



鐘聲慈善社胡陳金枝中學

Chung Sing Benevolent Society Mrs. Aw Boon Haw Secondary School

新界屯門兆麟街20號

24524688

24588130

info@csbs.edu.hk

http://www.csbs.edu.hk

辦學宗旨

- 1. 有教無類。
- 2. 因材施教；秉承以善心興學，愛心育才的服務宗旨。
- 3. 同心同德，提供專業服務，並與家長彼此攜手合作，確保學生真正享受具實際學習效益、自律自愛、且健康愉快的學校生活。

學校資料

校監/校管會主席	葉榮基先生										
校長 (附學歷/資歷)	劉德銘先生 (文學碩士) (輔導)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1947	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	鐘聲慈善社			校訓	謙、恭、勤、慎						
宗教	不適用			學校佔地面積		約5000平方米		法團校董會		已成立	
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											-

2024/2025學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
43		47	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	90%	學士	100%
碩士、博士或以上	40%	特殊教育培訓	35%
年資（佔全校教師人數％）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
38%	15%	47%	

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中史、普通話、科學、生活與社會 / 公民、經濟與社會、體育、音樂、視藝、綜合人文 / 德育 / 公民教育*、科技與生活、STEM / 設計與科技、才藝	中國語文、中史、普通話、科學、公民、經濟與社會 (中一及中二)、生活與社會 (中三)、體育、音樂、視藝、綜合人文 / 公民教育*、科技與生活、STEM / 設計與科技、才藝
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		普通電腦*、數學*	普通電腦*、數學*
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中史、物理、化學、生物、體育、旅遊與款待、科技與生活、經濟、視覺藝術、應用學習 (中四及中五)、其他學習經歷 (中六)、數學延伸部份單元一	中國語文、中史、物理、化學、生物、體育、旅遊與款待、科技與生活、經濟、地理、應用學習 (中四及中五)、其他學習經歷 (中六)、數學延伸部份單元一
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、公民與社會發展	數學、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技、公民與社會發展

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	2	3	3	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300
非標準項目的核准收費	中一至中五：\$310 中六：\$290					
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	-					

備註
1. 全校各級 (中一至中六) 的中國語文科均安排「普通話」及「粵語」分組授課。
2. 初中數學及普通電腦可選用英語學習。
3. 高中數學、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、公民與社會發展可選用英語學習。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。 2025年度中一自行分配學位收生準則及比重：操行及態度 (20%)；學業成績 (30%)；面試表現 (20%) 及課外活動 (30%)。
迎新活動及健康生活	在每年7、8月份暑假，特別為中一新同學免費舉辦「升中新里程」暑假適應活動和銜接課程，內容非常豐富，包括英語適應課程、普通話課程和其他多元智能等活動，安排廣受家長歡迎。此外，開學前更會舉行不同類型的家長講座和中一迎新大會。自行分配中一學生約佔25%，著重品德與學業的良好表現。 課室及校園清潔計劃，著重愛護公物及尊重他人的行為。校方安排健康午膳，鼓勵學生養成良好的運動及飲食習慣。多種植樹木，提倡綠色環境。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 榮獲「關愛校園」之「家校合作主題大獎」及傑出家長領袖榮譽。
學校關注事項： 1. 以評促學，探究知識，積極求真樂創新。 2. 健身齊展，敬業樂群，無懼挑戰邁步行。 3. 2024-2025工作計劃主題：「科研實踐創意，培育創新精神。」	校風： 1. 因材施教，著重學生的個人自律修身和自發學習的精神； 2. 鼓勵多參與課外活動和統籌工作，培養學生的領導才能； 3. 重視師生與家長間的友好關係，建立愉快的學習環境和氣氛； 4. 本校參與教育局的「啟發潛能教育」計劃，透過「尊重、信任、樂觀、關懷、刻意安排」的理念，提供以學生為本的優質服務。
學校管理架構： 自1997年起參與學校管理新措施，除由校董會管理和監察學校的運作外，教師亦組成行政委員會，配合家長教師會與學生會積極參與，共同發展學校的事務。本校更是「國際啟發潛能教育（Invitational Education）聯盟」及「新加坡教育局學習圈（Learning Circles）計劃」成員學校，每年均安排美國、新加坡或其他地方的師生交流活動，成效十分理想。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校辦學團體為鐘聲慈善社，鐘聲慈善社致力於提供教育、安老、青少年、慈善救濟、醫療、救護等服務。	學校發展計劃： 1. 透過品質圖控制，確保各級學生有良好的學業成績及行為操守： — 「班級經營」； — 「啟發潛能教育計劃」（Invitational Education）； — 「尖子培訓計劃」（英文及數學）； — 「提升公開試成績計劃」。 2. 與本地及外地師生交流： — 「美國 - 香港學生交流計劃」； — 「澳洲 - 香港學生交流計劃」； — 「新加坡教師『學習圈』交流計劃」； — 內地學習交流計劃。
環保政策： 本校繼續綠化校園，推行有機耕種活動。利用太陽能及風力發電供應綠化活動所需能源。另方面亦藉綠化以減低有關課室的溫度以達至低碳生活的要求。此外全校進行廢物分類，回收等活動，並提倡「三省」：省紙、省電、省水。另外亦嘗試進行「廚餘有機堆肥」計劃以配合有機環保種植。	教師專業培訓及發展： 1. 本校教師積極參與校內、外的專業培訓課程、經驗分享和心得交流； 2. 本校全體教職同工均能同心同德，提供以學生為本的專業服務，並與家長彼此攜手合作，確保學生真正享受真實學習效益、自律自愛、且健康愉快的學校生活。
教學規劃	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全校語文政策： 母語教學，但重視兩文三語的培訓； 1. 由中一級至中六級「中文科」均設有「普通話」、「粵語」及「非華語調適課程（GCE）」分組授課。 2. 本校實施「微調教學語言」安排，「數學科」及「電腦科」均分「英語」及「粵語」分組授課。 本校除一位外籍教師外，亦另增本地及外籍英文導師3名及具專業資格的中文（普通話）老師，藉以協助上課時進行協作教學，並提供課餘或假期時間的語文強化課程和活動。根據學生的實際情況，部份英語能力較強之學生及非華語學生數學及普通電腦科安排編入英語授課組上課。	包括學術性、興趣性、體育性和藝術性四大類別。目的是要透過活動幫助學生發展他們的「多元智慧」及「共通能力」的潛質，增進他們的知識和技能；另一方面，加強師生之間的認識及了解，藉以提升學生對團體的歸屬感和對社會的服務精神。
學習和教學策略： 雖然本校仍以粵語作為教學語言，但目前已按部就班以普通話和英語取代粵語，盡快配合國內及國際社會大氣候的語文需要。 1. 有教無類，因材施教，著重課程設計與調適； 2. 全人發展，著重多元智能的推動； 3. 本校重視「正規課程與非正規課程」、「教學過程」、「教學評估」，務求達到實際有效的教與學目標。本校非常重視推廣閱讀的風氣，因此，全校均參與早讀活動「睇書大過天」（DEAR Reading Programme: Drop Everything And Read），閱讀內容包括由校方提供及由學生自選兩部分；另一方面，中、英文兩科均各有閱讀計劃的安排，藉以進一步加強閱讀風氣。	學校設施 課室數目：25 學校設施： 全校課室、特別室及禮堂均有空調設備，校舍內更設有學生活動室、會見室、食物部、球場等。此外，全校共有5間電腦室，多媒體學習中心（MMLC）、多媒體語言實驗室（MMLL）、STEM Room及電腦輔助設計室，更有英語地帶教室、中國文化教室、溫室及環保園、每個班房的電腦角等資訊科技設施。
校本課程： 1. 選修科目：2X。企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、中史、物理、化學、生物、旅遊與款待、科技與生活、經濟、地理。 2. 課程重點：課程調適、適異教學、多元感官學習、多元智能策略、合作學習、分層課業及朋輩輔導等以照顧學生需要、興趣及能力的多樣性、資訊科技、共通能力及其他學習經歷、應用學習等。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及讀障軟件及i-pad。
學校課程主要更新重點： 價值觀教育（包括德育及公民教育與基本法教育）、跨課程語文學習（包括閱讀等）、STEM教育和資訊科技教育、專題研習。	其他 2024-2025工作計劃主題： 1. 「科研實踐創意，培育創新精神。」 2. 尊重、信任、樂觀、關懷、刻意安排。
生涯規劃教育： 透過生涯規劃教育，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，使其認識各種升學就業的途徑，作出明智的選擇。	直達學校的公共交通工具
學生支援	巴士：K51、K52、K53、K58、52X、53、61M、961、962、B3（深西快線）； 輕鐵：505、614、615； 公共小巴：41、43、43A、43B、43C、44、44B。
全校參與照顧學生的多樣性： 本校參與融合教育計劃，教師亦已具備專業資格和能力教導有讀寫困難的學生。	
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過資源調配，靈活運用，提供適切和多元化支援服務，以提升學生的學習效能，並協助他們融入校園生活。學生支援組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、教務主任、輔導主任、社工、教育心理學家及教學助理。運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」增聘學生輔導員；外購專業服務（例如言語治療及社交技巧訓練）；課後及試前功課輔導班。提供學習、家課和測驗調適，照顧學習差異，邀請家長出席個別學習計劃會議，理解並幫助設計具體可行的支援計劃。本校重視家校合作，已建立恆常機制，透過不同渠道與家長一起商議和檢視有關支援學生的策略。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。本校採用教育局所提供之「中國語文課程第二語言學習架構」。除中文科外，非華語高中學生可選擇全英語科目授課。	
測考及學習調適措施： 透過堂課、家課、讀書報告、專題研習、測驗、考試等作為學生學習成效的評估準則，除需留意學生的學習動機外，亦特別重視學生的學習內容、學習過程和學習效果的結合。拔尖補底措施： 1. 推行「校本課程和輔導」兩個計劃； 2. 中一至中三兩文三語強化計劃； 3. 中一至中三數學輔助班； 4. 中一至中三數學及英文星期六增潤課程； 5. 中一至中三暑期補習（中、英、數）計劃； 6. 中四至中六課餘及假期補習班； 7. 中四至中六普通話培訓課程； 8. 中一至中六全校英語增潤課程。	