



屯門天主教中學

Tuen Mun Catholic Secondary School

新界屯門建生邨

24632082

24676036

info@home.tmcss.edu.hk

http://www.tmcss.edu.hk

辦學宗旨

1. 傳揚耶穌基督愛和公義的福音精神，培養學生以勇氣實踐倫理道德，成己達人；
2. 培養學生運用智慧，應用所學，創造美好的人生，貢獻社群。

學校資料

校監/校管會主席	陳振光博士										
校長 (附學歷/資歷)	王傑校長(文學碩士(香港中文大學)、文學士(香港中文大學)、教育文憑(香港中文大學))										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	真、謙、恆、誠							
宗教	天主教		學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率											36%

2024/2025學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	64		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	81%		學士	100%			
碩士、博士或以上	38%		特殊教育培訓	23%			
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
39%	16%		45%				

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中國歷史、公民、經濟與社會(中一)、生活與社會(中二、中三)、宗教教育、閱讀課、職業課(中三)、STEAM(中二)	中國語文、普通話、中國歷史、公民、經濟與社會(中一、中二)、生活與社會(中三)、宗教教育、閱讀課、職業課(中三)、STEAM(中二)
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文、數學、科學、跨學科英語學習(中一)	英國語文、數學、科學、跨學科英語學習(中一)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	歷史*、地理*、普通電腦、科技與生活、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育	歷史、地理、普通電腦、科技與生活、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育
以中文為教學語言	中國語文、中國文學、公民與社會發展科、倫理與宗教、中國歷史、地理、歷史、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、視覺藝術、設計與應用科技、資訊及通訊科技(中六級)(非文憑試科目:宗教教育、體育、音樂)	中國語文、中國文學、公民與社會發展科、倫理與宗教、中國歷史、地理、歷史、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、視覺藝術、設計與應用科技(非文憑試科目:宗教教育、體育、音樂)
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文、數學、數學延伸單元2、物理、化學、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技(中四、中五)	英國語文、數學、數學延伸單元2、物理、化學、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生物	生物

2024/2025 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	學校發展基金: \$150 (主要用作學校設施上)					
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	社費: \$30、學生證: \$10、補發學生證: \$10、eClass App: \$20					

備註	學校推動德育及公民教育、與工作有關的體驗活動、社會服務、藝術發展、體育發展。
----	----------------------------------------

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2025年9月升讀中一)。本校著重全人教育，申請人必須操行良好。自行分配學位取錄準則：成績40%、面試50%及課外活動10%。
迎新活動及健康生活	迎新活動： 1. 中一迎新日暨家長會； 2. 中一銜接課程(包括中文、英文、數學、科學、資訊科技、跨學科英語學習活動及生活教育)； 3. 學生長計劃； 4. 中一訓練日營。 健康生活： 1. 公民教育組統籌有關活動； 2. 參加 SportACT 獎勵計劃； 3. 綜合科學、生物、科技與生活、健康管理與社會關懷、體育科、健康與安全組等，向學生傳達重視衛生，預防疾病，注意飲食營養等訊息。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2024年12月05日

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： <ol style="list-style-type: none"> 1. 家長校董加入法團校董會； 2. 定期舉行家長聚會、周年大會，收集家長意見； 3. 定期舉辦親子活動、家長課程及家長茶聚； 4. 每年舉辦學生「好人好事」、「活動獎勵計劃」、「服務獎勵計劃」、「家長也敬師」活動； 5. 家長義工為教學和活動提供支援。
學校關注事項： <ol style="list-style-type: none"> 1. 增強學習自信，追求學術卓越。 2. 透過價值教育和服務學習，培育感恩價值觀。 	校風： 教育局外評報告讚揚本校「校風淳樸」，老師「親切友善」，「關懷學生，工作勤懇，彼此合作，團隊精神良好」，學生「守規有禮，純品受教」，「對學習感興趣，尊敬師長，與朋輩相處融洽」。報告更指出本校「能配合學生不同成長階段的需要，如中一新生適應、生涯規劃、領袖訓練等等，提供適切的成長支援服務」。
學校管理架構： 校長之下設三名副校長，分管學與教、學生支援和其他學校行政工作，下轄不同行政組別和學科部門。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由9名教區和教育界人士組成：1名獨立校董、1名教師校董、1名教師替代校董；1名家長校董、1名家長替代校董、1名校友校董。	學校發展計劃： <ol style="list-style-type: none"> 1. 增強學習自信，追求學術卓越。
環保政策： 校舍管理及環保學會推廣環保和可持續發展「再生能源計劃」，鼓勵回收資源和節約能源。	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 啟發學生成為具自信的學習者 1.2 培育學生學習技巧和自律性 <ol style="list-style-type: none"> 2. 透過價值教育和服務學習，培育感恩價值觀。 2.1 培育感恩價值觀，欣賞自己、同儕、學校、家人、社區及國家。 2.2 推行價值教育和服務學習，從而灌輸天主教五大核心價值和十二種首要的價值觀和態度。
教學規劃	教師專業培訓及發展： <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦教師研討日，促進專業發展； 2. 鼓勵教師共同備課及積極進修，提升教學效能； 3. 推動自主學習，照顧學習多樣性； 4. 鼓勵教師借調教育局、擔任教育公職、參加「種籽計劃」等，汲取課程發展經驗。
學習和教學策略： <ol style="list-style-type: none"> 1. 重視各級課程及能力銜接； 2. 積極運用資訊科技，推動自主學習； 3. 各科設計自學課題，培養自學能力； 4. 全校層面致力照顧學習多樣性，提升學習效能； 5. 大力提倡閱讀，提升語文能力，擴闊通識視野； 6. 善用全方位學習，豐富學習經歷； 7. 重視生涯規劃，引導訂立目標和理想抱負； 8. 配合STEAM教育發展，各科透過學習活動或專題研習引入STEAM教育元素。 	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
校本課程： <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：3X。提供3組共16個選修科，學生選修3X。 2. 課程重點： <ol style="list-style-type: none"> 1. 各科按學習目標、學生能力和學習需要，剪裁及設計適合學生課程。 2. 舉辦銜接課程，助同學順利適應各階段學習。 3. 理科科目進行科本STEM教育專題研習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分體育、學術、興趣、藝術和服務五大類別，約60多個學會。特別有讀書會、聖詠團、天主教同學會、校園電視台、中樂團、劍擊班、街頭舞班、花式跳繩等； 2. 舉辦升中家長講座，展示學生學習成果； 3. 舉辦英語國家遊學團、升學考察團、國內學習團及朝聖團等；
學校課程主要更新重點： <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀：強調從課外閱讀材料中學習，推行初中閱讀課；推行中、英、其他學習領域閱讀計劃；通過大型書展等活動培養同學讀書、購書、藏書、借書的情操；全體老師全年藉廣播活動推廣趣味閱讀。 2. 初中跨學科英語學習：英文科與非語文科目合作設計教材；建設完備英語學習環境，增加同學接觸英語及使用英語的機會； 3. 資訊科技：重點發展電子學習；中英文科開展網上自學評估； 4. 專題研習：發展跨學科專題研習，重視研習與表達能力及創意科技素養的培養。為校本評核建立良好基礎； 5. 德育及公民教育：鼓勵學生走出學校，服務社會，學習人際溝通的技巧，尊重個別差異，培養多元觀點；組織探訪國內活動，培養國民意識。提倡「全人發展」，鼓勵學生實踐基督精神。 	學校設施
生涯規劃教育： 學校運用生涯規劃津貼增聘一位全職老師，希望提升專職教師團隊的能量，加強學校統籌及推動生涯規劃的工作。學校增撥了資源在外購服務，如香港青年協會、學友社、以及聖雅各福群會的生涯規劃活動，而近年更與循道衛理會合作，為各個級別度身訂造與升學及職業相關的工作坊及體驗，內容包括初中的性格及興趣測試、中三選科工作坊及經驗分享、高中的職場認識與探訪、中六面試工作坊等，非常多元化。校內方面，中三級禮堂集會之選修科介紹、家長晚會、中六的生涯規劃課，亦讓同學認識多元出路、本地及海外升學途徑、工作世界的最新發展等。為滿足不同成績學生的需要，學校曾於中一至中五及中六家長日，邀請了職訓局及各院校機構到校設置攤位，為家長、同學提供升學 擇業諮詢服務。此外，學校更招待來自海外大學的探訪，擴闊同學視野，讓他們接觸留學的第一手資訊。生涯 規劃組亦與校友會合辦大學課程分享會、開拓前路分享會、放榜日輔導、應試及升學講座等，以達至回饋及承傳的目標。學校積極參加商校合作計劃，如中區扶輪社「與校同行」計劃下的專業人士分享、「友導向」職場體驗活動，僱員再培訓局舉辦的工作實習等，令學生透過親身體驗，發掘自己的興趣和專長。	課室數目： 29 學校設施： 設有球場、地下禮堂、禮堂、圖書館、電腦室、物理、生物、化學及科學科各有實驗室、中國語文活動室、英語自學中心、數學角、家政室、設計與科技室、健身室等。教室備有電腦、焚幕、投影機和音響設備（大部份課室已安裝智慧黑板），方便教學。另設有宗教室和祈禱室作靈性培育。學校並為家長教師會設一房間，方便家長推展會務。全校電腦逾340台、200部iPad，圖書館藏書和影音學習材料超過35000種。
學生支援	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
全校參與照顧學生的多樣性： <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立特殊教育需要支援小組； 2. 各學科致力拔尖補底，照顧學習多樣性； 3. 定期舉辦進階或增潤課程，切合不同學生的學習需要； 4. 增聘教學助理、輔導員以及建立學習資源角。 	其他 2024年核心科目合格率：中國語文科：99%；英國語文科：100%；數學科：98.1%；公民與社會發展科：100%達標； 3C梁天恩同學榮獲屯門區中學校際游泳比賽女子乙組50自由泳第一名； 6E林靖然同學榮獲屯門區中學校際游泳比賽男子甲組50米蝶泳第一名； 2B凌卓桐同學榮獲全港社區藝術體操公開賽及香港藝術體操精英賽冠軍； 1C高崑朗同學榮獲香港藝術體操舞蹈比賽及亞太才藝舞蹈精英盃（澳門站）金獎； 女子劍擊隊榮獲新界劍擊邀請賽女子重劍團體賽總冠軍； 2B盧奕帆、2C林曉彤榮獲第75屆香港學校朗誦節中文朗誦冠軍； 5B朱瑞峰榮獲第75屆香港學校朗誦節英文朗誦冠軍； 62名同學考獲香港資優教育學院資優學員資格
全校參與模式融合教育： 全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化及關愛校園，為有特殊學習需要的學生提供全面的支援。學校成立「學生支援小組」，成員包括副校長、教育心理學家、言語治療師、社工、輔導員、特殊教育需要統籌主任、曾 接受特殊教育訓練的教師及教學助理，定期舉行會議，為有需要的學生設定合適的支援計劃。 為加強老師了解個別有特殊學習需要的學生及安排適切的支援和輔導，支援小組與老師交流有關學生的學習情況及商討支援措施，並檢視學生的學習進度。此外，校方定期向全體教師發放 融合教育資訊，分享有關的理念和教學建議，按需要舉辦專題講座，加強教師對融合教育的認識，並鼓勵教職員參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程以提升其專業知識。學校除提供合適的考試調適，亦靈活運用「學習支援津貼」，外購專業支援服務如職業治療、讀寫和社交技巧訓練等。本校重視家校合作，支援小組建立恆常溝通機制，定期舉辦有關家長會或講座，讓家長了解子女的學習情況，共同支援其學習和成長。	直達學校的公共交通工具 巴士：58M、58X、258D、260X、960； 西鐵：兆康站； 輕鐵：505、615、615P（建生站）； 專線小巴：40、44A； 深圳灣口岸專線：B3、B3X。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。	
測考及學習調適措施： <ol style="list-style-type: none"> 1. 進展性和總結性評估並行，尤其重視以評估促進學習； 2. 評估活動多樣化，包括筆試、聽說、專題研習等。 	