聖公會林護紀念中學

S.K.H. Lam Woo Memorial Secondary School

新界葵涌葵盛圍397號
24208893 lwmss@lamwoo.edu.hk
24205850 http://www.lamwoo.edu.hk

辦學宗旨

秉承基督精神，提供全人教育，培養學生在靈德智體群美六育均衡發展及追求卓越，具備「林護人」素質：領導才能、熱誠、謙遜、智慧、樂觀、創意、同理心及責任感。

學校資料

校監/校管會主席	郁德芬博士										
校長（附學歷/資歷）	鄭航勇先生										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1970	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗（香港）中學 委員會有限公司			校訓	真理使爾得以自由						
宗教	基督教			學校佔地面積	約8400平方米			法團校董會		已成立	
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率										93%	

2024/2025學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
52	62

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	90%	學士	98%
碩士、博士或以上	60%	特殊教育培訓	45%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
16%	16%	68%

2024/2025 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、體育、普通話（中一）、宗教
以英文為教學語言		英國語文、數學、公民、經濟與社會（中一）、生活與社會（中二及中三）、電腦、設計與科技、地理、世界歷史、家政、綜合科學（中一及中二）、跨學科英語學習（中一）、英語藝術及文學（中一及中二）、音樂、視覺藝術、生物（中三）、化學（中三）、物理（中三）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國文學、中國歷史、體育、宗教、通才課程（中五）
以英文為教學語言		英國語文、數學、公民與社會發展科、企業、會計與財務概論、生物、化學、經濟、地理、世界歷史、資訊及通訊科技、物理、通才課程（中五）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、體育、普通話（中一）、宗教
以英文為教學語言		英國語文、數學、公民、經濟與社會（中一及中二）、生活與社會（中三）、電腦、設計與科技、地理、世界歷史、家政、綜合科學（中一及中二）、跨學科英語學習（中一）、英語藝術及文學（中一及中二）、音樂、視覺藝術、生物（中三）、化學（中三）、物理（中三）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國文學、中國歷史、倫理與宗教、體育、宗教、通才課程（中五）
以英文為教學語言		英國語文、數學、公民與社會發展科、企業、會計與財務概論、生物、化學、經濟、地理、世界歷史、資訊及通訊科技、物理、通才課程（中五）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$290	$290	$290
非標準項目的核准收費	$2,000（聘請額外教師、家長教師會會費、學生會活動經費）					
家長教師會會費	-		學生會會費	-		
其他收費/費用	-					

備註
-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2025年9月升讀中一）。中一自行分配學位收生準則及比重：面試表現40%；教育局「學生成績次第名單」及校內成績評核40%；課外活動、義工服務及獎項10%；與中學聯繫10%。小五全年及小六上學期操行等級均須達乙級或以上。
迎新活動及健康生活	推行中一級學生適應計劃：迎新日、家長日、家長講座、暑期銜接課程（跨學科及英國語文）。輔導組推行「大哥哥大姐姐計劃」，由高年級學生輔導中一級學生，幫助適應中學生活。學期初設留校午膳計劃。學生健康推廣組每年均籌辦多項活動，包括疫苗注射服務、健康食品售賣日、普及運動週等，以培養學生建立身心豐盛的人生，並向全校學生推廣關於健康的信息。學校亦舉辦「師生同樂日」，透過師生一起運動，促進彼此感情及關係。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
1. Learning Means
2. Lamwooers' Wellness

學校管理架構：
設行政、升學及就業輔導、訓導、課外活動、總務、輔導、學與教、及德育及公民教育共八個部門，組成管理與組織、學與教、校風及學生支援三個群組。重要決策在諮詢教師後議定。設諮議會加強法團校董會及教師雙方之間溝通及了解。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
法團校董會已於2015年成立。

環保政策：
本校已實施綠色學校政策，並制定了計劃以綠化學校，減少廢物，倡導廢物回收，加強家長教育以及宣傳與保育相關的訊息。

教學規劃

全校語文政策：
英語為主要教學語言。兩位外籍英語教師幫助學生提升英語溝通能力。英語獎勵計劃及定期舉行英語日營造英語氛圍。學校宣佈以英語及普通話進行。設中文及英文辯論隊加強語言訓練。設語文獎學金表揚兩文三語突出的學生。

學習和教學策略：
注重兩文三語訓練，拔尖補底計劃照顧學習差異。初中設英文、數學拔尖班及中、英、數輔導班；高中設中文及英文拔尖班。藉學科訓練學生各種共通能力及高階思維。男女生均須修讀設計與科技及家政科，發展生活技能。高中提供文理商多元化課程選擇，文中有理，理中有文。為中一及中二級同學設校本跨學科英語課程、英語藝術及文學，以便他們適應英語教學的環境。圖書館定期舉辦書展及書籍推介講座，並透過網頁提供最新資料。

校本課程：
1. 選修科目：2X及3X。 學生於中四均須選修三科。選修三科的學生在第一次考試後可退選一科。
2. 課程重點：中一級跨學科英語課程、中一及中二級英語藝術及文學、中五級通才課程。

學校課程主要更新重點：
「林護通才課程」充分利用了新高中將「通識教育」改為「公民及社會發展科」所釋放出的空間，為中五級同學提供了法醫人類學、手語及模擬飛行等十八門不同領域的課程選擇。這個通才課程不僅擴展學生的知識領域和視野，還讓學生進行一場有別於常規課程的全新學習體驗。設閱讀推廣組，定期舉辦讀書會，由老師和學生分享好書，擴闊學生視野。我們還舉辦書展、作家講座、一年一度舊書義賣等活動。運用資訊科技進行互動學習，教師在資訊科技訓練方面已達到教育局所定基礎至高級的水平。本校設立內聯網系統及使用eClass校園綜合平台，方便師生互相交流及分享資料。所有課室及特別室均已設置電腦及投影機，方便教師運用資訊科技教學。學校亦積極在課堂中推行「移動學習」以輔助學生自主學習。另本校在校園已裝置無線網絡。透過德育及公民教育有系統地幫助學生在品格方面全面發展，建立正確的價值觀，致力提升學生作為「林護人」的素質。透過班主任課、早會、週會等，各有關部門通力合作推行德育。德育及公民教育組專責推行校本設計的班主任課，並推廣禮貌及清潔運動。在公民教育方面，每年舉辦國慶週活動、國慶升旗禮、國情資料展覽、講座、論壇、班際及聯校時事常識問答比賽等。

生涯規劃教育：
初中方面：旨在協助同學探索自己的志趣及學習能力，並探討性格與職業的關係，讓他們在選科路途上有更清晰及客觀的參考，同時對生涯規劃與管理有初步的概念。高中方面：期望透過不同類型的活動，諸如講座、工作坊、參觀或職場體驗計劃等，豐富學生在生涯規劃上的學習經歷，並進行多方面的檢討及反省，明白生涯規劃的重要性，能訂立學習或事業目標。採用「全校參與」的模式，優化校本生涯規劃教育，支援學生邁向豐盛人生。引進學校夥伴和持分者等額外支援，以推展更有系統及全面的生涯規劃及生活技能課程。利用政府發放的撥款，聘請額外教師，減輕升學及就業輔導組成員、高中班主任的教擔，以騰出空間為學生提供更深入的個別諮商服務，並提升和優化各級的「生涯規劃」教育。讓學生在求學階段可得到與工作有關的經驗。透過不同的學習模式來讓各級同學認識工作世界的有關範疇，如增加他們對工作世界的認識，讓他們對工作就業能力有更深的理解，並鼓勵學生主動作個人規劃，嘗試思考未來工作方向。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
學術方面，本校為提高學生中、英、數三科的水平及照顧學習差異，中二及中三級採用「能力分組教學」，開設英文、數學拔尖班及中、英、數輔導班。另外，在課後更針對學習能力的差異加設增潤課程、精研班、輔導小組等，以達到因材施教，充分發揮學生的能力。除了拔尖補底措施，教師均深入探究及實踐多元化的教學策略，照顧課室內的學習差異。本校亦已成立專責小組照顧有特殊教育需要的學生。為照顧學習差異，本校在中四至中六級，由四班分拆成五班。非學術方面，本校已成立專責小組，制定政策，幫助學生在身心及社交方面健康發展，並特別注重培養學生具備良好生活習慣、正面的態度及價值觀、生活技能及抵抗誘惑的方法。

全校參與模式融合教育：
本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援小組（成員包括副校長、統籌教師、中、英、數科任老師）支援有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援，包括聘請融合教育導師及融合教育助理為學生提供適當的支援，同時，本校言語治療及職業治療服務，為有需要的學生提供訓練。我們亦透過課程設計、多元化教學策略、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校亦與教育局及教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行個別會議及學生評估，並邀請家長參與會議及工作坊。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：
全年設一次統一測驗及兩次考試。持續評估佔全年總成績20%，根據課堂表現及日常課業評估。

家校合作及校風

家校合作：
本校極重視與學生家長的聯繫和溝通，每年均舉辦多次家長晚會及家長日，讓家長增加對本校之了解。家長教師會舉辦家長講座、工作坊、興趣小組、團契、旅行等活動，並成立家長義工隊。此外，本校定期印發通訊，讓家長了解本校的最新發展。

校風：
建基於聖經真理，校風純樸，學風濃厚，師生親和。香港基督教女青年會兩位駐校社工、聖公會教育心理學家、言語治療師及資深教師輔導學生。中一及中二級實行雙班主任制，加強對學生的關顧。

未來發展

學校發展計劃：
在2024至2027三個學年，本校的主要關注事項：
1. Learning Means
2. Lamwooers' Wellness

教師專業培訓及發展：
著重教師專業發展，編製專業發展檔案，鼓勵持續學習、專業交流，進行學習研究，將學校發展為學習型組織。每年舉辦教師講座及參觀交流活動。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

學術班、興趣班、美術、音樂及體育訓練班超過50項。每年均為高、低年級學生舉辦領袖訓練營，安排學生參觀文藝展覽，並舉辦暑期海外英語遊學班，學生有機會赴國內及國外進行研習、交流及社會服務。

學校設施

課室數目：25

學校設施：
設有室內運動場、可容納超過200人的演講室、寬敞的學生活動室、兩個健身室、英語閣、多媒體製作室、STEAM實驗室、校史館及聖保羅小聖堂。禮堂、特別室及全部課室設有電腦、投影機及空氣調節，飯堂亦設有空氣調節。

支援有特殊教育需要學生的設施：
斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

本校設立80多項不同類別的獎學金，鼓勵學生上進及多方面發展。除了各項學業成績獎學金、操行獎學金外，還有學業顯著進步獎及宗教教育獎。法團校董會、林護基金及多位校友設立多項學術與非學術傑出表現獎學金，以鼓勵在不同範疇上有突出表現的學生。本校於四十周年校慶籌得逾港幣一百萬元，成立全人教育基金，以資助低收入家庭之學生參加不同的課外活動、領袖訓練及境外學習團。此外，本校學生更屢獲尤德爵士紀念基金獎學金及葛量洪獎學金等。每年均有學生獲選傑出學生獎項。王影琳、丘信謙、黃逸斐、羅卓祺、方子路、李國琛、李家榮及丘智健同學分別於2015、2016、2017、2018、2019及2021年成功申請教育局「香港卓越獎學金」，獲得全額資助升讀外國大學。區沛恩同學於2022年獲得Prince Philip獎學金於劍橋大學修讀自然科學（生物）。本校在學術、美術、音樂及體育等校際比賽中都取得理想的成績，在多個國際比賽中獲取殊榮，例如本校混聲合唱團於2016年第13屆中國國際合唱節44個國家及地區、238隊合唱隊中榮獲總冠軍。高年級混聲合唱團於2023年7月參加在韓國江陵舉行的第12屆世界合唱比賽，在混合青年合唱團組別中獲得金牌。有關本校學生獲獎詳情，可參閱本校網頁。

直達學校的公共交通工具

港鐵：葵興站（D出口）
九巴：34，37，32H，37M，43D，47X，N237