



循道衛理聯合教會李惠利中學

The Methodist Lee Wai Lee College

新界葵涌葵葉街2-4號

24279121

24245157

info@lwlc.edu.hk

http://www.lwlc.edu.hk

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校資料

校監/校管會主席	馬寶兒女士										
校長 ( 附學歷/資歷 )	束濟良先生 ( 理學士、教育碩士、基督信仰碩士 )										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港基督教循道衛理聯合教會			校訓	各盡所長						
宗教	基督教			學校佔地面積		約6000平方米		法團校董會		已成立	
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 ( 校管會 ) 主席和成員的培訓達標率										-	
4Rs精神健康約章		有			全校園健康計劃				行動學校		

2024/2025學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
60		64	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	87％	學士	100％
碩士、博士或以上	36％	特殊教育培訓	57％
年資（佔全校教師人數％）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
27％	13％	60％	

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、生活與社會、普通話、電腦、倫理 / 宗教教育、中國歷史、視覺藝術*、家政、體育、音樂、生活教育、綜合科學、公民、經濟與社會、地理、歷史	中國語文、數學*、普通話、電腦、倫理 / 宗教教育、中國歷史、視覺藝術*、家政、體育、音樂、生活教育、綜合科學、公民、經濟與社會、地理、歷史
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、物理、化學、生物、企業、會計與財務 (商業管理)、中史、地理、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、倫理與宗教、體育 (中學文憑試)、數學延伸部分 (單元一)、旅遊與款待、企業、會計與財務 (會計)、應用學習、公民與社會發展、健康管理與社會關懷	中國語文、數學、物理、化學、生物、企業、會計與財務 (商業管理)、中史、地理、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育、倫理與宗教、體育 (中學文憑試)、數學延伸部分 (單元一)、旅遊與款待、企業、會計與財務 (會計)、公民與社會發展、健康管理與社會關懷、應用學習
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		中四至中五：文化研究；其他學習經歷 (OLE)：體育、音樂、職業及生活技能、STEAM、本土文化探索及社會服務；閱讀課；中四及至中六：外語 (日 / 韓語)	中四至中五：其他學習經歷OLE：體育、音樂、職業及生活技能、STEAM、本土文化探索及社會服務；閱讀課；中四至中六：外語 (日 / 韓語)

2024/2025 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$450 ( 中一至中六 )					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$30		
其他收費/費用	活動費及興趣班費用： \$50 ( 中一至中四 )					

備註
本校初中的數學及視覺藝術科設有英語延展教學活動，部分教學內容以英語教授。為提升教與學效能，本校初中的中文及英文科積極推動校本小班教學；高中的中文、英文和數學均設分組教學，讓老師更有效照顧學生不同的學習需要。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。申請人及家長須認同本校辦學宗旨，學校會按學生在小五及小六的學業成績、操行、課外活動表現及面試表現，一併考慮有關申請。詳情如下：1. 操行及學術表現50%； 2. 課外活動及其他表現20%； 3. 面試表現30%。若申請人有特殊潛質或技能，則優先考慮。
迎新活動及健康生活	本校為中一新生提供暑期英文補習班、中一迎新日、升中適應課程及中一信仰生活營，以加強學生及家長對本校的認識及歸屬感，並為升中學習生活打下穩固的基礎。學校六育並重，設雙班主任，提供班主任課、啟發課程、生活教育課、夢啟航課程和班級經營等，著重學生的身心靈健康發展，讓學生了解個人及他人的需要。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2024年12月05日

學校特色
學校管理
學校關注事項： 提昇學習興趣，展現學生潛能。 培育自律盡責，深化正向思維。 鞏固正向文化及對學校的滿足感，幫助學生六育發展以及建立生涯規劃，提升學生學業成績和學習態度。
學校管理架構： 法團校董會為最高的管理及決策層。校內所有行政管理以校長為首，統籌學校一切事務，副校長、各部門科組主任協調及處理校內工作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括有教牧人員、教育界、社工界、商界、工程界，教師代表，家長代表及校友代表等專才，法團校董會積極參與校政，透過各小組監察及支援學校工作。
環保政策： 學校注重環保工作，除設立環保組外，亦在各級課程內滲入環保教育元素，增強學生環保意識。
教學規劃
全校語文政策： 除採用母語教學，亦積極提升學生的英語水平，包括：聘請兩位外籍英語教師授課、部分科目設英語延展教學活動、設立「英語世界」、開設「課後英語拔尖補底班」、「英語寫作班」、「英語音樂劇班」及「英語賣物會」等；中文科開設「課後中文補習班」及「中文寫作班」；此外，本校亦設有「中、英文廣泛閱讀計劃」及參與「中、英文朗誦節」。本校於初中開設普通話科，落實「兩文三語」政策。
學習和教學策略： 本校積極推行資訊科技教學、自主學習及STEAM學習，推動師生互動、生生互動、專題研習、舉辦不同的參觀及考察活動。本校鼓勵學生培養閱讀習慣及積極參與校外各項學術比賽，開設多元化課程，除文、理、商科外，更設有不同範疇的課堂。在照顧學生學習差異方面，本校增聘額外教師、推行小班教學、開辦課後拔尖補底課程。在優化教與學效能方面，各學科均積極推行課研，共同備課、同儕觀課等，交流教學心得。而本校亦設齊做課業、中一、二家課政策、試前溫習週、課後及暑期補習班及小組補習班。
校本課程： 1. 選修科目：2X。商管、會計、經濟、物理、化學、生物、歷史、中史、地理、健社、資技、旅款、視藝、體育、應用學習、外語 2. 課程重點：為照顧學生學習需要，中、英、數、生活與社會及生活教育科均設有校本課程，並製作深淺程度不同的教材。 在培養學生的共通能力方面，部份學科已運用探究式學習方法，透過課堂活動、資料搜集、專題研習、協作學習、師生互動等，令學習方法更具彈性。 各學科為學生提供多元化的「其他學習經歷」，如學術講座、攤位遊戲、英語賣物會、境內及境外考察活動等。 更開設其他學習經歷課堂（OLE）：體育、音樂、職業及生活技能、STEAM、本土文化探索及社會服務，讓同學透過不同體驗，發展個人潛能與興趣。
學校課程主要更新重點： 1. 全校推行廣泛閱讀計劃：透過閱讀課、早讀計劃、各科推展的不同閱讀計劃、提升圖書館的服務質素，培養學生的閱讀興趣和態度。 2. 資訊科技進行互動學習：全校安裝電子白板，積極推動電子學習，提升學生的學習動機。 3. 專題研習：學生透過不同科目的校本專題研習，培養共通能力，公開展示及分享學習成果。 4. 德育及公民教育：每年舉辦不同活動以強化學生公民意識及國民身份的認同；透過多元化的義工服務計劃，教導學生在社會上作鹽作光。
生涯規劃教育： 本校十分關注學生的生涯規劃，希望從中一開始協助學生發掘自己的長處，認識自己的強弱項和各樣特質。我們會在各級設立生涯規劃年度主題，讓各級學生更清楚自己的方向。本校的生涯規劃活動是以「全校參與」模式推行，不論是一眾師生、教職員同事，甚至家長和校友，都有機會成為學生生涯規劃的導師。而且，本校將初中的生涯規劃活動安排在班主任課進行，成為恆常課堂活動，當中也會聘請專家到校協助學生進行。本校深明白學生需要裝備自己，以迎接將來升學或就業挑戰。所以，本校與多個外間機構合作，帶領高中學生走出校園，了解各大院校及不同行業的最新情況，讓學生更容易掌握當今升學及就職的時代脈搏，為人生規劃作好準備。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校透過有效策略教導學生接納有特別學習需要的同學，培訓教師照顧學生的個別差異，聘請額外老師及與外間機構合作為同學提供適切的服務。學校備有電梯。另有社工、教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及輔導員團隊協助關顧學生。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融及關愛校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，為他們提供適切和多元化支援服務以提升學生的學習效能。學生支援組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導員、社工及教育心理學家。學校定期向全體教師發放支援有特殊教育需要學生的資訊及鼓勵教師修讀特殊教育培訓課程，提升教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。此外，學校靈活運用「學習支援津貼」，外購專業服務包括言語治療服務、職業治療小組及臨床心理服務等。本校亦為有需要的學生提供支援班課程、家課和測考調適等措施，例如加時、安排特別試場、使用讀屏軟件及語音轉換文字軟件等，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校邀請家長參與會議，共同為學生制定個別學習計劃，並定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。同時，學校重視家校合作，定期安排學生支援組成員與家長溝通，共同支援學生。學校亦舉辦不同類型的共融活動，推廣校園共融文化，例如和諧大使計劃。另外，本校亦獲有特殊教育需要非華語學生支援津貼幫助學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。讓非華語同學應考不同的公開試以獲取中文科資歷。
測考及學習調適措施： 本校每年設有兩次考試及一次學科測驗，為學生學習水平作階段性及總結性的評估；另透過校本評核，配合學生習作、專題研習及課堂等表現，評核學生的學業水平。教師亦會透過設計校本課業及工作紙，照顧學生不同的學習需要，於測驗、考試時作出調適，加長時間或整理考卷內容。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會於2000年成立，每年均為家長、教師及學生提供多元化活動，並照顧不同人士的需要，家長積極參與學校活動、親子活動及家長學院活動，十分支持、信任和欣賞學校的工作。校董會設有家長校董，亦有家長代表出席買賣業務委員會及招標小組委員會，透過家校合作，共同推動學校發展。
校風： 本校校風淳樸，紀律嚴明，培養學生尊重、自律、關愛精神。學校設有嚴謹的獎懲標準供學生遵守，同時教導學生尊重與自重，重視學生校內校外行為操守及保持良好儀容形象。透過德育、宗教及生命教育活動，幫助學生茁壯成長，包括有宗教組的「啟發課程」、中一信仰生活營、初中福音營、初中學生團契活動（啟發奇兵）、學生成長組的「中一適應課程」、「全方位學習營會」、「中六畢業營及惜別會」、「班級經營」計劃、共建卓悅校園計劃及雙班主任制度等。上述活動不但輔導學生身心靈的成長，亦培育學生關愛精神，建立守紀愛人的良好行為。經師生共同努力，本校已連續多年獲頒「關愛校園」榮譽獎項、「有心學校」獎項，於「樂繫校園獎勵計劃」獲得情意連繫特別獎。
未來發展
學校發展計劃： 2022-2025年三年周年計劃： 1. 鞏固學校團隊，加強專業能力。 2. 發展多元教學，優化電子教學。 3. 培育關愛律己，建立正面思維。
教師專業培訓及發展： 設有教師專業發展小組，每年舉行多次教師發展及資訊科技培訓活動，並鼓勵老師參與教育局及學校起動計劃的進修課程。學校亦設有培訓津貼，鼓勵老師進修。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）
本校共設有60多項科組及課外活動，分別有學生組織類（學生會、四社、體育幹事會）、制服團隊類（醫療輔助隊及升旗隊）、音樂類（古箏、樂器班、歌詠團）、宗教活動類（啟發課程、學生基督徒團契）、運動類（除籃球、足球、排球、手球、乒乓球、羽毛球、保齡球等球類活動外，還有田徑、游泳、獨木舟、競技啦啦隊、三項鐵人、韓舞、中國舞、跳繩、射擊隊、飛鏢隊）、視覺藝術活動、攝影組、戲劇組、舞台化妝組、外語班、園藝組、棋藝組等等，今年新增健身班、飛行學會等。
學校每年均舉辦不同的考察活動、境外學習、學生領袖訓練如參加外展訓練等，學校更積極鼓勵學生參加義工服務如長者學苑。
學校設施
課室數目：26
學校設施： 演講室、英語世界、中央花園、冷氣禮堂及課室、全校亦已鋪設光纖網絡、安裝寬頻上網，符合WiFi900的要求全校無線聯網覆蓋、另有多媒體語言學習室（MMLC）、MAKERSPACE、二百多部桌上電腦及平板電腦、備有多種電腦教學軟件供日常教學之用。設有學生活動中心、課後溫習室及運動科學室。全校課室皆設有投影機及電子白板，另有魚池、爬蟲閣、珍珠養殖中心、魚菜共生園、溫室。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及讀屏軟件。
其他
本校辦學信念：每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各盡所長。本校設有獎學金鼓勵表現突出的學生，另有助學金協助有需要的學生。
本校獲得的獎項： 1. 外展獨木舟比賽202416歲或以上高級組500m男子T艇單人冠軍 2. 九龍東賽艇節暨發現號獨木舟大賽2024青少年（14至17歲）組200m女子獨木舟人冠軍 3. 新界區連區公開長跑比賽男子中學5公里冠軍 4. 全港中小學智能拳擊比賽少年組 43-100公斤（女子）組別冠軍 5. 港深澳拳擊巡迴賽智能拳擊男子青年組冠軍 6. 第十一屆葵青區繪畫比賽中學西洋畫組冠軍、水墨畫組冠軍 7. 校際音樂節比賽女聲獨唱銀獎 8. 學界足球比賽高級組亞軍 9. 黑白棋 U16 盃冠軍（十月份將代表香港出戰2024 世界黑白棋錦標賽）
直達學校的公共交通工具
巴士：34、37、37M、38、47X； 小巴：89、89M、89S、98； 地鐵：葵芳、葵興。

