



天主教崇德英文書院

Shung Tak Catholic English College

新界元朗洪水橋洪德路一號

24764263

mail@stc.edu.hk

24734437

https://www.stc.edu.hk

辦學宗旨

我們秉承「祈禱與勤奮」的校訓，鼓勵學生在學習中克盡所能，並以其功業，光榮天主。我們為學生提供優質的教育，使他們成為雙語並重，具備獨立思考能力、敏銳社會觸覺的學生，並在瞬息萬變、文化多元及充滿挑戰的社會中擔起積極的角色。

學校資料

校監/校管會主席	李志源神父										
校長 (附學歷/資歷)	鄧瑞嫻博士 (教育學士、教育碩士、哲學博士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1958	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區			校訓	祈禱與勤奮						
宗教	天主教			學校佔地面積		約8000平方米		法團校董會		已成立	
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											-

2024/2025學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
52		55	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	93%	學士	100%
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	19%
年資（佔全校教師人數％）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
25%	15%	60%	

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中史、倫理及宗教教育、普通話、公民、經濟與社會 (中一)、生活與社會 (中二及中三)	中國語文、中史、倫理及宗教教育、普通話、公民、經濟與社會 (中一及中二)、生活與社會 (中三)
以英文為教學語言		英國語文、數學、地理、世史、電腦、體育、綜合科學、音樂、視覺藝術、生活藝術與科技 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、基本商業 (中三)	英國語文、數學、地理、世史、電腦、體育、綜合科學、音樂、視覺藝術、生活藝術與科技 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、基本商業 (中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中史、中國文學、倫理及宗教教育	中國語文、公民與社會發展科、中史、中國文學、倫理及宗教教育
以英文為教學語言		英國語文、數學、地理、世史、經濟、體育、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技	英國語文、數學、地理、世史、經濟、體育、物理、化學、生物、企業會計與財務概論、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$310						
家長教師會會費	\$120		學生會會費	\$40			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。 中一自行分配學位準則及比重：學業成績40%、面試表現20%、品德操行20%、課外活動及獎項10%、與學校聯繫10% (如曾參與本校舉辦之活動、宗教信仰等)。
迎新活動及健康生活	每年暑假本校為中一同學開辦銜接班，讓學生盡快了解校園生活及適應英語教學。 學校於八月份舉辦中一迎新家長日及迎新營，讓中一學生與家長認識學校，迎接中學生活的挑戰。 本校設有暖飯櫃，鼓勵同學自備午餐飯盒。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 2024-2027年度關注事項為： 第一關注事項：藉著校本價值教育課程，建立學生正向的思維和態度。 第二關注事項：透過跨學科協作擴闊學生視野和識見。
學校管理架構： 透過校本管理，校董、校長、老師、家長和校友通力合作，為學生提供優質教育。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已於2013年4月2日成立法團校董會。
環保政策： 本校設「環境及健康教育組」，旨在提倡同學的環保意識及健康觸覺。每年招募環保大使、健康大使及惜食大使；定期舉辦多元化的活動如攤位遊戲及問答比賽以提倡節約能源、個人衛生及愛護環境等訊息。每天早上協助老師按教育局要求替同學量體溫，並透過「惜食」計劃從源頭減少廚餘，向同學灌輸珍惜食物的概念。
教學規劃
全校語文政策： 本校提供了非常豐富而濃厚的英語學習氛圍。除了中國語文、文學、中史、普通話、倫理及宗教教育、公民、經濟與社會、生活與社會及公民與社會發展科外，所有科目均以英語授課。本校鼓勵同學於每個上課天均以英語溝通，早禱、集會宣佈、頒獎以及校務會議等以英語進行，並把逢星期一定為英語日。此外，本校每年亦舉行中華文化日及普通話日。
學習和教學策略： 學校非常重視學與教的效果。課程發展以七個學習宗旨為藍本，課程編制以學生為本，教師採用多元化方法教學，鼓勵學生參與。另配合資訊科技及專題研習，使學生掌握資料探究和自學的方法，培養慎思明辨能力。本校課程為學生提供全人發展的教育，並以培養終身學習為目標。課程設計以靈活、開放和連貫為大方向，並照顧學生的興趣和能力，配合時代和社會的需要。
校本課程： 1. 選修科目：3X。中一及中二設生活藝術與科技科，中三設基本商業科。高中學生除修讀校內科目，學生亦可透過聯校課程修讀視覺藝術、設計與應用科技、音樂、體育、日語或韓語等文憑試科目，或修讀任何一科應用學習課程。 2. 課程重點：本校幫助學生為全人發展奠定堅實的知識基礎，培養終身和自主學習能力。各個級別的課程均滲透八大學習領域的知識、通用技能、價值觀和正面態度，以確保課程的縱向連續性和橫向連貫性。 中一全級採用混合班制，並以額外資源設立學習效能提升班、學業加強班及精英培訓班，以加強中小學間的銜接。其他各級編班採用兩班精英班及兩班混合班制，以便老師因材施教，照顧學習差異。此外，學校應用「學時」概念，安排各式各樣課後增潤課程及加強班，並使用不同網上資源如Moodle平台等，於課室內外，線上線下均提供不同學習機會，促進學生的全人發展。 學校採用「三層架構推行模式」以規劃及推行校本資優教育。老師於一般課堂中提供機會，發掘學生在創造力、明辨性思考、解難或領導能力等方面的潛能；同時，學校亦會為能力較高的學生，提供適切的培育計劃；此外，學校亦會推薦同學參加各大專院校或政府機構的資優課程，以使資優教育普及化。
學校課程主要更新重點： 在學生的德育、公民及國民教育方面，本校透過安排各種參觀和活動，以培育學生成為負責任、尊重及關愛他人的公民。藉著校本價值教育課程，於各級別設定不同主題，將不同價值觀滲入日常學習，以建立學生正向的思維和態度。本校鼓勵跨學科協作，透過多元化的教學活動，如跨課程閱讀、跨課程語言學習、專題研習、境外遊學團及與內地姊妹學校交流等，擴闊學生視野和識見。
生涯規劃教育： 本校生涯規劃組為各級別設定不同主題，透過不同活動如遊戲、職場參觀、主題講座、個別輔導、小組會面及分享會等，協助同學認識自我，了解不同的升學及就業出路，作出適當選擇，訂定目標，規劃出理想生涯。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校累積了豐富經驗，支援有特殊教育需要學生，並發展有效的支援措施及策略照顧學生的多樣性。本校會為有嚴重學習／適應困難的學生進行個別學習計劃，定期約見家長一同檢視學生的學習進程。
全校參與模式融合教育： 本校學生支援組由校長、副校長、訓導組主任、輔導組主任、特殊教育需要統籌主任、兩位社工以及教育心理學家組成。本組旨在照顧有特殊教育需要的學生。學校定期審視校內共融文化，利用社區資源策動共融活動。支援小組制定策略性的支援計劃，運用學習支援津貼及結合其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供適切支援。支援小組與專業人員共同制定個別學生的支援層級及服務安排。學校亦額外聘請教學助理以支援有特殊教育需要學生，同時聘請專業人士提供支援服務如輔導小組、社交訓練小組及言語治療等。學校亦鼓勵教師接受特殊教育培訓課程及參與研討會，以提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 學校重視學生的日常學習態度及功課表現。此外，學校定期為同學舉行中期試和期終試，及安排統一測驗予初中學生，並融入持續評估之方法考核學生，讓學生及家長了解其學習情況。另外，本校會按有特殊教育需要的學生的個別情況，設有特別考試安排。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會積極舉辦不同的活動，如講座、工作坊、親子同樂日、出版會訊等，促進家長身心健康，以助家長與子女維持良好的溝通。又成立家長義工隊，身體力行，服務學校及社區，加強彼此溝通，提升家長對學校的歸屬感。此外，家教會亦設立獎學金，獎勵於公開考試中取得優異成績的同學，促進學校的發展。
校風： 本校秉承「祈禱與勤奮」的校訓，藉着校訓衍生出六個「崇德人」特質----「彼此相愛、憐憫、明辨是非、承擔責任、僕人領袖、感恩」，並由中一開始，每年集中學習一項特質，讓學生在學校不同科組活動中，培養正面的價值觀，鼓勵學生在學習中克盡所能。我們期望學生在畢業時能具備「崇德人」的六個核心特質，並能回應天主的愛，以其功業，光榮天主。因此，本校致力為社會培育德才兼備的人才，崇德人均可成為雙語並重，具備獨立思考能力、敏銳社會觸覺的良好公民，並在瞬息萬變、文化多元及充滿挑戰的社會中擔起積極的角色。此外，本校強調家長與學校的合作，以尊重和關愛攜手培育孩子成長。
未來發展
學校發展計劃： 請參閱學校網頁：發展計劃2024-2027。
教師專業培訓及發展： 本校的教師團隊富熱忱、勤奮，致力為學生提供知識和培訓，是學校的支柱和核心。隨著新關注事項的落實，教師亦不斷求進，學校除了在技術及學習經驗方面提供支援，為老師提供專業培訓，使教師除在教學技能上有所提升外，也重視老師身心的健康。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校學生會統籌校內27個學會及6個校內隊伍和2個制服團隊，每年舉辦多元化的課外活動。本校各部門也不時舉辦聯課活動，如中文週、數學比賽、音樂比賽、美術展覽、球類比賽等，使同學身心能有均衡的發展。本校多次為學生組織境外學習交流團，曾前往的國家及地方包括：澳洲、巴西、加拿大、印度、意大利、日本、韓國、馬來西亞、澳門、紐西蘭、台灣、中國、美國及英國等，同時亦曾接待來自比利時、德國、意大利及奧地利的交流學生，藉此促進學術及文化交流。另外，本校在初中推行「崇德人自我發展計劃」，鼓勵學生發展多元智能；另亦在高中推行「崇德領袖培訓計劃」，讓學生探索潛能，以所學回饋學校，於職場上盡顯所長。計劃至今已培育數百位崇德人成為優秀領袖。
學校設施
課室數目：31
學校設施： 本校具備政府提供的一切標準設施。所有課室和特別室均安裝電腦、智能白板、實物投影機以促進資訊科技教學。另設有兩間多媒體學習中心及遠程教室。為提升學生的語文水平、自學及領導能力。本校特設中、英文自學室；而多功能演講廳可容納180人，以舉行大型表演及講座。本校設有校園電視台作晨禱及早會直播，鼓勵培訓多元智能，肯定學生的成就。STEM編程空間及翻新的電腦室讓同學體驗三維模型列印、鐳射切割、紫外線打印、虛擬實境、航拍、機械人編程等創新科技，為同學提供發揮創意的平台。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
本校前校長、教師、校友、家長教師會為鼓勵學生追求卓越，設立多項獎學金，獎勵於學業、品行及活動表現出色的學生，詳情參閱本校網頁。
直達學校的公共交通工具
巴士：68A、68X、268X、276P、K75P、K75A、B2、A34 輕鐵：610、614、615、751； 專線小巴：32、621