



香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學

Christian Alliance Cheng Wing Gee College

新界沙田大圍積運街12至14號

26049762

school@cwgc.edu.hk

26016758

http://www.cwgc.edu.hk

辦學宗旨

本著基督精神，透過合一的教職員團隊，推行靈、德、智、體、群、美六育並重的全人教育，讓學生在滿有鼓勵和支持的環境中，建立自信、自律、自學精神，同時使他們認識福音、明道守禮、慎思明辨、貢獻國家及榮神益人。

學校資料

校監/校管會主席	李漢華先生										
校長 (附學歷/資歷)	沈啟誠先生 (香港大學文學士、教育文憑、哲學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1984	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港九龍塘基督教中華宣道會		校訓	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。							
宗教	基督教		學校佔地面積	約6500平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率						80%					

2024/2025 學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	81%		學士	100%			
碩士、博士或以上	22%		特殊教育培訓	50%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
79%	5%		16%				

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三：中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、聖經、普通話 (中一及二)	中一至中三：中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、聖經、普通話 (中一及二)
以英文為教學語言	中一至中三：英國語文、數學、綜合科學、趣味英語 (中一)	中一至中三：英國語文、數學、綜合科學、趣味英語 (中一)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一：地理、遨遊世界 (校本專題研習)、音樂、體育、STEAM教育、視覺藝術、科技與生活 中二：地理、遨遊世界 (校本專題研習)、綜合表演藝術、科技與生活、體育、STEAM教育 中三：地理、音樂、體育、STEAM教育、視覺藝術、科技與生活、財務概論 (校本課程)、公民、經濟與社會 (資源與經濟活動)	中一：地理、遨遊世界 (校本專題研習)、音樂、體育、STEAM教育、視覺藝術、科技與生活 中二：地理、遨遊世界 (校本專題研習)、綜合表演藝術、科技與生活、體育、STEAM教育 中三：地理、音樂、體育、STEAM教育、視覺藝術、科技與生活、財務概論 (校本課程)、公民、經濟與社會 (資源與經濟活動)
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科、倫理與宗教、視覺藝術、健康管理與社會關懷、體育、聖經	中國語文、中國文學、中國歷史、公民與社會發展科、倫理與宗教、視覺藝術、健康管理與社會關懷、體育、聖經
以英文為教學語言	英國語文、數學、數學 (延伸單元一及二)、物理、化學、生物、資訊與通訊科技、企業、會計與財務概論、經濟、地理、體育	英國語文、數學、數學 (延伸單元一及二)、物理、化學、生物、資訊與通訊科技、企業、會計與財務概論、經濟、地理、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	5	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非標準項目的核准收費	社費：\$20						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$40			
其他收費/費用	補發學生證 \$26 校友會會費 \$50 (一次性繳交)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。本校中一自行分配學位收生準則如下： 1. 教育局提供之成績次第及校內成績50%； 2. 操行表現15%； 3. 課外活動 / 服務 / 校外獎項 / 才藝15%； 4. 面試表現20%。
迎新活動及健康生活	為幫助新生適應中學生活，本校於暑假期間舉辦中英語銜接課程 (包括英、數、理科及人文學科)、中一新生家長座談會、中一新生指導日；於九月安排中一迎新週；於上學期安排中一學生留校午飯。學校設有宗教及外展部、輔導部、公民、道德、國民、性、健康和環境教育部等，推廣身心社靈健康生活教育。通過不同類型的活動，例如詩歌分享、生命教育課、校園精神健康周、球類活動、相關講座及工作坊，推廣健康生活，建立正向人生觀。為保障學生得到均衡及健康的飲食，學校更會監察及定時向食物部及飯盒供應商，提供相關指引。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2025年01月07日

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 各持份者清晰知道學校工作重點，共建一所以目標為導向的學校； 2. 本校致力協助初年級學生養成良好的學習習慣，高年級學生為香港中學文憑試及日後升學作好準備； 3. 幫助學生建立健康的生活模式； 4. 學生能認識自我，訂立目標，邁向升學就業之路。
學校管理架構： 本校通過全體教職員及法團校董會的協作，制定學校的發展方向。此外，教師、學生、家長及校友亦可通過不同渠道反映意見，令學校運作更趨完善。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 隨著法團校董會於2008年8月30日成立，本校進一步加強學校管理的透明度及問責性，更有效落實「提供優質基督教全人教育」的使命。
環保政策： 本校從多方面培養學生的可持續發展意識，致力建立一所綠色校園，包括舉辦不同鼓勵環保和愛護地球的活動，如「班際節約能源比賽」，讓師生身體力行，體驗可持續發展的理念；及推動少紙化政策，如安排學生網上平台繳交部分習作，減少使用書簿和紙張。
教學規劃
全校語文政策： 本校主要以英語為教學語言（詳情請參閱2024/2025及2025/2026學年的開設科目資料）。老師善用教學策略協助學生掌握課程內容，並致力營造優良的英語學習環境，提升學生英語水平，全面發展學生兩文三語的能力。
學習和教學策略： 1. 通過全面及均衡的課程設計，鼓勵同學修讀不同範疇的學科，並建立積極進取、敢批判、主動學習的求學精神。 2. 初中各級推行不同的閱讀計劃，培養學生閱讀能力。 3. 初中各級推行STEAM教育，釋放學生創新潛能。 4. 中一級設趣味英語課程，培養學生對英語的興趣及素養。 5. 中二級設綜合表演藝術課程，發展學生藝術潛能。 6. 各學科通過多元的活動，例如參觀、遊學團、工作坊及學習經歷日等，讓學生走出課室，體驗第一身學習經歷。
校本課程： 1. 選修科目：2X、3X及4X。課程照顧不同階段的學習需要：初中通過多參與，建立學習基礎和習慣，而高中則專注裝備升學的各種能力及技巧。 2. 課程重點：初中課程、STEAM教育及中二級綜合表演藝術是根據本校學生的能力與興趣而設計，藉此加強學生的思維訓練及藝術修養。
學校課程主要更新重點： 1. 跨課程閱讀：(i) 期望學生涉獵中外作品，並推出獎勵計劃，鼓勵學生閱讀和分享見解；(ii) 設中英文圖書館課。並安排清晨閱讀環節，以拓寬學科知識的學習，增強語文能力，發展有深度的閱讀以連結學習經驗；(iii) 學生可以隨時隨地透過瀏覽圖書館網站學習和閱讀；(iv) 各學科推介好書，擴闊學生的閱讀層面；(v) 舉辦「閱讀嘉年華」，提升學生的閱讀興趣和能力。 2. 透過資訊科技作互動及自主學習：(i) 各教室安裝「智能互動觸控面板」，作互動學習及教學；(ii) 透過資訊科技和網上全文資料庫，將圖書館發展成互動學習中心；(iii) 利用各種網絡平台，善用資訊科技促進自主學習。(iv) 初中級推行STEAM教育，釋放學生創新潛能。 3. 專題研習：(i) 提倡專題研習，培養學生解難和其他的共通能力；(ii) 初年級學生進行專題研習，體驗自學及跨學科知識與技能的融合。祈為高中學習打下堅實的基礎。 4. 價值教育：本校設有組別專責校內價值教育範疇，並藉學科學習的配合，推展以基督教信仰作基礎的價值教育。
生涯規劃教育： 本校生涯規劃教育以"G.P.S.生涯定位"為核心，通過實踐生涯規劃，成就人生。 G - Get Set Goal (確立目標)：按學生不同成長階段的发展需要，制定一系列級别的生涯規劃課，配合升學及就業發展部老師定期帶領的面談小組，相互交替，啟發學生認識自我、釐定目標、建立職志。同時通過興趣及事業評估工具，配以個人輔導，協助學生把自己的興趣、性格特質，與學業和事業取向結合，並按自己的成長進程，建立個人化的學習計劃，定期檢視，讓學生切實地追尋自己的理想和人生目標。 P - Power Up (裝備起動)：通過校本的「職場多面睇」，安排在職校友及專業人士與學生進行交流，從而建立師友關係，發揮延續傳承作用之餘，更加深學生對各行各業的認識、拓闊視野；激發學生思考其抱負、積極裝備自己，以回應相關升學及就業發展的需要。通過與社區、商界及專業團體的伙伴關係，為學生提供有系統及多元化而與工作有關的體驗活動，讓學生在經歷中不斷成長，持續探索個人潛質，發掘自己感興趣的事業範疇，並培養工作領域中所需的基本能力、態度和價值觀，為發展自己的事業和實現人生目標作好裝備。 S - Shine, Inside Out (展現光芒)：本校以基督教全人發展、終身學習、正向積極的人生為終極目標；學生成長步伐不同，校方特意將生涯規劃教育元素融入學校課程，並與科組連繫，提供多樣化的延伸學習活動，讓學生在不同崗位上發揮潛能、肯定自我，繼而建立生涯願景、作出規劃、付諸行動，透過不同的人生角色，在不同的生涯場景中，實踐人生使命，展現光芒。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 課後設有各科拔尖補底及英語學習增潤班，鞏固學生根基。各學科亦訂立合適的教學策略，照顧學生學習差異。特殊教育需要學生支援組專責照顧有特殊教育需要的學生，使其盡快適應本校學習環境及享受學校生活。教育心理學家按時到校提供治療性及發展性的諮詢及輔導工作。資優生會獲推薦參與校內外不同課程和比賽，以延展學生潛能。
全校參與模式融合教育： 本校特殊教育需要學生支援部門由校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、支援老師、教育心理學家、社工、學生輔導員等成員組成，肩負起策劃、推展和檢視融合教育的工作，亦會鼓勵教職員報讀相關課程，提升其對教學、個別輔導有特殊教育需要學生的能力，貫徹「一校」觀念。針對學生的個別學習差異，本校會安排已接受培訓的老師進行課堂研究，實施調適策略，並進行檢討，讓學生投入課堂學習。同時，會為有特殊教育需要的學生提供校內及申請公開試的測考調適，以公平、客觀地評估學生學習進展，並回饋學生學習。本校的「學習支援津貼」用於提供具針對性、多元化的支援措施和服務，以協助有特殊教育需要的學生，當中包括言語治療、課業輔導、社交訓練、各項有助改善專注力或溝通協作能力的義工培訓及探訪、興趣班等，讓特殊教育需要的學生得以全人發展。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 中一至五年兩考兩測。 學生學業成績總評包括：考試、測驗、日常課業、專題研習及課堂表現。本校會為有特殊需要學生進行測考及學習調適。

家校合作及校園
家校合作： 本校非常重視家校合作，因而廣設溝通渠道、各種活動、親子旅行及工作坊，並鼓勵家長以義工、參加者或評判身份，積極參與校內外活動及比賽。家長不單能陪伴學生茁壯成長，同時也有所學習，保持家庭和睦、身心健康。本校家長亦積極合作，與教師攜手營造優良學習環境。
校園： 本校校風淳樸，學生自律守規。學生發展組轄下各部門均以基督教價值觀為基礎，肩負起品德培育的重任。學校每年均舉辦「全人成長展」、「規範班別獎勵計劃」、「傑出學生選舉」、「優秀領袖獎」及「學生義工服務獎勵計劃」等，藉此達至全人發展的願景。不同的傑出學生獎勵計劃旨在表揚學生不同方面的成就及其對學校與社區的貢獻。本校更運用教育局的資助增聘額外的輔導人員，協助有特殊教育需要的學生。本校「家長教師會」及「校友會」亦熱心參與學校活動，經常自薦擔任活動義工。老師、家長、校友及社工合力共建一所關愛的校園。
未來發展
學校發展計劃： 學校以「心志更堅·砥礪向前」為2025-2027年主題，周年重點關注事項為：
關注事項1：愛人愛己、體現善美 1.1 通過「7大幸福指標」計劃，培養學生擁有身心健康的生活方式 1.2 通過「信、望、愛」教育，加強學生的幸福感和培養積極樂觀的人生態度
關注事項2：志慮忠純、學思並重 2.1 建立濃厚的學習文化，讓學生喜愛學習、擁抱學習 2.2 採用多元化的教學策略，以支援學生不同的學習需要
關注事項3：同心同德、專業合一 3.1 強化「一校」觀念 3.2 推動教師專業持續發展 3.3 營造優質校園環境
另外，學校更著力推動校園宗教發展，中一級以團契形式進行聖經課，讓同學可認識福音、體驗團契生活、共同成長。
教師專業培訓及發展： 1. 通過安排不同工作坊，提升教師於課堂教學上的效能，並提升教師推動生命教育的能量。 2. 通過安排同儕觀課、公開課堂建立專業交流的文化。 3. 通過時間表的編排，騰出空間讓科組進行共同備課，提升專業效能。 4. 通過安排新同工迎新活動、導師制度，讓新同工盡快投入教學工作，並提升教學效能。 5. 通過發放進修資訊，讓教師按個別的專業發展階梯參與相對應的進修課程和活動。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）
本校共設有60多項分屬宗教、學術、文化、運動、藝術、興趣小組及服務組別的課外活動。中一至中五同學須在校內外參與最少一項體藝活動，以此推動學生發展藝術及體育方面的潛能；鼓勵高中同學在校內外參與至少一項義工服務，關注社區需要。各項活動除了由專業的老師負責外，本校更外聘專業導師，為同學提供多元化體藝活動訓練。本校亦全力推動學生領袖培訓計劃，通過領袖訓練營及工作坊，積極培育學生成為具責任感的領袖。
學校設施
課室數目：40
學校設施： 本校共設標準課室40間，另有特別室，如電腦學習室、STEAM教室、多功能活動室、自修室、校園電視台及健身室。全校已裝置空調設備及資訊科技網絡，其中45間教室及特別室已安裝了智能互動觸控屏幕，以提高學習成效。本校綜合圖書館除了提供參考書外，更添置網上全文資料庫（Online_Database），讓學生可以隨時隨地透過圖書館網頁進行網上學習。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
本校學生參加歷屆公開試成績理想，並不斷進步；2024年度香港中學文憑試： - 四個核心科目達2級或以上的整體比率接近 100%； - 中英數科目達4級或以上的整體比率接近 45%； - 各科平均達2級或以上比率接近 100%； - 各科平均達4級或以上比率接近 45%； - 超過70%學生獲派大學聯招課程。
直達學校的公共交通工具
巴士：46P、46S、46X、72A、80、80K、81S、82K、85、86B、88K 港鐵：大圍站