



中華基督教會基新中學
CCC Kei San Secondary School
新界粉嶺蝴蝶山路8號

26693906
26693583
mail@ks.edu.hk
http://www.ks.edu.hk

辦學宗旨

本校肯定「學生學習」較學校其他事務重要，為學生進行「全人教育」。堅持及創造「以人為本」、「人人可教」的校園學習風氣，培育學生有正確價值觀及國際視野；本著基督精神，拓展豐盛而有意義的人生，服務社會，成為良好公民。

學校資料

校監/校管會主席	歐陽志剛先生										
校長 (附學歷/資歷)	高國榮博士 (理學士、教育碩士、工商管理博士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華基督教會香港區會			校訓	學以致用						
宗教	基督教			學校佔地面積		約7000平方米		法團校董會		已成立	
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率										43%	

2024/2025學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
75		83	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	84％	學士	100％
碩士、博士或以上	55％	特殊教育培訓	47％
年資（佔全校教師人數％）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
22％	15％	63％	

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、數學*、普通電腦*、基本商業*、體育*、音樂*、宗教*、視覺藝術*、價值教育*、地理*； 中一至中二：普通話、科學*、學習技巧課 (中一及中二各級兩班)*； 中三：經濟與公共事務*、科學 (物理)*、科學 (化學)*、科學 (生物)*、生活與社會*	中國語文、中國歷史、數學*、普通電腦*、基本商業*、體育*、音樂*、宗教*、視覺藝術*、價值教育*、地理* 中一至中二：普通話、科學*、學習技巧課 (中一至中二級各兩班)*； 中三：公經社*、經濟與公共事務*、科學 (物理)*、科學 (化學)*、科學 (生物)*
以英文為教學語言		英國語文、跨科語言 (世界歷史)	英國語文、跨科語言 (世界歷史)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		中一 (兩班)、中二 (兩班) 及中三 (一班) 以普通話教授中國語文	中一 (兩班)、中二 (兩班) 及中三 (一班) 以普通話教授中國語文
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學 (提供單元一)、公民與社會發展、物理、化學、生物、「企業、會計與財務概論」(會計及商管單元)、資訊與通訊科技、經濟、地理、旅遊與款待、視覺藝術、中國歷史、體育 (非考試課程)、宗教教育 (非考試課程)、價值教育 (非考試課程)。	中國語文、數學 (提供單元一及單元二)、公民與社會發展、物理、化學、生物、資訊與通訊科技、「企業、會計與財務概論」(會計及商管單元)、中國歷史、經濟、地理、旅遊與款待、視覺藝術、體育 (非考試課程)、宗教教育 (非考試課程)、價值教育 (非考試課程)
以英文為教學語言		英國語文、跨科閱讀	英國語文、跨科閱讀
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$450（優化校園設施）					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	-					

備註
本校會利用不多於25%的課時進行英語教學。每位高中學生必須修讀四科核心科及兩科 / 三科選修科。學生有十四科組的選擇組合。2019-2020年度起，中一級開始增至五班，直至中一至中六每級均增至五班。中華基督教會香港區會已於2014年9月於本校建立基新堂。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：學業成績40%；學生操行30%；面試表現20%；其他技能 (如課外活動、體育、音樂、社會服務) 10%。
迎新活動及健康生活	每年8月中有中一新生銜接課程、輔導活動及中一新生家長會。中一至中三級學生，留校午膳。本校設有小賣部及午膳監察小組，監督小食部及留校午膳供應商提供食物的質素及營養，確保學生獲提供優質及具營養價值的食物。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 提升學生學習效能。 2. 建立學生正向人生態度。 3. 提升教師團隊專業能量。	家教會每年舉辦敬師日、閱讀分享、親子旅行、親子活動及義工服務，法團校董會中亦有家長代表參與學校決策。
學校管理架構： 2011年成立法團校董會，由校監、校董、校長、老師、家長及校友組成，共同管理學校事務。校內又設有11個委員會組織推動校內教學及培育工作。設立學習領域統籌人，加強聯繫學科，推行課程改革。	校風： 校風純樸，以聖經真理為學校核心價值，建立學生正面價值觀。栽培青少年愛人愛己的精神及良好品格。相信「多稱讚、多鼓勵」能啟發學生上進心。設有「基新獎勵計劃」，幫助學生在學務、訓育、宗教及活動上均衡成長。初中每班設雙班主任制，配合一人一職計劃、公民大使計劃，建立學生自尊、自信及承擔感。 自二零零五年起，本校連續十九年榮獲基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會每年召開三次會議，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，促進學校持續發展。	未來發展
環保政策： 鼓勵學生養成珍惜資源及愛護環境的習慣，設有廢紙回收計劃、節約能源措施及綠化校園計劃。	學校發展計劃： 1. 提升學生學習效能 2. 建立學生正向價值觀 3. 提升教師團隊專業能量
教學規劃	教師專業培訓及發展： 每年透過三天的教師專業發展日，讓教師對現今教育發展有更全面認識。另設經常性教師集體備課、觀課及交流會，互相交流教學心得，並且積極參與教育局及教育團體主辦有系統學習的培訓課程，發揮更好教學果效。
全校語文政策： 學校以母語教學為主，輔以英語延展教學活動，部份科目用不多於25%的課時進行英語教學。中一（兩班）中二（兩班）及中三（一班）以普通話教授中國語文。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 課程剪裁：教師須因應學生的能力編訂教學內容，採用適合他們學習程度的教材，讓學生體驗學習的樂趣和成功感，從而提升學習動機。 課後支援：教師聯同各大學／大專學生，組織課後支援小組，定期辦功課班、補課班等，拔尖保底。 培養自學能力：教導學生訂定學習目標及安排優先次序，如時間安排、整理筆記、閱讀技巧以及考試技巧等，並培養自學的習慣、技巧和能力。	學校按學術、興趣（包括體育和藝術）、宗教及服務四大類設立三十多項課外活動及服務社團（包括學生會）。透過多元化的課外活動，協助學生建立良好的 interpersonal 關係和正向的人生態度。當中具特色的課外活動包括管弦樂團和合唱團，每年在畢業禮表演及到迪士尼樂園演出；加上新開辦的劍擊組、高爾夫球組和網球組，能讓學生體驗不同類型的體藝活動，從而發展潛能和培養終身興趣。 全校學生分為仁、誠、勤、毅四社，透過參與不同的社際比賽及活動，例如陸運會、基新越野賽、球類和歌唱比賽等，加強學生的協作能力、體育精神及對學校的歸屬感。 為培訓學生領袖，學校每年籌辦多項領袖培訓活動，包括「領袖訓練証書」課程，四社幹事團隊訓練日、歷奇領袖訓練營等，提升學生的自信心及領導能力。 學校設有高中其他學習經歷日及初中全方位學習日，供不同科目及委員會籌辦跨學科、跨領域活動，引領學生走出課室，在真實環境中學習，豐富學生學習經歷，擴闊學生視野。藉著反思所學，有助學生學會學習，提高創造力和共通能力，促進全人發展。 學校亦舉辦聖誕崇拜、復活節崇拜、教育主日、福音週及栽培訓練營，務求達致及肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛的辦學願景。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。（精英班修讀3X），以十四個科組分科，涵蓋不同學習領域。 2. 課程重點：各科均進行課程剪裁，照顧學生需要。初中設跨科語言課程初中學習技巧課程	學校設施
學校課程主要更新重點： 本校積極回應課程改革項目，能就各項目作出相應的部署和落實，包括開拓科學、科技、工程及數學（STEM）教育的發展，在中三有關科目加入相關的元素和編程概念；將資訊科技教育加入在教師專業培訓和課堂學與教；以及將價值教育元素滲入在課堂教學及課外活動內。此外，學校近年重組個人、社會及人文教育（PSHE）課程內容，加入基本法元素及銜接高中對應科目課程內容。最後，學校近年投放大量資源於圖書館，改善環境及添置優質閱讀材料。圖書館透過初中閱讀節、定期與學科學辦專題書展、閱讀計劃和「好書分享」等，以培育學生的閱讀興趣和習慣。	課室數目：30
生涯規劃教育： 學校透過教育局生涯規劃津貼，額外聘請兩名生涯規劃主任及一名教師，為中一至中六級提供生涯規劃輔導。學校按學生在不同成長階段的發展需要，提供優質的生涯規劃教育及升學就業輔導服務，讓他們以配合個人興趣、能力和意向作出升學的選擇，協助學生有效處理和盡早適應由中學過渡至就業的轉變。最終目的是讓不同能力、意向和級別的學生，了解個人的升學及就業志向，培養正面的學習和工作態度，將個人的志向結合全人發展和終身學習，以及適時運用已得的知識、技能和態度，建立學生的一生職志。	學校設施： 除基本設施外，全校課室及特別室裝有冷氣及多媒體教學器材，鋪設光纖網絡，供老師和學生隨時隨地在校內使用電腦。 學校有過百部電腦，包括：資訊科技研習中心（36部）、電腦室（36部）、CAL電腦輔助學習室（41部）。學生可於課外時間進入資訊科技研習中心及CAL電腦輔助學習室使用電腦，進行編程及人工智能學習。 全校師生可於學校任何位置利用流動電子學習裝置（約100部），經Wi-Fi網絡連接互聯網學習。另設圖書館、師生討論空間、學生自修室、訓導室、輔導室、英文閣、文心閣（中文學習室）、STEAM室、健身室、流行音樂室、社工室、多個學生活動室及校史館等。
學生支援	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
全校參與照顧學生的多樣性： 初中級別設立雙班主任制，亦設有大哥哥大姐姐計劃。 為了發展適切學生需要的校本課程，校方已向教育局申請多元學習津貼支援開設資優課程。本校依據教育局資優三層架構制定發展方向，資優教育透過以下三個層面推行： 1. 所有學生參與模式（第一層）：在各學科的教學活動中，已加入分組討論、同儕互評及情境教學等元素，教師透過提問培養學生高階思維能力。2018/19學年開始於中一及中二級精英班增設學習技巧科，培養學生自主學習能力。 2. 校本抽離模式（第二層）：於中三至中五挑選學生參加各項領袖培訓、批判思考及學科拔尖課程，建立人才庫。 3. 提名學生參加校外培訓課程（第三層）：本校歷年均有資優學生獲資優教育學苑取錄參加領導才能、科學、數學及人文學科「特別資優學生培育支援計劃」。	其他 校方獲社會各界提供多項獎學金予成績及品格優秀學生。此外，本校校友會提供多項獎學金予中文、英文、數學及選修科有傑出表現的學生。2024年香港中學文憑試成績再創佳績，5科合格率高於全港考生，表現最佳為廖佩妍同學，入讀香港科技大學商學院。
全校參與模式融合教育： 本校按教育局指引，運用學習支援津貼，設立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任領導，成員包括教育心理學家、共融發展主任、中文科老師、英文科老師及電腦科老師等；與全校教師以「全校參與」模式照顧學生學習多樣性。該組負責協調各項支援措施，以滿足學生的不同需求。我們提供的服務包括學習輔導、情緒支援和社交訓練。這些措施旨在幫助有需要的學生更好地融入學校生活。此外，本校亦獲分配有特殊教育需要非華語學生支援津貼，為非華語的特殊教育需要學生提供額外協助。	直達學校的公共交通工具
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。	巴士：76K、78B、261X、270A、270B、270P、270S、273、273A、273D、273S、274、276C、277P、278P、278X、279X、678、978、A43、N42A、NA43、N73、N373、T270； 公共小巴：502、506； 東鐵：粉嶺站步行5分鐘。
測考及學習調適措施： 中一至中六級全年設兩次考試及兩次統一測驗，讓家長充份了解學生學習進度。另外，採用「進展性評估」及「總結性評估」策略，著重「促進學生學習的評估」，除了每學年考試及測驗，另有專題研習、考察、閱讀報告、學習歷程檔案、學生自評、同儕互評等多元化評估，適時提供有效的回饋予學生，讓學生學習更有效。	