



香港中文大學校友會聯會張煊昌中學

CUHK FAA Thomas Cheung Secondary School

新界元朗天水圍天瑞邨

24483111

info@tcss.edu.hk

24454746

https://www.tcss.edu.hk

辦學宗旨

秉承中大「博文約禮」辦學精神，培養學生勤奮力學，敦品勵行；均衡發展五育；勇於承擔責任；獨立思考；樂於服務社群；以及對國家民族的使命感。

學校資料

校監/校管會主席	張福英女士										
校長 (附學歷/資歷)	梁國豪先生 (榮譽理學士、理學碩士、教育碩士；教育文憑)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1991	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港中文大學校友會聯會教育基金會有限公司			校訓	博文約禮						
宗教	不適用			學校佔地面積		約7000平方米		法團校董會		已成立	
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											-

2024/2025學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
58		64	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	77％	學士	100％
碩士、博士或以上	44％	特殊教育培訓	31％
年資（佔全校教師人數％）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
36％	16％	48％	

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、公民、經濟與社會 (中一)、生活與社會 (中二、中三)、中史、歷史*、地理*、基本商業* (中三)、普通電腦*、音樂*、體育、家政 (中一及中二)、視覺藝術、綜合科學*	中國語文、公民、經濟與社會 (中一、中二)、生活與社會 (中三)、中史、歷史*、地理*、基本商業* (中三)、普通電腦*、音樂*、體育、家政 (中一及中二)、視覺藝術、綜合科學*
以英文為教學語言		英國語文、數學 (中一)	英國語文、數學 (中一)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學 (中二及中三)	數學 (中二及中三)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、生物、中史、歷史、地理、資訊及通訊科技、經濟、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、體育	中國語文、公民與社會發展科、生物、中史、歷史、地理、資訊及通訊科技、經濟、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、體育
以英文為教學語言		英國語文、物理、化學、企業會計與財務概論 (會計單元)、數學延伸部分單元二	英國語文、物理、化學、企業會計與財務概論 (會計單元)、數學延伸部分單元二
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學	數學

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	5	4	應用學習科、體育科、視覺藝術科、音樂科、班主任課。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	認可收費：中一至中五 \$300，中六 \$150						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。自行分配學位為中一學位的30%。 甄選準則：學業成績50%；操行 / 評語20%；面試表現20%；服務 / 活動及獎項10%。
迎新活動及健康生活	在7、8月間，我們為中一學生設立英文和數學科暑期銜接課程。為了關注中一學生的多元發展，學校開設了STEAM興趣班。此外，為家長和學生安排了中一迎新日、歷奇培訓日以及適應性課程，以幫助他們適應新環境。為了促進學生的全人發展，學校已經制定了「健康校園政策」，舉辦了「健康周」，並設立了專責小組監察小食部和午餐運作；學生健康服務和體適能計劃；並設有班主任課程和朋輩領袖輔導計劃等，以倡導健康和諧的校園生活。此外，輔導組與社工定期舉辦精神健康攤位、減壓工作坊、成長新動力、彩虹義工服務學習計劃、網絡社交工作坊、青少年成長計劃、正向輔導課程、性教育工作坊、正向成長計劃及校園好精神Good health@school。訓導組安排不同的德育講座及早會分享，舉辦領袖訓練，協助學生的五育均衡發展。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2024年12月05日

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 提升學生的學習動能。 2. 拓展生涯規劃，協助學生建立個人目標。 3. 發展教師專業素質，強化班級經營，提升學生對學校的歸屬感。
學校管理架構： 本校率先成立法團校董會並參與學校服務承諾計劃。本校邀請多名香港中文大學教授出任教學顧問，按學校的計劃邀請教學顧問到校就著學與教進行交流，提升教學效能。日常事務則由校長帶領全體教職員共同推動，並常設校政委員會策劃校務，配合各科組執行工作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校自1996年起落實校本管理精神，並率先於2005年成立法團校董會，成為首批成立法團校董會的中學，強化學校運作的問責性及透明度。法團校董會有辦學團體校董（均為熱心教育的中大校友及教授）及獨立人士，亦有經選舉的教師校董、家長校董及校友校董。校董們彼此表誠合作，共襄校政。
環保政策： 本校關顧環境教育，在推動環保工作上不遺餘力，並透過德育及公民教育組、相關興趣學會及學科向學生傳遞環保意識，培養學生對環境的責任和承擔。學校制定的環保政策包括減廢節能、廢物回收、綠化校園及綠色天台計劃等。在來年亦會在天台安裝太陽能發電板，並在課程內加入再生能源課源書籍此推動科研。
教學規劃
全校語文政策： 為了遵循教學語言微調政策，我們學校積極提升初中學生的英文能力。在中英數等科目中均實行分組教學，特別是在初中數理科目中，強化使用英文詞彙的學習，打下堅實的學習基礎。至於高中，則根據科目需求選擇英語或母語教學。為了提升英語水平，我們設立了英語學習中心，由外籍英語教師主持有趣的英語活動，並提供多媒體自學教材和網上英語教室供學生學習。透過早會閱讀、閱讀獎勵、出版學生文集、語文學術日、英語日、海外遊學團以及內地交流等活動，希望學生能掌握兩文三語的能力。
學習和教學策略： 課程設計以學生為中心，以照顧學生的學習差異。初中課程強調雙語、三語、STEAM、生活和社會，並在課餘時間增設中英數的補習班和才拔尖班；高中則採用互動式教學模式，促進師生交流並提升學生表達能力，同時透過額外補課、講座和測驗來協助學生應對公開考試。每個科目都擁有明確的學科政策和工作計劃；為了配合高中學制和課程發展的需求，設立了科目主任聯席會議，制定長遠的課程政策。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。高中開設11科選修科目給學生修讀2-3科。 2. 課程重點：各學科均按學生的能力制定適切的校本學習課程。配合高中學制的發展，本校每星期安排其他學習經歷課節、生涯規劃講座等，讓學生全面接觸多元的校本體藝德育及與職業有關的課程知識。
學校課程主要更新重點： 設立早讀時段，讓學生閱讀課外圖書及中英文報章，培養學生閱讀習慣。全校推行『自攜裝置（BYOD）計劃』，各課室設置電腦、Wifi、投影機、實物投影機，屏幕及智能電視，方便老師運用資訊科技引發學生互動學習。各科均透過不同類型的活動，提升學生學習興趣。以主題為本的跨科協作學習課程，如：跨科運動協作計劃及中藥園計劃等，讓學生可以把知識融匯貫通。德育及公民教育組亦在課程內外提升同學品德情懷，透過活動及服務實踐所學。STEAM教育委員會推動數理科目進行跨科協作，並據教育局資優培訓三層架構培養學生的創科能力。
生涯規劃教育： 舉辦各類升學就業講座，讓學生獲取最新資訊，並提供更多與就業相關的活動給予學生。透過班主任課程，開設生涯規劃課程，讓學生認識自身興趣、能力和職業傾向，提升對終身職業發展計畫重要性的認知。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 中英數三大科會根據學生的能力進行小組教學，同時舉辦拔尖補底及課後支援班，以照顧學習差距。每個班級都有雙班主任，以關注學生的個別需求。針對有特殊教育需求的學生，由學生發展組、教育心理學家和其他專業人士共同跟進。
全校參與模式融合教育： 學校設立學生支援協調委員會（即教育局的「學生支援組」），由副校長擔任統籌，委員包括教務、學生發展（特殊教育需要統籌主任）、輔導及訓導主任，社工、輔導員及教育心理學家，以協調跨部門合作，提供學生最適切的支援。此外，委員會為學生安排校內測驗和公開考試的特殊安排。透過有效運用學習支援津貼，增聘支援教師及外購服務，為有需要的學生提供多元訓練課程，包括言語治療、閱讀寫作訓練、情緒支援、社交技巧和生涯規劃等。透過與教育局和專業團隊緊密合作，促使學生全面發展。學校透過提供家長「學生支援摘要」、家長聚會、家長日、面談、訪談、電話溝通和問卷調查等方式，讓家長了解子女的學習狀況和成效。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 測考試卷內容之30%配合能力較弱學生之程度；50%之內容達至一般程度；20%則與能力較高同學之程度配合。數學科於高中課程加入延伸單元，讓能力較佳的同學選修。

家校合作及校風
家校合作： 透過家長教師會、家長校董以及家長與教師之間緊密聯繫，共同關注學生的學習和校園生活。家長親子義工隊關心學校和社區，在元朗區的優秀義工選拔中多次取得佳績。學校設有家長教育講座，讓家長能夠自我提升，增進親子溝通技巧，同時成立家長校務諮詢委員會，供家長表達對學校事務的意見。
校風： 學校氛圍樸實，師生關係融洽。採用全校參與輔導模式，以學生為中心，實踐訓育合一，確保學生在各方面獲得適切的指導。特為初中生設立同儕輔導計畫。學校推行「臻善全方位獎勵」和獎學金計畫，設置學業、品德、閱讀、服務和活動等獎項，鼓勵學生全面發展。
未來發展
學校發展計劃： 1. 透過自主學習策略，提升學生學習效能。 2. 讓學生透過電子學習工具進行自學和共學，加強自主學習能力。 3. 透過跨科組及交流活動，讓學生認識自我，發掘天賦，為人生訂立目標。 4. 透過內外不同的活動及計劃，培養學生建立良好的學習習慣與健康的生活方式。 5. 教師透過專業發展活動，反思個人專業能力及價值觀，不斷提升專業素質，為學生樹立榜樣。 6. 學生透過不同活動，加強學生間彼此協作及師生互動交流，提升學生對學校的歸屬感。
教師專業培訓及發展： 本校老師積極參與相關教學課程及工作坊，並與友校老師進行教學交流，定期進行本科或跨科的同儕觀課。另參加教育局校本支援計劃，與專家顧問交流及協作。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
超過五十項聯課活動，分學術學會、服務團體、興趣小組、體藝小組及體育校隊，其中包括步操管樂隊、校園電視台、英語話劇組、流行樂隊及紅十字青年團等。本年度本校設立「學生全方位發展架構」，有系統地培育學生終身學習的能力，以面對不斷轉變的社會。
學校設施
課室數目：26
學校設施： 全校裝置空調、光纖網絡及WiFi，課室配有智能電視、實物投影機、桌面電腦及音響設備、電腦室，全校已設置無線上網系統。另有家長教師中心、家長資源中心、電腦化圖書館、多用途演示室、創科中心、人工智能機器人實驗室、升學資料中心、校園電視台、自修室、學生活動中心、學科專用室、生命教育中心及輔導室等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
在各學習領域、跨學科、其他學習體驗課程以及聯課活動中，我們相互配合，推行德育和公民教育。同時，透過閱讀和資訊科技的運用進行互動學習，培養學生的溝通、批判思考和創造等核心能力。本校與內地多所重點中學建立姐妹學校關係（包括北京師範大學第二附屬中學、上海七寶中學、深圳潛龍學校和深圳石岩公學等），旨在促進學術交流與合作，並透過教學顧問的支持，確保師生的教與學成效。在全國和國際的語文、科技、攝影、影片製作以及音樂藝術比賽中，我們屢獲殊榮，為香港爭光。
直達學校的公共交通工具
巴士路線：69M、69X、269B、269C、269D、276A、969、B2P、E37、K74、K75P； 輕鐵路線：705、706、761P。