



東華三院李潤田紀念中學

TWGHs Lee Ching Dea Memorial College

香港北角雲景道18號

25715422

25662767

lcdmc@lcdmc.edu.hk

http://www.lcdmc.edu.hk

辦學宗旨

秉承東華三院一貫的辦學精神，著重全人教育，提供優良的學習環境，發揮個人潛能，成為具備知識技能、獨立思考、勇於承擔與關注社會的良好公民。

學校資料

校監/校管會主席	鄧明慧女士										
校長 (附學歷/資歷)	曾詠珊女士 (學士、教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1970	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院			校訓	勤儉忠信						
宗教	不適用			學校佔地面積	約4500平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											100%

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	54		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	85%	學士	100%				
碩士、博士或以上	59%	特殊教育培訓	54%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	15%	5至9年	15%	10年或以上	70%		

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會 (中一)、生活與社會 (中二及中三)、歷史*、地理*、創科教育 (STEAM)*、設計與科技、普通電腦、普通話、生活教育、視覺藝術、音樂、體育	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會 (中一及中二)、生活與社會 (中三)、歷史*、地理*、創科教育 (STEAM)*、設計與科技、普通電腦、普通話、生活教育、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學*、科學*	數學*、科學*
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、歷史、地理、經濟、生物、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」、旅遊與款待、視覺藝術、應用學習 (酒店營運)、應用學習 (食品科技及營養)、體育及其他學習經歷 (課程包括：生涯規劃課、藝術發展課及服務學習課等)	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、經濟、生物、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」(會計學習範疇)、旅遊與款待、視覺藝術、應用學習 (酒店營運)、應用學習 (食品創新與科學)、體育及其他學習經歷 (課程包括：生涯規劃課、藝術發展課及服務學習課等)
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、數學 (延伸部分單元二)、應用學習 (職業英語-英文傳意)	英國語文、數學 (延伸部分單元二)、應用學習 (職業英語-英文傳意)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學 (必修部分)、物理、化學、生物	數學 (必修部分)、物理、化學、生物

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$50		
其他收費/費用	補發智能學生證 \$28					

備註	中四至中六學生可選修由其他課程提供機構提供的應用學習課程 (中四及中五：模式二 (課堂主要於星期一至五上課時間表內，於學校及課程提供機構的場地進行)。由初中開始，學校提供不同範疇的「其他學習經歷」讓學生參與，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展，以擴闊學生視野，培養他們終身學習的能力，促進全人發展。
----	---

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。學業表現 (40%)、品行 (20%)、其他學習經歷 (10%)、面試 (30%)。
迎新活動及健康生活	每年暑假，本校舉辦中一迎新周，旨在協助中一學生適應中學生活及認識學校。學校提供各類迎新活動，讓同學為新學年作好準備，迎接中學生活。學校於九月亦會安排中一家長日，加強家校的溝通及協作。中一至中三學生留校午膳，學校亦提供健康、豐富營養的午膳選擇；除體育課外，本校還舉行水運會、陸運會等，亦設有「活力星期五」，讓全校師生共同運動。學校亦參加了教育局「4Rs精神健康約章」，以全校參與模式培養學生健康生活態度。學生培育委員會各組別為學生成長灌輸各類正向、積極人生觀，幫助學生成為身、心健康的年輕人。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 建立學生學習常規共識；加強使用電子學習知識及策略；積極透過分層課業照顧學習多樣性。 2. 加強各科組自設數據收集及分析的能力，以提升學與教及舉辦活動的效能。 3. 加強愛國主義教育；透過全校參與活動建構健康校園生活模式；推廣表揚傑出學生文化。
學校管理架構： 政策由法團校董會議決，日常校務由校長、副校長、助理校長和各科組執行。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 已成立法團校董會，以加強校本管理，成員包括東華三院代表、教師、家長、校友及獨立人士，共同商議校政。
環保政策： 積極支持及參與政府推行的分類及回收計劃、東華三院的綠色計劃，在校內鼓勵同學「走塑」及少用即棄餐具，並在學校日常運作、學科學習及活動上全面推行環保。
教學規劃
全校語文政策： 學校致力於校園營造豐富的語言環境，培育學生兩文三語能力，使學生能中、英兼擅。於初中不同學科加入英文學習元素及英語延展教學活動，如本港及外地學校的交流計劃、英文周、劍橋牛津英語營、英文資源中心及學會活動等。另設初中及高中銜接課程。為照顧不同學生的學習需要，安排各類型的資優教育活動及「拔尖補底扶中班」，切合學生需要。
學習和教學策略： 本校重視兩文三語的培訓及創科教育發展，配合教育改革，積極培養學生的學習興趣及學習能力。多年來公開考試成績理想。課堂外著重體驗學習及價值教育。高中課程提供多元化（包括文、理、商及藝術）的課程，並加入應用學習課程、其他學習經歷、專題研習、考察等元素。學校注重培養學生良好學習常規、學習習慣及自主學習的能力，建立學習目標，讓學生有所依循追求卓越。於教學策略方面，推動學科教師善用數據優化教學策略，加強電子教與學及課堂互動。透過推行中央家課政策，鞏固學生學習效能。另各學科積極透過適異教學及分層課業，照顧學習多樣性，強化教學效能。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。高中課程：學生須修讀四個主科及二至三個選修科。學生亦可增修應用學習課程。 2. 課程重點：校本課程以全人教育、多元發展為重點。初中課程特色：初中設創科教育科（STEAM Education），提升學生對STEAM及科技的興趣，培養學生解難能力，啟發學生的不同潛能。高中選修科目設應用學習課程，透過與專業和職業領域連繫的實踐與理論，發展學生的知識、技能、態度和價值觀。
學校課程主要更新重點： 1. 制定全面而均衡的課程及活動，透過全校參與模式，積極推行價值觀教育，培育學生正面價值觀和態度，包括堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心及勤勞。學校將相關價值觀教育元素注入校本關注事項，融入各學科及其他相關學習經歷。 2. 透過中國歷史教育、跨課領域學習及全校性活動，如中華文化周、中國傳統文化體驗活動及交流參觀等，加深及強化學生（包括非華語學生）對中國歷史與中華文化的認識，建立國民身份認同。初中學生須學習中國歷史，中國歷史為高中課程的選修科目。 3. 積極推動「跨課程語文學習」，透過跨課程學習活動及跨學科協作，提供更多英語實踐的機會及英語延展教學活動，讓學生鞏固及深化語文學習，提升學習效能。 4. 積極推展STEAM教育和資訊科技教育，設STEAM創意學習中心，透過初中校本課程、STEAM學習活動、校內、外及國際比賽，發揮學生創意及解難能力。學校提供多元商業及職涯學習機會及活動體驗，培養學生開拓與創新精神。 5. 推行全方位學習，提供豐富多元學習活動及機會，包括德育及公民教育、社會服務、體藝發展及與工作有關的經驗，從而達致學生全人發展。另於高中為學生提供「其他學習經歷」課堂，讓學生從實際體驗中學習，如職志經歷等。 6. 重視資優教育，全面推行及規劃校本「三層模式」資優教育，爭取校本及外間資源，照顧於不同範疇的高能力學生的學習需要，照顧學習者多樣性。學校提供相關的增潤及延伸學習機會，鼓勵於各學術範疇傑出的學生參加，讓學生盡展潛能。 7. 透過全校參與模式，統整資源以照顧以中文作為第二語言的學生在學習中文方面的學習需要，提供額外支援，提供課堂輔導、課後中文學習支援及課後活動，以鞏固他們在中文課堂的學習，強化中文學習。
生涯規劃教育： 學校推行校本生涯規劃教育，以「讓學生在知情下做明智抉擇」為發展方向；藉知已知彼的形式，明白個人興趣、能力及志向，並進行職業探索，以作出抉擇與行動。本校推行多元化的生涯規劃教育，如升學及生涯輔導、週會講座、校外體驗，引導學生探索不同的專業，自身的專長及興趣，培養見識、自信和毅力，回饋學生個人的生涯規劃；並鼓勵他們培養毅力及正面的價值觀；透過建立多角度思考和反思等習慣，不斷完善個人目標。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 除特殊教育需要支援老師、輔導組老師及社工外，東華三院的教育心理學家、輔導心理學家及言語治療師亦會協助及支援學生，以提供適切的幫助和服務。老師定期在不同級別作學生學習調查，了解個別學生的學習習慣，從而實行適合學生需要的教學策略。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，為有特殊教育需要的學生提供全面支援，成立「學生支援組」，成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、教務主任、特殊教育需要支援老師、教育心理學家、言語治療師、輔導員及教學助理等，為有需要的學生制定合適的支援計劃。學校靈活運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，外購專業支援服務如讀寫訓練、社交訓練及生涯規劃等，支援學生的特殊教育需要。本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過舉辦家長會及親子講座，讓家長了解子女的學習需要，共同支援他們的學習和成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。學生可於高中選修中國語文及應用學習中文，亦為非華語學生報考不同的公開考試。
測考及學習調適措施： 本校推行持續性及總結性評估，每年進行兩測兩考。學校亦以學生的學習表現作為基點，訂定教與學策略，並提供適切的評估策略，如透過課程設計、適異教學策略、優化分層課業及測考調適安排等，照顧學生的學習的不同學習需要，提升學生的學習成效。

家校合作及校風
家校合作： 我十分重視與家長的溝通，以建立優質的學習環境。本校的家長教師會已成立多年，一直作為學校的合作夥伴。家長教師會除了作為學校與家長的溝通橋樑外，還參與校政、舉辦家長教育及親子活動，以及出版會訊。
校風： 本校校風純樸，紀律嚴謹，家校合作，訓輔並行，師生關係融洽，校友支持母校持續發展。除設有訓育組、輔導組、學生支援組及升學及擇業輔導組外，更有駐校社工、教育心理學家及輔導員協助學生解決成長中所遇到的種種問題。校內亦設有德育及公民教育組及價值教育組，各組為發揮同學潛能、培養良好正面之價值觀而努力。如本校連續多年參與「多元智能躍進計劃」，有助訓練同學紀律及培養團隊精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 提升學與教效能，加強建立學生學習常規，對焦發展分層教學策略及教評相配。 2. 強化使用數據的效能及提升各持份者協作，以聚焦配合學校發展需要。 3. 加強愛國主義教育；營造友愛、追求卓越的校風，建構健康生活模式。
教師專業培訓及發展： 本校教師踴躍參加東華三院定期舉辦的聯校教師研討會；此外，校方透過不同類型的教師專業培訓及發展活動，例如：積極鼓勵老師達至教育局「持續專業發展」培訓指標；教師工作坊及分享會，讓教師提升或注入新的教育知識和技能，持續優化教學或管理效能；觀課、同儕觀課及校本老師教學經驗分享，促進跨學習領域的專業知識交流；讓新老師了解及適應學校環境，發展和持續優化專業學科知識和教學技巧；身心靈的體驗活動或工作坊，豐富老師身心靈；積極鼓勵教師參加教育局及其他教育團體舉辦的課程、講座、工作坊等，掌握教育新趨勢。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校能提供多元化學習經歷及聯課活動予學生。設有學生會，以校訓命名的勤、儉、忠、信四社；另有36個學會及校隊，文、娛、康、體兼備，其中包括武術學會、射箭學會、消防及救護青年團及STEAM創科學會，包括無人機隊、機械人隊、D&T隊、AI隊及航空隊；另2024/25學年增加無伴奏合唱及入境事務處青少年領袖團，拓闊學生眼界，發展他們的多元潛能及不同的技能。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 學校禮堂設有LED大螢幕。全校課室及特別室均有空調設備、電腦、寬頻上網、實物投影機及LED投影機，課室設電子白板。其他設施有：學習資源中心、STEAM創意學習中心暨D&T工場、職業探索中心、演藝廳、校史廊、校園電視台、禮堂、小食部、圖書館、理科實驗室、音樂室、舞蹈室、電腦室、視藝室、學生活動中心、學生會室、多用途操場及天文中心等，讓學生進行各類學習及其他學習經歷活動。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達洗手間。
其他
1.學生獲取獎學金：東華三院多項本地及海外獎學金；校內一家長教師會獎學金、胡國星校長全人教育獎學金、林美玲紀念獎學金、林美玲最佳進步紀念獎學金、陳燕妍老師紀念獎學金、陳燕妍紀念獎學金（中文科及英文科）、傑出運動領袖獎學金、陳書賢獎學金及學科獎等；還有校外20多項獎學金。 2.公開或校際比賽獎項：國際奧林匹克機械人競賽香港選區選拔賽獲高中組總冠軍、香港國際青少年創科奧林匹克大賽2023-無人機比賽「無人機手動」冠軍、WRO香港區選拔賽2024 FUTURE ENGINEERS獲得冠軍、Robofest機械人大賽香港區選拔賽高級組金獎、校際人工智能EDGE級方程式比賽2023：JetBot精英組冠軍、世界機械人大賽 粵港澳大灣區選拔賽-FTF青少年無人機大賽中學組亞軍、WRO香港區選拔賽2024 ROBO MISSION機械人任務賽（常規賽）初中組冠軍、「回歸杯武術邀請賽」少林拳冠軍、第七屆省港澳武術錦標賽獲集體項目：少林拳冠軍、ACC Men's U20 East Asia Premier Cup 2024冠軍、2024年東亞盃男子排球錦標大賽決賽冠軍、屈臣氏集團香港學生運動員獎、香港學校校際田徑比賽男子總團體冠軍及男子乙組團體冠軍、香港童軍總會港島童軍賽船標準艇技巧賽冠軍、「吉列島盃青年龍舟賽」青年組冠軍、童軍優異旅團、2024年全港藝術體操高級B獲全能第一名及三個項目第一名、《中國青少年藝術節》全國總評選舞蹈比賽金獎、學校舞蹈節群體舞及中國舞組個人項目中國舞組個人項目甲等獎、學校朗誦節英文獨誦及集誦冠軍、普通話獨誦冠軍、粵語集誦冠軍、義工隊獲義務工作嘉許金狀等。 3.交流計劃：本校學生曾獲選參與由教育局、東華三院及不同校外機構舉辦之交流團，到中國內地及海外進行文化研習及領袖訓練。本校亦定時與三所姊妹學校，包括寧波外國語學校、上海華莊中學、北京中學，均會定時作互訪活動。
直達學校的公共交通工具
巴士：25、25A、27、41A、85、85A、85P、108； 地鐵：天后站（接駁專線小巴49M）。