

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 配合課程發展趨勢，持續為學生提供豐富多元的學習經歷。 強化學生國民身份認同，協助他們實踐健康的生活方式，培養德才兼備的新一代。	一九七零年成立家長教師會，家長代表加入法團校董會，每年出版會訊、舉辦家長講座、工作坊、親子旅行、成立義工服務隊等，家校緊密合作，共同培育學生。
學校管理架構： 實行校本管理，由法團校董會為學校制定整體發展方向和政策，並監督和管理學校運作，校務管理架構清晰。學校組織主要分成三個範疇：學術範疇、學生培育範疇及學校管理範疇，內設專責委員會。校長聯同各專責委員會負責人及特殊教育需要統籌主任組成的學校行政委員會，定期召開會議。領導多個專責功能組別全方位具體地推行校務工作。	校風： 校風純樸，學校積極推廣關愛文化及正向教育，鼓勵學生參與社區服務，並透過不同的獎勵計劃，肯定學生的良好行為。建立貞德文化，培養學生具備信、望、愛、義、智、勇的良好素質，本校亦重視以天主教教育核心價值培育學生成長。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括辦學團體代表、校監、校長、教師、舊生代表、家長及獨立人士。	未來發展
環保政策： 設立環保教育小組及環保學會，積極推動各項環保活動，包括太陽能發電板供電、綠化校園及廢物回收計劃，鼓勵學生身體力行，保護環境。	學校發展計劃： 1. 全面檢視和完善課程計劃，確保學生獲得寬廣而均衡的學習經歷，從知識、技能、態度三方面裝備學生成為主動學習者。 2. 以「學生主導」的理念培養學生的創意、解難能力及資訊素養，並持續發展STEAM教育。 3. 加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同。 4. 照顧學生體能、社交發展和情緒健康等成長需要，為學生創造空間和提供支援，幫助他們建立實踐健康的生活方式。
教學規劃	教師專業培訓及發展： 鼓勵教師積極進修，配合教師考績制度，讓教師能持續專業發展，確保學與教質素。「教師專業發展委員會」按學校關注事項舉辦不同類型活動，包括： 1. 學習領域發展活動； 2. 教學技巧分享會； 3. 促進學生學習效能之培訓活動； 4. 培養學生國民和全球公民身份認同。
全校語文政策： 1. 授課語言，中英兼備，重視兩文三語；初中除英文科外，數學及科學按班別以英語授課，其餘科目採母語教學，初中設普通話科。高中數學、公民與社會發展科及部份選修科目按組別以中文或英語作為教學語言。 2. 英語教學，因材施教：本校透過英語診斷測試，以辨別初中學生的英語學習需要，以分組上課，本校為新來港或英語能力稍遜之學生設課後英語增潤班。 3. 豐富英文語境：課室設英語角，午間安排多元化英語活動，由英語外籍教師及學生英語大使主持，增強學生學習英語的興趣，亦舉辦暑期海外交流活動。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 1. 教學目標清晰：教師採多元化教學策略及適切教材，豐富學生學習經驗。建立有效學習常規：教師指導學生學習及溫習技巧，建立學習常規。 2. 拔尖保底：因應學生能力，安排拔尖保底增潤課。 3. 多元獎勵計劃：學校設立多元化學業獎勵計劃，鼓勵學生持續進步。 4. 豐富學習經驗：鼓勵學生參與不同的學術活動及比賽，發揮學生強項與潛能。 5. 多元戶外活動：學校安排多元化戶外考察、參觀、論壇活動及境外文化、學術交流活動，擴闊學生視野。 6. 多元教學策略，優化課堂設計，促進教學成效。 7. 小班教學：各級採用分班分組教學，因材施教，關顧學生學習需要。	設有13個聯課活動學會，包括學術、興趣、體藝、服務、制服隊伍等。設有三社，讓學生組織及參與社際活動及比賽。並設各學術及非學術校隊，鼓勵學生參與各類比賽。初中設全方位學習課，各級設全方位學習活動，豐富學生多元學習經歷。 每年舉辦戶外活動日，社際音樂及球類比賽，才藝表演，義工服務活動，領袖訓練課程，慈善便服日，陸運會，越野跑，參與各項學界比賽，定期舉辦學生領域，學術週，宗教週等。「其他學習經歷」涵蓋教育局五大範疇，亦舉辦多元化興趣班、級際比賽、技能證書班，以及生涯規劃相關活動。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。1.設13科選修科，文、理、商兼備。 2.安排學生修讀DSE視覺藝術課程、丙類科目（其他語言）及應用學習課程。 2. 課程重點： （1） 強化核心科目課程，善用電子教學平台，提升學生自主學習能力。 （2） 初中發展STEAM教育，製訂校本課程，發揮學生創意。 （3） 初中重視中英文閱讀，擴闊知識領域。 （4） 初中設普通話課，強化學生兩文三語能力。 （5） 核心科目按能力分班，因材施教，拔尖保底，關顧學生學習需要。 （6） 高中課程設13科選修科，有多個不同科目組合，配合學生不同需要。 （7） 為非華語學生提供校本調適中文課程。 （8） 設全方位學習課程，讓學生培養興趣、發展潛能。	學校設施 課室數目：28 學校設施： 學校設施：設有28間標準課室及26間特別教室（包括宗教室、英文室、中華文化室、STEAM教學中心、電子教學中心、多媒體學習中心、多用途學習室、音樂室、美術室及演講廳），還有教堂、禮堂、圖書館、健身室、射箭場、運動場、籃球場，以及學生輔導室。
學校課程主要更新重點： 在發展四個關鍵項目方面： 1. 學校積極推動電子教學，推行自攜裝置政策，應用平板電腦及無線網絡加強互動學習，提升教益。 2. 學校推行全校參與價值觀教育，設倫理及宗教科，配合多元化培育活動，推行德育及靈性教育；並逐步在正規課程融入天主教教育核心價值。 3. 致力建立校園閱讀文化，圖書館藏書豐富，推行「課外閱讀獎勵計劃」，亦為學生提供電子閱讀的機會。 4. 設全方位學習課程，各學科亦積極提供全方位學習活動及境外交流活動。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺點字及觸覺平面地圖。
生涯規劃教育： 學校全方位地推行生涯規劃活動，設計及推行一系列有系統的訓練，讓學生按步就班地學懂生涯規劃，離校後能適切地選擇自己的發展路向。	其他
學生支援	本校提供多元豐富的學習環境，學生來自十多個不同國籍，着重兩文三語，提供豐富語境，讓學生成為有見識、負責任的公民，認同國民身份，具備世界視野，持守正確價值觀及態度，並珍視中華文化和尊重社會上的多元性。
全校參與照顧學生的多樣性： 設「伴你同行」計劃，協助中一學生適應校園生活。中二級設領袖訓練營，培養學生自律及團隊精神。本校亦著重照顧非華語及新來港學生需要，透過不同活動讓他們盡快適應校園生活。本校學生支援組由教育心理學家、兩位專責社工及融合教育助理組成，協助有需要的學生。	直達學校的公共交通工具
全校參與模式融合教育： 學生支援小組成員包括教育心理學家、社工、特殊教育需要統籌主任、輔導老師及融合教學助理，並安排教師報讀相關課程，提升教師專業能力。靈活運用「學習支援津貼」、「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」及校內其他資源，為有特殊教育需要的本地及非華語學生提供多元化支援，包括言語治療、職業治療、藝術治療、寵物治療、課後功課輔導班、午間棋幻旅程、生涯規劃輔導、課後興趣小組、正向生活營及共融活動等。亦透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校亦與教育局及教育心理學家緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視成效。	巴士：23B、25、25A、27、41A、85、85P、85A、108； 小巴：25、49M； 校車。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。高中文憑試學科主要以英語教授。	
測考及學習調適措施： 全學年設三次考試，各科按教學進度定期安排進展性評估，評核學生多元能力。各級按能力分班，調適課程及課業設計，照顧學生學習需要。核心科目按能力分組授課，更有效地照顧學習差異。設有核心科目課後增潤班。至於非華語學生，初中中國歷史科專題研習模式替代筆試。	