

學校特色
學校管理
學校關注事項： 實踐真理，臻於至善；正直寬宏，精誠力學。
學校管理架構： 校政委員會負責策劃及推動教務、訓輔、學生支援、生涯規劃、課外活動、德育及公民教育、國情教育、宗教及靈性培育、其他學習經歷、資訊科技及總務工作，並推行全校考績制度，建立自評文化。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 已於2014年8月30日成立法團校董會，校董會由神職人員、家長、教師、校友、教育界人士及獨立專業人士組成，統籌及決策校政。
環保政策： 1) 本校致力推行環保政策，鼓勵師生多運用內聯網交換資訊，節約用紙；並運用手機應用程式（eClass Parent App）以電子形式向家長發放訊息和學校通告； 2) 定期監測空調溫度，鼓勵師生節約用電； 3) 收集學校廢物數據，訂定長遠的廢物管理政策； 4) 引入智能節能系統，節約能源。每個樓層都設有環保回收箱，回收塑膠水樽及廢紙，培養學生的環保意識。學校參與教育局和環保署合辦的環保午膳約章，採用現場分派飯甋模式，並回收餐具器皿，進一步減少廚餘，推廣健康生活及培養學生愛護環境的價值觀。
教學規劃
全校語文政策： 宗旨是讓學生能以兩文三語溝通，著力提升學生的英語水平，幫助學生升學和就業，並配合學生的英語學習能力，選擇適當的語言授課。英語科依學生能力分小組教學，初中部分班別，數學及科學以英語授課，高中選修科亦依學生能力及個人意願以英語學習和應試。
學習和教學策略： 我們相信每個人都願意並有能力學習，力臻至善。為照顧不同的學習需要，學校關注混合式學與教策略及課程調適。中英數三科均發展校本課程，幫學生打好語文及數學基礎。為積極營造良好的英語環境，英文老師在校內及校外全英語與學生溝通，又以英語進行早會與學生分享，並推行「英語會話計劃」、「英語加油站」、及通過推動校際朗誦節及教學活動，提高學生對英語學習的興趣。又藉著推展電子學習網上教室和知識管理系統，培養學生創新思維及提升他們學習科學與科技的興趣。
校本課程： 1. 選修科目：3X。學校開設15個選修科、4個應用學習科及1個丙類其他語言科目。 2. 課程重點：英語延展課程、生活教育課、初中校本STEM課程、初中公民、經濟及社會科、初中專題研習及宗教教育課。
學校課程主要更新重點： 1. 從閱讀中學習：推行早晨閱讀計劃，讓學生閱讀及分享讀書心得，學生參加跨科閱讀獎勵計劃，培養學生閱讀習慣和提升自學能力。 2. 運用資訊科技進行互動學習：上載學習材料，安排網上測驗，提升學生運用資訊科技互動學習的能力，鼓勵學生自學。 3. 專題研習：通過跨學科協作，教授專題研習技巧，進行研究報告和彙報訓練。 4. 德育及公民教育：通過班主任課、生活教育課及倫理與宗教課推行德育、公民及國情教育；又舉辦不同的境外考察體驗活動，擴闊學生視野。
生涯規劃教育： 學校通過全校參與，致力以明德至善精神及天主教教育核心價值發展生涯規劃教育。通過正規課程及培育活動，教導學生相關的正確價值觀，以提升個人素質。刻意安排多元化的培育活動，培養學生自我認識、發展個人潛能及領導才能。通過校友會、家教會及其他社區資源，為高中安排升學就業講座、工作影子計劃及師友計劃，以幫助學生認識工作世界和訂立目標，從而裝備自己，實踐個人目標計劃。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校按學生學習能力編班，注入不同學習元素，讓學生發揮所長，設拔尖保底延展課程。各科因應學生能力設計活動及試卷、增潤、調適及剪裁課程、安排課後延伸學習活動。
全校參與模式融合教育： 學生支援組成立於2009年，負責策劃、推行及檢視支援有特殊學習需要的學生之工作，根據個別需要，制訂支援方案及配套措施。耶穌說：「我是善牧，我認識我的羊。」本校效法耶穌基督關愛世人的精神，以接納、包容、體諒的精神為同學提供服務。 學術方面，提供適當的課程、課堂支援及考試調適，在課堂內外予以有效的訓練，令學生跨越障礙，亦鼓勵同學參與不同類型活動，將潛能充分發揮。 家校合作是協助學童成長的基石，本校積極通過不同活動連繫家長，彼此保持溝通，藉以了解學生進度。 有特殊學習需要的學童各有不同特質與需要，學生支援組定時向老師發放最新學生名單及個別跟進策略，以加強輔導成效。此外，學校善用合適資源，為老師及家長提供培訓。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。開設課後學習小組，提升聽說讀寫能力，配合多元化活動學習中文，亦安排考取其他獲認可的中文資歷。
測考及學習調適措施： 學校主要以持續性評估方式檢討學生的學習進度，並配合全年三個學期考試進行階段性評估。實施持續課業評估將平日之表現，包括學生之學業及非學業成績，計算入整體成績內，讓家長更了解學生的全面發展。此外，為特殊需要學生，提供考試調適安排。

家校合作及校風
家校合作： 本校的家長教師會早於1986年成立，家長積極投入學校事務及活動，除周年大會、親子講座、聚餐、敬師活動外，更成立家教會獎學金獎勵有傑出才能和服務表現的學生。家教會理事會按法團校董會章則選出法團校董會家長校董，參與校政決策。
校風： 校風純樸，本校致力為學生創造一個充滿尊重、信任及關愛的學習氛圍；中一、二設留校午膳，並設學生大使計劃，加強初中生對學校的認識；又鼓勵自律和自主，給予學生決策的權力，以訓練其獨立思考及處事的能力；設多項領袖訓練計劃，例如「領袖生訓練計劃」、「學生大使培訓計劃」等，培訓學生成為明日的領袖。學校又得校友會大力資助，設立獎學金獎勵成績優異的學生；此外，更設立「新民人」獎勵計劃，以深化天主教核心價值，培育學生良好品德，在靈、德、智、體、群、美，各方面得到均衡發展。
未來發展
學校發展計劃： 1. 配合天主教核心價值，優化品德教育，培育學生的正向價值觀，提升投入感及幸福感，成為負責任並具國際視野的良好公民。 2. 優化課程規劃，提升學生的學習效能及共通能力。
教師專業培訓及發展： 1. 老師參與觀課及共同備課，舉辦觀課檢討會、「同儕觀課」、「學與教交流會」；並積極投入課程發展工作，如教育局及大學舉辦的課程發展協作計劃。 2. 老師以問卷形式，徵集全校學生意見，務求進一步提升教學成效。 3. 關注老師的專業發展，積極舉辦校本教師專業發展活動，配合教育局教師專業發展規劃，鼓勵及津貼老師進修培訓課程及境內外交流。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校根據學術、宗教、體育、興趣及服務五種基本學習經歷，設立了七項校隊和三類課外活動。我們定期舉辦英文週、中文週、數學週、科學週、國民教育週、宗教週及培育主題周，並開展英國尋根之旅交流團、朝聖團、境外考察團、班長訓練、領袖生訓練營、學生大使計劃、中一紀律訓練營、中二自我探索挑戰營，中四一生一體驗境外學習計劃及各級國內考察團等學習活動。 此外，我們鼓勵學生積極參與社區服務及各類校際比賽。在第75屆校際朗誦節中，我校中文朗誦獲得一季及七個優良成績，英文朗誦也表現出色，獲得二個亞軍、兩季及七十三個優良成績。這些活動旨在引導學生發揮潛能，關心社會。
學校設施
課室數目：32
學校設施： 近年增設iCentre（蘋果電腦中心），STREAM特別室；另設學生培育中心、多用途活動室、演講廳；又擴建學與教資源中心（圖書館）及於上禮堂及下禮堂安裝LED電子屏幕。所有課室、特別室及禮堂均設空調；所有課室已安裝電腦、投影機、無線網絡、互動屏幕及電子互動白板，方便資訊科技教學，為學生提供一個舒適和諧的學習環境。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達洗手間及正籌備電梯工程 另外，學校備有讀屏軟件及語音轉換文字軟件供考試用途。
其他
「一生一體驗」計劃讓每位同學在高中最少經歷一次境外學習，以豐潤學習體驗和擴闊視野；每年學校資助同學參加澳紐英語交流團，增廣見聞和提升英語水平。除家長教師會獎學金外，校友會更成立基金會，每年投放大量資源，獎勵及資助學校推行多項學習活動，造福後學。
直達學校的公共交通工具
巴士：1、1A、2、203、208、234P、234X、238X、281A、35A、41A、6、6A、7、81C、81P、87D、9、N216、N241、N281； 小巴：2、41A、41M； 港鐵：油麻地站。