

學校特色
學校管理
學校關注事項： -
學校管理架構： 學校的管理架構因應教育發展而演進，主要分為學術事務、學生事務、行政事務、跨學科英語教學和營造英語環境等工作範疇。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校於2006年8月25日成立法團校董會，讓家長、教師、校友及獨立人士加入校董會，攜手推動學校的發展。
環保政策： 環境教育政策旨在透過正規及非正規課程，讓學生明白可持續發展的重要性。學校各科組已加入與環境教育相關的課題。學校亦會定期舉辦環保活動，讓學生關注善用資源的重要性。為了培養學生愛惜資源的習慣，學校在班會組織內設立環保長，負責指導同學有關節約能源及資源回收等工作。
教學規劃
全校語文政策： 學校致力提升學生英語水平，由2022學年起的中一學生除了中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會、德育及公民教育課外，所有科目全部以英語授課。
學習和教學策略： 1. 學校強調學與教須以學生為中心。為了使課堂教學更臻完善，在各級推行自主合作學習。 2. 除課堂教學外，學校積極拓展資源，推行全方位學習，計有中一教育營、高中地理營、高中生物營、學生營商體驗計劃、暑期職場體驗計劃及師友計劃等。 3. 本校初中課程發展以中、英、數為核心，培養學生基礎學習能力。高中課程的施教則依據兩項原則進行：增加教學時數及增加學生學習機會。中文科及英文科均將閱讀推廣編排於課程中。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。本校高中學生可按個別情況選讀2X或3X。 2. 課程重點：初中電腦、設計與科技、科技與生活、視覺藝術、綜合商業科、德育及公民教育課皆採用校本設計課程，讓學生可以更有效學習。
學校課程主要更新重點： 從閱讀中學習：學校成立了閱讀推廣組統籌校內各種閱讀獎勵計劃及活動，並與各科合作提升閱讀風氣。全校課室、操場及英語活動室均設置書架，提供大量書籍給同學閱讀。此外，閱讀推廣組會定期舉辦書展、作家講座、寫作班及參觀活動，為學生營造良好的閱讀氛圍。 運用資訊科技進行互動學習：本校具有完備的資訊科技設施，不少教學活動運用資訊科技以促進互動學習。此外，學校亦設有內聯網及網上學習平台，方便師生通訊及交流，並促進學生自主學習。 專題研習：所有中二學生會分成若干學習小組，進行创客專題研習（Maker Project）。學生在校內的「STEAM教育中心」結合科學科、電腦科、設計與科技科、視覺藝術科及數學科知識，並利用設計思維技巧製作成品。 德育及公民教育：德育及公民教育組負責安排全校德育及公民教育課的內容，由班主任協助進行相關的教學活動。另外，輔導組及社工會舉辦班本的社區服務活動及生命教育活動，訓導組則籌辦預防性計劃。
生涯規劃教育： 生涯規劃是一個持續和終身的過程，以達致人生不同階段的目標。本校的生涯規劃教育旨在培養學生認識自我、訂立目標、認識各類升學就業途徑及實行生涯規劃與管理。配合學校政策文件「學生的六年發展綱領」，本校於不同學習階段，提供不同的生涯規劃教育元素。本校的生涯規劃教育與學校的課程及課外活動緊密聯繫，透過班主任課，加強學生對自我的認識，並訂定學習目標和進程。此外，透過講座、工作坊、家長晚會、模擬放榜遊戲及院校參觀，使學生及家長了解最新升學途徑及要求，並掌握高中選科資訊和策略。在法團校董會及校外機構大力協助下，本校舉辦了「師友計劃」及「暑期職場體驗計劃」，讓學生認識職場實際情況，擴闊視野。本校老師會為學生作個人輔導，協助他們訂立學習目標及揀選大學聯招選科次序，以實行其生涯規劃與管理。總括而言，本校的生涯規劃教育旨在讓學生獲得所需知識及技能，並培養正面積極的態度，以配合自己的興趣、能力、方向，從而作出明智的升學或就業選擇，並將其抱負與全人發展及終身學習連結。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 中文、英文及數學按學生學習能力進行小組教學，以照顧學習差異。各班設雙班主任，照顧學生個別需要。本校成立專才庫，為有不同才能的學生提供培訓課程和參與比賽機會，發揮所長。對於有特殊需要的學生，本校已成立學生支援小組，由輔導組、學務組、社工及中、英、數科老師代表組成，定期開會及對有特殊需要的學生作個別支援。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過運用學校發展津貼、學習支援津貼和社區資源，以提升他們的學習效能及協助他們融入校園生活。本校「學生支援組」由特殊教育需要統籌主任帶領，成員包括特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本言語治療師、中英數科主任、學務主任及輔導員，以提供全面支援予有特殊教育需要的學生。「學生支援組」與其他科組協作，共同在學與教層面加強支援有特殊教育需要的學生。此外，學校為有特殊教育需要的學生提供以下的支援措施：提供課後功課輔導及試前溫習班；提供社交小組訓練；校本教育心理學家為有需要的學生制定「個別學習計劃」；提供言語治療服務；提供學習、家課和測考調適；學校善用社區資源，參與不同機構舉辦的活動，為學生提供多元化的支援服務，例如提升溝通能力的社交活動、提升自信心的小組活動等。本校重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，透過面談及電子平台與家長共同商議及檢討學生的支援策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：舉辦共融校園活動。本校也會聘請兼職中文導師，為錄取的非華語學生提供課後中文學習班，加強中文的學習。
測考及學習調適措施： 學校制訂家課政策，以科目時數比例規劃家課。學校以統測及考試為總結性評估。另外，各科亦以日常測驗、習作表現及專題研習成果作形成性評估。

家校合作及校風
家校合作： 本着「促進家長與教師之合作，共同輔助學生成長」的宗旨，學校於1999年12月1日正式成立學校家長教師會。除周年大會外，學校與家長教師會每學年最少舉辦三項家長師生同樂活動，旨在加強學校與家庭之聯繫和合作，共同促進學生的全人發展。
校風： 學校校風嚴謹，教導學生以律己、關愛及承擔為本。
未來發展
學校發展計劃： 1. 提升學生英語能力 2. 培養學生創意思維 3. 加強學生正面價值觀及態度
教師專業培訓及發展： 本校致力促進教師專業發展，其發展策略如下： 1. 教師發展組為教師提供專業培訓活動，如教師發展日、新老師訓練課程、校內外培訓計劃。 2. 配合學校關注項目，舉辦相關的培訓活動。 3. 鼓勵教師參予教育局、考評局、各大學及校外機構的培訓活動。 4. 鼓勵科組參與各大專院校、教育局的教育協作計劃，從做中學。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學術小組：中文、英文、數學、經商、中史、地理、資訊科技、科學、公民與社會發展科、英文辯論、學務大使、視藝、生物學會 興趣小組：管弦樂團、合唱團、戲劇、英文話劇、英文拼字遊戲、橋牌、棋藝、團契小組、烹飪班、韓國文化學會、圖書館學會、魔術、攝影、普通話、義工、烘焙學會、創意媒體學會、STEAM學會、交通學會、園藝學會、舞蹈、中文毛筆書法班 體育活動：籐藝、躲避盤、羽毛球、乒乓球、籃球、排球、沙灘排球 制服團體：童軍、女童軍、升旗隊
學校設施
課室數目：30
學校設施： 本校設有30間課室和13間特別室，包括STEAM教育中心、創新科技活動室、英語學習閣、天台射箭場、天台活動場、2間電腦室和5間科學實驗室。所有課室已安裝冷氣、電腦及多媒體投影系統，而無線網絡亦已覆蓋全校，以便推動流動電子學習。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
本校設有多種獎學金，以嘉許在學術、體藝或服務等範疇上具卓越成就的學生。學校亦提供足夠機會讓學生發展多元智能，多年來更在不同範疇的本地賽事中屢獲殊榮。同時，學校著重舉辦各種類型的境外及境內考察交流團，以豐富學生的學習經歷及視野。
直達學校的公共交通工具
巴士：K73、265B、269M、276A、276B、276P、902、967、969 輕鐵：銀座站