



沙田循道衛理中學

Sha Tin Methodist College

新界沙田新田圍邨

26021300

26091477

info@stmc.edu.hk

http://www.stmc.edu.hk

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校資料

校監/校管會主席	余恩明牧師										
校長 (附學歷/資歷)	張翠儀女士 (香港中文大學教育碩士、香港浸會大學文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1983	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港基督教循道衛理聯合教會			校訓	敬畏耶和華、是智慧的開端，認識至聖者、便是聰明。 (箴言9章10節)						
宗教	基督教			學校佔地面積		約6500平方米		法團校董會		已成立	
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率										100%	

2024/2025學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
55		59	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	92％	學士	100％
碩士、博士或以上	48％	特殊教育培訓	63％
年資（佔全校教師人數％）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
46％	5％	49％	

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話 (中一至中二)、宗教及德育、公民、經濟與社會 (中一)、體育	中國語文、中國歷史、普通話 (中一至中二)、宗教及德育、公民、經濟與社會 (中一)、體育
以英文為教學語言		英國語文、數學、科學 (中一至中三)、STEAM (中一至中二)、普通電腦、歷史、音樂、視覺藝術、地理、生活與社會 (中二至中三)	英國語文、數學、科學 (中一至中三)、STEAM (中一至中二)、普通電腦、歷史、音樂、視覺藝術、地理、公民、經濟與社會 (中二)、生活與社會 (中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展、體育、宗教及德育	中國語文、中國歷史、中國文學、公民與社會發展、體育、宗教及德育
以英文為教學語言		英國語文、數學 (核心及延伸單元)、物理、化學、生物、經濟、企業、會計與財務、歷史、地理、資訊及通訊科技、音樂	英國語文、數學 (核心及延伸單元)、物理、化學、生物、經濟、企業、會計與財務、歷史、地理、資訊及通訊科技、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	5	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450 (F.1-F.6)						
家長教師會會費	\$40 (F.1-F.6)		學生會會費	\$30 (F.1-F.6)			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。教育局提供之成績次第及校內成績：50%；操行、活動、服務及曾獲得之獎項：25%；面試表現：25%。如因特殊情況未能進行面試，教育局提供之成績次第及校內成績：65%；操行、活動、服務及曾獲得之獎項：35%。
迎新活動及健康生活	本校的迎新活動有「中一迎新日」，為讓同學適應中一學習，暑期設有「英語及數學銜接課程」。學校在開學初舉辦「課外活動攤位展覽」，讓學生選擇有興趣的課外活動。在學生關顧上，學校設雙班主任照顧學生的成長，學校有兄姊弟妹計劃，每班均有高年級兄姊，協助中一新生及早適應中學生活。為讓學生有更多時間與同學共聚，中一級留校午膳。本校著重家校合作，為中一家長舉行「中一家長日」，讓家長對學校有更多認識，並在家校合作下，一同關顧子女成長。在健康生活方面，本校設膳食管理小組 (由家長、老師及學生組成)，與食物部緊密聯繫，培養同學健康飲食習慣。此外，體育科推動適體健，促進同學健康。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2024年12月05日

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項：	本校家長教師會於1993年成立，有悠久的家校合作傳統。家長樂於擔任義工，協助推行家教會舉辦活動。透過舉辦講座、工作坊、燒烤晚會及家校懇談會等活動，讓家長與學校增加溝通，並促進親子教育。
1. 優化教學，加強學習擁有感，迸發學習潛能 2. 再思課程，開拓全球視角，深化學習意義，裝備學生全球競爭力 3. 在規劃及設計活動上融滲PERMAH元素，建立正向教育，正向態度，活出豐盛生命	校風：
學校管理架構：	1. 重視學生靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展。 2. 推行生命教育及服務學習，培養學生尊重生命、熱愛生命、欣賞生命、認識及發揮潛能，從而活出有意義的人生。 3. 透過多元活動，讓不同潛能的學生有發揮機會。
推行校本管理。透過家長教師會、校友會及學生會等加強與持份者溝通。法團校董會由各界專業人士組成，設各小組專責校本管理、校務發展、選聘考績及財務等事宜。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會：	學校發展計劃：
法團校董會成員分別由辦學團體及校董會推選，成員包括家長代表2人、校友代表2人、教師代表2人及各界專業人士。	以三年為校務發展週期，2022-2025的學校發展計劃目標：
環保政策：	1. 強化學生自主學習能力，同儕共學，體驗學習，以提升學生學習的擁有感；透過傳統學習及網上學習的混合學習模式中發揮最大的效能，讓學生能突破學習障礙，迸發學習潛能，成為具自信的主動學習者，學習的真正主人。 2. 啟發學生發掘及推動社區及全球可持續發展議題，開拓全球視野，從而深化學習的意義。 3. 建立正向態度，活出豐盛生命（正向教育），加強建立正向人際關係，在活動中加強「七好」的訊息，促進學生均衡生活，提升自我照顧的意識，促進正向身心。
可持續發展是學校的重點教育價值，鼓勵師生使用內聯網發放及交換資訊，以減少用紙；定期監測空調溫度，亦設有太陽能發電裝置，鼓勵師生節約用電。推出家長手機應用程式（Parents' App），以電子形式向家長發放訊息和學校通告。積極推動環保活動，如參加全港無冷氣日、廢物分類回收、地球一小時等活動。	教師專業培訓及發展：
教學規劃	本校一向重視教師專業發展，成立課堂研究小組，配合課程設計及評估，實行共同備課、觀課及議課，期望透過專業交流和分享，提升教學質素。本校除了重視教師的科本交流外，也重視跨科的互相學習，進行跨科觀課及議課，促進彼此專業成長。此外，教師發展組也會配合校務發展計劃，例如優化教學、開拓全球視野及正向教育，邀請業界翹楚或專家學者前來分享寶貴經驗，或進行專業培訓。
全校語文政策：	本校過往的發展項目，有生命教育、資優教育及博雅教育等，多次榮獲優質教育基金撥款資助各項目的發展，例如生命教育計劃、校本支援計劃（PDS）及主題網絡計劃（QTN）等；也有多位資深老師獲邀借調教育局課程發展處資優教育組、通識教育組、個人社會及人文教育組、德育、公民及國民教育組，進行教學實踐及經驗分享。2021-22年度，教育局重點視學，高度評價本校。
本校以英語為主要教學語言（詳情請參閱"2024/2025學年開設科目"及"2025/2026學年擬開設科目"），重視英語教學，致力提高學生兩文三語的能力。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
1. 中一至中三均設英文科分組教學；中一級採用四班五組模式上課；中二及中三級設英文快班，抽離式上課；中三英語會話堂採用四班分八組小組教學模式上課；中五級循環周加設英文寫作班強化英語寫作能力，採用四班分六組模式上課。	透過舉辦優質的全方位學習活動，讓學生在真實情境中學習，培養他們終身學習的能力，達至實現全人發展的目標。本校星期五設置「全方位學習時段」，騰出空間讓學生參與多元的體驗式學習活動。此外，在戶外活動日、試後活動日、全方位學習日等，舉辦豐富而具學習意義的全方位學習活動。活動的架構可包括延伸課程的學習經歷、擴闊視野的課外活動，及促進學生成長的不同項目，範疇包括各項基要學習經歷。此外，本校亦會安排及資助到內地及境外考察團，擴展學生眼界和體驗，認識全球議題，培養世界公民的意識和責任感。
2. 中一至中三級中文科課堂每循環周均設經典文學堂，從而提升學生之中國語文素養；中二級採用五班六組模式上中文課，另外中一—中二級設普通話課，提升學生中國語文能力。	學校設施
3. 校內各大型活動包括早會、周會、學術活動、大型典禮，主要以英語進行，為學生營造良好的英語學習環境。	課室數目：30
4. 設「跨課程語文學習委員會」，協調各英語授課之學科，提升學生之英語學習效能。	學校設施：
5. 設不同類型之英語延伸學習活動，包括：英語週、英語義工服務、英語話劇、模擬聯合國會議、全球文化週等等，為學生提供更多真實場景應用英語。	課室及特別室安裝了互動電視，以配合電子教學。另有學生活動中心、數碼教學課室、校園電視製作室、英語室、中藥園、中醫藥教育資源室、溫室、植物徑、宗教教育中心和STEM創客空間。天台有太陽能板，配合綠化空間，供學生學習使用。 學校擁有延伸校舍（豐盛校園），與主校舍相鄰，設有多個活動室、機械人學習室及舞蹈室等，為學生提供更多活動空間及可能性，提升全人教育質素。
學習和教學策略：	支援有特殊教育需要學生的設施：
1. 強化英語學習氛圍。	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
2. 重視跨學科課程設計，中一至中三均設跨學習領域專題研習。	其他
3. 提倡深度學習，各科著力強化學生21世紀技能及全球能力，包括批判思考能力、溝通能力、協作能力、創意思維、品格培養及公民教育。	學校著重生命教育，透過正規課程、延伸課程及課外活動，引導學生探索生命的意義和價值、珍惜生命、發展潛能、健康成長，活出豐盛和美好的人生。班主任課按學生成長階段定立各級成長主題，中一級以「獨特的我」為成長主題，延伸課程包括「中一祝福禮」，讓中一學生帶着祝福迎向新學習階段，亦學習成為別人的祝福。其他延伸課程包括：中二共融義工、中四義工兵團、中六成人禮，讓學生透過服務學習對社會關懷承擔，學習僕人領袖的服務精神。
4. 響應聯合國教科文組織（UNESCO）之呼籲，推動全球公民教育（GCED）及可持續發展教育（SDG），拓闊學生全球視角，裝備學生成為未來領袖。	為了配合「開拓全球視野」的目標，本校透過成立「教育專款基金」，「學生境外考察助學金」，政府、教會及熱心人士資助，為同學舉辦了不同性質的交流團及國際比賽，如曾到加拿大、澳洲、英國、德國、波蘭、奧地利、俄羅斯、韓國、日本、新加坡、馬來西亞、柬埔寨、台灣、北京、西安、四川、清遠等地，使全體有志同學，皆可讀萬卷書，行萬里路，豐富學習經歷，深化學習意義。
校本課程：	本校同學積極參與校外比賽，屢獲殊榮。於歷年教育局尤德爵士紀念基金高中學生獎、新界區傑出學生、沙田區傑出學生、青苗學界進步獎、生命教育基金會超凡學校、國際創意數理科學4D Frame比賽金獎、國際生物奧林匹克比賽、亞洲國際數學奧林匹克公開賽、「華夏盃」全國數學奧林匹克、香港中學數學創意解難比賽、香港中學生物奧林匹克比賽、香港地理奧林匹克比賽、科學青苗獎、創意機械人大賽、香港青年史學家年獎、理大專上學院卓越商業大賽、學校音樂節、校際朗誦比賽、英文辯論比賽、學校舞蹈節、香港學校戲劇節、盆栽種植比賽、校際劍擊比賽、學界游泳比賽、學界跆拳道比賽及全港校際閃避球錦標賽等均獲多項冠軍、亞軍及傑出獎項。學生隊伍獲「模擬聯合國」最佳學術報告獎項，並獲邀到英國劍橋大學參加比賽。
1. 選修科目：3X。高中課程共提供10科選修科，另設有數學延伸單元一及二，音樂和視藝聯校中學文憑試課程，超過200多個科目組合。	直達學校的公共交通工具
2. 課程重點：1. 語文教育：初中設英語藝術課程及中國經典文學課程。	直達巴士： 81K、82K、87B、281、281M、282 途經巴士：80M、89、85A、85B、86、74A、47X、80X 港鐵：車公廟站，再步行約10-15分鐘。
3. 藝術教育：初中設音樂作曲課程。	
4. 跨科學習：初中各級均設跨學科專題研習。	
5. 價值教育：中一至中六均設生命教育課、班主任課及宗教及德育課。	
6. 資優教育：設中文、英文、數學、科學、電腦人工智能及STEAM校本抽離式資優課程。	
學校課程主要更新重點：	
1. 從閱讀中學學習：設立廣泛閱讀計劃，每循環週兩次閱讀課，跨科閱讀計劃，暑期閱讀計劃及閱讀週。	
2. 跨學科專題研習：中一至中二級STEAM跨數理電腦科專題研習，中一世界公民跨科專題研習、中二人文學科專題研習和中三人文學科、電腦科及語文科跨科專題研習。	
3. 運用資訊科技互動學習：中一級至中五級推行自攜電子裝置計劃（BYOD）及電子教學。	
4. 公民、德育及國民教育：推動生命教育，培養品格及服務精神；推行基本法及國家安全法教育、中華文化及價值觀教育。	
生涯規劃教育：	
升學及就業輔導組致力籌劃生涯規劃課程、升學講座、中六聯招選科輔導、探訪大學校園及工作體驗等活動，讓學生認識不同升學及就業途徑，協助學生掌握最新資訊，讓學生按個人能力、興趣及早訂立升學目標，裝備自己，以適應急劇轉變的社會；擴闊學生視野，幫助學生探究事業世界，讓學生認識自己潛能，肯定自我，建立升學及就業抱負。此外，透過互聯網及壁報發放與生涯規劃教育相關的資訊（包括活動、課程、講座、升學資訊等）予全校師生。	
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性：	
初中採用混合班制，中文、英文及數學實施分組教學，以便老師因材施教。對不同學科有濃厚興趣的同學，亦可參加校內及校外舉辦的資優課程及比賽，包括：中、英、數、科學及機械人製作資優課程。此外，校方開設初中功課輔導班，照顧個別學習差異，提升學生的學習信心和自律性。2022-23年度，教育局資優教育組親善探訪，本校獲高度正面評價。	
全校參與模式融合教育：	
本校致力建立共融文化，已成立SEN學生支援委員會，以「全校參與」模式，支援有特殊教育需要的學生。SEN學生支援委員會與家長及各學科小組建立恆常溝通機制，訂立支援策略，如：教學及評估調適、輔導小組、社交行為及情緒訓練小組、專題講座等，共同營造正面和諧的校園氣氛。	
測考及學習調適措施：	
以「學生表現報告」取代傳統「成績表」，評估學生品行及學業之表現。	
學業成績著重「自我比較」，獨立評核「廣泛閱讀」。	
素質方面，從「品行」、「能力」、「態度」三大範疇，以「誠信、自律、禮貌、思辨能力、人際關係、領導才能、學習態度、服務精神、主動性」九大項目評定學生，使學生的不同素質得以獲肯定。學生每學期自我檢討品學兩方面的發展，修訂目標計劃，再與師長交流。	