

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 鼓勵學生主動投入學習，力求上進。 2. 啟迪學生積極面對挑戰，迎難而上。
學校管理架構： 1. 設行政、學務、訓導、輔導、宗教、公民教育、國民教育、學生支援、啟發潛能教育等組別。 2. 管理層與持分者有雙向溝通。 3. 校董會提供專業支援。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會於2015年8月31日成立。透過成立法團校董會，落實校本管理，學校有更大的自主權，並能有效提升問責性。透過各主要持分者的共同努力、前線教育工作者的領導和承擔，以及有關當局的支持，各項機制定能提升教學水平及改善學生的學習成就。
環保政策： 致力提高環保意識，設公民教育組，舉辦環保周及講座、推行廢紙及塑膠回收計劃、響應節約用電等教育活動。2018年更獲環境及自然保育基金撥款以建設生態魚池及太陽能發電設施。從2019年度起，學校運用「中學大規模修葺/改建工程」資助，為舊翼所有課室、實驗室及禮堂加裝節能照明控制系統。
教學規劃
全校語文政策： 本校初中除中文有關科目、生活與社會科及宗教教育科（基督教）外，全以英語授課。著重英語教學，致力栽培學生達致中、英兼擅。 1. 於中一級設中文科及英文科小班教學；中一級及中二級英語會話課為8至9人一組上課，中三級英語會話課為11人一組上課；中一級部份班別以普通話教授中文。 2. 「跨學科語文小組」，輔助學生將英語學習融合其他學科，提升學習效能。 3. 設英語戲劇課，培養學生共通能力。 4. 設英文校報編委會、英語青年論壇等，以提升學生的英語能力。 5. 聘外籍英語教師，以增加學生接觸英語的機會。 6. 透過各類活動，如趣味英語日營、撰寫英語音樂劇劇本、填詞，提升學生對英語的興趣及能力。 7. 舉辦寫作課程，如新詩寫作班、創意寫作班，讓學生發揮創作及寫作能力。 8. 鼓勵學生參與校外比賽及課程，提升學生英文、中文及普通話的興趣及能力，並讓其擴闊視野，發揮潛能。
學習和教學策略： 1. 設八個學習領域統籌老師，促進跨科協作，加強各級課程銜接及照顧學習差異。 2. 整合視覺藝術、家政科及戲劇科，統整為「生活創意科」。 3. 於中一級的中文科、英文科及數學科和中一及中二級的家政科推行小班教學。中一及中二級的英語會話堂分組上課，師生比例為1：8／9；中三級的英語會話堂分組上課，師生比例為1：11。 4. 舉辦原創英語音樂劇、趣味英語日營等，提升學生英語能力，發展潛能。 5. 推動自主學習。 6. 開發網上學習平台「沙培網」，促進學與教的成效，且有助「知識管理」以及協助師生及家校的溝通。 7. 配合教學趨勢，推動電子流動學習及STEM教育活動。 8. 推行進展性評估，讓學生了解其學習進度。 9. 推行學生自評及同儕互評。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。高中生可從12科內選修2至3個選修科（即4+2/3X），亦可選擇其中一個數學延伸部份為選修科目。高中設其他語言科目及應用學習課程。 2. 課程重點：初中資訊科技科、音樂科、戲劇科、生活創意科及高中綜合藝術科為校本課程，按學生能力及需要設計教學內容及聯課活動。
學校課程主要更新重點： 1. 公民與社會發展科帶領學生認識香港及國情。 2. 全校參與推動德育及公民教育，在課程及活動中滲透正確價值觀、公民意識、環保及國安教育。 3. 設計校本資訊科技科課程，開展流動學習，提供互動學習平台，提升自學能力。 4. 設讀書會，舉辦說書人系列及閱讀分享活動，設有閱讀獎勵計劃。 5. 推動AI，創科與STEM教育。
生涯規劃教育： 請參考下頁「其他」項。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設學生支援組，對身體及學習有障礙的同學給予輔助。 2. 為能力超標的同學作「跳班」安排。 3. 為教師舉辦專業培訓。 4. 透過課堂活動，課業和評核照顧學習差異。 5. 舉辦課後拔尖保底課程，照顧學生不同的學習需要。
全校參與模式融合教育： 建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助學生融入校園生活；學校亦建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長商議有關支援學生的策略。本校設立「特殊教育需要小組」，又獲教育局增設特殊教育需要統籌主任，協助識別有特殊學習需要的學生、並安排專業跟進及支援，如運用教育局發放的「學習支援津貼」聘請校外機構提供「言語治療服務」、社交小組等。本校亦邀請駐校教育心理學家支援有需要學生及為教師提供關培訓。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 設兩次考試及定期測驗。部份科目採用「持續性評估」，透過課業、課堂參與、自我和同儕評估等評核、分析及跟進學生表現。

家校合作及校風
家校合作： 1. 設家長教師會，舉辦學術、親子活動：如舉辦家長講座、中一暑期英語班、中文班及數學班；又撥款成立獎助學金。 2. 校方與家教會就學校發展及政策有雙向的溝通。 3. 藉「家長學堂」、「沙培家書」、會訊、英文校報《Matrix》、「沙培網」、「家長網」、家長晚會、家長日及講座等，加強家校合作與溝通。 4. 舉辦「黃昏小敘」及「家長學堂」，邀請家長及專家就不同專題分享。
校風： 1. 奉「信、望、愛」為校訓，致力提供「全人教育」。 2. 推行「啟發潛能教育」，營造關愛校園，自初中起給予同學機會，肩負責任，學習承擔；又致力「讓學生閃耀」，刻意安排機會讓學生發揮潛能，建立自信。 3. 營造和諧的校園氣氛，師生關係密切。學生領袖有強烈責任感，樂意服務。
未來發展
學校發展計劃： 1. 鼓勵學生主動投入學習，力求上進。 2. 啟迪學生積極面對挑戰，迎難而上。
教師專業培訓及發展： 1. 邀請專家培訓教師及進行觀課點評，內容配合教改及學生需要。 2. 自1998年起致力締造觀課文化，以提升教學效能。 3. 與友校、國內及外國教育團體等作專業交流。 4. 鼓勵教師觀摩交流，共同擬寫校本教材，締造校內專業交流文化。 5. 提供專業培訓津貼。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
按學術、興趣、體藝、服務及宗教五大類而設立五十多個課外活動小組，定時舉行不同主題活動及營會，亦讓學生自組學會。籌辦兩年一度大型原創英語音樂劇、全港性及校內外數學比賽、數學奧林匹克培訓、STEM培訓、培英文化盃、聯校辯論比賽、聯校中文及英文說話訓練、境外交流團、遊學團、義工服務及其他拔尖活動等。
學校設施
課室數目：30
學校設施： 本校不時提升校園設施，如翻新音樂室、洗手間、禮堂照明、增設LED屏幕等。亦設有四所實驗室、美術室、STEM Hub、家政室、自修室、小教堂、數碼媒體創作室、生物科技實驗室、校史室、演講廳、空中花園、生態魚池及太陽能發電設施，並加裝地下走廊風扇及於舊翼有蓋操場加裝冷氣設備等。又於每個教室加裝抽風系統，翻新圖書館及更換禮堂冷氣系統，為學生提供良好的學習環境。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。
其他
本校學生於2024年香港中學文憑試考獲優異成績： 1. 各科達2級或以上的比率為99.4%（全港平均為86.2%），達4級或以上的比率為69.4%（全港平均為36.1%），及達5級或以上的比率為31.5%（全港平均為14.2%）。 2. 大部份科目成績達5至5**級的百分率高於全港，部份科目更為全港的兩倍或以上：資訊及通訊科技科成績達5至5**級的百分率是全港的3.9倍。旅遊與款待科、企業、會計與財務概論科、地理科成績達5至5**級的百分率是全港的3.8倍。中國文學科成績達5至5**級的百分率是全港的3.2倍。歷史科成績達5至5**級的百分率是全港的3.1倍。數學延伸部分單元（一）成績達5至5**級的百分率是全港的2.7倍。經濟科、中文科成績達5至5**級的百分率是全港的2.6倍。英文科成績達5至5**級的百分率是全港的2.4倍。 3. 考獲入讀大學基本要求（33222）比率為90.4%（全港為39.2%）。 4. 中六學生入讀大學學位課程的百分率為81.9%，其中92.2%入讀本地大學，6.5%入讀海外大學，1.3%入讀內地大學。
生涯規劃教育： 1. 設生涯規劃課：加強科組的協作，幫助不同能力及性向的同學找到學習目標及發展方向。 2. 舉辦工作坊：為各級同學舉辦不同工作坊、講座及參觀等活動，以協助同學了解自己的能力和意向，從而探索及規劃未來發展方向。 3. 校友分享：推動「師友計劃」，有效組織從事不同行業的校友及家長回校分享，安排學生參觀校友的職場，讓學生得以親身感受工作的環境，以助同學規劃生涯。 4. 整理學習經歷：增加學生涉獵與工作有關的學習經歷，並深化同學在不同學習階段的反思。 5. 家校合作：舉辦家長講座，讓家長了解選科的程序及不同院校的收生要求，推動家校合作，以協助同學進行生涯規劃。 6. 教師培訓：舉辦教師培訓講座及經驗交流活動，推動全校參與，為同學提供適切的輔導，讓他們能配合個人興趣、能力和意向，結合全人發展和終身學習。
直達學校的公共交通工具
巴士線：48X、40X、72、72A、80K、80M、280X、81、81K、83K、85、85K、40X、86、88K、89、269D 綠色小巴線：60K、62K（沙田站開出）