



# 聖瑪加利男女英文中小學

St. Margaret's Co-Educational English Secondary and Primary School

西九龍深旺道33號

23966675

27890485

enquiry@smcesps.edu.hk

http://www.smcesps.edu.hk

## 辦學宗旨

本校致力建構國際化校園，推行「全人教育」，提倡以愉快學習之道，讓學生盡展潛能，成為具備卓越溝通能力、積極心態及國際視野之人才，迎接廿一世紀之挑戰。

## 學校資料

校監/校管會主席	伍志衡先生										
校長 (附學歷/資歷)	李蘭苑女士(加拿大渥太華大學社會科學學士、中大教育文憑；由2021-2022學年起任本校校長)										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1965	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖瑪加利教育機構有限公司(註冊慈善辦學團體)		校訓	明德新民，止於至善							
宗教	天主教		學校佔地面積	約7350平方米		法團校董會	不適用				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率											不適用

## 2024/2025學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-			全校教師總人數	61
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)					
已接受師資培訓	77%	學士	97%		
碩士、博士或以上	48%	特殊教育培訓	23%		
年資(佔全校教師人數%)					
0至4年	46%	5至9年	18%	10年或以上	36%

## 2024/2025 學年開設科目

## 2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文(以普通話授課/以粵語授課)、中國語文為第二語言(非華語學生;以普通話授課)、調適中國語文(非華語學生;以普通話授課)、中國歷史(以粵語授課)	中國語文(以普通話授課/以粵語授課)、中國語文為第二語言(非華語學生;以普通話授課/以粵語授課)、調適中國語文(非華語學生;以普通話授課/以粵語授課)、中國歷史(以粵語授課)
以英文為教學語言 中一至中三	除中國語文、中國歷史和現代語言(法、德、日、西班牙語)外，所有科目都以英語授課：英國語文、數學、公民、經濟與社會(中一至中二)、生活與社會(中三)、綜合科學(中三包括生物、化學及物理單元)、資訊及通訊科技、音樂、體育、視覺藝術、設計與科技科(藝術與科技教育中心)、宗教、歷史、地理、STEAM、綜合商業研習(中三)、互動學習活動(中一至中二)、表演藝術/話劇(中一至中二)、英語語言藝術(中一至中二)和英語文學(中三)	除中國語文、中國歷史和現代語言(法、德、日、西班牙語)外，所有科目都以英語授課：英國語文、數學、公民、經濟與社會、綜合科學(中三包括生物、化學及物理單元)、資訊及通訊科技、體育、音樂、視覺藝術、設計與科技科(藝術與科技教育中心)、宗教、歷史、地理、STEAM、綜合商業研習(中三)、互動學習活動(中一至中二)、表演藝術/話劇(中一至中二)、英語語言藝術(中一至中二)和英語文學(中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生命價值教育、現代語言(中一新生可選修法文、德文、日文、西班牙文)、中國歷史(非華語學生)	生命價值教育、現代語言(中一新生可選修法文、德文、日文、西班牙文)、中國歷史(非華語學生)
以中文為教學語言	中國語文(以普通話授課/以粵語授課)、中國語文為第二語言(非華語學生;以普通話授課)、調適中國語文(非華語學生;以普通話授課)、生活中文(非華語學生;以粵語授課)、中國歷史(以粵語授課)	中國語文(以普通話授課/以粵語授課)、中國語文為第二語言(非華語學生;以普通話授課/以粵語授課)、調適中國語文(非華語學生;以普通話授課/以粵語授課)、生活中文(以粵語授課)、中國歷史(以粵語授課)
以英文為教學語言 中四至中六	除了中國語文、中國歷史和現代語言(法語、西班牙語、日語、德語)外，所有科目都以英語授課。這些科目包括英國語文、公民與社會發展科、數學、數學單元一/二、生物、化學、物理、英語文學、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」、歷史、經濟、地理、旅遊與款待、音樂、視覺藝術(藝術與科技教育中心)、舞蹈及體育	除了中國語文、中國歷史和現代語言(法語、西班牙語、日語、德語)外，所有科目都以英語授課：英國語文、公民與社會發展科、數學、數學單元一/二、生物、化學、物理、英語文學、資訊及通訊科技、「企業、會計與財務概論」、歷史、經濟、地理、旅遊與款待、倫理與宗教、設計與應用科技、科技與生活、音樂、視覺藝術(藝術與科技教育中心)、舞蹈及體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	生命價值教育、現代語言(法文、德文、日文、西班牙文)	生命價值教育、現代語言(法文、德文、日文、西班牙文)

## 2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	3	3	3	中一至中六 — 每級三班(分四/五組上課)。辦學團體：聖瑪加利教育機構有限公司(註冊慈善辦學團體)
學費	\$46,770	\$46,770	\$46,770	\$46,770	\$46,770	\$44,800	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50	學生會會費		-			
其他收費/費用	-						

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2025年9月升讀中一)。中一收生準則及比重：學業30%；品行30%；活動10%；面試20%；與學校聯繫5%；其他5%。
迎新活動及健康生活	中一迎新及暑期銜接課程。2位註冊護士及2位社工駐校以照顧學生身心成長。

<b>學校特色</b>	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 明白雙方溝通對學生成長有極大幫助。每年最少兩次全校家長教師聚會，讓家長及老師對學生在學校及在家的表現有更緊密的溝通及更全面的了解，協力改善學生之品德及學業。本校推動及關注家長教育。所有家長均為家長教師會會員。
學校關注事項： 1. 培育主動積極的學習者；重視自主、反思與適應力。 2. 強化正向教育。	校風： 校風純樸，特別注重學生品德培養，並以「訓輔合一」方式處理學生行為及情緒問題，每級設輔導老師關心學生成長，並以「積極校園、積極人生」為工作目標，令學生能正面地面對所遇到的困難。所有班級設雙班主任照顧學生。
學校管理架構： 按政府賦與直接資助學校員彈性的辦學條件，融合現代化的管理。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校管理委員會	學校發展計劃： 1. 加強英文科之教學，有需要時採用小組教學，藉此減低師生比例，提升教學效能； 2. 加強學生之自學熱誠及公民意識，培養其積極的態度； 3. 配合課程改革，各科以「學會學習」為原則； 4. 加強現代語言之學習（法文、德文、日文及西班牙文），最少至中四年級； 5. 提供全人發展，讓學生盡展潛能。
環保政策： 舉辦廢物利用手工製作及展板佈置；透過由生命價值教育科與園藝小組進行的「一人一花」及有機種植計劃等，一方面加深學生了解人與環境之間互動關係及環保意識重要性，另一方面讓學生對環境保護工作有更實在的體會，認識到環保可從個人做起，伸延至家庭、學校及社區；運用環境及自然保育基金撥款，舉辦教育活動，以及進行校舍環保/節能工程，如安裝玻璃窗隔熱膜及自動灑水洗手系統；推行校服回收/廢紙處理等教育活動；及設「魚菜共生」生態教育角，學生從實際的循環生態了解環境保育、平衡及可持續生態發展的重要性。	教師專業培訓及發展： 鼓勵老師配合工作及專業需要進修，以最少三年共150小時為目標。
教學規劃	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）
全校語文政策： 所有科目均以英語授課（除中國語文、調適中國語文（非華語學生）、中國語文為第二語言（非華語學生）、中史、生命價值教育（本地學生）及現代語言外），並聘有10-12位外籍英語教師加強學生的英語能力。中文以普通話/粵語授課。中一新生必修法文、德文、日文或西班牙文，以求達至「三文四語」之教育目標。鼓勵學生參加每年英語/外語遊學團，鞏固語文學習。	本校致力推行學生的全人發展，除了注重學生的學業外，亦積極舉辦各類課外活動，設有學會/小組50餘個。學生可透過活動或比賽獲得的成績，增強他們的自信心。學生參與歷屆社區及學界各項比賽，獲獎甚多，其中以舞蹈、朗誦及體育尤為出色。本校舞蹈組曾連續兩年獲全港學校舞蹈節中國舞總冠軍；本校男子及女子田徑隊於過往數年間曾先後於中學校際田徑錦標賽第一組及第二組出賽，分別與全港頂尖的首16間（男子組）或首12間（女子組）中學比賽，屢創佳績；學校戲劇節亦曾獲評判獎、導演獎及男女演員獎。
學習和教學策略： 在全港400多間中學，本校連續兩次獲前教育署評核為學業成績有顯著躍進中學之一。透過活動性和互動性的教學形式，並積極推動多媒體教學及資訊科技教學活動，引動學生的自學精神。特別注重多元化及生活化的課程設計以發展學生的創意思維，培養他們有獨立學習及自行解決問題的能力。	學校設施
校本課程： 1. 選修科目：3X。本校在2024/25新高中設有18科供學生選修，學生可按個別情況選讀。 2. 課程重點：透過不同學習模式，擴闊學習空間，讓學生能在初中打好基礎，循序漸進，爭取優異的學業成績。現代語言及生命價值教育為校本課程以切合學生學習需要為設計目標。	課室數目：46
學校課程主要更新重點： 閱讀中學習：透過每日閱報早課及校本閱讀計劃，提升學生的閱讀興趣及能力，擴闊學生的視野，訓練學生分析及批判思考能力； 運用資訊科技以進行互動學習：本校於2014/15年度開始分階段推行「1：1流動裝置」計劃，促進教學效能，迎合21世紀電子學習的高速發展。更於2023-2024年起為寬頻光纖網路升級至10Gbps，全校配備教育互動觸控顯示屏，增加教學方法的多樣性及趣味，提供各類型教育軟件及資料庫，讓學生能掌握資訊科技的基本應用方式，以便於學生自學，設有STEAM Lab，提供設備齊全的環境發展創科教育； 專題研習：跨科專題研習，跨科活動日，培養高階思維，提升學生自學、協作、溝通及組織的能力； 德育及公民教育：透過早會、週會、生命價值教育課、公民教育及參與不同類型的社會服務義務工作，讓學生在德智體群美靈有均衡發展，培養責任感、毅力及成為21世紀良好公民。	學校設施： 除了「千禧設計」校舍，面積較一般校舍多三至四成，課室31間，特別室16間，130米全天候跑道，跳遠沙池，攀石牆，現代語言室，舞蹈室及大禮堂外，更設有STEAM Lab、智慧水耕農舍及健身房；2019年新翼大樓正式啟用，包括一個25米x5室內暖水泳池，一個7米高多用途禮堂、6個標準課室及3個小組教學輔導室，休息及活動空間充足。隨新翼大樓落成，校園內之教學空間大幅提升了近2成，同時提升了其他學習經歷及活動安排的靈活性。學生於校園花園及「魚菜共生」生態角內更可學習有機種植及培養「綠色」文化教育。全校安裝低噪音分體式冷氣，鋪設10Gbps光纖網絡及先進資訊科技教育設施如教育互動觸控顯示屏及流動裝置。
生涯規劃教育： 生涯規劃的基礎元素早於初中階段滲透於課程、課外活動及其他學習經歷當中，例如參觀不同機構，認識不同的工作種類等；培育學生開始建立生涯規劃的概念及個人計劃，透過中三選科講座、工作坊等，讓他們及早了解自己的興趣與能力，並選擇合適選修科為未來作好準備；及至高中階段，提供一系列了解自己能向的的遊戲、升學就業講座、參觀大專院校不同學系及內容豐富的「工作影子」計劃等，幫助學生訂立明確目標及升學就業路向。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
學生支援	其他
全校參與照顧學生的多樣性： 舉辦週年活動如「齊來做領袖 — 飛越彩虹」訓練計劃，學生健康發展的活動，Life GPS（生命導航）等。本校配合教育局政策特設資優組及為成績稍遜學生提供適切協助。	本校獲前教育署分配於深水埗現址的「千禧校舍」，並於2003年九月遷入，成為首間於同一校園內開辦一至中六「一條龍」的直資學校。 （1）中學文憑試最優生成績為4科5**級及4科5*級（包括M2）。 （2）特設生命價值教育課程，注入正確價值觀及積極的人生觀，同時授以學生有效的溝通技巧。 （3）本校致力維持與家長之間的緊密聯繫，攜手合作，培育英才。 （4）重視培養學生的語文學習能力，於幾年間，本校已資助學生超過港幣三十萬元參加到訪澳洲、英國、法國、德國、日本、西班牙及摩洛哥等地的英語及外語遊學團。 （5）本校設有完善的資訊科技設備，提高教學效能及便於學生自學。 （6）本校一向重視學生在德、智、體、群、美、靈各方面的均衡發展，肯定課外活動帶來正面的教育作用，銳意提倡「一生一體藝」。 （7）本校設有多項獎學金及學科獎以鼓勵成績優異或於體藝活動有優異成績的學生，又為成績稍遜學生提供額外小組功課補習及暑期增潤課程。此外，設有輔導班以協助學生應付公開試。
全校參與模式融合教育： 本校獲教育局撥發學習支援津貼及有特殊教育需要非華語學生支援津貼，致力推動共融文化。在全校參與模式下，副校長及特殊教育需要統籌主任領導由受訓老師及社工組成的學生支援組（資優及特殊教育需要）與專業人士合作，共同制定及執行輔導和訓練計劃。	直達學校的公共交通工具
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。各級部份組別實施普教中，按需要提供額外支援，如小組學習等	巴士： 2、2A、6F、12、12A、18、32、36A、42、118、212、296C、701、702、702S、914、971； 西鐵線/東涌線/屯馬線南昌站A出口； 港鐵長沙灣站B或A1出口； 綠巴：75B。
測考及學習調適措施： 每單元均設多元化評估，每學期設考試。考試旨在提供有效的教育指標，令老師能作專業判斷協助有不同需要的學生。	
學費減免： 本校設有學費全免或減免1/2學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。學生可於學校網頁下載所需資料及向負責老師查詢申請事宜。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。	