

學校特色	家校合作及校園
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 尊重自己，尊重他人。	本校成立家長教師會以聯繫學校與家長。透過家長通告、eClass Parent App應用程式、內聯網、陽光電話、家長日、家長晚會及講座等，與家長保持良好有效的溝通和互信的關係。本校同時成立家長義工小組，為促進學生學業、品德和身心健康發展而共同努力。家教會定期舉辦旅行、興趣班及家長服務平台等活動，有效團結家長，發揮互助精神。家教會同時設立獎學金、家長教師會盃、環保校服回收及轉贈計劃、課本循環再用計劃及參與社會服務等，將關愛文化延展開去。
學校管理架構： 設立法團校董會，推行校本管理。學校的發展規劃工作具透明度，能讓全體教師共同參與；教師態度親切友善，與學生關係良好。教職員盡責，工作勤懇，樂於承擔職務；教師之間緊密聯繫，整體工作氣氛融洽。教師關心學生，極受家長和學生的信任和愛戴。家長欣賞學校的校風，信任並支持學校發展。	校園： 本校老師嚴而有愛，重視培養學生力學求進、律己愛人的精神；建立良好的班風；設級主任制度，關顧不同級別學生的需要，培養學生歸屬感；透過全校性計劃和活動，推動關愛共融文化，培養學生抗逆力和正確價值觀；教育心理學家和社工駐校，各級設級訓輔導老師；升學就業講座及工作坊協助學生確立選科、升學及就業之方向。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校董會成員支持學校，透過定期會議了解學校情況，並在資源上積極支持學校發展。校董會尤其注重教師的專業培訓和提升學生的英語能力，設有培訓基金資助教師進修，及邀請海外大學生到校推行英語教學實習計劃。校董會成員亦不時參與學校的聚會，與教師接觸，聽取他們的意見。	未來發展
環保政策： 榮獲香港環境卓越大獎金獎、「香港綠色學校獎金獎」、五屆「環保獎勵計劃學校榮譽獎及特別獎」、「香港綠色學校銅獎」；設「環境教育中心」、「生態校園」及「綠色廚房」。透過跨科協作，將環保課程融入教學中，提供綠色全方位活動。本校的環保教育獲「質素保證視學組」及「外評小組」評為表現卓越及突出。 本校得到環保基金撥款，推行項目包括：「太陽能光伏板／熱水系統」、「魚菜共生系統」、「節能空調／燈具／動作感應器」、「雨水收集及回用系統」等。	學校發展計劃： 品德為本，確立學生正向價值觀。
教學規劃	教師專業培訓及發展： 學校鼓勵教師持續專業發展。透過舉辦研討會及工作坊等，讓教師分享在協助學生個人成長方面的心得和經驗。為推動教師達致終身學習目標，本校設「教師進修基金」，資助教師持續進修。透過「新入職老師教學啟導計劃」，由資深老師以導師角色指導新入職老師，幫助他們適應學校教學環境。本校每年均會就「關注事項」舉辦「聯校教師發展日」和安排不少於兩次教師專業發展日。除提供機會讓教師學習專業知識外，更提供平台讓教師實踐所學，並致力建立教師團隊之間互相欣賞、支援之文化。
全校語文政策： 本校致力推動「兩文三語」政策。中三採用中文教授所有非語文科目；中一及中二部分班別以英語教授數學及綜合科學，中三部分班別以英語教授數學、物理及化學，增加學生運用英語的機會及幫助學生銜接中四以英語授課之課程；中一及中二級以普通話教授中文，並設有普通話科。中四至中六級部分科目以英語教授。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 1. 中一至中六級推行「校本小班教學計劃」，在每級加開一班，以減少班內的學生人數，進一步加強照顧；整體課程規劃能配合學生需要，亦有利教師在規劃課程和設計教學策略時照顧學習差異，以增加學與教效能； 2. 推行「自主學習」計劃及建立「指尖上的陳惜教室」之電子學習平台（例如Google Classroom）； 3. 鼓勵「電子學習」，推行學生「自携流動電腦裝置」（BYOD）措施； 4. 提升兩文三語能力，包括：聘請外籍英語教師及教學助理；初中普通話教授中文；英語銜接課程、英語學習日、英語周、早讀計劃、兩文三語廣播； 5. 高中科目多元化，配合學生不同興趣； 6. 初中推行公民、經濟與社會發展科及生活與社會科； 7. 各級設補課及「拔尖保底」課程，以營造積極備試氣氛； 8. 利用「全方位學習周」，為學生安排多樣化學習活動，以推動生命教育、藝術教育、體育、德育及公民教育活動；鼓勵學生參與「服務學習」計劃，及與職業或工作有關的經驗活動，擴闊學生視野，發展個人潛能，以確保達致全人教育目標。 9. 在高中課程引入應用學習課程； 10. 鼓勵跨學科學習活動：例如學術周及自主學習體驗日等。	為促進學生全方位學習，本校每年定期舉辦大型活動如：全方位學習日、「全民國家安全教育日」、「國家憲法日」、升旗禮、旅行日、運動會、音樂比賽，同時鼓勵學生積極參與校內或校外服務等。本校設有38個學會及17支球隊，學會當中包括4個學術學會、3個興趣學會、2個義工及社會服務小組、STEM創意工作室（科學學會、數學學會、機關王學會、STEAM創新科技學會等）、17個體育活動（包括：男女子籃球、男女子手球、男子足球、田徑隊、室內賽艇、越野長跑、乒乓球、排球、劍擊、舞蹈、保齡球、攀石班、羽毛球等）及16個重點學會（歌詠團、中西樂團、男女童軍、聖約翰救傷隊、升旗隊暨德育及公民教育大使等），為學生提供學術、藝術、體育、興趣及服務等活動。為了加強學生的領袖質素及對學校歸屬感，本校設學生會、四社、制服團隊等，透過不同的領袖訓練及籌辦多元學生活動，加強及鞏固學生領導能力及對學校歸屬感。本校透過其他學習經歷課，致力推動全方位學習，及德育及公民教育，加強學生品格及德育方面的培養。本校特色活動包括：STEM創意工作坊、境外學習活動、大學協作科研計劃及「長者學苑」。
校本課程： 1. 選修科目：2X。學生可從13科中選修2科。高中學生選科不受制於文理商分流的模式，學生可按能力及興趣選修不同課程。 2. 課程重點：（校本課程）中一至中三級：基本電腦科；中三級：生物科，「企業、會計與財務概論」及經濟科，旅遊與款待科，音樂科等。（課程配合教育改革的趨勢和學生的需要，學校積極組織多元化學習活動和其他學習經歷課程，例如生命教育及環保教育，以拓闊學生的視野，幫助學生培養自信心，發揮潛能及建立學生的共通能力。學校不斷完善高中課程的架構，按學生的能力、興趣和發展需要作出適當的調適。學校按學生個人的選擇而開設科目，科目選擇具彈性，能照顧學生的不同興趣。）	學校設施 課室數目：30 學校設施： 英語閣、多媒體學習室、電腦輔助教學室（2間）、演講廳、會議室、自修室、多用途學生活動中心、樂團訓練室、網絡電視台、電子教學製作室、可持續發展教育中心、健身室、攀石場、學生會室、中國發展研習中心、STEM活動工作室、STEMaker Lab、環球教室、綠色廚房等。本校善用空間，把前後花園及天台建立為環保教育平台，設立「兩樓及爬行動物中心」，締造綠色校園，成立「綠色校園@陳楷」。學校獲捐款逾200萬擴建圖書館，為學生提供先進及舒適之學習環境。
學校課程主要更新重點： 1. 透過推行中一及中二級「自主學習」計劃，培訓學生學習技巧及自主學習能力； 2. 透過「電子學習」，及「自攜電子流動裝置」（BYOD），提升學生的學習積極性； 3. 設全校閱讀計劃，培養學生閱讀文化； 4. 透過其他學習經歷課程，培養學生獨立思考能力和公民責任； 5. 透過「全方位學習」，培養學生的共通能力。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
生涯規劃教育： 透過生涯規劃教育活動，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，讓學生獲得所需知識、技能及態度。配合自己的興趣、能力、方向，從而作出明智的升學／就業選擇，並將事業／學業抱負與全人發展及終身學習連結。	其他
學生支援	本校歷年於不同活動項目範疇屢獲殊榮，重點獎項如下： 1. STEM -2022-23香港機關王競賽-高中組冠亞軍、最佳創意獎、最佳流暢度獎；香港科技大學水底機械人大賽2022金獎；APRA亞太機械人聯盟2022香港賽-防疫新秩序初級組亞軍；夢想成真產品設計比賽2022最佳表現獎、優異獎；青少年發明家比賽 2023–掃雷大笨象亞軍及季軍；全港學界無人機挑戰賽 2023一級認證及全港季軍 -2023-24香港機關王競賽機關整合組（高中組）季軍；香港科技大學水底機械人大賽2024銀章級 2. 體育（香港學界體育聯合會） - 2022-23 田徑比賽男子團體總冠軍、女子團體總亞軍；籃球比賽男甲冠軍、男乙亞軍、男丙優異、女男女乙第五名、女丙季軍；手球比賽男乙女甲女丙季軍、女乙組殿軍；中銀香港虛擬室內賽艇盃男丙團體亞軍、女丙團體冠軍；越野賽男乙團體第七名、男丙團體季軍、女甲團體第六名、女丙團體季軍；全年總錦標賽男女子組團體第七名 - 2023-24 田徑比賽男子團體總冠軍、女子團體總亞軍；籃球比賽男甲季軍、女乙冠軍、女丙亞軍、男丙女甲第五名；手球比賽男乙女甲女丙冠軍、男丙女乙季軍、保齡球比賽團體女子殿軍、室內賽艇比賽男丙團體殿軍、女乙團體第六名、女丙團體亞軍、越野賽男甲第七名、男乙第八名、男丙亞軍、女甲女乙季軍、女丙第五名 3. 音樂 - 2022-23香港多元智能教育協會第7屆香港青少年盃國際音樂比賽樂團中學組銀獎、最優秀學校、最踴躍參與學校；粵港澳大灣區教育發展協會粵港澳大灣區正能量歌唱大賽（香港賽區）-中學組合唱優異獎、演奏組季軍；第16屆香港青少年及幼兒藝術節初中組團體合唱銅獎、高中組團體合唱銀獎；香港聯校音樂協會聯校音樂大賽中學合唱銀獎 - 2023-24第20屆德藝雙馨中國文藝展示活動香港區賽高中組-團體合唱冠軍；粵港澳大灣區正能量歌唱大賽（香港區賽）團體合唱冠軍；中國藝術家協會第17屆香港青少年及幼兒藝術節團體合唱（高中組）金獎；香港聯校音樂協會聯校音樂大賽中學合唱團（挑戰組）（銀獎）、中學合唱小組（金獎，組別冠軍） 4. 其他 - 2024粵港澳大灣區數學競賽總決賽（大灣賽區）三等獎優異獎；香港國際數學競賽晉級賽（香港賽區）銀獎、銅獎及優異獎、亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽（AIMO Open）銅獎
全校參與照顧學生的多樣性： 透過「全校參與」模式，再配合小班教學計劃、剪裁課程及考評調適、課後及假期拔尖補底計劃等學習模式，以及不同社交體驗活動，加強照顧學生個別差異。「特殊學習需要組」，每年定期召開會議，由教育心理學家及臨床心理學家與老師共同策劃和落實支援有不同學習需要的學生措施。為減低社工與學生比例，除駐校兩位社工外，額外增聘社工一名，以加強對學生成長的支援。	直達學校的公共交通工具
全校參與模式融合教育： 學生支援組由校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、教務主任、考評主任、主科科主任、特殊教育支援老師及社工組成。配合教育心理學家及言語治療師的專業支援，同心協力照顧有特殊教育需要的學生。學校靈活運用「學習支援津貼」，除外購專業支援服務外，亦聘請社工、學生支援人員及教學助理為學生進行輔導學習活動及生涯規劃。本校為有特別學習需要的學生進行「個別學習計劃」，定期與教育心理學家、老師及家長共同商討學生情況。同時也為有學習需要的學生提供適切的考試調適安排，在學生成長及學習上加以支援。本校鼓勵教職員參與教育局「照顧不同學習需要」的培訓課程，以提升校內教師照顧有特殊教育需要的學生的專業能力。	巴士：46X、80、81M、85B、86B、87B、88K、88M； 港鐵：大圍站、顯徑站； 專線小巴：68K。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。本校靈活運用津貼，以協助非華語學生適應中文學習。	
測考及學習調適措施： 實行「持續性評估」，每年除兩次考試和兩次統一測驗外，還包括小測、默書與及小組討論及匯報、專題研習／習作及課堂表現等多樣性評估，以期更全面反映學習成果。此外，學校亦有為不同學習需要的學生提供考評調適。初中設試前溫習節及高中「拔尖補底」課程。英語外籍教師、語文科老師和教學助理等亦恆常為學生提供定期課後練習。	