



聖芳濟各書院

St. Francis of Assisi's College

新界粉嶺欣盛里一號

26779702

26779759

principal@sfac.edu.hk

http://www.sfac.edu.hk

辦學宗旨

本校本著天主教教育「全人教育」的信念，致力培育學生之自律及自學精神，教導學生熱愛家庭，關心社會，服務人群，以發揚中國文化。

學校資料

Table with school information including principal, school type, and religious affiliation.

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics for 2024/2025, including total staff and training percentages.

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2024/2025 and 2025/2026 across different language mediums and grade levels.

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

Table detailing class structure and fees for 2024/2025, including tuition, school fees, and non-standard charges.

中一入學、迎新活動及健康校園生活

Table providing information on admission, orientation activities, and health initiatives for Year 1 students.

學校特色
學校管理
學校關注事項： 本校重視學生靈性的培育，強調信仰與生活結合，達至全人發展。
學校管理架構： 推行校本管理，重視溝通。設有家長教師會、舊生會及學生會。法團校董會成員包括家長、教師及舊生代表，為教職員、舊生及家長提供不同途徑參與校政。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會成員有15人，成員包括7位辦學團體校董、1位替代辦學團體校董、校長（當然校董）、獨立校董、教員校董、替代教員校董、校友校董、家長校董、替代家長校董
環保政策： 本校重視環保，提倡美化校園、節約能源及回收物料，主要分為三大範疇：綠化校園、清潔校園及廢物回收和節約資源。
教學規劃
全校語文政策： 學校重視培養學生兩文三語的能力，初中按學生能力採取不同的教學語言安排，大部份於中文授課班別有英語延展教學活動。
在聯課活動方面，學校每年均舉辦語文周，兼有中、英、普通話的多元化活動，亦積極參加香港校際朗誦節及語常會舉辦的各項活動和比賽。初中設英語遊學獎勵計劃，高中則有海外交流活動，獎勵學生學好英文及體驗在英語國家運用英語。
學習和教學策略： 學校關注並照顧學生的學習差異，初中學生按能力分小班教學，課後又設英、數提升班及鞏固班以照顧個別差異，評估未能達標的同學亦有溫習措施。教師透過同儕觀課及共同備課，優化課堂設計，提升教學效能。學校每年有戶外學習日，亦有「走出校園」的聯課活動計劃，推動學生擴闊學習範圍。學校注重持續評估，設有考評組統籌其事，各科設平時分，計算平日課業及課堂表現，重視學習的過程。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。本校開設15個選修科目，學生可按自己的能力及興趣選修2-3科。 2. 課程重點： i) 初中會按學生能力剪裁合適課程。 ii) 考評方面，各科均設基本能力題及富挑戰性的增潤題，以照顧差異。 iii) 初中設綜合人文科，以統整初中人文學科領域內科目和課題，使學與教更有系統。初中設價值教育及中國文化科，讓學生更有系統地學習。
學校課程主要更新重點： 1. 從閱讀中學習：本校鼓勵學生養成閱讀習慣，每星期三有晨讀時間，班主任會依次為班內學生伴讀，以作指導。中、英文科有閱讀樂繽紛計劃，獎勵多讀學生。圖書館會指導中一學生使用圖書館設施的技巧，定時有各學習領域的專題新書展覽，亦不時邀請作家到校與學生晤談。 2. 運用資訊科技進行互動學習：課室皆設有電腦、實物投影機、APPLE TV及平板電腦等設備，方便新常態下的教學。 3. 專題研習：個別科目因應科本特性引入專題研習，藉以培養學生的共通能力及解難能力。 4. 德育及公民教育：每星期舉行升旗禮及設有「國旗下講話」環節，本組亦安排「愛與生命性教育計劃」、「法治新一代」講座、「全校園健康計劃」外展服務、「百毒不侵分享會」及跨境考察等活動，以培養學生認識堅毅、尊重、責任感、國民身分認同、誠信、承擔精神、仁愛、守法、同理心、勤勞、孝親及團結等價值觀。
生涯規劃教育： 本校採全校參與模式，推動學生自學和自我探索，協助學生尋找升學及就業的方向，學習自我管理、生涯規劃技巧及訂立個人學習目標。為了增加學生對職場世界的認識，邀請校友分享讀書心得和職場經驗，並參加各種職場體驗活動，提供評估職業性向測試，協同同學探索升學及職業路向。又舉辦選校、放榜面試及升學講座、參觀本地院校及舉辦外地升學考察活動，使學生認識多元升學途徑，規劃前路。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 中、英、數、科學等科目均有已接受特殊教育訓練的老師。
全校參與模式融合教育： 學生支援組為有特殊教育需要的學生提供適切支援課程，包括外購服務，如讀寫訓練、言語治療、社交訓練等。此外，為有需要學生作校內及校外考試的特別安排，並為個別融合生制訂個人學習計劃。透過班主任及老師日常觀察，轉介有特殊教育需要的學生，讓教區教育心理學家作評估及跟進。學校亦透過個案研討會，讓老師及早識別有特殊教育需要的學生，作出轉介，讓學生接受教育心理學家的支援。學生支援組亦舉辦不同類型共融活動，營建校園共融文化。特殊教育需要學生能透過不同類型的小組活動及愛心大使的關懷，讓他們建立正面的價值觀，改善人際關係及提升自信心。安排高中學生參與生涯規劃課程，透過參觀、個別面談、小組工作坊及試工等，讓學生更認識自己，從而規劃未來。本校設立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任（SENCo）帶領，與該小組協作，以策劃、推行及檢視全校特殊教育學生支援工作。同時，特殊教育需要支援老師（SENST）協助推行「全校參與」模式的融合教育，將三層支援有系統及連貫性地連結，提升學生在課堂的學習成效。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。也有「特殊教育需要非華語學生支援津貼」資助，幫助相關學生提升社交技巧，融入社會。
測考及學習調適措施： 常規課堂外，英、數課後設有功輔班。為照顧學習差異，初、高中的中、英、數及綜合人民科都有分班和小班教學。 有特殊學習需要的學生，考試會按情況給予額外時間、使用讀屏軟件及語音轉換文字軟件，如有需要，會為個別同學製定「個人學習計劃」。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會於1995年成立，工作如下： 1. 家長與學校合作籌備學校活動，如敬師日及旅行； 2. 設立獎勵計劃鼓勵學生全方位學習以達致全人發展； 3. 參與學校事務活動，如協助甄選午膳供應商； 4. 舉辦家長工作坊及親子活動。
校風： 校風嚴謹，紀律嚴明。訓輔組設立獎懲計劃，訓練學生自律自學精神。透過學生發展組屬下不同組別所舉辦的活動，培養學生良好的品德及正確的價值觀。同時，建立健康校園，營造關愛文化。學校重視學生靈性的培育，引領學生認識天主，透過宗教促進學生健全人格的發展。
未來發展
學校發展計劃： 學校主要關注事項（2024-2027）： 1. 優化課堂設計，提升學生的學習效能。 2. 推動校園正向文化，培養學生正確價值觀。
教師專業培訓及發展： 本校教師專業發展組負責教師發展及培育工作，每學年策劃校本教師發展活動，包括：校本新入職教師工作坊、研討會、工作坊、專題演講及教學經驗分享等；藉以提升教師的專業水平，為學生提供適切的培育。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
種類多元化。包括宗教、體育、藝術、學術、興趣小組及社會服務等約40多個學會。
學校設施
課室數目：32
學校設施： 1間宗教活動室、1所祈禱室、2間電腦室、1間未來實驗室和1間學生健康發展中心。全校課室、禮堂、多用途室、有蓋操場、1個籃球場、1個排球場、圖書館裝設冷氣及寬頻網絡接點。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
學校設有黃宗林紀念獎學金、儲黃合優紀念獎學金、儲招情冰紀念獎學金、校友海外交流獎學金及李偉民英文科傑出學生獎，以鼓勵學生在學業、操行、服務、課外活動和紀律等方面作全人發展。
另外，學校設有境外考察計劃，由老師帶領同學到境外考察及朝聖，而學生亦會到不同的學校及機構進行交流活動。
直達學校的公共交通工具
港鐵：粉嶺站； 巴士：273、273A、70K（粉嶺、上水）、978（灣仔）、279X（青衣）、278X（荃灣）、277X（觀塘）、270A（尖沙咀）、276（元朗）、273D（天水圍）、78K（沙頭角）