



德雅中學

Tak Nga Secondary School
九龍深水埗又一村達之路18號

23803788
27871917

tnss@taknga.edu.hk
http://www.taknga.edu.hk

辦學宗旨

秉承聖若望鮑思高「愛的教育」的理念，採用預防教育法，藉理智、宗教、愛心培育學生，營造充滿愛與關懷之環境，使學生在道德及知識上均衡發展。

學校資料

校監/校管會主席	陳惠芬修女										
校長 (附學歷/資歷)	張嘉慧女士【社會科學學士（香港中文大學）、教育文憑（香港中文大學）、教育管理學碩士（澳洲墨爾本大學）】										
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1962	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	顯主女修會受託人法團			校訓	智：明辨是非，有判斷力；勇：承擔責任，實踐價值；勤：學於學習，持之以恆；奮：自強不息，迎難而上。						
宗教	天主教			學校佔地面積		約2693平方米		法團校董會		已成立	
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率										93%	

2024/2025學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
52		59	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	88％	學士	100％
碩士、博士或以上	41％	特殊教育培訓	53％
年資（佔全校教師人數％）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
30％	27％	43％	

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、宗教教育、普通話	中國語文、中國歷史、宗教教育、普通話
以英文為教學語言		英國語文、英國語文藝術、數學、科學	英國語文、英國語文藝術、數學、科學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		人文學科*、音樂*、科創教育*、電腦、體育*、視覺藝術*、家政(中一及中二)*	人文學科*、音樂*、科創教育*、電腦、體育*、視覺藝術*、家政(中一及中二)*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、倫理及宗教、中國歷史、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技	中國語文、公民及社會發展、倫理及宗教、中國歷史、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技
以英文為教學語言		英國語文、數學(必修部分)、數學(延伸部分)、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物	英國語文、數學(必修部分)、數學(延伸部分)、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2025年9月升讀中一)。收生標準按申請者的學業成績(40%)及該生之面試表現(45%)、校內品行評語(10%)、課外活動或比賽成績(5%)而定。
迎新活動及健康生活	中一迎新日及工作坊，邀請中一級家長及同學出席，介紹學校辦學特色及課程等。此外，暑假期間本校老師為中一級新生安排中文、英文、數學、科學、STEAM、人文學科和宗教教育之銜接課程，另外也開設中文、英文及數學的輔導班；學生訓輔組及學生成長支援組亦安排一連串迎新活動。開學後將為中一生舉辦不同活動，增強同學們的自信心及團隊精神，使能盡快適應中學生活。本校設學生健康教育組，負責統籌健康教育活動及推廣健康生活，包括健康飲食和恆常運動。在學生體能發展方面，學校安排學生每學年參與體適能獎勵計劃。家長教師會與學校師生共同監察學校小食部及午膳供應商的食品種類及質素。

學校特色
學校管理
學校關注事項： （1）培養學生正面價值觀； （2）強化教師專業學習社群，帶動學校持續發展。 （3）配合中學教育的七個學習宗旨，為學生提供更多元化的學習機會。
學校管理架構： 校董會轄下設學校行政委員會，統籌學務、訓輔、價值觀教育、公民及國民教育、國安教育、科創教育、資訊科技、課外活動、家校合作、聯繫校友、社區等工作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 德雅中學法團校董會
環保政策： 本校設環境教育委員會，統籌及推行環保政策和環保教育。本校今年度亦參與學生環境保護大使計劃、青少年有機培訓計劃，培訓學生環保領袖及每班綠色大使，加強環保生活的推廣和推動學校環保回收。本校亦不斷增設環保設施，例如水龍頭節流器、校園「走塑」午膳所需設備先導計劃，並透過機電工程署「採電學社」計劃，在學校天台安裝小型太陽光伏系統。
教學規劃
全校語文政策： 本校初中大部份班別以英語為主要教學語言，同時因應學生之學習多樣性，在中一至中三部份科目有英語延展教學活動（詳情請參閱2024/25及2025/26學年的開設科目資料及本校網頁）。本校重視對學生兩文三語的訓練，設有三語兼備的早會，「閱讀之星」獎勵計劃、英語日、英語學習活動、普通話興趣小組等，致力為同學營造豐富的語言環境，加強同學讀、寫、聽、說的能力。
學習和教學策略： 本校採用不同策略，包括課程規畫及調適、教師協作、多元學習活動及促進學習的評估策略等。透過校本課程，推行全方位學習、跨科組學習及專題研習。設集體備課教師及課堂研究，供教師分享教學資源及策略。不同學科之教師參與教育局舉辦之專業發展計畫，亦著重爭取校外資源以提升學與教質素，例如申請優質教育基金。運用多元化的評估策略，務求獲取學生學習之全面資料，提升學與教效能。本校於初中推行「學習技巧計劃」及「跨課程閱讀」，以協助學生提升自主學習。
校本課程： 1. 選修科目：3X。高中學生可修讀三個選修科及數學延伸部分，詳情請參閱2024/25及2026/26學年開設科目資料 2. 課程重點：為協助中一學生適應中學的學習模式，中一設暑期銜接課程。本校把STEAM融入課程，強化學生數理和科技教育。中三設高中選修科導引課程，幫助學生認識及選擇高中修讀的學科。學校透過正規課程及非正規課程推行生命教育，正規課程包括宗教教育和公民與社會科，非正規課程包括班主任課及全方位學習日等。
學校課程主要更新重點： 本校致力培育學生正面價值觀，包括天主教核心價值。本校以校訓「智、勇、勤、奮」組織以上價值觀，融入不同學科課程，同時通過不同學生活動推行價值觀教育。宗教教育組運用每天早會時間，以祈禱向全體學生灌輸正面價值觀。此外，學務組統籌所有科目推行「跨課程閱讀計畫」，設計以價值觀為主軸的閱讀任務，促進學生深化及延伸課堂學習，並從閱讀中學習及內化正面價值觀。本校設專題研習課，由全體老師帶領初中學生進行專題研習。每級主題分別是：中一：中華文化；中二：STEAM；中三：生涯規劃，透過探究及研習自己擬定的問題，學生能整合及運用不同學科知識，更能延展課堂學習，加深課題的了解，亦能擴闊知識領域，提升共通能力。本校於初中設學習技巧課程，教授學生不同學習技巧，例如筆記製作、組織圖、閱讀策略、記憶方法等。學務組統籌各科於課程內設置運用學習技巧的機會，讓學生於不同學科運用相同的學習技巧，熟能生巧，自學能力得以提升。自2020年起，全校推行學生自攜裝置政策，教師專業發展組舉辦多個校本工作坊，由各科組老師分享如何透過電子學習促進互動學習及自主學習。
生涯規劃教育： 本校以全校參與方式推動生涯規劃教育，透過課程及活動滲入人生規劃的元素，向所有學生提供機會及支援。本校生涯規劃組致力協助學生建立正確價值觀和態度，並提升知識及技能，讓學生不論在升學或就業的路途上，都能作出明智的抉擇。學生要思索及建立自己對未來的夢想，必先認識自己，了解自己的特質及潛能。本校尤其着重對學生進行個人輔導。生涯規劃組老師會和中三及中六的學生以個人或小組形式進行會面，並參考有關數據作出分析，與學生訂立適切的個人計劃。生涯規劃組每年均為學生、老師和家長舉辦不同類型的活動，如：中六聯招選科策略講座及文憑試模擬放榜等。為進一步提升學生的人生規劃能力及加強工作方面和生活上的技能，我們因應學生的需要，舉辦面試工作坊、個人自述寫作訓練、企業及大學參觀等。本校每年的生涯規劃資訊日，更是學生能直接獲得升學及就業情報的良機。不同專業界別的校友向學生分享行業資訊，讓學生訂立具體的目標，制定行動計劃。除了以上的校本計劃外，本校與多個當經驗的非政府機構，如：青年成就香港部、學友社、香港青年協會及香港輔導教師協會等在多年來合作無間，舉辦配合學生需要的生涯規劃活動。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 中一、中二設課後功課輔導班，中一至中六則有英、數的課後輔導班，高中主科按能力分組學習以及各科均按需要設有課後支援班，以支援學生學習上的需要。此外，各科組分別制訂照顧學生多樣性的拔尖補底策略，並納入教學計劃。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，由學生成長支援組由特殊教育統籌主任負責帶領，透過資源調配，提供適切和多元化支援服務以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校靈活運用「學習支援津貼」增聘額外教學助理及運用津貼外購專業服務給相關特殊教育需要類別的學生。另外，學校根據學生的特殊學習需要，安排功課及考試調適，並為成績稍遜的初中學生舉辦「功課輔導班」等。本校亦為有需要的學生舉行個別學習計劃會議，透過跨專業會議幫助學生設計具體可行的支援計劃。學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道與家長一起商議有關支援學生的策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。安排應考國際認可中文資歷。
測考及學習調適措施： 本校以持續性評估評核學生之學習表現，評估工具包括學生日常之課業、網上學習、專題研習報告、學科活動表現、小測及統測等。另外，全年設二次考試。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會成立於1992年，校內設有家長資源中心，午飯時間有家長義工當值。家長透過各項活動及服務，與學校緊密聯繫。
校風： 校風純樸，師生關係和諧，尤其着重教導學生效法本校主保聖女小德蘭的謙遜、博愛。我們實踐預防教育法，以理智，宗教，仁愛培育學生。重視學生紀律，同時令學生感受到老師對她們的愛與關懷。透過每日早會、宗教課程及全校宗教活動，營造濃厚的宗教氛圍。
未來發展
學校發展計劃： 2022-2025學校發展計劃： 1. 培養學生正面價值觀； 2. 強化教師專業學習社群，帶動學校持續發展； 3. 配合中學教育的七個學習宗旨，為學生提供更多元化的學習機會。
教師專業培訓及發展： 教師每年參與持續專業進修課程以增強教師專業，並藉著「教師發展日」，就教與學、課程發展、教育政策、學生訓輔、與持份者溝通等課題作研討及分享。推行校本新教師培訓，落實教育局「優化晉升培訓要求」。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 設有40多個不同性質的學會及課外活動興趣小組，當中包括學科學會、服務、體能、演藝、制服團體、活動興趣小組、STEAM小組等。各科組運用「全方位學習津貼」及「學生活動支援津貼」，籌辦多元化學習活動，例如考察、參觀、體驗活動等。
學校設施
課室數目：24 學校設施： 教室24間、特別室20間（包括科創教育室、電腦輔導教室、音樂室、舞蹈室、多用途特別室、校園電視室及圖書館等）、禮堂、籃球場。每個教室及特別室均有空調及多媒體教學設施（包括電腦、實物投影機及投影機），以提升教學效能。學校已鋪設光纖網絡及無線網路，所有房間均設置網絡接點，學生可利用流動裝置進行電子學習。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
其他 本校重視學生發展，有專責老師推薦學生申請獎學金，例如黃廷方獎學金、明日之星上游獎學金、聖鮑思高神父獎學金和尤德爵士紀念基金高中學生獎等。同時，亦鼓勵學生參與不同範疇的獎勵計劃及交流計畫，例如《香港200》領袖計劃、深水埗傑出學生和優秀青年及義工嘉許計劃、屈臣氏集團香港學生運動員獎、消費文化考察報告獎、深水埗民政事務處舉辦之交流團、善德關愛科研青年發展計劃中國航天之旅等。本校亦連續多年獲頒發由康樂及文化事務署主辦之活力校園獎。
直達學校的公共交通工具
巴士：203c、702； 港鐵：九龍塘站； 專線小巴：2、2A、41A、41M、72、73及85； 小巴：青山道至九龍城、觀塘。