



衛理中學

The Methodist Church HK Wesley College

香港柴灣小西灣道33號

28967705

25057601

mcw@mcw.edu.hk

<http://www.mcw.edu.hk>

辦學宗旨

「本著基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命」。我們相信，教育是生命影響生命的過程，身教與言教同樣重要，故我們期望老師及家長均能身體力行，以培育我們的下一代。

2024/2025學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
55	60		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資 培訓	93%	學士	100%
碩士、博士 或以上	48%	特殊教育 培訓	74%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
20%	10%	70%	

學校資料

校監/校管會主席	曾兆基先生										
校長 (附學歷/資歷)	藍正思先生 (社會科學學士、教育碩士、文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有		
辦學團體	香港基督教循道衛理聯合教會		校訓	聖經、理智、經驗							
宗教	基督教		學校佔地面積		約6000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標準	-										
4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃			行動學校					

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文 (中一及中二用普通話教授)、生活與社會 (中二至中三)、中國歷史、宗教、家政 (中一及中二)、設計與科技 (中一及中二)、視覺藝術、音樂、體育	中國語文 (中一及中二用普通話教授)、生活與社會 (中三)、中國歷史、宗教、家政 (中一及中二)、設計與科技 (中一及中二)、視覺藝術、音樂、體育
		英國語文、數學、科學* (物理 (中三)、化學 (中三))、電腦 (中一)	英國語文、數學、科學* (物理 (中三)、化學 (中三))、電腦 (中一至中二)
		歷史*、地理、科學 (中一、中二及生物 (中三)) *、公民、經濟與社會 (中一)、電腦 (中二至中三)	歷史*、地理*、科學* (中一、中二及生物 (中三))、電腦 (中三)、公民、經濟與社會 (中一及中二)
以英文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國文學、中國歷史、歷史、地理、宗教、體育	中國語文、公民與社會發展科、中國文學、中國歷史、歷史、地理、宗教、體育
		英國語文、數學 (包括延伸部份單元一及單元二)、物理、化學、資訊及通訊科技	英國語文、數學 (包括延伸部份單元一及單元二)、物理、化學、資訊及通訊科技
		生物、經濟、企業會計與財務概論	生物、經濟、企業會計與財務概論

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320
非標準項目的核准 收費	\$350					
家長教師會會費	-		學生會會費	-		
其他收費/費用	-					

備註
-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一 入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。 本校並無直屬或聯繫小學。本校主要以學生的品學表現、對課外活動的參與及面試的表現作為甄選的準則。 中一自行分配學位收生準則：學業表現40%，操行20%，面試表現20%，課外活動/服務10%，認同本校辦學理念10%。
	<p>迎新活動及健康生活</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本校於暑假期間舉辦適應課程，讓學生透過活動加強對學校、老師和同學的認識，從而建立對學校的歸屬感，並讓學生儘快適應中學的學與教模式。 - 推行「學生剪影」計劃，旨在：1. 以每一個學生為本位，關心每一個學生的全人發展；2. 使本校的辦學理想具體地落實在每一位學生的身上；3. 培養學生的領袖素質。計劃包括四個範疇：提升個人素質（品格、勤學、視野）、身心靈健康、服務精神、發揮個人才華，並於全校中一至中六級推行。 - 本校於中一及中二級推行「一人一團隊」計劃，培養學生堅毅和團隊合作的精神。 - 本校推行「健康校園計劃」，宣揚健康生活訊息，協助學生健康成長。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	
學校關注事項： 主題：承傳主愛、砥礪學習。	校董會有兩名家長校董，參與學校決策，提供予學生最佳之培育；與家長教師會合辦講座、研討會及聯誼活動；家長義工積極參與協助學校活動，亦有兩位家長參與學校商業活動小組，與老師及學生代表一同監察學校商業活動的運作。
學校管理架構： 97年開始推行校本管理，鼓勵教師參與校政。透過家教會、校友會及學生會等加強與不同持份者溝通。 學校由法團校董會管理，校內設學校行政發展委員會負責制定學校發展計劃及檢討政策，另由教職員組成多個行政小組，管理及推行學生成長及學術發展工作。（詳情請瀏覽本校網頁）	校風： 1. 校風純樸，學生親善有禮。 2. 本校獲選為「卓越關愛校園」及榮獲「最和諧家校合作」冠軍。 3. 榮獲「關愛校園」之「最積極推行生命教育大獎」及「關愛身心靈盡顯校園情大獎」。 4. 推行「學生剪影」計劃，幫助學生確立目標，於品德、學業、服務、體藝、閱讀等各方面追求卓越，全面發展。 5. 除學業成績外，學生會獲發一份「學生剪影告表」以紀錄學生各方面的表現。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括家長代表2人、教師代表2人、校友代表及獨立人士，以增透明度及問責性。法團校董會屬下設多個專責小組，以監察及協助學校各方面運作。	未來發展
環保政策： 生命教育組負責推動學校環保工作，與資源組、學生會及學科等，推行各項環保措施及活動，如食具循環再用、回收運動及便服日等。2020年開始參與塑膠回收先導計劃以改善及計劃廢物管理的長遠策略，並提升學生的環保意識。2021年設立環境教育學習點，於環保設施附近加入學習資訊二維碼，結合科技資訊學習，提升學習興趣。2022年參加由教育局舉辦的「學生環境保護大使計劃」，鼓勵學生以積極行動改善環境。	學校發展計劃： 1. 完善學校課程，促進跨科協作教學。 2. 提升學生英語水平，學與教成效。 3. 深化全人教育，培育未來領袖素質。
教學規劃	教師專業培訓及發展： 設有教師發展小組，推行同儕觀課、同級備課、課堂研究、鼓勵交流，為教師訂立進修或培訓的指標，並提供校內、外交流機會。
全校語文政策： 初中：大部份班別主要以英語教授主要科目。中一及中二中文科按課題以普通話授課。 高中：按科目性質、學生語文能力和升學需要，以分科或組形式施行英語或母語教學。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 重視生命教育 1. 相信每一粒砂都可以成為無價的珍珠，每一個孩子都可以成才，但需要有人甘願作蚌，以愛去包容他們、滋潤他們、磨練他們。 2. 強調教育乃生命影響生命的過程，身教與言教同樣重要，著重學生全人發展。教育的目的在提供機會予學生發揮所長。 3. 設六年一貫的生命教育課程，以培育德學兼備，勇於承擔的衛理人。 4. 2024年中學文憑試平均合格率達百分之九十九，考獲入大學基本要求及JUPAS派位率均高於全港平均水平。	常設超過30多項活動小組，分為學術、體育、興趣及服務各類。每年學校均舉辦水、陸運會、英文週、學術週等大型活動。亦在全方位學習活動日安排不同考察、服務等，以增加學生學習機會。並提供機會予學生到國內及海外考察。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。請參考本校網頁 http://www.mcw.edu.hk 。 2. 課程重點：生命教育課程、綜合表演藝術課（IPA）、才藝科（OLE）。	學校設施 課室數目：25
學校課程主要更新重點： 1. 從閱讀中學習：邁向跨課程閱讀：教授閱讀技巧，制訂閱讀指標及獎勵計劃以鼓勵閱讀；設早讀課，全體師生按不同主題一起閱讀課外書籍；中一及中二級設跨科閱讀獎勵計劃。 2. 實施跨課程語文學習：提升學生語文能力，同時增強學生對特定學科理解。 3. 運用資訊科技進行自主學習：透過不同電子教學平台，進行互動的課堂教學及課後延伸學習。 4. 專題研習：各學科因應科本需要，進行不同形式的專題研習，加強學生進行專題研習的能力。 5. 德育及公民教育：六年一貫德育主題：尊重、盡責、誠信、自律、堅毅、感恩，加強學生德育方面的教導；在學生事務組協調下，全面加強生命教育及推行「學生剪影」計劃，使學生獲全面發展。	學校設施： 樓高七層佔地6萬平方呎有標準課室25間、圖書館、演講廳、學生活動室、英語自學室、音樂室、地理室、文史室、美術室、自修室、小型學習空間3間、理科實驗室4間、電腦室2間、家政室、設計與科技室、宗教教室、文創室、科創室、校園電視台、體藝中心、健身中心、模擬飛行駕駛室及大小禮堂各1間。全校均設空調系統及無線網絡系統。
生涯規劃教育： 1. 協助學生了解自己的興趣、能力和志向，從而為自己將來的升學、接受職業訓練或就業作長遠的計劃； 2. 協助學生掌握不同的升學、就業途徑及訂立升學及事業目標； 3. 加強學生對工作世界現況的認識和了解並協助學生培養正確的工作態度及職業道德觀； 4. 協助學生訂定目標，追求卓越，達至全人發展。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
學生支援	其他
全校參與照顧學生的多樣性： 專業輔導團隊，包括1位教育心理學家、1位言語治療師、2位駐校社工及3位輔導員。加強學兄學姊的角色，使高中成為初中的榜樣；設立「大哥哥大姐姐」小組，支援中一的學弟學妹。全校設雙班主任制以加強對學生照顧。初中英國語文科按班需要進行分組教學及設有中英數補習班及功課輔導班。另有推行「卓越圈」計劃，安排不同類型校內外學術活動，讓學生發展潛能，追求卓越。高中各學科安排課後學習班，因應學生學習需要提供輔導及增潤教學。	本校常設有三十六項獎學金，基金總額約一百萬元，用以鼓勵學生在德行、服務、學業及課外活動各方面力求上進。 直達學校的公共交通工具 巴士：8P、8X、82、82X、82S、85、788、789、106、118、606、682、694。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化及關愛校園，為有特殊學習需要的學生提供全面的支援。學校成立「學生支援組」，成員包括校長、教育心理學家、言語治療師、社工、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導員及曾接受特殊教育訓練的教師，定期舉行會議，為有需要的學生設定合適的支援計劃。學校為有需要的學生提供合適的考試調適，亦靈活運用「學習支援津貼」外購專業支援服務如專注力訓練、讀寫訓練和社交技巧訓練等。本校重視家校合作，支援小組建立恆常溝通機制，讓家長了解子女的學習情況，共同支援其學習和成長。	
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。例如以課後支援模式，幫助非華語學生學習中文及舉辦文化共融活動。	
測考及學習調適措施： 1. 每學年設統一測驗及期考各兩次，按時向家長匯報子女在校學習情況。 2. 鼓勵及協助學生進行自學及多元化學習。 3. 強調平日的努力及作多元化評估。	