



香港仔浸信會呂明才書院

Aberdeen Baptist Lui Ming Choi College

香港鴨脷洲利東邨道18號

25526875

25180302

info@ablmcc.edu.hk

http://www.ablmc.edu.hk

辦學宗旨

秉承基督教精神辦學，重視家校合作。透過知識、技能的灌輸，課外活動的啟發，讓學生的潛質得以發揮。使之能獨立思考，明辨是非，學會與人相處及承擔責任。

學校資料

校監/校管會主席	白中興先生										
校長 (附學歷/資歷)	黃家厚先生(大學、教育文憑、學校諮商與輔導文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1975	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港仔浸信會			校訓	至真至善						
宗教	基督教			學校佔地面積	約9000平方米	法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率											

2024/2025學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	88%	學士	95%				
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	56%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	33%	5至9年	7%	10年或以上	60%		

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	公民、經濟與社會(中一)、生活與社會(中二及中三)、中國語文、數學、地理、中史、歷史、普通電腦、音樂、體育、家政、普通話、宗教、視覺藝術、科學(中三生物)	生活與社會、中國語文、數學、地理、中史、歷史、普通電腦、音樂、體育、家政、普通話、宗教、視覺藝術、科學(中三生物)	
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	科學(中一、中二)、科學(中三物理)、科學(中三化學)	科學(中一、中二)、科學(中三物理)、科學(中三化學)	
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、歷史、中史、地理、企業會計與財務概論、經濟、中國文學、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、宗教、體育、生物、數學延伸單元二	中國語文、數學、公民與社會發展、歷史、中史、地理、企業會計與財務概論、經濟、中國文學、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、宗教、體育、生物、數學延伸單元二	
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、物理、化學	英國語文、物理、化學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	校本專才學習課程(中四)	校本專才學習課程(中四)	

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$360	\$360	\$360	
非標準項目的核准收費	泳池費: \$180、\$90(中六)						
家長教師會會費	\$100(繳交一次)		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2025年9月升讀中一)。40%:本校依據學生成績 20%:學生課外活動及服務 40%:面試(內容包括:1. 英文文章朗讀10% 2. 操行及面談表現30%)
迎新活動及健康校園生活	輔導組每年舉行開學前「中一新生適應日營」,讓新生預先認識老師、同學及常規,有助他們及早適應中學生活。學校全面推行「健康校園政策」,安全的環境、流感注射、衛生講座及學童保健等活動。學生學習保護環境,推行減廢方法,教導學生「去塑」、自備水樽、餐具及回收膠樽、報紙、鋁罐。學校推行「正向教育」、注重學生的精神、情緒健康,為中一至中六各級同學安排講座、減壓及藝術治療工作坊,讓學生學習如何舒緩壓力。

資料由學校提供及核實,如欲進一步了解學校的發展,可直接向有關學校查詢。

修訂日期:2024年12月05日

學校特色
學校管理
<p>學校關注事項：</p> <p>2024/25-2026/27周期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 照顧學習多樣性，讓學生各展所長； 培養成為整全浸人，提升學生對國民身份的認同，並擴闊學生的世界視野。
<p>學校管理架構：</p> <p>由校長帶領中層管理老師組成行政會，並聯同三位副校長分別主持四個常設的執行委員會（管理與組織、學校發展、教與學、學生發展），負責學校的發展和運作。另設有由不同教職員組成的學科及功能組別，分工合作、推動校務、實行校本管理、發展優質教育。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>法團校董會成員（24/25）：辦學團體（7人）、校長（1人）、家長（2人）、教師（2人）、校友（1人）、獨立人士（1人）。</p>
<p>環保政策：</p> <p>本校積極推行環保教及提升學生的環保意識。除以往措施如班房清潔比賽廢紙、舊書、月餅罐、膠樽、鋁罐回收、無冷氣日、午間開燈外，本年學校亦繼續推行綠化班房、知慳識電、玻璃再生等項目。學校鼓勵學生自水樽及食物盒，以減少浪費。</p>
教學規劃
<p>全校語文政策：</p> <p>本校推行母語教學，重視兩文三語基礎訓練，使學生能中、英兼擅，培養良好語文基礎，以便將來升學及就業。在初中方面，英文科採用不同程度的教材，切合學生學習能力的差異。中一及中二科學科分班採用英語教授。在中三，中文科及英文科設分組教學，照顧能力稍遜學生；而對於能力較高的學生亦制定教學策略提升學習效能。在高中方面，部份科目分設中英文組，切合學生需要和能力。初中及高中的中文科及英文科亦安排「拔尖補底班」切合學生需要。本校亦透過不同的中英文課外活動增加學生的參與機會和興趣。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>注重教學成效，著意培育學生自學的能力。讓學生簽訂約章，過自律的生活。鼓勵教師之間科本教學經驗的交流，以提升教學質素。採用長時段排課，提升教與學效能及增設電子教室，促進師生間的教學互動。配合社會需要，增設不同課程（如初中通識、企業會計與財務概況、旅遊與款待）；並因應學生學習的情況，於初中進行課程裁剪。成立「推廣閱讀小組」，策劃全校推廣閱讀的工作，提升閱讀的風氣。</p> <p>策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 每天閱讀15分鐘； 填寫閱讀記錄冊； 推行閱讀獎勵計劃及閱讀龍虎榜； 透過不同渠道，由教師、學生推介書籍。
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 選修科目：2X及3X。本校在新高中設有2X及3X供學生選修科目。 課程重點：課程調適、資訊科技、共通能力的培養、應用學習及其他學習經歷。
<p>學校課程主要更新重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 從閱讀中學習（初中）每天15分鐘閱讀時間，著學生閱讀中英文圖書。指定英語讀物，協助初中學生閱讀英語書籍。於週會、早會邀請同學、老師分享閱讀心得，互相交流。 專題研習：各科設不同類型專題報告，鼓勵學生發掘問題，進行探究。 運用資訊科技進行互動學習：各科開設電子教室，增加師生於課堂以外的互動。提供網上學習教材，培養學生自學能力。 德育及公民教育：設立小組，利用早會、周會、論壇等，就時事進行討論。組織國內交流團，提高學生對中國的認識。
<p>生涯規劃教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> 以講座及工作坊的形式進行生涯規劃課，讓不同級別的學生為個人生涯規劃作準備； 安排學生參觀院校及其他公私營機構，或邀請嘉賓/校友到校分享，以加強學生對不同升學途徑及工作世界的認識； 安排職業性向測試，以及加強個人及小組輔導，以助學生制定個人的升學或就業計劃。
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>中一至中三科學設不同語言組別，切合學生能力及需要。本校開設「教與學小組」，發展分層課業，照顧學生學習差異。初高中是按能力分班分組，減少師生比例，令不同能力的學生得到適當的照顧。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學習支援組支援有特殊教育需要的同學，成員包括副校長、教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、輔導組老師、特殊教育需要支援老師、社工及教學助理。小組成員定期舉行會議，為有需要學生制定合適的支援計劃，也會檢視推行融合教育的情況。本校因應學生的需要而提供適切的支援，例如：言語治療服務、執行功能訓練及學習技巧訓練等以提升學生的學習成效。本校亦安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。在教與學方面，我們亦透過課程設計、多元化教學策略照顧學生的學習差異。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。鼓勵學生參加有關「非華語學生學習中文支援」校外課程。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>每學期統一測驗及考試各一次。</p>

家校合作及校風
<p>家校合作：</p> <p>家長是學校的一份子，而家長教師會更在本校擔當非常重要的角色，是我校的大使。家教會的理事及義工每年舉辦不同的講座及活動，如生果周、親子一日遊、聖誕晚宴、義工活動、敬師宴、舊書買賣等，令家長體會到「浸中是我家」。我在家長與老師保持坦誠、緊密、互信的溝通，令家長更了解學校及學生生活。</p>
<p>校風：</p> <p>學校不獨注意知識的傳授，也重視學生情意的培育。本校校風純樸，學生皆能守規，服從教導。本校不同組別，宗教、升學擇業、輔導組、輔導組、課外活動組聯同東華三院駐校社工於校內推行多項活動，培育有自信及責任感的學生。學校藉舉辦大型活動，如宗教日、其他學習經歷周、愛心大使、學長隊訓練營及朋輩組長訓練營等，訓練學生自律自強，成為領袖及佳模。學校亦照顧學習及經濟上有困難的同學。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <p>2024/25-2026/27周期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 照顧學習多樣性，讓學生各展所長； 培養成為整全浸人，提升學生對國民身份的認同，並擴闊學生的世界視野。
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>「正向教育」是學校過去三年的關注事項，本年老師加強學習及實踐「正向教育」中的「成長型思維」及「正向語言」，讓老師掌握如何正面地鼓勵學生。在發展「網上學習及電子學習」方面，校方在鼓勵老師進修之餘，亦安排老師作課堂分享及作分科專題研習。新一年學校添置了不少電子器材，老師亦多學習及應用平板電腦及不同應用程式。全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）。</p>
<p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p>
<p>本校設有學生會、4社、59個學會、一生一體藝活動17班、周三午間活動及星期六上午開放校園給學生進行活動。</p>
學校設施
<p>課室數目：28</p>
<p>學校設施：</p> <p>全校房間設有空調。課室30間、實驗室5間、STEM Lab、語言室、電腦室、舞蹈室、圖書館（設有自修室）、籃球場2個、禮堂、游泳池（25米，6線道）、有蓋操場3個及飯堂。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
<p>為配合教改及高中學制的改變並不斷通過自我評估，學校成立「課程發展組」以推動校本課程的發展，追求自我完善，促進學校的持續改進。</p>
直達學校的公共交通工具
<p>巴士：91、97、98、99、171、671； 小巴：37、37A、39C、39M； 地鐵：南港島線東站B出口。</p>