



賽馬會體藝中學

Jockey Club Ti-I College
新界沙田火炭樂景街5-7號
26917150
26932941

info@tic.edu.hk
https://www.tic.edu.hk

辦學宗旨

本校創立，乃堅信除提供正規文法中學課程外，亦能讓學生發展體育、藝術的潛能。故此，本校極注重學生的學業成就，亦重視其才能發展。學生離校時，應能掌握熟練的語文技巧，富分析與獨立思考能力，對學科、體育或藝術有出眾的造詣。

學校資料

校監/校管會主席	陳國基醫生										
校長 (附學歷/資歷)	鄭元山先生 (理學士，哲學碩士，教育文憑，文學碩士，社會科學碩士，心理學文學碩士，教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1989	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	體藝教育基金有限公司			校訓	體仁藝智						
宗教	不適用			學校佔地面積		約20000平方米		法團校董會		已成立	
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率										-	

2024/2025學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
64		68	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	93%	學士	100%
碩士、博士或以上	56%	特殊教育培訓	38%
年資（佔全校教師人數％）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
29%	15%	56%	

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話 (中一、中二)	中國語文、中國歷史、普通話 (中一、中二)
以英文為教學語言		英國語文、數學、綜合科學 (中一至中三)、歷史、地理、公民、經濟與社會、體育 (校本主修課程及一般課程)、視覺藝術 (校本主修課程及一般課程)、經濟與會計 (中三)、資訊及通訊科技、科技與生活 (中一、中二)、音樂	英國語文、數學、綜合科學 (中一至中三)、歷史、地理、公民、經濟與社會、體育 (校本主修課程及一般課程)、視覺藝術 (校本主修課程及一般課程)、經濟與會計 (中三)、資訊及通訊科技、科技與生活 (中一、中二)、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國文學、中國歷史	中國語文、中國文學、中國歷史
以英文為教學語言		英國語文、數學、公民與社會發展、化學、物理、生物、歷史、地理、「企業、會計與財務概論」、經濟、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、體育概論、藝術概論、多元學習 (中四、中五)	英國語文、數學、公民與社會發展、化學、物理、生物、歷史、地理、「企業、會計與財務概論」、經濟、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、體育概論、藝術概論、多元學習 (中四、中五)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		本校各級各班均以英語作為授課語言。	本校各級各班均以英語作為授課語言。

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$1,500	\$1,500	\$1,500	\$1,620	\$1,620	\$1,620	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$80		學生會會費	\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校是全港唯一津貼中學可100%自行分配學位，且收生不受區網限制。根據教育局指引，報考本校之同學可同時申請另外兩所政府或津貼中學之自行分配學位。下年度入學將於2025年1月2日至20日接受報名。考生須具備以下條件：1. 學業成績及品行良好；2. 對體育或視覺藝術感興趣及具潛質；和 3. 有參與體育或藝術活動之經驗。
迎新活動及健康生活	為使小六同學較易適應中學生活，本校於暑假期間舉辦為期一星期之銜接課程，並於九月份進行適應活動，協助同學盡快融入新環境及幫助他們為以英語學習作好準備。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 啟迪智慧迎接未來。燃點熱情擁抱未來。完善裝備開拓未來。	本校家長教師會自創校起成立，是家長與校方溝通的重要橋樑，每年家教會籌辦多元化家校合作的課程及活動，如義賣籌款、家長工作坊、新春團拜、中一學生及家長適應計劃等，為學校貢獻良多。
學校管理架構： 法團校董會聘任校長及全體教職員，並設校政委員會。三位副校長及兩位助理校長統籌學務部、學生發展部、聯絡及發展部、行政及資源部，及宿舍事務。各部門轄下為各工作小組，涵蓋各工作範圍。	校風： 本校校風純樸，著重培養「體仁藝智」的精神，即鍛鍊健康的身體，以仁愛待人，懂得生活的藝術，培養獨立思考的能力。本校有兩名駐校社工及一位教育心理學家，並由廿多位教師組成訓導組、輔導及學生支援組、學生拓展組及學生成長組，相輔相成，透過各類型計劃及活動，培育學生成長及發展，協助學生面對成長過程的各項挑戰。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會於2012年3月成立，成員共14名，當中包括2位家長校董、2位教師校董及1位校友校董。	未來發展
環保政策： 本校支持環保，除在校園種植樹木外，更經常舉辦回收活動、講座及相關教育活動如「關電掣」行動等。我校亦已安裝101塊太陽能板為校舍提供電力。近年亦曾參與由康文署舉辦之綠化校園資助計劃，在校園內增植樹木。	學校發展計劃： 2024-2027 主要關注事項： 1. 啟迪智慧迎接未來 善用科技 靈活學習 連貫學科 融匯知識 2. 燃點熱情擁抱未來 正向堅毅 服務社群 心繫國家 放眼全球 3. 完善裝備開拓未來 積極奮進 規劃人生 體藝展能 學以致用
綠惜學會自2023-24學年成立，旨在共同創造一個充滿活力、可持續和以生態為中心的學習環境。跨科合作、專題學習和社區服務逐步在校發展，以全方位促進環境教育，最終目標是在大自然環境中學習、向自然學習、與自然學習。	教師專業培訓及發展： 除鼓勵教師參與教育局或其他教育機構舉辦的專業活動／服務外，學校亦會舉辦各項教師發展活動。今年活動主題包括：
教學規劃	1. 危機管理與心理支援 2. 跨課程語言學習：範例和效能 3. 學校自我評估數據分析 4. 資訊素養/人工智能技術的教育應用 5. 教師壓力管理與精神健康 6. 2024-2027年學校發展計畫的實施
全校語文政策： 各級各班均以英語為授課語言[中國語文、中國歷史及普通話（中一及中二）除外]，中一及中二級開設普通話課程。透過中英文閱讀計劃、閱讀分享、朗誦比賽、問答比賽及話劇等活動，致力提升學生「兩文三語」的能力。本校更特設悅文軒和英文中心，籌辦各類課程及活動。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 除提供傳統文法中學課程外，本校亦設體育及視覺藝術校本課程讓學生發展運動、藝術的潛能以達至全人教育的目標。其他學習和教學策略包括： 1. 循證實踐—向家長適時發放其子女在功課、小測及測驗之表現； 2. 「eLearning」及「自主學習」— 用以提升學生學習效能； 3. 提供中、英、數輔導課程； 4. 提供試前準備班-協助學生為考試作好準備； 5. 特設悅文軒推廣中國文化； 6. 特設英文中心舉辦英語課程及活動。	本校為使同學能夠獲得身心的均衡發展，特設多項課外活動供同學選擇參與，計有16個學會／興趣小組及16個項目之校隊。本校亦鼓勵及組織各科組舉辦聯課活動，每年均舉辦各類考察、領袖訓練、外地交流、交換生計劃等活動。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。除核心科目外，學生可選擇最合適的二至三個科目修讀。 2. 課程重點：課程靈活且富彈性，學生可從下列各文、理或商科科目中選取最合適的二至三個科目修讀，包括化學、物理、生物、歷史、地理、經濟、「企業、會計與財務概論」、中國文學、中國歷史、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術等。同時，透過校本評核機制及持續性評估的安排，讓學生更有效掌握所學知識。除既有的拔尖補底安排外，更於放學後舉辦中、英、數課程，提升學生成績。「其他學習經歷」方面，校方分別透過課外及聯課活動及正規課程為學生提供德育及公民教育、國安教育、與工作有關的經驗、社會服務和體藝才能發展的機會。	學校設施 課室數目：30 學校設施： 除一般中學設施外，本校另設有室內體育館、許士芬博士運動中心、抱石牆、游泳池、多元化球類運動場、繪畫及素描室、雕塑室、設計室、陶藝室、媒體實驗室、版畫室、展覽廊、媒體實驗室、STEM室、傅浩堅教授圖書館、悅文軒、英文中心、溫習室、演講廳、家教會親子學習中心、校園商店、學生宿舍及飯堂，全校空氣調節，並已鋪設有線及無線電腦網絡。
學校課程主要更新重點： 1. 從閱讀中學習：具策略性的閱讀推廣，培養學生閱讀習慣及廣泛閱讀興趣，激發創意思維；提升資訊素養及媒體素養，使學生掌握「從閱讀中學習」技巧，體現終身學習的理念。 2. 跨學科專題研習：校方協調各科組在不同年級進行跨學科專題研習及透過善用科技，讓同學能將課堂內所學習到的知識加以融匯貫通，使學習得以延伸及提升至更高層次。 3. 全人教育：其架構包括升學及生涯規劃教育、品德、公民及國民教育、生命教育及價值觀教育、生命教育及性教育。課程按照年級及同學實際需要制定。本校除透過多元化活動，如班主任課、早會、教育營、遊戲及服務等方式推行有關教育之外；還會與外間的专业團體合作舉辦各類型講座及活動，以擴展學生視野。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
生涯規劃教育： 本校設有升學及生涯規劃組負責推行生涯規劃教育，並向學生提供適切的升學及擇業輔導。在中學時期，學生處於不同成長階段，校方因應學生在各階段的不同需要，為各級訂立了不同目標，並擬訂相應的計劃，裝備學生足夠的知識以應付未來的挑戰。相關活動會安排在正規課堂內外進行。升學及生涯規劃組透過與其他老師及校外機構的協作，實施擬訂的計劃，為學生提供適切的生涯規劃教育和升學及擇業輔導。此外，學校亦會適時發放相關資訊供學生查閱。	其他 1. 體育科課程特色：本校獨特的初中體育課程讓同學擁有一個不平凡的學習經歷。課程架構包括六個部份。首三個為核心部份，包括運動科學理論、運動技巧研習及其他活動和新興運動體驗。另外三個部份是延伸運動體驗及增潤、學生潛能發展及建構校園體育運動文化。我們在課程中安排同學參加運動訓練營、海外交流團、運動講座、參觀及社區服務等活動，以擴闊學生的視野。高中學生可按個人興趣及能力以體育作為香港中學文憑試的選修科；課程內容寬廣而均衡，既重視核心理論的研習，亦著重運動技巧及體能的訓練。主修體育的同學於中五時需參與為期四天的體育訓練營。除基本體能訓練外，該活動旨在培養同學建立終身運動興趣、健康豐盛人生、領導才能，及與人合作等範疇的能力。高中校本體育概論課，內容包括不同運動技巧學習及參觀等，作為其他學習經歷範疇的基礎。此外，為支援精英運動員，本校特設『精英運動員輔導計劃』，向精英運動員提供師友啟導、功課指導及學術支援，務使他們在繁重的訓練及比賽中，亦能兼顧學業發展。
學生支援	2. 視覺藝術科課程特色：視覺藝術課程旨在培養學生的概念和分析性思維，創造力和批判性思考，以提升學生的審美觸覺、文化認知和有效的溝通能力。課程著重發展多種的藝術創作媒體和表現形式，涵蓋藝術、設計和科技的歷史和理論層面。初中視覺藝術科透過「創作研究」、「設計及傳意」及「藝術工作室」三種不同課程的建構，以促進學生發展創意及跨領域的學習模式。高中課程著重培養學生的探究思維及在創作上的前瞻觸覺，重視結合視覺藝術欣賞和創作兩個範疇。學生可根據自己的能力和興趣，進行專題式的藝術研究及創作。而在其他學習經歷中的藝術發展課程，學生通過欣賞、創作及反思去體驗藝術，鼓勵及培養以開放、尊重多元文化的態度去感受藝術的樂趣。在課程以外更提供課後才藝計劃、額外增潤課程、校際、國際藝術比賽及活動的資訊，讓同學擴闊視野，充分發展藝術潛能。
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 課後學習支援計劃：在課後為學習基礎較薄弱的初中學生提供主科輔導。 2. 尖子計劃：為中四及中五級成績基礎較佳學生提供輔導，並安排參觀大學及瞭解入學資訊。 3. 暑期學業改進計劃：為考試成績未如理想學生作出跟進。	3. 宿舍生活：宿舍的設立是讓同學透過宿舍生活，培養獨立、自律等美德。經歷團體生活，同學們可掌握協調、合作及與人溝通的技巧；也學懂主動、合群、時間管理、獨立處事等精神，從而在日常生活的各方面取得平衡，為自身的全人發展創造有利的條件。
全校參與模式融合教育： 輔導及學生支援組負責策劃及推行融合教育的支援工作。有需要時會邀請班主任、科任老師、社工、言語治療師及教育心理學家出席個案會議以跟進支援工作。 本校靈活運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」外購不同服務。學校亦提供適合的考試調適，本校更重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，與家長一起商議有關支援學生的策略。	直達學校的公共交通工具
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。	巴士：80M、81K、82K、85等； 港鐵：火炭站。
測考及學習調適措施： 每年設兩次考試，並設持續性學業評估機制。此外，為鼓勵同學積極參與校隊訓練而從中得益及讓他們能平衡參與學習及活動的時間，本校設有「校隊政策」、「中六學生活動參與政策」及「其他學習經歷參與計分制度」。	