



顯理中學

Henrietta Secondary School

香港北角城市花園道2號

25701466

25034603

hss-mail@henrietta.edu.hk

http://www.henrietta.edu.hk

辦學宗旨

本著「教養孩童，使他走當行的道，就是到老，他也不偏離」（箴言22：6）的基督教辦學精神，以及核心價值——「信、愛、忠、誠」，提供全人教育，致力成為「信靠基督」，「關愛全球」，「忠心學教」，「誠實領導」的優質基督教學校。

學校資料

校監/校管會主席	趙之琨教授										
校長 (附學歷/資歷)	吳浩然先生(理學士;學士後文憑、教育文憑、基督教教育文憑;社會科學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1946	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港浸信教會			校訓	信、愛、忠、誠。						
宗教	基督教			學校佔地面積		約5762平方米		法團校董會		已成立	
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											-

2024/2025學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
55		60	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	88%	學士	100%
碩士、博士或以上	38%	特殊教育培訓	65%
年資（佔全校教師人數%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
20%	10%	70%	

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、聖經、體育、視覺藝術、普通話、心智教育、生活與社會（中三）、「公民、經濟與社會」（中一及中二）	中國語文、中國歷史、聖經、體育、視覺藝術、普通話、心智教育、「公民、經濟與社會」
以英文為教學語言		英國語文、數學、科學（中一及中二）	英國語文、數學、科學（中一及中二）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		中一、二：歷史、地理、音樂、生活與科技（電腦、家政及設計與科技） 中三：歷史、地理、物理、生物、化學、音樂、電腦	中一、二：歷史、地理、音樂、生活與科技（電腦、家政及設計與科技） 中三：歷史、地理、物理、生物、化學、音樂、電腦
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、中國文學、視覺藝術、體育、聖經	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、歷史、中國文學、視覺藝術、體育、聖經
以英文為教學語言		英國語文、數學、資訊及通訊科技	英國語文、數學、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		「企業、會計與財務概論」、物理、化學、生物、經濟、地理	「企業、會計與財務概論」、物理、化學、生物、經濟、地理

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$450	\$450	\$450
非標準項目的核准收費	\$310（如學生家境困難，家長可申請豁免）					
家長教師會會費	\$80		學生會會費	\$10		
其他收費/費用	-					

備註
學校於2011年參加全港性自願優化班級結構計劃，中一至中六級4班，多年來本校於中四至中六級進行小班教學，四班分拆為五班，全校現在共27班。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2025年9月升讀中一）。收生準則及比重如下： 1. 教育局成績次第名單40%； 2. 面試30%； 3. 小四、小五及小六之學業成績10%； 4. 小四、小五及小六之操行10%； 5. 課外活動表現及其他成就10%。
迎新活動及健康生活	中一新生家長日、家長學堂及迎新活動、中一新生迎新日營、本校中一入學簡介會。 安排醫療團體到校舉辦健康教育講座，於生活與科技科教授日常生活解難。 參與全港體適能獎勵計劃，並於體育課內教授運動與健康課程，培養學生良好的生活習慣。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 懷僕人心志，領夢想遠航。
學校管理架構： 校內以行政議會、教務委員會及學生事務委員會，統籌校內行政、學生學習及全人發展，致力提升教師專業水平，規劃學校發展方向。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 顯理中學法團校董會於2009年成立，法團校董會成員包括大學教授、律師、中小學校長等專業人士。致力推行校本管理，提高行政透明度。
環保政策： 邀請環保機構到校舉辦講座。推行環保約章及資源大使計劃。組織校園綠化大使，學習各種環保種植技巧，推動永續生活概念。全校改用節能光管照明。並在校內增設環保能源設施。
教學規劃
全校語文政策： 初中：部分班別主要以英語授課，而全級數學及綜合科學均以英語教授。英語外籍老師每週均與各班進行聆聽或說話訓練，以提升同學接觸地道英文的機會。高中：按科目性質、學生語文能力和升學需要，以分科或組形式施行英語或母語教學。各級英文科均進行分組教學，加強教師對學生的照顧。
學習和教學策略： 本校著重學生自學精神，鼓勵學生反思和提問，並有系統紀錄已學習的內容，從而深化知識，致力讓學生掌握自主學習的學習方法。 參與教育局校本支援服務：本校STEM教育、歷史科、科學科及公民與社會發展科在過往曾參與校本支援服務，讓本校教師有系統及緊密地與教育局協作，發展對應學生學習需要的校本課程，提升老師專業知識及能力，促進專業交流。 推動正向教育：推行全校性獎勵「Well Done」卡計劃，鼓勵及肯定同學的表現，並透過「課堂學習獎勵」計劃，肯定和鼓勵同學積極學習。每年設立多項獎學金，包括成績優異、學業進步、多元學習成就和運動等，藉此肯定同學在各領域上的努力。 積極提升英語水平：中一級推行校本創意英語音樂劇。高中各級英文科進行分組教學，另外設有英語廣播及英語閱讀計劃，加強學生接觸英語的機會。復活節假期前舉辦境外服務學習團，提升英語學習、強化學生服務精神及擴闊學生視野。 設立教學研究小組：來自不同科目的成員組成的教學研究小組，透過有系統的觀課和評課，從跨學科的角度研究優質課堂，促進專業討論及發展，從而優化老師教學策略和學生學習策略，提升學習效能。 善用電子學習：本校推行BYOD自攜裝置計劃多年，全校學生均可攜帶平板電腦，透過電子學習工具和軟件，善用資訊科技，大大加強師生互動及學習效能。老師亦能透過不同的電子學習工具，即時在課堂中掌握學生學習情況，加強對學生學習的照顧。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。共200個選科組合。 2. 課程重點：中一設立閱讀課，初中設立心智教育課，協助學生建立正面的價值觀。中一及中五設立校本課程Aspiration Driven Curriculum (ADC)，課程包括成長思維、自主學習、生涯規劃、社會服務、國際視野、多元文化活動和追夢者計劃，藉以培養學生獨立思考、創新、解難和溝通能力、發展潛能、追求卓越、拓立終身學習的目標和態度。中五設立「個人品牌」生涯規劃課程，以學生的學習經歷及個人特質，成就升讀大學的目標。安排全校學生參與「鄰舍守望」Neighbor Watch全方位學習週，透過本地及境外交流及學習活動，以服務學習為中心，結合不同文化、社群、地域及學習領域，擴闊視野，多元學習，體會活動對個人成長的價值和意義。
學校課程主要更新重點： 價值觀教育：依據「有機結合、自然連繫、多元策略、互相配合、課堂內外、全校參與」的原則，於全校活動及教學內容中加強國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育的學習元素）。 德育及公民教育：學校設國民教育、公民教育、服務學習組別，透過多元化活動（包括交流活動、參觀、義工服務等），培養學生積極人生觀，有助學生成為良好公民。各科亦透過課堂滲透相關元素，推行德育及公民教育，中五校本課程ADC，亦推動學生社會服務。 強化中國歷史與中華文化的學習：推動學生參與中國歷史文化及中華文化的活動及比賽，設《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，提升國民身分認同，加強愛國情懷，並能促進學生自主學習能力。 從閱讀中學習：透過閱讀課強化閱讀指導，幫助學生提高閱讀技巧。舉辦專題活動，推動閱讀風氣，圖書館與不同科組合作，推動跨課程語文學習。 專題研習：各學科因應本科需要，訓練學生搜集及整理資料數據的能力及自學能力，並教導學生資訊素養，以善用網絡上的資訊。 運用資訊科技進行互動學習：推動校本STEM課程及活動，學生積極參與STEAMS相關的比賽。並透過BYOD，讓師生均善用資訊科技，推行互動學習及自主學習。
生涯規劃教育： 請參考右邊「其他」欄目。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 請見右邊「其他」欄目。
全校參與模式融合教育： 本校設有學生支援組，成員包括副校長、統籌主任及老師、輔導、訓導及中英文科代表老師、輔導員、教學助理及資優教育統籌老師，並由特殊教育統籌主任，統籌照顧和支援有特殊教育需要及資優學生，藉此讓學生可以發揮其潛能。此外，本校65%教師完成資優或融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力，支援學生學習需要。本校設有「人材庫」，並有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，為他們提供適切的教育機會，使他們能夠發揮個別潛能。本校運用額外資源，增設言語治療、小組、個別輔導、資優課程等，支援有需要的學生。亦會按需要邀請家長、教育心理學家或資優教育統籌老師等出席個案會議，以全方位了解學生情況，配合合適的策略支援學生學習需要和發展學生潛能。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與家長的溝通。
測考及學習調適措施： 全學年共分兩個學期。每學期統一測驗、考試各一次，並於兩次家長日中，讓學生計劃和商討下一次測考的目標和溫習計劃，提升學生對學習的規劃能力。

家校合作及校風
家校合作： 本校已建立「家長請進來」的校園文化多年，於1991年成立家長教師會，設立家長資源中心，成立家長義工隊。制作家長手冊，讓家長了解學校制度及活動，加強家長與校方的聯繫和溝通。設有家長資源中心。透過舉辦親子活動、家長學堂及校本家長講座，參與學校管理，發揮家校合作精神。
校風： 本校校風純樸，師生關係良好，以關愛與啟蒙引領學生成長，重視學生自律與承擔精神，投入校園生活，實現目標與夢想。關顧學生需要，成立顯愛基金，發揮校本有情的精神。塑造有為青年，關懷社群，成為未來社會的領袖。
未來發展
學校發展計劃： 本著學校的抱負，使命及教育信念，致力成為「信靠基督」、「關愛全球」、「忠心學教」、「誠實領導」的優質基督教學校。並透過實踐每三年更新一次的學校發展策略，致力在四方面為學生增值： - 信靠基督，藉此認識自己； - 愛及全球，把握成長機會； - 忠於知識探求及品德培養； - 誠實無偽，作僕人領袖。 三年循環的學校發展關注事項：創造機會擴闊學生國際視野、教導學生對自學的管理技巧、教導學生人際軟實力。。
本校致力深化學生國民身份認同、強化學生運用語文能力、提升學生對學習的信心、培養學生時間及目標管理、訓練學生情緒管理能力，以及訓練學生換位思考能力。
教師專業培訓及發展： 學校致力營造和諧的團隊工作氣氛，促進同工協作與交流，積極面對變革。老師常與學生建立融洽關係以了解學習情況，並常與家長溝通，增進雙方對學生的了解。個人專業發展方面，推動教師積極進修與學校發展相關的知識，以應用新知識發展學校及學生。 設立教師進修基金，鼓勵教師終身學習，持續進修。今年23位教師擁有碩士學位。並透過教師專業發展日，交流教與學，並分享和肯定教師在學校工作上的成就，從而發展本校教師的優勢。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全校學生分配成四社。設有30多個學會及興趣小組，分為宗教、學術、體育、紀律團體及興趣小組、藝術六大類。
學校設施
課室數目：32
學校設施： 本校有32間課室及22間特別室，包括圖書館、未來教室、藝文館、校史廊、校園電台、學生會室、學生活動中心、電腦室、小禮堂（校牧部）及家長資源中心等。所有課室均鋪設電腦網絡，設備完善，包括：Apple TV、電腦液晶投射機等。 除新翼大樓及全天候戶外跑道，更設有攀石牆。完成優化圖書館工程及全新設置STEM创客空間後，學習環境更趨完善。學校禮堂已增設LED大螢幕。中一至中四級課室已更換不反光白板，令學習環境更健康。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
「生涯規劃教育」： 本校生涯規劃以幫助學生認識自我，加深對職業世界及各種升學就業途徑之認識，以及為自己將來升學及就業作出合適的準備為目標。課程方面，透過與不同科組協作，例如：由初中開始，心智教育課讓學生增加對自我的了解，明白其志向與選科及將來職業的關係，逐步訂立適切的人生目標。中五的ADC課程深化學生對未來的規劃，早作預備。另外，邀請大專及校外機構、大學教授、不同職業人士、校友分享選科及擇業心得；安排一系列校園活動及職業性向測驗等講座讓同學認識自我；舉辦多元出路講座、升學及就業講座、參觀各大專院校、認識職場工作坊及不同的職場、公司及機構的參觀活動，從多渠道讓學生認識和體驗各行各業，加深對職業世界及各種升學就業途徑之認識，擴闊視野；在年高級進行小組或個別輔導以協助同學規劃未來。在拓闊學生選擇海外升學方面，鼓勵學生參加教育展及中國內地、台灣及海外升學講座。協助中六學生報讀大專院校，如：舉辦聯招預備講座，教授如何填寫「其他經歷與成就」及附加資料；舉辦中六聯合招生講座、中六模擬放榜工作坊，邀請校友回校，講解各大院校的最新情況及報讀策略、分享放榜經驗及所讀院校的特色、並由老師分享改選策略及放榜準備，協助學生因應自己的情況，重排選科次序。協助學生升讀各大專院校，舉行OEA撰寫工作坊、JUPAS講座、模擬面試、校友分享大學聯招經驗及讀書心得。放榜後跟進及收集學生的出路數據，以檢討未來計劃。
「全校參與照顧學生的多樣性」： 透過完成教育局校本支援服務，數學科、歷史科、STEM.S（S for Service）課程及科學科均持續發展照顧學生的多樣性。本校學生支援組支援資優學生的需要和鼓勵學生修讀資優課程。輔導組推行「同行者」訓練計劃，推動同學互助互愛，共同成長。全校以級本牧養加強溝通、班級經營、建立積極的班級氛圍，致力發展學生成為有進取心、鼓舞人心、有同理心及以基督的心為心的學習及關愛社群。
直達學校的公共交通工具
巴士：2、10、18、18P、8X、23、27、38、42； 港鐵：炮台山站； 小巴及電車。