



聖母無玷聖心書院

Immaculate Heart of Mary College

新界沙田乙明邨乙明邨街四號

26471358

info@ihmc.edu.hk

26479606

https://www.ihmc.edu.hk

辦學宗旨

本校以聖母瑪利亞撫育耶穌成長之信德為榜樣，效法她仁愛無私，甘願服務他人的福音精神，塑造充滿鼓勵、關懷之園地，一同學習，互重互諒，造福社群。

學校資料

校監/校管會主席	鍾妙嫻修女											
校長 (附學歷/資歷)	莫潔如女士 (社會科學碩士 - 輔導學)											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1981	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	聖母痛苦方濟傳教女修會香港區受託人法團			校訓	篤愛、勤勞							
宗教	天主教			學校佔地面積		約5000平方米		法團校董會		已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率										100%		

2024/2025學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
53		57	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	86％	學士	54％
碩士、博士或以上	46％	特殊教育培訓	50％
年資（佔全校教師人數％）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
40％	20％	40％	

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、中國歷史、宗教及倫理、體育及生活教育	中國語文、普通話、中國歷史、宗教及倫理、體育及生活教育
以英文為教學語言		英國語文、數學、綜合科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、世界歷史、地理、公民、經濟與社會 (中一)、生活與社會 (中二及中三)、電腦、視覺藝術、音樂、科技與生活、設計與科技	英國語文、數學、綜合科學 (中一及中二)、物理 (中三)、化學 (中三)、生物 (中三)、世界歷史、地理、公民、經濟與社會 (中一及中二)、生活與社會 (中三)、電腦、視覺藝術、音樂、科技與生活、設計與科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、中國文學、宗教及倫理、倫理與宗教 (中學文憑試)、公民與社會發展、體育、生活教育	中國語文、中國歷史、中國文學、宗教及倫理、倫理與宗教 (中學文憑試)、公民與社會發展、體育及生活教育
以英文為教學語言		英國語文、數學及延伸部份 (單元一及單元二)、生物、化學、物理、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術	英國語文、數學及延伸部份 (單元一及單元二)、生物、化學、物理、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	待定						
家長教師會會費	\$200 (只收取一次)		學生會會費	\$60			
其他收費/費用	社費: \$45 (中一至中五) / \$0 (中六)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。收生準則及比重：校內成績及教育局提供之績次第50%；操行、課外活動及獎項20% (例如體育、社區服務、音樂、藝術及STEM等)；面試20%；天主教徒5%；直系親屬為本校學生或校友 5%。
迎新活動及健康生活	每年本校會為中一新生安排學校生活適應課程，包括：1. 學生應用電腦軟件，以互動方式強化以英語學習的能力； 2. 安排以英語為教學語言的學科銜接課程，讓學生於開課前嘗試運用英語學習； 3. 透過小組及個人任務認識校園，提升學生的解難能力及培養團隊精神； 4. 於迎新日讓新生及家長認識學校辦學宗旨、各科組工作範疇及面見班主任，初步建立家校合作渠道。本校注重學生六育：靈、德、智、體、群、美的發展，除各學習領域提供多元化的學習活動，在課堂及早會推行靈育及德育培育外，學校亦要求小食部提供健康小食，於各樓層設置飲水機，讓學生發展身、心、靈全面健康的生活模式。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 本校2024-2027三年發展計畫主題為「追求卓越・滋養心靈；立身以德，擔當未來」，藉以聚焦最新三年計畫的三大關注事項： 1. 培養學生的積極主動心態，進一步提高自主學習能力； 2. 培養學生正面的心態並發展健康的生活方式； 3. 推廣價值觀教育，培養學生成為負責任的公民。
學校管理架構： 法團校董會下設學校領導小組及校政委員會，負責制定學校長、中、短期的發展策略；校政委員會下設「學與教」、「學生成長」及「學校行政」三大委員會，三大委員會以下設不同小組分管不同範疇的事務，以期共同建立學生正向成長的園地。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員包括辦學團體校董7人、辦學團體替代校董1人、校長、教員校董1人、教員替代校董1人、家長校董1人、家長替代校董1人、校友校董1人及獨立校董1人。
環保政策： 環境教育組致力推動學校可持續發展及環境保育，建設太陽能發電及水耕種植系統，讓學生體驗及實踐環保生活。另外，學校設有環保大使計劃，提升學生保護環境的使命感。此外，學校亦提供不同生態導賞團及環保工作坊供學生參加，提升學生對環保的知識及觸覺。
教學規劃
全校語文政策： 1. 授課語言：本校授課語言以英語為主，除中國語文、中國歷史、中國文學、體育、宗教及倫理、倫理與宗教（中學文憑試）、普通話、公民與社會發展及生活教育外，其餘科目皆以英語授課。 2. 英語語境：早會及祈禱主要使用英語進行，英文科亦定期安排不同活動，讓學生在課外運用英語。 3. 兩文三語：著重培養學生兩文三語，普通話為中一至中三級必修課程。
學習和教學策略： 1. 推動策略閱讀計劃； 2. 善用資訊科技發展自主學習； 3. 設計互動及正面學習方法； 4. 組織聯課活動。
校本課程： 1. 選修科目：3X。生物、化學、物理、企業、會計及財務概論、中國文學、中國歷史、經濟、倫理與宗教、地理、歷史、視覺藝術、資訊及通訊科技、數學延伸單元一及二。 2. 課程重點：課程設計以學生為本，以全人發展為首要目標。初中課程全面且平衡；中、英文科分流教學；其他學科著重基礎知識及技巧訓練。除4個核心科目和「其他學習經歷」外，本校開設共13個選修科，選擇組合多達100個。
學校課程主要更新重點： 1.「價值觀教育」：透過結合天主教教育及中華文化的價值觀教育，致力培育學生成為以正向價值回饋社會、國家以至世界的良好公民。 2.「從閱讀中學習」：本校於閱讀課時間安排全校共讀及學生分享，又舉行書展，並設有獎勵計劃及閱讀印記，積極營造全校閱讀氛圍，建立分享文化。 3.「專題研習」：中一至中三均須參與專題研習；研習以小組形式進行，學生須定期向導師匯報進展及提交階段報告。 4.「運用資訊科技進行互動教學」：本校自2020/21 學年推動自備裝置政策，各學科在課堂以電子教學工具或程式促進師生互動及生生互動；教師亦透過電子教室（例：eclass、Google Classroom）分發功課，學生須應用資訊科技完成課業；專責STEM教育的教師於課餘為學生提供不少數理探究活動，鼓勵學生挑戰自我。
生涯規劃教育： 本校升學及生涯規劃組以「追求卓越，實現理想」為宗旨，為同學提供多方面的升學及就業資訊： 1. 透過個別及小組輔導，讓學生了解自己的興趣、能力和志向； 2. 舉辦多元活動，讓學生對各大專院校及各行各業有深入的認識，並選擇適當的升學途徑。 3. 初中方面，本組透過班主任節及生涯規劃課程，讓學生及早建立個人目標，對各行業有初步的認識及培養正確的工作價值觀，再配合選科輔導和家長晚會幫助學生選擇適合自己的學科。 4. 高中方面，除了為同學及家長舉辦講座，提供各大學的收生資訊外，更安排多種參觀及與工作相關的活動，例如：暑期工作體驗計劃、迪士尼樂園工作坊、校友職業分享等，讓學生了解真正的工作世界，擴闊同學視野，更可以藉此檢視自己、認識自我和計劃將來。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校接納不同學習能力的學生，並予以關懷，使學生及早適應學校生活，發揮不同的個人潛能。除個別支援外，學校亦會積極推薦在不同範疇具潛質的學生參加校外課程或比賽，讓該等學生獲取更大發展空間。
全校參與模式融合教育： 本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；成立個別學習需要支援組，聘請教學助理及安排課後溫習班以照顧個別差異的學生。除此以外，亦舉辦不同類型的活動，讓學生於學術以外，亦能發掘不同的潛能，各展所長。支援組成員與家長緊密溝通聯絡，一同支援學生學習和成長。外間支援方面，本校會按學生需要聘請專業導師定期到校，協助提升同學們的能力及學習效能。為協助中一學生盡快適應校園生活，高年級的學兄學姊會定期與他們會面，協助他們解決種種適應的問題。在測考安排方面，為了讓同學們能夠得到平等的應考機會，本校為有不同學習需要的同學安排測考調適，如因應個別情況提供獨立試場、輔助儀器及延長應試時間等。校本教育心理學家、言語治療師、支援老師及學校社工共同支援前線老師，為老師所轉介的個案提供專業評估及輔導工作。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 本校對「進展性評估」及「總結性評估」同樣重視，評估數據以助教師適時調整教學策略。 進展性評估：各科在不同的學習階段安排測驗或評估。 總結性評估：每學期設統一測驗及期終考試一次。

家校合作及校風
家校合作： 學校會定期舉辦家長日、各級家長晚會、家長講座等，亦以家長通訊軟件訊息系統及電話定時聯繫家長，使家長們隨時掌握學生學習情況；家長們亦可透過不同渠道，例如問卷、焦點小組等，向學校表達意見，促進家校協作。 家長教師會協助家長隨時了解學校措施，轄下的家長義工隊亦不時替學校及社區服務，成為學校與社區間的橋樑。
校風： 本校關注學生個人成長及他們的朋輩關係，培養同學樸實守規、自律自省。透過班主任節、各類德育及國民教育活動及義工服務，讓學生學習堅毅、尊重、承擔、責任感等美德，建立正確道德價值及正面的人生態度。
未來發展
學校發展計劃： 本校服膺天主教的教育信念、方濟會教育指引及辦學團體教育使命，努力塑造一個親切和諧的宗教環境，培養同學正確的價值觀及個人規劃能力，致力發展同學不同潛能，孕育他們成為一個學思並重、德才兼備、健康有為的青年人，將來能回饋社會、貢獻國家與世界。 2024-2027年度第一個關注事項為「培養學生的積極主動心態，進一步提高自主學習能力」。在未來數年，本校將利用數據分析和資訊科技，增強學生的學習自信及能力，迎接不同挑戰。 2024-2027年度第二個關注事項為「培養學生正面的心態並發展健康的生活方式」。學校將繼續推廣正向文化，利用成長型思維、PERMA及品格優勢等概念，培育學生成為堅毅且身心健康的青年。 2024-2027年度第三個關注事項為「推廣價值觀教育，培養學生成為負責任的公民」。學校秉持校训「篤愛・勤勞」，通過結合天主教教育和中華文化的美德，培養學生成為負責任的公民。
教師專業培訓及發展： 本校鼓勵老師進修，以提升其教學專業範疇能力，同時亦設學校及教職員策略發展組，安排教師參與專業發展活動，及安排本校辦學團體創辦之中學、小學及幼稚園教師進行聯校交流，深化教師對辦學團體教育理念的了解，以天主教核心價值培育學生。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校有30多項課外活動供學生選擇，活動涵蓋學術、體育、藝術、服務、興趣等各方面。每一位學生須最少參加一個學會（中六學生除外），或最多兩個。此外，中一級學生必須學習一種樂器，以培養藝術發展。
學校設施
課室數目：27
學校設施： 禮堂、籃球場、26間課室、4間實驗室、2間電腦室、地理室、圖書館、閱讀室、科技與生活室、音樂室、視覺藝術室、STEM创客空間、多用途室、設計與科技室、學生成長支援室、學生體適能活動中心、社工室及祈禱室。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
本校積極鼓勵學生在各領域發展。我們設有不同類型的獎金及獎勵計劃，例如「陳振南獎金」，獎勵在公開考試有突出表現的同學；體藝方面，特設「郭培僑獎學金」獎勵表現極其優異之同學；「校友會傑出學生獎勵計劃」則表揚具領導才能或活躍於社會服務的同學；家長教師會則設「最佳進步獎」，表揚成績突飛猛進的學生。
此外，為擴闊學生視野，本校設有國際視野拓展組，近年聯同不同科組舉辦境外交流活動，例如澳門模擬聯合國論壇、內地姊妹學校交流等，以上活動均令同學大開眼界。
公開比賽方面，本校學生在各項比賽屢獲殊榮，例如在科學、STEM等領域的校際比賽中屢奪獎項；在校際英語辯論比賽中屢創佳績。體育方面，學生歷年在沙西區學界田徑比賽、排球、籃球比賽中奪得多個獎項。
直達學校的公共交通工具
港鐵屯馬線：沙田圖站； 巴士：47X、72A、74A、80X、81C、81K、82K、82X、85A、86A、86C、89B、170、182、240X、249X、281B、287X、982X、A41； 小巴：403、501S、803、804、809K、812。