



天水圍官立中學

Tin Shui Wai Government Secondary School

新界天水圍天耀邨第二期

24450967

24463766

tswgss@edb.gov.hk

http://www.tswgss.edu.hk

辦學宗旨

致力於提供優良學習環境，發展學生潛能，著重道德及智能培育，培養學生正確人生觀，透過通才教育鍛鍊學生成為有識見及負責任的公民。

學校資料

校監/校管會主席	鄧啟澤先生（教育局首席教育主任（學校行政））										
校長 （附學歷/資歷）	劉敏詩女士（榮譽社會科學學士、教育文憑）										
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1990	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	政府			校訓	好學力行						
宗教	不適用			學校佔地面積		約5400平方米		法團校董會		不適用	
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率										89%	

2024/2025學年教師資料

(包括校長)			
核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
55		55	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	96%	學士	100%
碩士、博士或以上	47%	特殊教育培訓	40%
年資（佔全校教師人數%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
9%	6%	85%	

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、公民、經濟與社會、歷史、中國歷史、地理、科學、電腦、普通話（中一、中二）、基礎商業（中二、中三）、設計與科技、專題研習（中一）、音樂、視覺藝術、體育、生命教育	中國語文、數學、公民、經濟與社會、歷史、中國歷史、地理、科學、電腦、基礎商業（中二及中三）、專題研習（中一）、普通話（中一及中二）、設計與科技、音樂、視覺藝術、體育、生命教育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸部分單元二（代數與微積分）、公民與社會發展、生物、化學、物理、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、設計與應用科技、視覺藝術、體育、生命教育	中國語文、數學、數學延伸單元二（代數與微積分）、公民與社會發展、生物、化學、物理、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業會計與財務概論、設計與應用科技、視覺藝術、體育、生命教育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註 在中一至中三設有英語延展學習活動的科目：歷史、地理、數學、科學。
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	\$150全年						
家長教師會會費	\$55全年		學生會會費	-			
其他收費/費用	課外活動費 (中四-中六) \$153 全年						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2025年9月升讀中一）。 本校將面見所有申請學生，以作甄選。取錄準則： 1. 教育局「學生成績次第」50%； 2. 面試表現（中、英文能力）30%； 3. 就讀小學時課外活動及服務表現 20%； 4. 所屬學校操行級別乙或以上。
迎新活動及健康生活	學校為協助升讀中一的同學順利適應新的學習環境和生活，提供了豐富多彩的銜接課程和活動。透過暑期的英語課程、自主學習技巧培訓以及中一迎新日和制服團隊體驗日，學生和家長得以參與並準備好新的學年。開學後，學校持續舉辦中一成長營、生命教育課程、健康校園計劃、跨科組活動等，強調均衡飲食和健康生活的重要性，同時透過各種精神健康活動和班級經營活動，促進學生全面發展。這些努力有助於學生順利適應新的學習環境，並建立健康的生活習慣。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 優化學生多元共通能力； 2. 優化學生自我管理能力。	學校重視家校合作，透過不同渠道及出版刊物，如電子通告、家長日、家教會會議、親子活動、家長教師會通訊及校訊等，與家長緊密溝通，協助家長了解學生的成長及在校狀況。家長教師會成立家長義工組，支援學校舉辦課外活動。該會每年均舉辦多項家長教育及聯誼活動，如親子旅行、興趣班、講座、工作坊等。
學校管理架構： 自1999年起成立「學校管理委員會」，旨在使學校的管理工作能更具效率和成效。主席由教育局首席教育主任擔任，成員包括校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士。	校風： 在全校參與模式支援學生下，本校校風純樸，師生關係融洽。初中雙班主任制、學術領袖生及輔導領袖生計畫，有效建立關懷的校園文化。另外，各種資優課程、領袖訓練計畫、義工服務計畫及多元化學習經歷亦有助促進學生全人發展。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 「學校管理委員會」負責學校的管理、行政和運作。為使校管會有足夠的透明度和問責性，校管會必須確保學校有制訂政策，並向校內人員公布周知；定期編製學校發展計畫及學校周年計畫，制訂學校報告，發揮監察及評估角色，協助學校持續發展。	未來發展
環保政策： 本校安裝風光互補路燈，達致節能及教育展示用途。落實執行節能開關冷氣政策；與科組合作，透過課堂學習和延伸活動，舉辦「走塑計劃」及「綠色校園計劃」等活動，加強學生的環保意識。參加「賽馬會氣候變化博物館中學生大使」計劃、參觀米埔、海下灣海洋生物中心及環保酵素清潔劑製作班、海洋公園保育聯盟、學生環境保護計劃。	學校發展計劃： 本年度關注事項 1. 優化學生多元共通能力 透過跨學科及組別協作，提升學生多元共通能力，加強自學成效； 策略包括：跨學科及組別專題研習、學術節跨學科及組別學習活動、跨學科課後延伸訓練 2. 優化學生自我管理能力 透過學生目標設訂、人際關係、生涯規劃、領袖訓練及校園優化計劃，提升學生自我管理能力和策略包括：校本生命教育課、人際關係MBA、好人好事、生涯規劃、領袖訓練、綠色校園計劃
教學規劃	教師專業培訓及發展： 1. 本校老師每年均參與「官立中學聯校教師發展日」、「自主學習網絡學校自主學習節及聯校教師發展日」，並進行為期兩星期的公開課，交流自主學習策略，推廣觀課及評課的專業交流文化。 2. 本校積極培訓老師，推動學校發展電子學習及STEAM教育，讓教學思維與時並進。
全校語文政策： - 中一至中三實施跨學科英語增潤課程，包括：數學、地理、歷史、科學。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 1. 為豐富英語學習環境，提升學生的英語能力，學校推行豐富的學習活動，包括每月的全校性英語活動、校際朗誦比賽及官立中學聯校英文辯論訓練及比賽；又校內班際及社際比賽，如英語故事演講及英語話劇訓練與比賽等，又有英語日營、英詩創作、社際英語演講比賽、「華仁英語提升及生涯規劃訓練課程」。 2. 推行專題研習、自主學習、科本自學閱讀計劃以發揮學生自主學習精神。 3. 實施多元化跨科組學習活動，在文化與STEAM雙線發展。「學術節」跨科活動包括：從濕地到屏山、大學氣候專科、大棠深度行、南生圖考察活動、荃灣城市考察、地理考察研習等；數理STEAM活動包括：青年企業家發展局STEAM課程、數學遊踪、農場有機耕作工作坊及香港科學園並與CEO對話工作坊等；其他方面還包括舉辦香港花卉展覽繪畫比賽、迪士尼工作體驗生涯規劃活動等。	共設有31個學會及不同類型興趣小組，使學生在學科、術科、服務、體育文娛及康樂等各方面發展所長，讓身心均衡成長。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。高中中四學生可從11個學科中選讀3個選修科目。 2. 課程重點：本校著力培養學生自主學習及照顧學習多樣性，推行的重點策略包括課前預習、學術反思、分層課業、自主學習、適異教學及初中的考試挑戰題。課前預習方面，各科技科本需要提供預習課業，幫助學生在課前掌握基礎知識，並建立學生的預習習慣。為培養學生自主學習的能力與態度，學生填寫「學習反思」，引導學生按學習目標檢討學習過程中的成功之處和困難，並思考改善方法及訂立學習目標。另外，各科均設有分層課業，按不同能力學生的需要給予挑戰或答題指引。初中各科於考試設有額外分數的挑戰題，激發學生的進取心及延展學生能力。本校老師設計校本生命教育課程，建立學生正面及積極的人生觀。	學校設施
學校課程主要更新重點： 1. 國家安全教育：達至價值觀教育。 2. 從閱讀中學習：達至跨課程閱讀。 3. 專題研習：達至跨學科整合及應用知識與技能。 4. 運用資訊科技進行互動學習：達至自主學習。	課室數目：37
生涯規劃教育： 1. 根據整體「生涯規畫及事業教育」的發展方向，學校持續設計並逐步深化部分初中及高中校本生涯規劃課程。 2. 加強與校外非牟利機構的聯繫，引導學生認識工作世界，教導學生參加「與工作相關的經驗」活動後進行個人反思。 3. 透過校本生涯規劃課程，強化班主任及科任老師指導學生生涯規劃的能力，並提供升學和就業輔導。 4. 透過校本「職業博覽」，讓學生與不同行業的專業人士互動，了解職場現況和成功之道，從而設定人生目標並為未來做好準備。 5. 與外界機構合作，為學生和家長舉辦講座和工作坊。	學校設施： 設有可容納約150人的演講室、全面電腦化的學習資源中心暨自主學習室、大禮堂、小禮堂、STEAM實驗室、電子學習中心、英語角、中文角、數學室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、科學實驗室、設計與科技室、視覺藝術室、音樂室、多用途活動中心、舞蹈室、升學及就業輔導中心、訓導室、輔導室、社工室、會議室、自修室、醫療室、家長教師會中心、教職員休息室、有蓋操場、精神健康角、露天球場和綠化園圃。
學生支援	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 中、英文科技學生學習能力進行小組教學，照顧學習差異。 2. 初中設立雙班主任制，照顧學生成長。 3. 推行輔導領袖生、學術領袖生及英語大使計畫，由高中學生帶領初中學生解決學習疑難，提升學習及朋輩互助風氣。 4. 為中一至中三全級學生設「追星計劃」，加強學生在中、英、數三個核心科目的知識轉移及培養學生自學預習習慣，並促進學生準時呈交各科功課，從而提升學習效能。 5. 各科按照同學的學習需要，設計「分層課業」，學生按照自己的能力，完成不同層次、不同程度提示的題目，建立學生信心。設分層電子學習課業，為學生提供英語自學練習及英文自主閱讀平台。	其他
全校參與模式融合教育： 學校建立共融的校園文化、加強學校員工、學生和家長對有特殊教育需要學生的認識和接納。學校為學生提供適切的支援及提升學校支援學習差異的效能。	本學年，本校學生在多項校際比賽中屢獲殊榮，碩果累累，其中較為表現突出者包括：
測考及學習調適措施： 全年共兩個學期，各設統一測驗及考試。除根據教育局所設之基本能力測試外，各科老師亦以學生日常功課、專題研習、閱讀報告、課堂表現及測驗作持續評估。	學術：中國中學生作文大賽優異獎；我愛我的祖國風景名勝篇金紫荊盃三等獎；第十二屆校際香港歷史文化專題研習比賽季軍；另外，在數學奧林匹克（HKMO）香港、中國、亞洲甚或世界公開賽試中屢獲佳績，多次獲得銀獎、銅獎或二等獎、三等獎等。 學校朗誦節：粵語獨誦2亞1季；普通話獨誦1冠1季；粵語集誦（Choral Verse）2冠1亞1季。 辯論及演講：第五屆臥龍盃官立中學多角辯論賽季軍；第13屆官立中學校際英文辯論比賽冠軍及最佳辯論員獎；第五屆全港學生一分鐘演說比賽總冠軍、優秀訊息表達獎、最有感染力演說獎及生動傳神演繹獎。 STEAM：全港校際模擬飛行挑戰賽中學組（中階）傑出表現獎及優異獎；無人機挑戰賽遙控競速團體戰一級認證及編程避障週關戰二級認證。 體育：元朗區學界體育比賽中，游泳比賽獲女乙100米及200米自由泳組團體分別獲亞軍、冠軍和團體優異、男乙50米蝶泳及蛙泳亞軍、4X50米自由泳接力季軍和團體殿軍；田徑比賽獲男乙推鉛球亞軍、男甲跳遠及跳高季軍和4X100米接力季軍；排球比賽獲女丙團體優異；羽毛球比賽獲女乙及女丙團體優異；全港校際三人籃球馬拉松比賽獲男子高級組優異。 藝術：戲劇組獲香港校際戲劇節傑出演員獎及傑出合作獎。舞蹈組連續多年得學界舞蹈節全港公開及元朗區舞蹈比賽優等獎、金獎和甲等獎。中樂團也獲聯校音樂大賽中樂小組合奏（中學組）金獎及中樂（古箏）獨奏金獎、元朗區文藝之星嘉許計劃元朗區文藝之星。視藝組獲第九屆香港中學生傑出作品展傑出作品獎、面具設計比賽優異獎、第十三屆全港中學健康人生繪畫比賽優異獎（The 13th Hong Kong Secondary Schools Healthy Life Drawing Competition）、「香港•城市色彩」繪畫比賽優異獎、維港海濱攝影及短片創作比賽（Victoria Harbourfront Photo and Short Video Competition）優異獎、「見證·新時代」創意作品製作活動優異獎。 服務：大灣區優秀學生選舉2024優良獎；傑出學生環境保護大使金、銀及銅獎；青少年有機培訓計劃中學校園組優異獎。 直達學校的公共交通工具 巴士：69M/X、264M、265B、265M、969、269B/C/D、276A； 輕鐵：751、705、706、761P； 港鐵西鐵線：天水圍站。