



聖公會基孝中學  
S.K.H. Kei Hau Secondary School  
九龍藍田啟田道5號地下至6樓及附翼大樓  
23460252  
23464648  
info@keihau.edu.hk  
http://www.keihau.edu.hk

辦學宗旨

本校校訓為「上帝是愛」，學校秉承基督精神，發展學生潛能，確立人生目標。本校銳意培養學生明辨是非及自律自愛，教導同學善用時間，認真學習。

學校資料

校監/校管會主席	陳永能先生										
校長 ( 附學歷/資歷 )	宋錦文先生										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1972	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗 ( 香港 ) 中學 委員會有限公司			校訓	上帝是愛						
宗教	基督教			學校佔地面積		約6800平方米		法團校董會		已成立	
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 ( 校管會 ) 主席和成員的培訓達標率										-	
4Rs精神健康約章		有			全校園健康計劃				行動學校		

2024/2025學年教師資料  
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
55		64	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	86%	學士	100%
碩士、博士或以上	53%	特殊教育培訓	61%
年資（佔全校教師人數%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
25%	20%	55%	

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、數學*、生活與社會、科學*、創新科技*、地理*、中史、歷史、宗教、體育*、視覺藝術、音樂	中國語文、普通話、數學*、生活與社會、科學*、創新科技*、地理*、中史、歷史、宗教、體育*、視覺藝術、音樂
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學（延伸單元一）、數學（延伸單元二）、公民與社會發展科、企業、會計及財務概論、經濟、地理、歷史、中國歷史、物理、化學、生物、資訊及通訊科學、宗教、體育	中國語文、數學、數學（延伸單元一）、數學（延伸單元二）、公民與社會發展科、企業、會計及財務概論、經濟、地理、歷史、中國歷史、物理、化學、生物、資訊及通訊科學、宗教、體育
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		資訊及通訊科學	資訊及通訊科學

2024/2025 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$10		學生會會費	\$15			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2025年9月升讀中一）。 自行收生準則為： 1. 小五及小六成績25%；    2. 操行25%；    3. 教育局提供之成績次第25%；    4. 面試表現25%。
迎新活動及健康生活	1. 每年暑假，本校會舉辦「暑期銜接課程」，讓中一新生對中學課程有初步認識。 2. 8月下旬，本校特別為中一新生及家長舉辦「迎新會」，介紹辦學理念、學校課程、設施及學校生活。 3. 中一同學需留校午膳，以確保吸取均衡營養。 4. 體育課將教授各種運動的正確技巧，讓同學建立良好運動習慣，以達致身心健康。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2024年12月05日

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項：	本校設有家長教師會，並定期舉行會議，以增強學校與家長的溝通和合作。本校又與基督教家庭服務中心合作，由上述機構派出兩位駐校社工，定期舉辦各項家校活動。
1. 持續提升學生語文能力。 2. 照顧學生學習多樣性。 3. 優化價值教育及國民教育。	校風： 學校強調訓輔合一，透過定期安排不同活動，讓同學正方面對人生中的挑戰，並加強對學校的歸屬感。
學校管理架構： 本校實行校本管理，設有多個部門發展學與教、培養同學德育及心靈培育、並舉辦多項聯課活動、建立家長教師會及校友會等。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已於2014年8月30日成立了法團校董會（IMC），本校法團校董會隸屬於聖公宗（香港）中學委員會有限公司。	學校發展計劃： 建基於未來三年的關注事項： 1. 持續提升學生語文能力。 2. 照顧學生學習多樣性。 3. 優化價值教育及國民教育。
環保政策： 為推動環保，學校舉辦多項與環保有關的活動，如「舊衣回收」、「世界地球日」，以喚醒同學關注環保。	教師專業培訓及發展： 學校相信專業的教師團隊，能讓同學成功學習。透過一年多次的教師發展日，讓教師在不同層面中有所進步。同時，學校亦十分着重老師互相觀課，除了定期的科組觀課，學校也鼓勵老師開放課堂，以建立不同科目的同儕觀課文化。
教學規劃	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全校語文政策： 學校相信母語教學能提升學習效能，但同學亦須掌握兩文三語的能力。英文科強調善用各地的英語報章及網上資源作為教材；不同學科亦於特定課題滲入英語元素。而中一及中二的中文課則加強普通話訓練，以強化同學兩文三語能力。	本校備有各多個學會，由學生統籌聯課活動。全校學生分屬四社，為各社員籌辦不同類型活動。本校有三隊制服團體，分別為童軍、女童軍及基督少年軍；同學亦積極參與公益少年團活動。此外，本校亦籌辦「個人、社會及人文學科日」及「STEAM學習日」，讓同學走出課室，更靈活學習。
學習和教學策略： 學校深信建立良好學習習慣是重要的，因此學校強調備課的重要性。此外，為讓同學迎接未來挑戰，學校重視「跨學科學習」，期望同學能將知識融會貫通，深化學習。課後支援方面，學校舉辦不同資優及功課輔導課程，以協助同學發揮所長，並解決學習疑難。	學校設施
校本課程： 1. 選修科目：3X。學生從11個選修科中選擇3個科目（中四、中五、中六）。 2. 課程重點：學校為中一至中三同學舉辦資優課程及功課輔導課程；英文科每月也進行多項活動，讓同學穩固英文基礎。另外，透過老師和同學代表每星期早會時分享不同中、英文報紙文章，全校同學對時事認識及語文能力均有提升。	課室數目：26
學校課程主要更新重點： 學校強調全人教育及終生學習，以迎接未來挑戰。	學校設施： 新建及更新以下設施，以配合學生多元發展： 1. 「創新科技中心」（Innovation Centre，位於四樓） 2. 「學習平台」（Learning Platform，位於地下） 3. 「自主學習圖書館」（位於二樓）
生涯規劃教育： 「生涯規劃組」協助學生持續探索，強調培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思能力，以及認識銜接各升學就業途徑。本組讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力，作出明智的升學／就業選擇，並將事業／學業抱負與全人發展及終身學習連結。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、暢通易達的公共詢問或服務櫃檯及視像火警警報系統。
學生支援	其他
全校參與照顧學生的多樣性： 學校按照同學中文、英文及數學能力，編入不同班。如此，老師能按同學能力，在教材、教學法及評估上作出適切調整。同時，學校在課後也安排資優課程和功課輔導課程，以協助學生學習。	學校設立多項獎學金，鼓勵同學在學術和其他經歷上爭取卓越表現。
全校參與模式融合教育： 本校以全校參與模式，建立共融文化，致力提高各持份者包括學校所有職工、各級學生、家長等對有特殊教育需要學生的認識和接納。由校長及副校長推動帶領下，組成學生支援小組，成員包括特殊教育需要統籌主任、駐校社工、校本心理學家、校本言語治療師及各相關的科主任、任課老師，共同訂立不同的共融政策，靈活及充分運用額外資源和人手（例如特殊教育需要支援老師）支援有特殊教育需要的學生。本校同時有序地安排老師接受不同的專業培訓課程，共同協力支援有特殊教育需要的同學。	直達學校的公共交通工具
本校按三層支援架構，因應個別同學的不同需要，作出課程調適，同時採用多元化的學與教支援策略，以切合學生的需要。對於個別有嚴重困難的學生，更會協同相關的持份者，定訂「個別學習計劃」，作出進一步的支援。	巴士：15、15A、38、215X、216M、277X、690、694； 港鐵：藍田站。
校方透過恆常溝通機制，積極加強與家長的溝通和合作，讓家長在了解同學進度的同時，增加參與度。	
校方會按同學的個性、興趣、學業表現，提供不同的課外活動及課程，讓所有學生都能透過參與多元化的學習活動，展現潛能。	
測考及學習調適措施： 除考試外，校方加入持續性評估項目，使學生學習有更全面的評核。因應特殊教育需要，校方會透過各種調適方法，協助學生學習，如因應同學能力分班及延長測考時間。	