



聖羅撒書院

St. Rose of Lima's College

新界沙田銀城街29號

23371867

23380915

info@hksrl.edu.hk

http://www.hksrl.edu.hk

辦學宗旨

承襲基督自我奉獻、博愛世人及宇宙萬物的精神。在充滿愛和服務精神的學校大家庭中，以福音精神及中華文化特質提升學生，使每一位學生都能整合地成長。

學校資料

校監/校管會主席	鍾雄峰先生										
校長 (附學歷/資歷)	練茂棠女士 (文學士・教育碩士及文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1948	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	瑪利亞方濟各傳教修會			校訓	忠誠仁愛						
宗教	天主教			學校佔地面積		約6760平方米		法團校董會		已成立	
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											-

2024/2025學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
64		65	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	92％	學士	47％
碩士、博士或以上	53％	特殊教育培訓	39％
年資（佔全校教師人數％）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
42％	13％	45％	

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、宗教、德育及公民教育、普通話	中國語文、中國歷史、宗教、德育及公民教育、普通話
以英文為教學語言		英國語文、數學、公民、經濟與社會、英語文學、綜合科學、地理、歷史、電腦、家政、視覺藝術、音樂、體育	英國語文、數學、公民、經濟與社會、英語文學、綜合科學、地理、歷史、電腦、家政、視覺藝術、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國文學 (非公開考試科目：宗教、德育及公民教育)	中國語文、中國文學、中國歷史 (非公開考試科目：宗教、德育及公民教育)
以英文為教學語言		英國語文、數學 (包括延伸部分單元一及單元二)、公民與社會發展科、英語文學、生物、化學、物理、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論 (非公開考試科目：體育)	英國語文、數學 (包括延伸部分單元一及單元二)、公民與社會發展科、英語文學、生物、化學、物理、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術 (非公開考試科目：體育)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	本校採用英語教授所有非語文科目（中國歷史、中國文學、宗教和德育及公民教育除外）。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	特定用途收費：\$300（中一級至中五級）、\$200（中六級）						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。面試表現：40%；學業表現及教育局學生成績次第排名：15%及30%；操行：5%；活動與獎項：5%；天主教徒：2.5%；直繫親屬為本校學生或校友：2.5%。
迎新活動及健康生活	本校開設升中暑期班協助新生適應英語授課，並安排迎新日介紹學校設施及其他細節。此外，本校亦安排迎新日營、大姐姐計劃及歷奇訓練日協助各中一新生。學校每年舉行水運會、陸運會和學校旅行等活動。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2024年12月05日

學校特色
學校管理
學校關注事項： 透過正向教育促進健康的生活方式和身心健康，加強自主學習。增強國家和全球公民意識。
學校管理架構： 法團校董會下設校監一職。校長一職以下設校政、職員培訓、學術事務、靈修事務、學生輔導、訓導、職業輔導、其他學習經驗、資訊科技等多個委員會。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會已於2015年8月31日成立。
環保政策： 1. 學校有措施減少用紙量，如雙面印刷、使用電子文件等。 2. 空調室溫調校至攝氏25.5度。 3. 學校參與「採電學社」計劃，於天台設置太陽能光伏板，所產生之電力為學校提供潔淨能源。
教學規劃
全校語文政策： 本校以英語為主要教學語言，但亦強調兩文三語之重要性。（詳情請參閱2024/2025學年的開設科目及2025/2026學年擬開設科目的資料。）
學習和教學策略： 教師循循善誘，提高學生學習興趣。本校近年加強推行混合式教學及電子學習，教師透過不同的網上學與教平台，提升學生學習的主動性。除著重學業成績及培養閱讀風氣外，教師亦安排各項多元化活動，提升學生各項共通能力。提供多元化課程，為學生升讀本地或海外大學作出準備。
校本課程： 1. 選修科目：3X。並無文科或理科之分別，組合方式十分彈性。 2. 課程重點：開設的高中選修科目，均為主流科目，配合學生升讀本地或海外大學。
學校課程主要更新重點： 在上課時間表內設定閱讀堂、並已在校內推行閱讀獎勵計劃超過三十年、此外設有中文、英文學會，參加多項校外閱讀比賽。為推動電子學習，各課室設有不同裝置，方便老師在課堂中加入各項的電子學習活動。於初中推行跨學科專題研習。在上課時間表內設定德育及公民教育堂。
生涯規劃教育： 本校的升學及就業輔導組老師為各學生在選科及升學的過程中，提供了充實的資訊和適切的意見，並在各項入學申請程序中，協助學生們處理有關事宜。而配合教育局發放的生涯規劃津貼，升學及就業輔導組在現有的基礎上，將安排更多不同類型的活動（例如講座、互動遊戲、資訊日、分享會、工作坊、參觀、工作影子計劃、個別輔導），讓各級學生在生涯規劃作良好準備。而各級活動亦有不同的主題和目標，務求貼近學生的需要。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設學生支援組，由靈修事務、學生輔導、訓導、職業輔導、課外活動及德育和公民教育各負責老師組成，統籌有關工作。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立關愛、共融校園文化，以「全校參與」模式為有特殊教育需要的學生提供適切和多元化的支援服務。學校成立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括輔導教師、升學就業輔導教師、中文科教師、社工和教育心理學家，為有特殊教育需要的學生及家長提供適切的支援；為加強教師對融合教育的認識及提升專業知識，校方鼓勵教師參與教育局主辦的「照顧不同學習需要」培訓課程，更邀請駐校教育心理學家為全校教師提供培訓；此外，本校靈活運用「學習支援津貼」，增聘融合教育教學助理為有需要的學生提供課後功課輔導班。本校按照「全校參與」模式照顧個別差異，推行正向教育策略以支援學生的特殊學習需要及應試技巧；又外購專業支援服務，如言語治療以協助有言語障礙的學生發展溝通和語言能力，及註冊社工為特殊學習需要學生提供多元化的支援服務；同時，校方會按個別學生的需要，作功課及測考調適。本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，定期向家長報告學生的學習進度及成果。我們透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略，關顧學生的學習和成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。學校鼓勵教師進修非華語中文教育課程，使教學策略與時並進。
測考及學習調適措施： 中一至中三級全年共有四次考試；而中四及中五級全年共有兩次考試。中六級則有一次考試。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會已成立二十六年，每年定期舉辦各項活動。
校風： 簡樸生活，務實作風，使學生能和睦相處。設有學生支援組，策劃及統籌有關活動。
未來發展
學校發展計劃： 本校投放大量資源於高中課程發展，為學生進升大學作出準備。開設的高中選修科目，均為主流科目，配合學生升讀本地或海外大學。
教師專業培訓及發展： 由專責委員會統籌有關工作，每年均邀請專家為本校老師安排專業發展活動。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
有超過40個學會，活動內容多元化（包括管絃樂團、話劇、學術、電腦、藝術、辯論、社會服務、制服團隊、劍擊、球類運動），培育學生全面成長。
學校設施
課室數目：31
學校設施： 校舍設有英語室、中文室、數學室、通識教育室、科學實驗室、校園電視製作室、電腦輔助教學室暨STEAM ROOM、多媒體教學中心暨MAC CENTRE、電腦室、地理室、美術室、音樂室、家政室、圖書館、多用途室及學生活動中心。全校課室及特別室均有空調裝置。校方已於所有課室及特別室安裝大型互動觸控顯示屏、實物投影器及接駁互聯網之電腦，以便學生分享學習成果。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。
其他
多元化活動：升中暑期班協助新生適應英語授課、暑期英文課程、國際性交流活動、成立學校代表隊參加各類比賽、成立管絃樂團、聯校活動、校外參觀、安排專業人士提供特別課程或講座、職業輔導（舊生、專業人士、家長提供協助）、與跨國公司交流。
直達學校的公共交通工具
巴士：49X、80K、82M、82X、84M、85A、86、89X、281A； 小巴：65A、65K、804、808、808P、811； 港鐵：第一城站B出口。