



聖公會梁季彝中學

S.K.H. Leung Kwai Yee Secondary School

九龍觀塘曉明街28號

27274321

23481627

lky@skhlyss.edu.hk

http://www.skhlyss.edu.hk

辦學宗旨

本著基督精神辦學，培訓學生六育及均衡發展，讓學生認識福音，培養正確的人生觀，鍛鍊學生獨立思考，提升個人品格，使學生各展所長，履行公民責任。

學校資料

校監/校管會主席	鄧小岳先生										
校長 (附學歷/資歷)	司徒慧盈女士(加拿大卡爾加里大學經濟學文學士、香港中文大學學位教師教育文憑、香港中文大學學校諮詢與輔導文學碩士、全球職涯發展師及培訓師、職涯規劃課程培訓師)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗(香港)中學委員會有限公司		校訓	耶和華是我的亮光							
宗教	基督教		學校佔地面積	約6600平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率											

2024/2025學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	60		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	95%		學士	100%			
碩士、博士或以上	60%		特殊教育培訓	35%			
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
18%	12%		70%				

2024/2025學年開設科目

2025/2026學年擬開設科目

以中文為教學語言	宗教、中國語文、中史、數學、公民、經濟與社會、生活與社會、綜合科學、歷史、音樂、體育、視覺藝術、普通話、物理、化學、生物、資訊科技、校本課程(LKWhy/觀堂)	宗教、中國語文、中史、數學、公民、經濟與社會、生活與社會、綜合科學、歷史、音樂、體育、視覺藝術、普通話、物理、化學、生物、資訊科技、校本課程(LKWhy/觀堂)
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、地理、跨學科英語	英國語文、地理、跨學科英語
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學延伸(單元二)、公民與社會發展科、物理、化學、生物、宗教、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、地理、經濟、中史、歷史、中國文學、校本課程(藝術發展)、體育、倫理及宗教	中國語文、數學、數學延伸(單元二)、公民與社會發展、物理、化學、生物、宗教、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、視覺藝術、地理、經濟、中史、歷史、中國文學、校本課程(藝術發展)、體育、倫理及宗教
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2024/2025班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$30		學生會會費	\$15		
其他收費/費用	-					

備註	高中四班分五組教學，提升師生比例，以照顧學生學習多樣性。而初中中文及英文科亦採取四班分五組教學，為學生建立更好的語文基礎。學校為高中學生安排不同範疇的其他學習經歷活動，拓寬學生的視野和學習經歷。
----	---

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2025年9月升讀中一)。學生成績40%、面試表現40%、操行及評語10%、非學業方面成就10%。
迎新活動及健康生活	於八月中旬舉辦中一新生輔導日、適應課程及英語銜接課程，開學後舉辦中一學習活動、德育課及功課與生活輔導班。透過不同的活動向學生灌輸健康生活。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 家教會積極支持家校合作，協助學校監管校內商業活動的質素，設立閱讀獎勵計劃，並每年籌辦親子活動、家長興趣班、家長學堂、家長聊TEEN室及為準中一家長舉辦暑期家長學堂。
學校關注事項： 1. 營造積極向學風氣，促進學生自我追求。 2. 培育學生身心靈健康，締造正向友愛校園。 3. 效法基督精神，建立學生正確價值觀。	校風： 本校校風純樸，紀律嚴明。本校重視學生的品格培養和性格發展，設有宗教、訓導、輔導、公民教育等組別，以協助學生建立積極的人生觀和正確的價值觀。
學校管理架構： 實行校本管理，設有多個委員會及小組，統籌學生之個人成長、德育發展及家長聯繫等工作。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由十五位專業人士組成。	學校發展計劃： 透過「教育局專業發展計劃」及「理工大學專業發展計劃」，加強學校重點關注事項的成效。
環保政策： 透過正規及非正規課程推廣環保教育，學校設有環保回收箱，讓學生親身實踐環保。	教師專業培訓及發展： 致力推動老師專業進修，每年均因應學校重點發展項目，安排校本專業培訓。近年銳意安排電子及AI輔助教學之專業培訓，提升老師教學水平。我們亦接待海外、國內及本地中學，開放教室，作專業交流，並安排老師到海外與國內考察及觀摩，藉此擴闊教育專業視野。
教學規劃	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全校語文政策： 初中以中文為教學語言，增強學生學習效能。初中地理科以英語教授，並開辦跨學科英語科，透過以英語學習不同學科知識，增強學生英語能力。為推動英語學習，本校聘任英文教學助理，舉行英語話劇比賽，話劇體驗融入初中英文課堂、初中英語拼音增潤課程、南華早報體驗課程、作家講座、書展、閱讀獎勵計劃及朗誦比賽，並積極推展境外考察。為提高學生的普通話水平，初中部分班別推行以普通話教中文，致力落實「兩文三語」政策。	本校共有約47個學會及興趣小組，分為學術、興趣、服務、體育及藝術五大類別，我們每年均舉辦不同科目的聯課活動、宗教週、價值教育及國民教育講座、全校旅行/活動日、陸運會、大型綜合表演、校外演出及比賽、境外交流及比賽、生活體驗、社區服務學習及領袖訓練活動等。
學習和教學策略： 1. 實踐正向管教，以學生為本，加強學生課堂參與，營造積極向學風氣，推動學生自我追求。 2. 推行體驗式學習，讓學生應用知識與技能於日常生活，聯繫學習與生活。 3. 透過探究式、跨學科學習，提升學生的創意、溝通、協作及解難等共通能力。	學校設施
校本課程： 1. 選修科目：3X。學生可於十三個甲類科目及兩個乙類科目中選修其中三個。 2. 課程重點： a) 初中推行跨學科英語課程，以生活化議題，連繫各科，進行全方位學習，貫通不同的學科知識及加強學生的英語能力。 b) 中一至中二級推行觀堂/LKWhy，以探究式、跨學科學習，透過設計思維，進行考察、訪問、小組匯報，提升學生的創意、溝通、協作及解難等共通能力，培養他們的同理心及鼓勵他們服務社區。 c) 中四級推行藝發課程，透過欣賞不同藝術創作及表演，並親身參與藝術創作，讓學生認識不同形式的藝術，從而探索生命與生活的價值。	課室數目：27
學校課程主要更新重點： a) 價值教育：本校以基督教價值觀為基礎，透過正規及非正規課程，教導學生正向的學習態度與價值觀，除課堂外，還有不同的課程與活動，包括早會、周會、班主任課、參與義工服務及領袖培訓等。 b) 多元學習體驗：積極推動各科專題研習、跨學科英語、英語體驗課程、STEAM及校本課程，鞏固學科知識，培養學生創意、協作、解難、溝通、運用資訊科技等共通能力，拓闊視野，促進學生自主學習。 c) 從閱讀中學習：各委員會協助推廣全校性閱讀，透過閱讀時段、定期舉行書展、讀書會、設立漂書閣，為學生提供不同的閱讀來源，積極推廣電子書，以培養他們良好的閱讀習慣。 d) 電子學習：本校提供大量電子學習資源、電子學習平台等讓學生使用，以提供一個協作學習的空間，提升學生自學能力。	學校設施： 禮堂、小聖堂、圖書館、多媒體教室、多用途活動室、英語角、電腦室、視覺藝術室、實驗室（4間）音樂室及社工室。全校鋪設WiFi網絡。
生涯規劃教育： 培養學生認識自我及反省的能力、學習個人規劃、訂立目標，發掘潛能並建立正面積極的人生態度。同時提供升學或就業輔導的諮詢服務，讓學生作出明智的升學及就業選擇。亦會透過一系列的參觀或職場體驗活動，增加學生對不同升學途徑及各行各業的認識，能盡早計劃未來，作好升學或事業發展的準備。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學生支援	其他
全校參與照顧學生的多樣性： 1) 本校中文科及英文科均於初中推行分組教學，安排能力相若的學生於同組學習，以發揮更大的學習效能。 2) 為協助中一新生適應新的學習環境和模式，本校舉辦新生適應課程及Lky Buddies計劃，讓高年級學生協助及關顧初中同學，讓他們投入校園生活。 3) 在初中推行領袖訓練計劃，高中推行傑出領袖計劃，培育學生成為未來的領袖，以回饋社會。 4) 提拔資優學生，安排他們參加不同的課程及比賽，包括資優學苑，以啟發其獨特的潛能。	本校設有獎學金及津貼，以鼓勵學生在多方面主動學習，力求卓越。此外，每年均為學生舉行遊學團或考察團，以提升學生語文能力、加強共通能力，增廣見聞。去年，本校舉辦或參與多項本地大型比賽，包括新春花車匯演2024、龍騰觀塘新春夜市學生才藝匯演、全城有機日-花式跳繩隊表演及全港小學匹克球挑戰賽，以擴闊學生的視野。
全校參與模式融合教育： 本校已成立學生支援小組。學校靈活運用學習支援津貼，為學生提供適切的輔導及訓練，教師以「全校參與」模式照顧學生需要，並修讀相關課程。學校與教育局及教育心理學家等專業人士和家長緊密協作，定期舉行會議或會面，以商討學生需要及進展，訂定支援策略。	直達學校的公共交通工具
測考及學習調適措施： 多元化的評估模式，透過進展性、階段性評估，包括課堂表現、課業、口頭匯報、專題研習、測驗、考試等，給予學生適切的回饋，以促進學與教的果效。	巴士：89C、11B於翠屏邨巴士總站下車，再步行約5分鐘可達本校，1A、13M、13X、93A、N293、601、601P於曉光街下車，使用曉光街/曉明街扶手電梯，步行約5分鐘可達本校。