



# 彩虹邨天主教英文中學

Choi Hung Estate Catholic Secondary School

九龍彩虹邨紫葳路一號

23203594

23256405

enquiry@choihung.edu.hk

https://www.choihung.edu.hk

## 辦學宗旨

秉承天主教辦學宗旨，啟迪學生認識、體驗、實踐基督的精神，以達致全人教育。

## 學校資料

校監/校管會主席	張明德神父										
校長 (附學歷/資歷)	何家欣女士 (文學士、學位教師教育文憑、文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男	創校年份	1965	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	望、救：懷著希望，迎接救贖；培育同學，救援他人							
宗教	天主教		學校佔地面積	約3040平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	86%		學士	100%			
碩士、博士或以上	44%		特殊教育培訓	45%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
20%	10%		70%				

## 2024/2025 學年開設科目

## 2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、公民、經濟與社會* (中一)、生活與社會* (中二至中三)、科學*、中國歷史、地理* (中三)、歷史*、宗教及道德教育*、普通話、普通電腦科*、音樂、體育*、視覺藝術*	中國語文、公民、經濟與社會* (中一至中二)、生活與社會* (中三)、科學*、中國歷史、地理* (中三)、歷史*、宗教及道德教育*、普通話、普通電腦科*、音樂、體育*、視覺藝術*
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三：數學*、中三：科學 (部分單元)	中一至中三：數學*、中三：科學 (部分單元)
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、企業、會計與財務概論、生物、化學、中國歷史、地理、歷史、資訊及通訊科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、倫理與宗教、音樂、體育、視覺藝術、宗教及道德教育、體育 (中學文憑試)、視覺藝術 (中學文憑試)	中國語文、公民與社會發展、企業、會計與財務概論、生物、化學、中國歷史、地理、歷史、資訊及通訊科技、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、倫理與宗教、音樂、體育、視覺藝術、宗教及道德教育、體育 (中學文憑試)、視覺藝術 (中學文憑試)
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、化學、物理、數學延伸部分 (單元一及單元二)	英國語文、化學、物理、數學延伸部分 (單元一及單元二)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學	數學

## 2024/2025 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$40		
其他收費/費用	-					

備註
逢星期五放學後安排其他學習經歷時段，擴闊學生視野。今年繼續推行學生服務獎勵計劃，培養學生正面的價值觀及實踐愛德的精神。

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重：面試表現40%；教育局向校方提供申請學生的「成績次第名單」30%；學業成績10%；操行10%；傑出課外活動表現10%。
迎新活動及健康生活	舉行暑期中一新生預習班，透過不同活動讓學生認識紀律、生涯規劃的重要及學習團隊合作的精神。在英語活動日中，學生透過不同類型的英語遊戲，提高英語水平。本校校董註冊脊醫更義務替參加學生進行脊骨檢查，使他們了解自己的脊骨健康情況。

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
<p>學校關注事項：</p> <p>1. 優化課程設計，增潤學術氛圍；</p> <p>2. 植根傳統，培養責任；陶鑄健康、優秀人才。</p>
<p>學校管理架構：</p> <p>行政架構主要分為「學與教」和「學生支援」，下轄不同行政組別和學科部門。學校亦設有「督導組」和「財務組」，共同監督學校的運作與資源運用，並就著學校的拓展方針提出具體建議。</p> <p>學校管理備受外評隊伍肯定和讚賞（外評報告[2019年5月]），指學校在制訂政策上，設有溝通渠道，具透明度；並指學校備有詳細的教師手冊，提供學與教、學生成長、守則指引等資料，有助老師執行學與教及行政工作。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>學校自2013年9月成立法團校董會。法團校董會由教區和教育界人士組成。校董會成員來自不同專業，樂意向學校提出意見，協助並支持學校發展。</p>
<p>環保政策：</p> <p>引導學生走向持續發展的道路上乃學校辦學宗旨之一，為了提高學生對可持續發展的意識，學校參加了「賽馬會節能減電學校計劃」，以培養學生節能減電及綠色生活理念，讓他們學習可持續發展的生活模式。</p>
<b>教學規劃</b>
<p>全校語文政策：</p> <p>本校著重學生兩文三語的發展，透過正規、非正規課程及跨科課程語文學習安排，增強學生使用英語的信心和能力，如舉行多元化的課堂活動、英語早會、英語話劇、設立英語區等。為了進一步營造一個全面及豐富的英語學習環境，學校秉承因材施教的原則，充分利用教育局賦予學校的資源，於初中分科、分組、分時段，有系統地進行英語延展教學活動，並在適切的課題中引入英語教材等，從而確保學生能整地強化英語能力。於2019年校際朗誦節，中一英語集誦獲得冠軍。</p> <p>為營造以普通話學習中文的環境，除了普通話早會、普通話閱讀分享外，學校亦進行中文科和普通話科的課程統整，並在中一級及中二級實行課程剪裁，進一步強化普通話及中國語文學習的效果。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>學校在課程發展規劃及推行獲校外評核隊伍的讚賞，從學科測驗、全港系統性評估、公開試學生的表現中，可見學生從中一進入學校後持續進步。學校透過定期課程檢討、多樣化的學習經歷、學科自評機制和教師持續專業發展，不斷檢視及改善課程發展策略，提高學與教的效能。本學年，學校透過鞏固課、課堂表現評分、學習反思、自習課、課餘補課及不同班組等，著力培養學生積極的終身自學態度及技能，亦重視營造正面積極的學習氣氛，提升學生學習動機，展現學術潛能。學校透過多元化的教學策略，有效提升課堂的互動、學生的共通能力及正面價值觀。</p>
<p>校本課程：</p> <p>1. 選修科目：3X。學校開辦15個選修科（包括應用學習課程），共63個科目組合。</p> <p>2. 課程重點：各科均發展校本課程，進一步提升學與教的效能。初中階段，各科均重視知識、技能及態度的培養，為日後銜接高中課程作好準備。為配合學生特性及課程的需要，初中教材均由科任教師團隊自行製作，以保證教材的適切性。學校舉辦多元化全方位學習，培養學生綜合及應用跨科知識與技能、開拓及創新的精神。學校亦致力發展資訊科技教育及STEM（科學、科技、工程與數學教育），各科均設有相關發展計劃，為學生未來學習及生活作最佳準備。</p>
<p>學校課程主要更新重點：</p> <p>圖書館能有效與學科配合，與各學習領域舉辦不同的閱讀活動，強化閱讀與教學的關係。例如推行「跨課程語文學習計劃」，學生透過閱讀時間，閱讀各類書籍及文章，從而培養多元興趣。學生須在課堂內作閱讀分享，以提升其演說技巧及強化閱讀成效。此外，各科有系統地透過課程規劃及教學設計，把共通能力及正面價值觀的培育融入日常教學及專題研習中。學校亦有序地引入電子教學，增加課堂多元互動性，按年級訂定重點研習能力，並讓學生透過不同形式的活動，展示學習成果。為拓展學生世界視野，科組亦安排學生往內地、台灣、馬來西亞、新加坡、首爾及新西蘭等地作文化、歷史、語文及宗教考察活動。</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>本校重視生涯規劃教育，致力於以全校參與的方式推動生涯規劃教育，協助學生了解個人興趣和能力，加強對個人事業抱負的認識和自我管理，並認識工作世界的要求，以妥善規劃未來的人生。本組透過班主任課及不同活動，讓學生反思自身的優勢、興趣和價值觀，幫助學生探索升學和就業選擇。此外，本校在學科課程中融入生涯規劃元素，讓學生將所學的知識與實際工作世界或未來出路相連結。近年本校亦積極回應教育新趨勢，與賽馬會鼓聲•創你程計劃CLAP合作，以學生為本制訂生涯發展路線圖的個人輔導及為學生締造與工作世界作有意義的接觸。開設應用學習課程，讓學生連結職業與學科課程，更深入地了解不同職業領域的需求和發展機會。為了加強學生對職業專才教育（VPET）的認識，不同科組提供多元化的職涯體驗機會，使學生將知識從課堂轉移到實際工作中，例如暑期實習計劃、企業參觀和舊生職業導向活動等，讓學生有機會了解不同行業的工作內容和要求，協助他們探索個人興趣，發揮潛能，訂立目標。</p>
<b>學生支援</b>
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>學校成立了「學生支援小組」，透過課程檢討和剪裁、教學策略調適、分科分班安排等方法，照顧資優或有不同學習需要的學生，亦連繫校外專業人士，共同商議及制定學生的學習計劃。學校亦按教育局要求，安排老師接受相關專業訓練。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援小組支援有特殊教育需要的本地及非華語學生。透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效，並協助報考公開試的學生申請相若調適，以加強考試的公平性。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。並為學生提供社交、人際關係訓練。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>學校按考評局建議為有不同學習需要的學生作出相應測考調適。</p>

<b>家校合作及校風</b>
<p>家校合作：</p> <p>本校積極推動家校合作，家長代表透過選舉加入法團校董會，共同管理學校。家教會重視家長教育，除了舉辦講座讓家長更明白孩子的需要，亦致力提供各類興趣班及親子活動，加強親子間的溝通。此外，家教會組織家長義工，支援學校活動或社區活動，包括環保校服計劃、明愛寶物會等。家教會亦設有獎學金，以鼓勵學業、體育成績優異或學習有進步的學生。</p>
<p>校風：</p> <p>學校致力為學生營造關愛學習環境，重視正向生命教育。學校持續強化價值觀教育，培育學生「克己盡責、自愛互愛」，提升自律精神及責任感。（教育局外評報告[2019年5月]）</p> <p>學校致力培養學生五個核心價值：真理、義德、愛德、生命及家庭。透過推行「植根傳統，培養責任；陶鑄健康、優秀人才」，培育學生成為五德兼備的人；並進一步成為人生領袖。學校致力讓學生在待人處事和學業方面，建構適切的期望，以愛心幫助他們，與他們同行。</p> <p>學校在培養學生正面價值觀和態度方面，致力推行班級經營及「雙班主任制度」，亦發展校本班主任課材料，務求令學生得到更合適的照顧及品德培育的強化；各科組通過不同的跨組協作活動，如主題日（綠色星期一、閱讀星期二、運動星期四、創意星期五）、不同的領袖訓練計劃、不同領袖訓練計劃、歷奇成長營、紀律培訓、義工計劃等，培育學生自律守規、關愛他人及服務社群的精神。在幫助學生發揮才能，自我完善方面，推行「體藝科創展才華」、「多元卓越傑出學生選舉」、生涯規劃活動等，啟發學生潛能及提升自信。為加強學生對天主教信仰的認識，本校聘請牧民工作者協助學生靈性上的發展。家教會及舊生會支持學校，發揮伙伴的角色，如設多個獎學金、合辦不同類型的工作坊等。</p>
<b>未來發展</b>
<p>學校發展計劃：</p> <p>本年將開展新三年發展計劃，透過各項策略，提升學生學習素質，強化積極正面的學術氛圍。此外，透過多元化的學習活動，讓學生充分認識和欣賞中華文化傳統，培養國民及學生的責任，以積極態度迎接挑戰，擁抱健康人生。與此同時，學校重視天主教教育的五個核心價值，即真理、義德、愛德、生命及家庭，透過師生在日常生活中的實踐及各項培育，給學生提供優質教育。</p>
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>校外評核組讚揚本校有系統地推動教師專業發展，在教師專業發展方面的努力受到肯定。每年的教師發展日均安排不同主題的講座及培訓，有助加強教師對最新教育政策及教學策略的了解。辦學團體為教師安排心靈教育活動，教區亦為資深教師提供中層領導培訓及交流活動，以強化學校的團隊領導。在法團校董會的制度上，本校亦邀請不少專業人士協助推動及發展。本校教師積極進修，全體教師於2023至2024學年的進修時數達3505小時，每位教師進修時數平均達59小時。</p>
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
<p>本校配合學生的「其他學習經歷」發展，啟發他們的潛能及培養終身學習的興趣。課外活動共設有學會36個，主要分為四大類別：體育、學術、制服團隊及宗教和興趣及藝術，並由學生選出的學生會協助統籌。本校學生常於全港校際比賽有突出表現，曾獲得全港校際七人橄欖球賽（甲組）冠軍、全港校際足球球賽（甲組）冠軍、全港校際手球球賽（甲組）冠軍、全港中學生搭橋比賽冠軍及全港中小學生機械人大賽初中組季軍，而田徑隊曾連續25年於全港最高水平的第一組比賽。此外，本校亦常舉辦不同類型的全方位學習活動，例如境外遊學團，與友校合辦的英語會話訓練、與內地姊妹學校交流及小學福傳綜合表演等。</p>
<b>學校設施</b>
<p>課室數目：24</p>
<p>學校設施：</p> <p>校舍設計宗教色彩鮮明，希望能引導學生思考人生問題。設施方面，除標準設施外，本校更獲得優質教育基金等撥款增設運動科學實驗室；另外本校更設有宗教室、小聖堂、電腦化圖書館、多用途演講室等，在有蓋操場及學校禮堂分別裝置了一部8.3平方米及兩部1.8平方米的LED全彩頻視牆。所有課室及禮堂均設有投影機、無線上網系統及空調系統。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>不適用。</p>
<p>其他</p> <p>-</p>
<b>直達學校的公共交通工具</b>
<p>港鐵：彩虹站C4出口。</p>