



中華傳道會安柱中學

CNEC Christian College

新界葵涌梨貝街6號

24230365

24801429

school@cneccc.edu.hk

http://www.cneccc.edu.hk

辦學宗旨

以信仰基督、服務人群的精神辦學；提供德、智、體、群、美及靈性的全面教育；啟導學生認識真理，獲得豐盛生命，並追求卓越，培訓優秀的國民。

學校資料

校監/校管會主席	黃佩玲女士										
校長 (附學歷/資歷)	陳志堅博士 (文學士、教育文憑、文學碩士、教育碩士、教育博士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1973	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教中華傳道會 (香港)有限公司			校訓	信義忠誠						
宗教	基督教			學校佔地面積		約9532平方米		法團校董會		已成立	
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											-

2024/2025學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
53		58	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	97％	學士	59％
碩士、博士或以上	41％	特殊教育培訓	43％
年資（佔全校教師人數％）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
14％	10％	76％	

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文 (加入普通話教節)、中國歷史、聖經、公民、經濟與社會 (中一)	中國語文 (加入普通話教節)、中國歷史、聖經、公民、經濟與社會 (中一及中二)
以英文為教學語言		英國語文、數學、地理、世界歷史、電腦、科學 (中一至中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、視覺藝術、體育、音樂	英國語文、數學、地理、世界歷史、電腦、科學 (中一至中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、視覺藝術、體育、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		STEAM (中一至中二)、其他學習經歷 (中三)	STEAM (中一至中二)、其他學習經歷 (中三)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科、聖經	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展、聖經
以英文為教學語言		英國語文、數學、數學課程延伸部分、地理、世界歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊與通訊科技、物理、化學、生物、體育、音樂、視覺藝術	英國語文、數學、數學課程延伸部分、地理、世界歷史、經濟、企業、會計與財務概論、資訊與通訊科技、物理、化學、生物、體育、音樂、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		其他學習經歷 (中四)	-

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$50			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。 1. 申請學生之小五及小六操行必須B級或以上； 2. 學業成績：小五及小六之校內成績及由教育局提供之「學生成績次第名單」排名 (50%)； 3. 面試表現 (40%)； 4. 課外活動及服務 (10%)。
迎新活動及健康生活	1. 輔導組舉辦「學兄學姊計劃」。由中三至中四級學長協助新生適應中一生活，讓每名新生能獲得照顧。 2. 學校不同組別組舉辦各類型講座、班主任課及小組活動，從而幫助學生發展健康的生活習慣和態度，建立正面和積極的價值觀。 3. 每周五放學後舉辦團契聚會，讓同學建立正面的價值觀，透過小組分享彼此支持、鼓勵。 4. 今年本校其中一項的重點關注事項是關注學生的精神健康，協助學生生活出積極的人生。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 培養學生成為自主學習者，並照顧學生的學習差異； 傳遞正向教育，關注精神健康，協助學生活出積極的人生。
學校管理架構： 法團校董會制定學校方向及策略。校務會議及常務委員會乃議決校政，委員會及各科則執行各項教與學事務，學生議會則負責籌備及推動所有學生活動。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會為有經驗社會人士組成，成員包括辦學團體、校長、家長、校友、教師及獨立人士等代表，共同制定方向及策略。
環保政策： 1. 校園設置廢物分類回收箱；於教員室放置再用紙，以作列印文件之用； 2. 設立「學生環保教育小組」推動環境保護意識； 3. 全校課室冷氣必須於攝氏二十六度或以上才能開啟； 4. 課室無人使用時，必須關閉所有電器； 5. 建立智能環保校園。
教學規劃
全校語文政策： 本校是1998年首批獲准以英語作為教學語言的中學之一，除中文、中史、聖經、公民、經濟與社會、公民及社會發展科外，其他科目均以英語授課；初中中國語文科加入普通話教師，鞏固「兩文三語」的基礎。
學習和教學策略： 本校主張全人培育，關注德、智、體、群、美、靈各方面，提高自尊感，奠定語文基礎，建立紀律，培養服務精神。各學科因應每年學生的水平定立完備的教學指引，並作出定期檢討。完善的設施配合全校師生之參與； 1. 安排每循環週兩天全校清晨閱讀時間； 2. 舉辦多元化的語文學習活動，提升學生學習兩文三語的興趣； 3. 積極鼓勵同學參加校外閱讀活動及比賽； 4. 繼續推行自主學習計劃。
校本課程： 1. 選修科目：3X及4X。學生在學校的許可下，升讀中四時可選讀第4個選修科（數學延伸單元1或2、音樂）。 2. 課程重點：學生可以按自己興趣而選讀任何學校開設的高中科目（升中四時選擇3個選修課程；也可在3個選修課程以外，選修數學延伸單元1或2）。課程除注重選修科的充足教學課時外，亦著重中英數三個主修科目的增潤學習。有興趣報讀應用學習的同學，學校亦會為其處理報讀應用學習模式的課程，使學生能有多元的學習和發展。
學校課程主要更新重點： 閱讀政策：本校鼓勵閱讀及文學創作，安排每循環週兩天全校清晨閱讀時間，推行不同型式之閱讀計劃及交流活動，各學科亦把閱讀元素配合於課程之內。 資訊科技：各學科除運用資訊科技作教學用途外，個別學科更提供網上學習及測驗，並舉辦利用資訊科技製作模型之學習活動。 專題研習：各學科於課程中引入不同形式之專題研習活動，從而培養同學協作、溝通及解難之能力。 國家安全教育：本校設有「國家安全教育組」，推行國家安全教育及關注社會時事之活動，從而提升學生慎思明辨的能力及增強同學對公民責任之承擔。
生涯規劃教育： 本校推行多元化活動：中一、二級實施「生涯規劃課」；中三至中六級舉辦各類升學及職前教育活動，除選科輔導課、生涯地圖課程外，還包括大學學系升學講座、校友選科分享會、工作體驗活動及職場參觀、個人和小組輔導、周會等。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 推辦拔尖及補底課程，照顧學生的個別差異； 2. 在各學科的課程設計上作剪裁，並製作校本課程，切合學生的不同需要； 3. 鼓勵學生參與校外交流活動，發掘學生潛能，營造追求卓越環境。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，成立學生支援小組，成員包括：副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、曾接受特殊教育訓練的教師、中英數科任教師、教育心理學家、校本言語治療師、駐校社工、特殊學習需要學生輔導員及教學助理，以「全校參與」模式，靈活運用「學習支援津貼」，支援有特殊教育需要的學生，並為有需要的學生提供學習和測考調適。 本校外聘專業社工擔任特殊學習需要學生輔導員，負責統籌和安排多元化的支援活動：包括共融教室、專注力訓練小組、中學文憑試學習小組，社交行為及情緒訓練小組和個別輔導服務等。本校更外購職業治療服務，為有需要的學生提供訓練。 本校會向教師發放融合教育資訊，分享有關策略和教學建議，並鼓勵教師報讀相關的融合教育課程，加強他們的專業知識和能力。此外，支援小組成員與家長緊密溝通，家校合作，合力支援下一代學習和成長。 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 1. 持續性評估：日常課業、閱讀紀錄等，讓教師掌握學生日常的表現； 2. 多元化評估形式：專題報告、實驗考試等，讓師生瞭解多方面的學習成果。

家校合作及校風
家校合作： 為配合學校與家庭教育，本校已於1993年成立家長會，使父母、子女及學校之間有更密切的聯繫。此外，本校重視親子教育，自90年代開始已經常舉辦活動，如「親子講座」、「手工班」等。
校風： 本校重視學生校內及校外之行為表現，培養了學生卓越的品德情操；學生以禮待人，律己嚴明，建立了純樸的校風。推行「學兄學姊計劃」讓中一學生得到學兄學姊的個別照顧。
未來發展
學校發展計劃： 本學年發展重點： 1. 培養學生成為自主學習者，並照顧學生的學習差異； 2. 傳遞正向教育，關注精神健康，協助學生活出積極的人生。 未來發展項目： 本校將舉行一系列活動，鼓勵學生服務他人，抱著「行公義，好憐憫，存謙卑的心」的態度，實踐基督教信仰，也與別人建立摯誠的關係。本校安排不同場合，肯定及讚揚學生良好的學業表現，讓他們繼續認定自身的責任，追求卓越。
教師專業培訓及發展： 本校極重視及積極支持教師接受專業培訓，每學年會因應教育發展的新趨勢及老師的需求舉辦三次教師專業發展日，亦鼓勵教師參加由教育局或其他教育機構舉辦之講座、培訓及證書課程。透過退修會、祈禱會、交流會及基督教聯校進修會，栽培教師靈命及建立團體精神。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
制服隊伍（童軍、女童軍、紅十字會青年團、交通安全隊）、學會、興趣小組、義工服務隊、校隊（問答隊、辯論隊、球隊、田徑隊）、社別活動。為提高學生對體育、視覺藝術、音樂之造詣，學生可循其個人志趣及專長，自由參與各體藝班及音樂小組，發掘多方面的潛能。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 本校地方寬敞，擁有禮堂、3座教學大樓、圖書館、初中語文及文學圖書館、文藝創作室、STEAM教室、多媒體教室、多媒體語言中心、學生活動中心、英語活動室、展藝軒、籃球場、排球場、電梯樓及休憩花園等，全校均有空氣調節。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
請參考學校網頁
直達學校的公共交通工具
巴士：31、31A、31B、31M、35A、43A； 小巴：86、86M、403、403A、403P、406、410。