



東華三院鄺錫坤伉儷中學

TWGHs Mr & Mrs Kwong Sik Kwan College

新界屯門松齡徑一號

24699010

24699008

contact@twghsksk.edu.hk

http://www.twghsksk.edu.hk

辦學宗旨

秉承東華三院一貫的辦學精神，為青少年進行「全人教育」，提供優良的學習環境發揮個人的潛能，培養他們日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

學校資料

校監/校管會主席	蔡加怡小姐										
校長 (附學歷/資歷)	陳圖健先生(文學碩士——學校改善及領導; 理學碩士——教育信息技術; 理學士——化學)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1998	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	東華三院		校訓	勤儉忠信							
宗教	不適用		學校佔地面積	約4500平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率						64%					

2024/2025學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	36			全校教師總人數	37		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	97%		學士	100%			
碩士、博士或以上	49%		特殊教育培訓	77%			
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
11%	14%		75%				

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、數學、生活與社會(中二、中三)、綜合人文(中一、中二)、公民、經濟與社會科(中一)、中國歷史、德育、科學、普通電腦、基本商業、科技與生活、STEM教育、視覺藝術、音樂、體育	中國語文、普通話、數學、生活與社會(中三)、綜合人文(中一、中二、中三)、公民、經濟與社會科(中一、中二)、中國歷史、德育、科學、普通電腦、基本商業、科技與生活、STEM教育、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、中國歷史、旅遊與款待、生物(中四、中五)、化學(中六)、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術、音樂、體育	中國語文、數學、公民與社會發展、中國歷史、旅遊與款待、生物、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	2	2	2	2	2	2
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310
非標準項目的核准收費	中一級至中五級不多於 \$210; 中六級不多於 \$105 (校本教材印刷、網上學習平台及飲水機保養)					
家長教師會會費	\$50.00		學生會會費	-		
其他收費/費用	-					

備註
1. 學校致力推動小班教學，老師更能因應學生學習及成長的需要給予更多關顧和支援，而且學生有更多機會參加不同的活動，獲得不同的學習經歷。
2. 學校推行「全方位學習課程」和「其他學習經歷課程」，引進校外資源支援學生學習及成長，關注學生的升學和就業，積極為學生拓寬多元化出路。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2025年9月升讀中一)。學習能力及行為60%; 面試表現30%; 課外活動的參與及成就、小學評語10%。
迎新活動及健康生活	中一迎新、銜接課程、新生適應活動、新生家長日、社工專題及訓輔講座。培養學生着重個人衛生，增強對身心健康的認識和理解，建立綠色生活習慣。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 培養學生學習信心和正面學習習慣，裝備學生運用資訊科技能力。 2. 擴闊學生知識眼界，加深認識國家發展和全球議題。 3. 推動學生關注身心健康，促進全人發展。
學校管理架構： 本校管理架構清晰，各項工作均訂有明確的政策和程序；家長積極參與支援學校及學生的工作；行政組及各科組均會定期檢討工作成效，每年均釐訂不同的目標，以推動學生發展及提升教學質素。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 東華三院鄺錫坤伉儷中學法團校董會
環保政策： 公民教育委員會協助學校制訂健康及環保政策，與東華三院心瑜軒協作推行本校「健康校園計劃」，透過遊戲攤位、講座、才藝訓練等方式向學生宣揚健康人生，綠色生活的理念。
教學規劃
全校語文政策： 本校着重學生兩文三語的發展，透過科組聯課活動，加強學生的語文運用。
學習和教學策略： 1. 中一及中二設中英數學學習支援班；中三設高中選修科銜接課程；中四設基礎護理學課程；另為全校學生設全方位學習課程、多元活動課程；進行教學、課業及考試調適等，照顧不同學習需要。 2. 在中學教育階段讓學生掌握各學習領域的內容和知識，達致全人教育。 3. 因應學生不同的興趣和潛能，發展學生共通能力，發揮多元智能。 4. 因應社會的變遷和學生的能力，定期進行課程檢討，達致因材施教。 5. 安排學生參加香港中學文憑考試，修讀其他證書課程，開拓本地、內地及台灣升學出路，發展多元出路。 6. 透過知識建構，結合日常生活經驗及多元的學與教策略發展學生思維，培養學生終身學習的態度。
校本課程： 1. 選修科目：2X。本校共設6個選修科供學生選讀其中兩個。 2. 課程重點：基礎護理學課程；初中（中、英、數）支援班；校外認證課程；在校進修應用學習課程；電影及超媒體、酒店營運。透過跨科組協作舉辦多元學習活動，結合知識實踐和經驗學習，提升自學能力及增加多元學習經歷。
學校課程主要更新重點： 《從閱讀中學習》： 透過跨科聯辦圖書館課、電子書閱讀、閱讀平台獎勵計劃、好書推介、閱讀攤位、閱讀紀錄冊、長讀等，提高學生的閱讀興趣及能力。 《專題研習》： 透過跨科協作，按初中年級擬定重點研習能力，有系統地發展學生的搜集、整理、分析、表達、協作及溝通等研習能力。 《運用資訊科技進行互動學習》： 全校課室均已安裝電子白板，推行全校學生自備裝置計劃，支援學生學習。使用電子點名、電子通告及電子收費系統，提升行政效能；為全體教師配備平板電腦，提升教學成效。 《德育及公民教育》： 透過德育科課程及延伸活動、早會短講、週會、聯課活動、國情及國安教育、與衛生署合辦《成長新動力》、班主任節、舉辦考察交流及服務計劃、籌辦健康及環保推廣活動等，培育學生正面的價值觀及公民意識。
生涯規劃教育： 本校與東華三院教育心理學家團隊於初中合辦My Way生涯規劃課程，旨在提升學生對自我認識、溝通能力及學生自信心等。同時，於全校推行smart goal計劃，協助學生訂立目標。還有，為中三至中六的學生舉辦升學及就業出路講座，使學生獲得升學及就業資訊之餘，亦讓學生的自省能力得以提高，擴闊視野見聞。 除了提供不同的升學及就業資訊外，中四學生可選讀基礎護理學課程、中五及中六學生可選擇修讀應用學習課程。轉介中六學生報讀香港職業發展處舉辦的展翅課程，裝備學生就業技能。為提升學生求職及面試技巧和策略，學校開辦中英模擬面試、履歷表製作工作坊及暑期工作實習，藉此提升學生的競爭能力，開拓學生多元升學出路，例如參與大學聯合招生辦法、升讀東華學院、職業訓練局院校、內地或台灣升讀大學等，協助學生追尋終身學習的方向及理想職業。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校推行融合教育，五育並重，並與教育局、大專院校和專業團體建立協作與聯繫。學校透過全校參與模式，運用「策劃——推行——評估」的自評機制，不斷優化課程內容、學與教策略和評估模式，提升學與教效能和照顧學習差異，同時，學校為學生開拓多元的學習經歷，強調結合學生的知識學習和技能應用，讓學生展現才華和潛能。 2013至2023年連續獲得香港基督教服務處及教育局舉辦之關愛校園獎勵計劃「關愛校園」榮譽。
全校參與模式融合教育： 學校設立學生支援組，成員包括校長、副校長、教務主任、輔導主任、訓導主任、社工、教育心理學家、言語治療師、特殊教育需要統籌主任、特殊教育支援老師、中文、英文、數學及公民與社會發展科主任，統籌及策劃照顧不同教育需要學生的學習策略。學校運用學習支援津貼籌措支援學生的學習和成長活動，包括為有特殊教育困難的學生提供中英數增潤課程、為自閉症譜系的學生提供社交技巧訓練、為專注力不足的學生提供專注力訓練、為言語障礙學生提供言語治療、為有情緒困擾的學生提供輔導服務、為個別學生設立「個別化學習計劃」等。透過定期的學生個案會議、學科會議、共同備課等檢視學生的學習和成長情況，調適支援策略。學校亦提供不同的考試調適，例如語音轉換文字、電腦讀屏、加時、短息、放大試卷等。學校每年推行「學生輔導獎勵計劃」，了解學生的校園生活、社交情況、學習情況等，作出關顧和輔導。還有，學校舉辦「考試及功課調適」講座，與家長建立雙向溝通；每年提供「學生支援摘要」報告，讓家長和學生清楚了解在校進行的學習及成長支援措施。
測考及學習調適措施： 採用多元化的評估方式評核學生的學習成效，以反映學生對學科知識的認知，及在整個學習過程的參與、創意思考及所獲取之共通能力。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會成立多年，一向以「關愛溝通、教育支援及聯誼合作」作骨架；以「家長教育」作脈絡；以「子女成長」作肌體，成為有效能及有動力的群體。
校風： 以全校參與訓練模式多方面支援學生成長，學校校規及紀律培育制度清晰一致；舉行多元化活動以促進學生全人發展；致力提升學生自律明德的精神，彰顯關愛共融的校園文化，樹立淳樸校風。
未來發展
學校發展計劃： 1. 培養學生學習自信及主動性 2. 營建閱讀氛圍 3. 提升學生對身心健康的認識
教師專業培訓及發展： 曾舉辦雙贏管理、校園危機、提問技巧、啟發潛能教育、思維訓練、多感官教學、合作學習、自主學習等工作坊，促進學習的評估及電子學習等教師培訓；與教育局、香港教育大學等進行協作計劃；按學生學習需要安排教師參與不同的講座、培訓和工作坊；定期舉行學術觀課、進行共同備課和同儕觀課；以推動學習型組織文化的方向，持續提升教師的專業發展。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
按學術、興趣、運動及團隊四類舉辦多項課外活動，安排學生參與不同的校外比賽；每學年均舉辦不同的學術週、主題週會、領袖訓練營、學術交流團、運動會、社際活動比賽、試後及暑期活動；舉辦「全方位學習課程」及「多元活動週」，培養學生不同的興趣等。
學校設施
課室數目：15
學校設施： 校巴、校園電視台、視藝室、STEM電子學習中心、練習跑道、網球場、多媒體學習中心、電子化圖書館、學生活動中心、英語學習活動中心、電腦室、家長資源中心、健身閣、魚池等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。
其他
獎學金：東華三院KMO服務獎、傑出學生獎及傑出課外活動獎、鄺錫坤伉儷紀念獎學金、鄺錫坤伉儷獎學金、鄺基業獎學金、鄺潔薇獎學金、鄺潔靈獎學金、鄺基業伉儷獎學金、家長教師會獎學金、應用學習課程獎學金等。
公開/校際比賽獎項：「屯門區校際游泳比賽2023男子丙組個人四式」獲亞軍；「2024年港深澳拳擊巡迴賽智能拳擊男子少年組」獲四個冠軍及兩個季軍；「二零二三年仁愛堂體操比賽」獲彈網中學男單及競技體操男單公開組亞軍；「歷史文化學堂（第八屆）——中華傳統節日繪畫比賽」獲初中組冠軍；「香港回歸祖國26周年——畫好香港填色暨海報設計比賽」獲中學組銀獎；「標誌設計比賽（個人組別）」獲優異獎；「2024年華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽初賽中學三年級」獲三等獎；「中華經典名句2023-2024全港中小學網上遊戲比賽屯門區（中學組）」獲最踴躍參與學校獎。
交流計劃：參與教育局主辦的「姊妹學校交流計劃」，以加強師生對內地教育的了解，推動兩地姊妹學校交流。
直達學校的公共交通工具
巴士：58M、58X、258D、260X、960、B3A 輕鐵：505、615、615P青松站 小巴：44A、44B