



中華基督教會基智中學

CCC Kei Chi Secondary School

九龍觀塘瑞寧街20號

23422954

23445392

office@keichi.edu.hk

http://www.keichi.edu.hk

辦學宗旨

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

學校資料

校監/校管會主席	盧厚敬博士										
校長 (附學歷/資歷)	李淦章博士										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1965	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會			校訓	識真理 得自由 而服務						
宗教	基督教			學校佔地面積	約5158平方米	法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率							72%				

2024/2025學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58			全校教師總人數	64		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	88%	學士	100%				
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	74%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	17%	5至9年	12%	10年或以上	71%		

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、公民、經濟與社會、生活與社會*、中國歷史、歷史*、地理*、科學*、普通電腦*、宗教教育(基督教)*、設計與科技、視覺藝術、家政、音樂、體育、普通話	中國語文、數學*、公民、經濟與社會、生活與社會*、中國歷史、歷史*、地理*、科學*、普通電腦*、宗教教育(基督教)*、設計與科技、視覺藝術、家政、音樂、體育、普通話
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學(M1)、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、旅遊與款待、宗教教育(基督教)、體育、應用學習、其他學習經歷(中四、中五)	中國語文、數學、數學(M1)、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、宗教教育(基督教)、體育、應用學習、其他學習經歷(中四、中五)
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	優化校園設施費：中一至中五(\$400)·中六(\$200)					
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$5		
其他收費/費用	-					

備註	本校中一至中三級按學生能力在大部分科目增加英語延展教學活動，中四至中六學生可安排選修應用學習課程。
----	---

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2025年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：學業成績40%(以教育局提供之申請學生成績次名單為準)·操行及校方評語20%·面試表現20%·課外活動10%·其他獎項/成就10%。
迎新活動及健康生活	學校非常關注新生的適應，除為中一新生及家長舉辦中一新生家長會，還有中一導入課、暑期中英數銜接班，讓他們彼此認識、增強自信心、學習紀律，提早適應中學校園生活及培養他們對自主學習的興趣。中一學生必須參加課外活動，學校除提供體育及藝術的課堂外，還舉行水運會、陸運會、社際競技賽、小型音樂會，更不時參與校外的體育活動，提高學生對運動與健康的關注。本校推行一生一體藝，學生必須參與體藝活動及社會服務。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2024年12月05日

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 發展學習型校園 2. 建構學生正向的生活 3. 優化跨課程語文 (LaC) 學習，提升學生英語水平	本校家教會提供多項親子活動，讓老師、家長與學生有更多交流的機會。家教會每年撥款獎勵學生，鼓勵他們閱讀報章及圖書，並資助學生領袖培訓等，給予學校極大的支持。家長熱愛學校，恆常舉辦敬師運動、參與義務工作，並積極及支持出席各項學校活動。家長校董由家教會選出參與學校法團校董會，提供寶貴意見及了解學校發展。
校園主題 (2024/25)： 編織夢想 突破自我	校風： 校風純樸、紀律嚴明、注重德育及學生品格。學校積極爭取外界資源，透過不同活動，如周會、早會、訓練營及歷奇學習等，增強學生的抗逆力和信心，抗衡社會上的不良風氣。亦以基督的福音為基礎，在校園播下關愛的種子，讓學生建立正確的價值觀，接納不同背景的學生。校友會等更設有不同的獎勵計劃及獎學金鼓勵學生努力向上，薪火相傳。
學校管理架構： 本校實施校本管理，法團校董會由辦學團體校董、當然校董（校長）、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董共15人出任。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 已於2011年成立法團校董會	學校發展計劃：
環保政策： 本校實施多項節能措施，如使用省電照明光管，氣溫達25度才開啟冷氣，學生離開或不使用課室時須關掉所有電源。另外，班房及走廊也設置環保回收箱，實行循環再用、減少浪費的原則。	本周期三年發展計劃 (2023-2026) 關注重點包括
教學規劃	1. 發展學習型校園。 2. 建構學生正向的生活。 3. 優化跨課程語文 (LaC) 學習，提升學生英語水平。
全校語文政策： 本校初中主要採用中文教學，輔以英語延展教學活動，令學生從不同語境中學習英語。高中則按科本需要採用中文或英文教學。	教師專業培訓及發展： 本校積極鼓勵教師在課餘時進修及參與教育研討會。設有新教師教學啟導計劃，舉辦校內科目分享會、聯校研討會及教學研究。
學習和教學策略： 本校教師善於多元教學法，著重課前預習，課後反思，提升學生的高階思維，培養學生的自學能力、態度和正確的價值觀。初中課程著重打好中、英、數的基礎，培養學生資訊素養和推行多項閱讀計劃。在高中課程設有十一個選修科，學生可依照興趣和能力自由選科，亦可報讀外間機構提供的應用學習課程。在照顧學習多樣性方面，各科積極推行課程調適，重視互動教學。此外，各級在課堂上鼓勵學生合作學習，在課業和測考中設基本題和挑戰題。中、英、數設有分組教學，並在放學後、周末及長假期舉辦多項拔尖和補底課程。	全方位學習 (包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷)
校本課程： 1. 選修科目：高中學生可選修兩至三科選修科，包括數學M1及應用學習。 2. 課程重點：本校課程涵蓋各學習領域，提供多元化的學習經歷，著重培養學生的共通能力、態度和正確的價值觀。初中課程著重打好中、英、數的基礎，培養學生資訊素養和推行多項閱讀計劃。在高中課程設有十一個選修科，學生可依照興趣和能力自由選科，亦可報讀外間機構提供的應用學習課程。在照顧學習多樣性方面，各科積極推行課程調適，重視互動教學。此外，各級在課堂上鼓勵學生合作學習，在課業和測考中設基本題和挑戰題。中、英、數設有分組教學，並在放學後、周末及長假期舉辦多項拔尖和補底課程。	學校設有44項課外活動，範疇包括體育、藝術、宗教、制服團隊及服務團隊。體藝活動包括畫藝、廚藝、合唱團、樂器班、劍擊、籃球、排球、沙灘排球、樂隊、舞台藝術及漫畫等。而劍擊、排球、籃球及樂隊等屢獲地區及學界獎項。另外，學校有17支制服團隊及服務團隊，包括空軍軍、女童軍、少年警訊、公益少年團、學生會、四社幹事、風紀、輔導領導生、圖書館服務生及資訊科技領袖生等，供同學課餘參與服務。學校於今年新設立健身房並招募健體大使，以鼓勵學生積極運動，培養健康的生活方式。學校每年都會舉辦多元化的全方位學習活動，例如本地或內地探索考察團、體藝比賽、年宵攤位、新興運動體驗、舞台表演、主題講座及義工服務等，讓學生發展所長、開拓視野。
學校課程主要更新重點： 1. 價值觀教育 2. 善用學時 3. STEAM教育 4. 媒體及資訊素養	學校設施
生涯規劃教育： 本校透過校本活動，讓學生認識生命意義及價值，引導學生就其興趣、能力及需要定下合適的目標，協助他們了解其強弱項，並培訓他們職場和生活技能、建立自信和提升自我形象。此外，本校亦會指導學生提升自己的情緒商數和逆境商數，並提供多樣化學習機會以啟導企業精神。	課室數目： 24
學生支援	學校設施：
全校參與照顧學生的多樣性： 本校為學習上有需要的學生提供學習支援及考試調適。各科推行分層課業及課程調適，鼓勵學生協作學習。	全部課室及特別室均安裝冷氣、電腦、實物投影器、65吋高清電視或電子白板。另設多媒體學習室、中文、英文及數學資源角、教師資源室、多媒體語言學習室、電腦輔助學習室、電腦室、會客室、多用途室、會議室、教師休息室、學生活動中心、室內共享學習園地、多用途室內運動場地、遠程實時教學活動室及學習資源中心。
全校參與模式融合教育： 學習支援委員會成員包括副校長、教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本言語治療師、各科教師聯絡代表及輔導員。委員會定期舉行會議，為有需要學生設定合適的支援計劃。學校採用多元化的支援模式，推行各種不同的訓練課程及小組活動，如外購專業支援服務、設立學習技巧小組、自我探索小組等支援學生的特殊教育需要。本校重視家校合作，除為家長安排講座或工作坊，亦建立恆常溝通機制，定期與家長一起商議和檢視有關支援學生的策略。本校亦有系統地安排教師接受融合教育培訓，以提升教師照顧有特殊教育需要學生的能力。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；按收生情況提供個別支援。(本校19/20、20/21、21/22、22/23及23/24學年均未有取錄非華語學童)	其他
測考及學習調適措施： 除測驗、考試，亦會透過專題研習、閱讀報告和課堂表現評估學生的學習成效，並且引入多方參與的評估方式，包括同儕互評、自我評估及家長評估，更能反映學生的表現。	1. 本校注重靈、德、智、體、群、美六育均衡發展； 2. 設宗教教育課、宗教性週會、早會及基督徒團契； 3. 老師關懷學生，全力協助學生建立友愛精神及良好的知識基礎； 4. 學習資源中心藏書量豐富； 5. 自2009年已榮獲評局「優質評核管理認證計劃」之認證； 6. 部分傑出校友：吳振智（前中華基督教會香港區會總幹事、大衛城文化中心總監）、吳碧珊（前中華基督教會香港區會副總幹事）、許開明（前中華基督教會合一堂主任牧師）、翁傳鏗（基督教文藝出版社社長）、孫勵生（前香港基督教服務處總幹事）、郭志良（社會福利署副署長）、何世景（前機電工程署助理署長）、王炳輝（前民航處助理處長〔航班事務〕）、余濟美（香港中文大學聯合書院院長、化學系卓敏化學教授、環境、能源及可持續發展研究所副所長）、陳文（中國銀行（香港）副總裁）、許世全（澳門大學霍英東珍禧書院院長）、周克翰（科學研發）、顏明仁（前香港教育大學課程及教學系助理教授）、歐陽偉豪（香港著名語言學家、知名藝人）、陳松伶（知名藝人）、廖安麗（知名藝人）、徐福強（前地利亞（協和街）校長）、羅勵賢（前迦密梁省德學校校長）、梁淑儀（前中華基督教會基法小學（油塘）校長）、伍國雄（前明愛樂勤學校校長）、丘華有（香港青年工業家）、黃志新（傢俬集團董事）、何耀達（前三水同鄉會劉本章學校校長）、陳本漢（律師）、莊素英（律師）、黃明信（醫生）、吳曉紅（古筆名家）、趙偉文（慈善基金理事）、汪恩賜（攝影名師）、劉國堅（2004年及2008年奧運香港劍擊隊代表）、楊翠玲（2008年及2012年奧運香港劍擊隊代表、2014年亞運銅牌得主）、連寶香（2012年及2016年奧運香港劍擊隊代表、2014年亞運銅牌得主）、劉瓏（香港中文大學中國語言及文學學系講師）、趙偉（工程師）。
直達學校的公共交通工具 巴士： 1A、11X、13D、14、15、16、17、3D、23、23M、26M、28B、89、89B、89X、74X、93A、95M、601 綠色專線小巴：102 港鐵：觀塘站	直達學校的公共交通工具 巴士： 1A、11X、13D、14、15、16、17、3D、23、23M、26M、28B、89、89B、89X、74X、93A、95M、601 綠色專線小巴：102 港鐵：觀塘站