



沙田崇真中學

Shatin Tsung Tsin Secondary School

新界沙田大圍美田路一號

26073881

info@sttss.edu.hk

26047350

http://www.sttss.edu.hk

辦學宗旨

期望每一個沙田崇真中學的學生（沙崇人），能具備沙崇人的五項特質，即「自律」、「為人設想」、「可靠」、「主動」及「樂於服務」，能自愛、愛人、愛上帝，並能成為與時並進、勇於創新、具廣闊視野及敢於承擔的知識型領袖。

學校資料

校監/校管會主席	萬樂人女士										
校長 (附學歷/資歷)	梁潔妍女士 (社會科學學士、教育文憑、教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1985	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教香港崇真會			校訓	「如今常存的有信、有望、有愛；這三樣，其中最大的是愛。」哥林多前書 13：13						
宗教	基督教			學校佔地面積		約6600平方米		法團校董會		已成立	
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率										-	

2024/2025學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
65		71	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	92％	學士	100％
碩士、博士或以上	44％	特殊教育培訓	41％
年資（佔全校教師人數％）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
34％	7％	59％	

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中史、普通話、公民、經濟與社會、基督教教育 (以團契模式上課，由老師及傳道人帶領小組)	中國語文 (廣東話/普通話，視乎報讀人數)、中史、普通話、公民、經濟與社會、基督教教育 (以團契模式上課，由老師及傳道人帶領小組)
以英文為教學語言		英國語文、英國文學、數學、科學 (中一，另設獨立STEM課堂)、科技 (整合電腦及設計與科技兩科，包括教授各類編程、人工智能及機械人課程)、物理 (中二及中三)、化學 (中二及中三)、生物 (中二及中三)、歷史、地理、經濟 (中三)、生活藝術 (整合音樂、視覺藝術、戲劇及拍攝等元素)、體育	英國語文、英國文學、數學、科學 (中一，另設獨立STEM課堂)、科技 (整合電腦及設計與科技兩科，包括教授各類編程、人工智能及機械人課程)、物理 (中二及中三)、化學 (中二及中三)、生物 (中二及中三)、歷史、地理、經濟 (中三)、生活藝術 (整合音樂、視覺藝術、戲劇及拍攝等元素)、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中史、中國文學、公民及社會發展、基督教教育、體育 (香港中學文憑試選修科)	中國語文、中史、中國文學、公民及社會發展、基督教教育、體育 (香港中學文憑試選修科)
以英文為教學語言		英國語文、數學、數學延伸單元一及二、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、地理、經濟、歷史、企業、會計及財務概論、視覺藝術、體育	英國語文、數學、數學延伸單元一及二、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、地理、經濟、歷史、企業、會計及財務概論、視覺藝術、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	公民及社會發展 (中四，視乎報讀人數)

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	就「作特定用途的核准收費」(推動小班教學)，每年按通脹及公務員加薪百分比調整收費，而領取綜援或全額書簿津助之學生將自動獲全數豁免，領取半額書簿津助學生將自動獲豁免一半費用，有其他經濟困難者可向學校申請豁免全部或部份費用。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	改善學校非標準設施費：\$300 (中一至中五)；\$200 (中六)						
家長教師會會費	\$70		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	小班教學 (每級分5或6班，每班25-28人)：\$1914 (中一至中三)；\$957 (中四及中五)；\$636 (中六)						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。教育局「學生成績次第」排名 (50%；每位申請人按其排名獲取相應分數) 及面試表現 (50%；每位申請者均獲安排面試，面試以中、英進行，包括朗讀篇章、創作故事及回答問題，以考核申請人的語文、理解及思考能力)，體育、藝術及服務校外傑出獎項最多獲額外10%分數。
迎新活動及健康生活	於7月中旬舉行中一家長聚會，讓家長了解學校政策。又於7月下旬至8月初舉行英語銜接 (5天上午)、戲劇 (4天下午) 及中文辯論 (4天下午) 課程，並於8月下旬舉行中一新生迎新日及體育活動體驗暨校隊甄選日，再於9月底或10月初舉行3日2夜的中一生命教育營，以培養學生具備沙崇人的特質及積極的生活態度，十月及十一月分別安排中一家長會及預備考試講座給家長及中一學生。設立「學兄學姊輔導計劃」，由高年級學生擔任輔導員，以自己成長的經驗，協助學弟、學妹適應和投入中學生活。透過正向教育、生命教育系列及一人一體藝政策，推動學生建立健康的價值觀及發展均衡之校園生活。

學校特色	家校合作及校園
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 2022/23至2024/25期間，我們期望： 1. 實施電子學習以推動學生自主學習。 2. 推動價值教育以發揚沙崇人特質及正向教育。 3. 持續提升教學團隊的專業，培育未來學校領袖以傳承學校文化及長遠發展。	家教會舉辦各類活動，如中一家長小聚、話校政、家長日、家長講座、高中課程座談會等，透過刊物（如中一家長小錦囊、通訊及家長基本法）、電話熱線、電郵、WhatsApp，與家長保持聯繫，並歡迎家長列席家教會會議，達致良好的家校合作。又透過eClass手機應用程式，發佈最新消息及有關其子女學習及校園生活之各類資訊。
學校管理架構： 學校鼓勵全體教師參與制訂學校的發展計劃，就校政提建議，並賦權展能，讓中層管理人員發揮其職能。校政諮議會由校長、四位助理校長、五名主任及四名民選代表組成，按時討論校政。各科組落實執行德、智、體、群、美、靈六育的發展，又在年終進行檢討，評估成效並提交來年的計劃書。領導層藉參與會議、審閱科組的計劃及會議紀錄，適時提出意見，有效監察及支援科組工作。	校園： 學生普遍專注，學習動機良好，他們能聽從教師的指示，課堂秩序良好。學生大多認真地完成預習，已建立良好的預習習慣。學生有效切磋砥礪，共同建構知識，朋輩間互相學習氣氛良好。學生學習態度認真，主動學習，力求進步。學生儀容整潔，尊敬師長，友儕間和睦相處。他們愛護學校，喜愛校園生活，樂於參與、組織及安排學校活動，對學校具歸屬感（節錄自2019教育局校外評核報告）。有關具體策略，請參閱「其他」項目。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 十五位來自不同專業（如教育、社會服務、法律、商界等）之成員，包括辦學團體（深水埗崇真堂）代表、校長、教師、家長、校友及獨立專業人士。	未來發展
環保政策： （詳見右面「其他」欄。）	學校發展計劃： 2022/23至2024/25學年期間，我們期望： 1.實施電子學習以推動學生自主學習。2.推動價值教育以發揚沙崇人特質及正向教育。3.持續提升教學團隊的專業，培育未來學校領袖以傳承學校文化及長遠發展。學校已優化跑道及健身房，配備人工智能工具，又開設保齡球球隊，繼續推動體育發展。於所有課室安裝互動觸控智能顯示屏，又增設學生休憩房間，供師生聚首分享。
教學規劃	教師專業培訓及發展： 教師團隊經驗豐富、勤奮、具專業知識及愛心，委身於培育年青人的工作，與學生關係融洽。教師積極參與校本及校外不同培訓，自我完善。推行協作教學及教師啟導計劃，老師集體備課、觀課及課後反思以提升教學效能，推動以學生為中心之教學模式，著重學生與學生之間、學生與老師之間的互動。
全校語文政策： 一如過往各班均主要採用英語授課。（詳情參閱2024/2025及2025/2026學年開設科目）早會宣佈（學生負責）及大型活動（學生擔任司儀）均使用英語，學校通告及校內宣傳品，則雙語並重，又訓練學生於早會以英語分享，配合英語週活動，營造有利學習英語的環境。普通話方面，初中有班別可以普通話教授中文（開設與否視乎每年中一有多少申請人），而各班均設普通話課。配合學生參加英語、粵語或普通話之朗誦及演說，中英文辯論及戲劇活動，提供充足之兩文三語訓練。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 本校於各科推動協作教學，教師共同製訂課程框架、分工備課、集體討論、修訂施教、彼此（同科或跨科）觀摩、反思檢討，以提升教學成效；此外，透過學生備課學習、課堂著重師生及生生互動、課後反思等，建立以學生為中心的學習模式及學生主動自學能力，讓同學懂得自我提升及終身學習，配合初中各學習領域的專題研習，讓學生能在這些過程中自行建構知識。著重英語培訓，營造良好英語環境，又推動普通話教中文。本校自編初中中文、英文閱讀理解及英國文學課程材料，於2015年9月起於各級推行小班教學，每班25-28人，配合以英語、數學能力及普通話學習中文之分班機制，以進一步加強師生及生生互動，照顧不同學習能力的學生。連續多年進行之全校學生問卷調查中，超過七成同學認為課堂上師生、生生互動足夠，以及課堂上老師對學生的照顧足夠。又按需要於不同級別提供核心科目之增益或輔導班，學生的公開試成績反映這些策略成效甚佳。2021-2024年的中學文憑試中，達4級或以上的平均百分比約76%，達5級或以上的平均百分比超過36%，獲派本地學位課程的平均百分比超過93%。2024年，77%獲資助學位課程，20%獲自資學位課程，獲派三大學位課程的佔全級46.7%。	設30多個興趣小組及校隊（如數學、體育、舞蹈、音樂、戲劇及學生自訂），並20多個樂器班（如揚琴、單簧管、色士風），亦設有立體打印、雷射切割、機械人及人工智能課程。初中設「一人一樂器」及「一人一體藝」政策，高中設「一人一藝術」政策，推動學生發展體藝潛質。本校設標準編制之中樂隊、管樂隊、管弦樂隊及男女聲合唱團，又安排學生參與各項資優培訓（包括體藝、語文、數理及領袖訓練等）及數理競賽，近年，學生曾於國際性和全港性數學比賽、香港的生物、物理及電腦奧林匹克、國際奧林匹克機械人競賽香港區選拔賽、戲劇、舞蹈、中、英文寫作、辯論及朗誦比賽，獲不少獎項；上學年於聯校音樂大賽及香港青年音樂滙演共獲5項金獎、2項銀獎及1項銅獎，又於學界體育比賽13種體育活動合共22個組別獲前四名，另於18個組別晉身8強。本校上年在沙西區近50所中學中，男、女子組均位列第六。近年曾參與全港籃球、羽毛球、乒乓球、越野及手球精英賽。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。除核心科目外，設十二個選修科供學生選擇純文、純理、文理、文商、理商、文理商科或包括體育、視覺藝術科之組合 2. 課程重點：i) 校本課程有思考方法、生活藝術、科技、基督教教育及生命教育。ii) 初中課程多元化，設英國文學提升同學的語文藝術；設生活藝術科，將音樂、戲劇、拍攝及視覺藝術糅合；生命教育培育學生正確價值觀；加強戲劇教育元素，培養表達能力及創意思考。iii) 初中設文、理、綜合能力、藝術專題研習，培育學生共通能力。iv) 藉設立超過廿年之思考方法課及各科教學，培養學生批判性思考及解難能力；發展粵語及英語演辯教育，強化學生批判性思維及辯論技巧。v) 初中各級實踐STEM教育，教授編程及人工智能課程，中一設獨立STEM課堂，學生學習電子原理及製作風力車。vi) 於中二及中四推行多元智能課程，包括服務學習、航空、考古、心理學、烘焙、新興體育運動及手工藝等。vii) 初中分流教學設不同課程及課業，因材施教；中、英、數及理科設精英課程，推薦同學參加國際測試及資優課程，配合資優學生的需要；為學習能力及態度稍遜學生設功課輔導。	學校設施 課室數目：36
學校課程主要更新重點： 1. 德育及公民教育：藉生命教育系列（包括四類課題：個人與健康生活、群體生活、公民或國民教育、生涯規劃）、基督教教育課、老師於每天早會及沙崇家書分享成長歷程的言教與身教、福音訊息的傳遞，培育學生正確的價值觀。鼓勵及安排學生參與不同社會服務，關懷社會上不同群體。 2. 從閱讀中學習：設全校參與的午間閱讀（每天20分鐘）、LaLaRead（流動圖書車）、初中閱讀計劃、假期閱讀計劃、作家講座、書展及書籍分享，提升學生的閱讀質素。 3. 專題研習：學生於初中三年分期完成文、理、綜合能力、藝術研究性專題研習，以培養各種共通能力。 4. 運用資訊科技進行互動學習：各科按課程設計使用 Google classroom、平板電腦、互動觸控智能顯示屏及其他應用程式輔助教學及推動學生自主學習。	學校設施： 校舍面積近七千平方米，設施包括：三十六個課室、十二個實驗室及特別室、大禮堂（可容納一千二百人）、小禮堂（可容納四百人）、大型圖書館、科藝室、電腦及機械人室、電腦輔助學習室、多媒體學習室、天台花園（設有魚菜共生及水耕的科學學習區）。此外，有五個球場（可供練習射箭）、跑道、健身房、攀岩室、攀岩場、演講室及演示藝術室，為學生提供足夠固定空間進行各類體育活動，練習樂器、朗誦及各種演示藝術；並設學生會室、領袖生室及六社聯會室供學生領袖議事，以善用校舍培養學生的體藝及領導才能。兩個有蓋操場已安裝冷氣，學生輔導活動室、圖書館及自修室已進行優化工程，為學生提供更舒適的休憩、自修及活動空間
生涯規劃教育： （詳見右面「其他」欄）	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學生支援	其他
全校參與照顧學生的多樣性： 初中及高中按學生之英語、數學或普通話學習中文之能力分班，輔以課程調整，因材施教。安排能力較佳學生參加各類校內校外資優課程及活動，又為能力稍遜學生安排輔導課程，全面照顧不同學習能力之學生。兩位學校社工及一位學生輔導員除個別輔導有需要的學生外，亦帶領成長小組及按需要為各級舉辦不同的講座或活動。設校本教育心理及言語治療服務，為有需要的學生進行評估及提供跟進服務。	培育沙崇人的部份配套： 1) 於初中推行雙班主任。 2) 「勇闖高峰獎勵計劃」鼓勵學生培育主動及挑戰自我精神。 3) 藉社會服務計劃、義工服務獎及青崇長者學苑鼓勵學生樂於服務社群，培養為人設想的情操。 4) 設紀律獎項，鼓勵學生自律守規。 5) 生命教育及宗教活動培育學生忠誠可靠的品格。 6) 發展生涯規劃讓學生探索就業取向，規劃自己的學業與非學業發展。 7) 舉辦或安排學生參與不同的交流團（包括國內、台灣、日本、英國等）擴闊學生視野。 8) 學生會及社長均以一人一票方式選出，培育學生勇於承擔及民主自治精神。 9) 每年培訓約二百名各級領袖，以期為廿一世紀的香港培育忠誠可靠的社會棟樑。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融及關愛文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，透過家校合作和資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及溝通技巧，協助他們融入校園生活。本校已成立學生支援組，成員包括助理校長、特殊教育統籌主任、特殊教育支援老師、教育心理學家、言語治療師、有關班主任及學生輔導員等，又安排老師及助理報讀有關融合教育的課程，以提升他們的專業能力。本校亦會甄別懷疑有特殊教育需要的學生，轉介教育心理學家跟進，讓學生得到適切的專業服務。本校靈活運用「學習支援津貼」及學校資源，與校外機構合作推行校本共融活動及為學生提供訓練，並與社工及教育心理學家等專業人士緊密協作，定期為學生舉行個別學習計劃會議，亦邀請家長參與，共同為學生制定個別學習計劃，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。此外，本校為有需要的學生提供家課和測考調適，並向考評局申請於公開試作相應的調適安排。	「環保政策」： 綜合能力、地理、生物及基督教教育課會討論與環保有關的課題。校舍設有天台花園、果園、菜園、生態魚池及太陽能發電，實踐電子通告及廢紙回收，師生均可參與種植計劃。
測考及學習調適措施： 初中設一次統一測驗（三月中下旬）及兩次考試（十二月及六月）（中一中二統一測驗只考中英數三科，中、英文科亦只考核部份卷），輔以持續評核學生課業，減輕學生應試壓力，又能提醒學生用功。根據專業意見，為有特殊教育需要的學生提供課業及測考上的調適。	「生涯規劃」： 1. 由中一起，於各級生命教育課加入相關課題，如訂立目標、生涯規劃初探及性向初探等，教導學生生涯規劃的概念及技巧。 2. 安排學生參與各類與本地升學有關的活動，亦邀請正於不同院校就讀的校友主領大學學系講座，讓學生早日認識升學途徑。 3. 舉辦職業初探及沙崇職業博覽等項目，邀請從事各行各業的家長或校友分享有關行業的入職要求及工作現況，並透過校外機構或校友安排職場參觀或工作體驗等計劃，增加學生對職業世界之認識。 4. 安排所有學生於初中進行性向與能力測試，再為高中學生提供參與教育局或大專院校提供的性向與能力測試的機會 5. 為中三、中五、中六學生及家長安排選科講座，又分別於中五及中六為學生提供個人升學就業輔導，以助學生策劃發展方向。 6. 安排面試技巧講座及模擬面試工作坊，讓學生能充分裝備自己迎接各類面試機會。 7. 安排專業老師指導學生報讀境外不同地區的大學課程。 8. 預備「生涯規劃文件夾」，讓學生記錄及整理每一學年的生涯規劃進展及反思。
	直達學校的公共交通工具
	巴士：46X、72A、80、80K、81C、82B、82K、85、85B、86A、87B、88、88K、89B、170、182、249x、281M、286X、287X、E42； 港鐵：大圍站。