



仁濟醫院羅陳楚思中學

Yan Chai Hospital Law Chan Chor Si College

九龍九龍灣啟禮道10號

26821315

31294752

ychlccsc@ychlccsc.edu.hk

http://www.ychlccsc.edu.hk

辦學宗旨

致力成為學習型組織的典範，讓學生在多元化的天地中愉快學習，經歷成功，發展潛能，成為懂得學習、懂得思考、關懷社群的個體。

學校資料

校監/校管會主席	羅嘉穗榮譽博士 (MH)										
校長 (附學歷/資歷)	楊佩珊博士 (教育博士 (教育管理) · 香港大學理學士 · 主修數學；香港城市大學計算機科學碩士。基督研究文學碩士 · 早年執教電腦及數學科，並推動資訊科技發展及升學就業輔導等工作。)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	2001	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	仁濟醫院			校訓	尊仁濟世						
宗教	不適用			學校佔地面積		約11000平方米		法團校董會		已成立	
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											-

2024/2025學年教師資料

(包括校長)			
核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
55		61	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	95%	學士	100%
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	58%
年資 (佔全校教師人數%)			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
13%	8%	79%	

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、電腦*、中國歷史、家政*、世界歷史*、音樂*、地理*、視覺藝術、體育、普通話 (中一及中二)、設計與科技、公民、經濟與社會 (中一)、德育與公民教育 (中二)、生活與社會 (中三)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、經濟與會計* (中三)	中國語文、電腦*、中國歷史、家政*、世界歷史*、音樂*、地理*、視覺藝術、體育、普通話 (中一及中二)、設計與科技、公民、經濟與社會 (中一及中二)、生活與社會 (中三)、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、經濟與會計* (中三)
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學*、科學* (中一、中二)、電腦*、世界歷史*、地理*、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、經濟與會計* (中三)	數學*、科學* (中一、中二)、電腦*、世界歷史*、地理*、物理* (中三)、化學* (中三)、生物* (中三)、經濟與會計* (中三)
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、視覺藝術、旅遊與款待、企業、會計及財務概論、地理、資訊及通訊科技、世界歷史	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、視覺藝術、旅遊與款待、企業、會計及財務概論、地理、資訊及通訊科技、世界歷史
以英文為教學語言		英國語文、數學 (延伸部分：M2)、物理	英國語文、數學 (延伸部分：M2)、物理
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學 (必修部分)、經濟、化學、生物、日語	數學 (必修部分)、經濟、化學、生物、日語

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非標準項目的核准收費	\$150影印費、\$300改善校園設備及保養維修					
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$5		
其他收費/費用	-					

備註
資助同學參加應用學習 (模式一)，並且安排同學在校內及校外參加各項藝術、體育及與工作有關活動。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。學術成績 (60%)；操行 (10%)；面試表現 (30%)。
迎新活動及健康生活	所有中一的新同學均須參加迎新日活動及英語銜接課程。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 提升初中學生跨學科英語學習效能、閱讀及寫作能力。 2. 深化校園正向文化，培養學生正確價值觀及愛國情懷。
學校管理架構： 本校是一所學習型組織，校董會採用具民主、透明度和問責性的管理，成員包括教師、家長、社區人士。教職員專業發展組統籌入職及在職培訓，提升員工專業能力。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於2005年中成立法團校董會，由社會各界專業人士組成，高瞻遠矚，以開明的態度指示辦學方針。
環保政策： 學校使用節能裝置外，亦安排學生參加教育局及其他環保機構活動，組織環保大使及有機大使。
教學規劃
全校語文政策： 本校實行母語教育同時，亦著重兩文三語，初中開辦以專業決定教學語言班別，因應學生能力，逐步於初中各科目加強英語應用能力，實行英語延展教學活動，以便學生在高中階段以英語學習。 為了培養學生學習英語的興趣，在學校建立學習英語的環境，英文科以小班教學。透過小班教學，增加學生參與課堂活動及應用英語的機會，同時老師亦能為學生提供更多的個別指導。並由外籍老師進行會話訓練，舉辦多元化的英語活動，讓學生能活用英語。 為提高學生的普通話水平，中一級部分班別推行以普通話教中文。本校每循環周的第二及五日為英語日，第四日以普通話宣佈，以增加學生接觸英語及普通話的機會。本校積極推展英語話劇、作家講座、書展及閱讀獎勵計劃、致力落實「兩文三語」政策。
學習和教學策略： 希望透過學校教育讓學生擁有良好閱讀能力，德育培養及運用資訊的能力。以學生為本，提供全面及均衡的課程，包括：安排多元學習節，讓學生在真實的社會生活中成長。鼓勵發展思考能力的策略和活動，通過引發興趣、獨立思考、討論和驗證，令學生懂得思考。並積極推行閱讀教育，促進學生從閱讀中學習，每年舉辦閱讀獎勵計劃、早讀計劃，培養閱讀風氣。學校致力發展多元的學與教策略，成立學習策略組及電子學習組，組內設有多個科目的教師代表成員，為推行自主學習及電子學習提供支援及意見。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。每位高中學生可按能力選修兩至三科選修科，學校共提供超過100個組合。 2. 課程重點：STEAM教育，中四設藝術發展科。
學校課程主要更新重點： 從閱讀中學習：早讀節，讀書會，廣泛閱讀計劃，閱讀獎勵計劃及名人作家閱讀分享。運用資訊科技進行互動學習：全校教室均設有無線上網、投影機及電腦，各科目均設有電子教室以便進行電子互動學習。德育及公民教育：本校確立了四種「核心價值」：責任感、禮貌、合作精神、回饋社群。本校將以「高效能青少年的七個習慣」作為培訓基礎，以核心價值作為目標，有效及有系統地推行品德教育。
生涯規劃教育： 生涯規劃是本校非常重視的教育環節，升學就業老師及社工團隊設計正規課堂、講座、家長晚會、參觀、交流外訪、工作坊、個別輔導不同形式的活動以教導學生從小訂立目標、規劃人生及達成目標的方法。本校生涯規劃課程可以分四個階段。 階段一對象為中一及中二級學生，引入人生規劃的概念，透過正規課堂及講座，學生認識自己的性格特質、興趣、能力，從而建立自信心、正面形象、欣賞每個人的不同；鼓勵學生努力讀書、多參加課外活動及義工服務，增加生活經歷及獲得全人的發展。 階段二對象為中三級學生，初步訂立學業及事業目標及培養反思的能力。透過完成正規課堂、老師個別輔導、講座、分享，了解本地的教育制度及升學途徑，檢視自己的能力、興趣及職業期望，作出適合的高中科目選擇。家長亦透過晚會及講座，加強對生涯規劃的認識。 階段三對象為中四及中五級學生，隨著成長經驗的累積，高中學生重新審視自己的性格特質、興趣、能力，以制定更明確的學業及事業目標。透過正規課堂、講座、工作坊、參觀、工作體驗、個別輔導，提供機會予學生初步了解各行各業並教導學生運用與升學及就業有關的資訊，更進一步明白學習經歷及工作選擇的關係。 階段四對象為中六級學生，預備學生畢業後的生涯規劃的需要。透過完成<香港事業興趣測驗>、正規課堂、講座、組織學生參與資訊日、個別輔導、家長晚會、面試工作坊、自薦信寫作工作坊、介紹本地及海外的升學機會；升就老師更個別輔導同學先訂立職業目標，從而作出升學選校選科的決擇。 此外，本校與童軍之友社合作，參加《知友未來》生涯規劃服務計劃，以提供更多樣的「生涯規劃」活動。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 教學上注重處理學習差異，課堂上安排小組學習活動，學校設有拔尖補底政策。本校參加中學學習支援計劃，為有不同學習困難的同學提供專業輔導、個別學習計劃及特別的測考安排。本校是教育無邊界伙伴學校，透過啟導計劃支援學生在英語及生涯規劃的發展。
全校參與模式融合教育： 學校成立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援教師、訓輔組主任、學校社工、教育心理學家及全職教學助理等。另亦運用「中學學習支援津貼」，統整和彈性調配校內資源，為學生提供適合的支援服務。學校為有特殊教育需要的同學提供的支援措施，包括中、英和數學課後輔導教學，為有言語障礙的學生提供個別言語治療，為手部肌肉發展較弱的學生提供個別職業治療，為有需要的同學安排延長考試時間，為嚴重聽障學生購買及借出無線調頻系統，為自閉症、過度活躍症、有精神健康需要同學提供個人輔導、小組輔導。學校透過個案工作處理學生情緒、學習及行為問題，使他們達到預期的學習指標評估及個人學習計劃。學校亦舉辦家長教育活動，促進親子關係及促進家校協作，每年亦為家長安排面談或諮詢活動，用以建立及評估輔導安排。學校亦安排家長及老師參加培訓課程，讓他們了解有特殊教育需要的同學的學習特性，從而配合學校的措施。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援。
測考及學習調適措施： 現時提供延長考試時間及放大試卷安排給有需要的學生。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會成立於2002年4月，成立目的為加強家庭與學校的聯繫、增進家長與教師的溝通，以及討論和協助改善學生的福利。此外，本校校董會成員亦包括兩位家長代表，藉此提高家長對校政的參與度。
校風： 採用全校參與、訓輔合一的輔導取向，營造關懷、積極及融洽的校園氣氛，同時透過「年度德育主題」、「核心價值」、「正向教育」、「七習慣」的推行，協助學生建構正面的價值觀，並將所學實踐於日常生活中，成為快樂成功的青少年。
未來發展
學校發展計劃： 2022年開始開辦專業決定教學語言班級，學生有更多機會以英語學習不同的科目，學校將致力支援及推動以英語學習，為邁向全專業決定教學語言班級努力。推動學生自主學習、學習技巧及英語學習。學校致力發展電子學習及STEAM教育。透過不同的電子學習渠道，例如電子學習平台及電子課室，讓老師可運用不同的電子教材、網上討論及評估系統，更容易地照顧學生的學習差異，同時能讓學生更有興趣及有效地學習。此外，本校透過STEAM的校本課程，進行跨學科知識的整合，讓學生體驗親自創作的樂趣，從而發掘其潛能，藉以啟發學生主動積極地學習。透過不同的獎勵計劃及支援服務，加強學生的正向價值，促進健康成長。
教師專業培訓及發展： 本校為不同年資的教師訂立各階段的专业發展方向、知識、技能和態度，鼓勵老師持續專業發展。此外，我們也注重老師有關教學的專業發展及非教學的興趣培養。本校曾與香港中文大學合作推行《優質學校改進計劃 - 促進學生自主學習》、《優質學校改進計劃 - 中層管理》及本年度《優質學校改進計劃 - 觀課與議課》，透過觀課推動教學進步。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
強調發展學生潛能，除開辦學術、興趣、音樂、體育、美術、制服隊伍等多類型活動，透過外地交流、多元經歷培養領袖才能，提升自主學習的能力。現有超過30多個活動組。全方位學習節，讓學生能跳出課室學習，增廣見聞，引發學習興趣，延伸課堂學習。
學校設施
課室數目：36
學校設施： 全校光纖網絡連接300多部電腦供學生使用，並建有數碼圖書館、數碼電腦音樂室、電子學習中心、STEM學習中心。全部教室均已安裝電腦，無線上網及投影設備，另建有生活鍛鍊基地、CD錄音製作室、電子學習室、室內羽毛球場、籃球場及足球場等。更增設電子學生證及電子繳費系統，過百部平板電腦，用以推動電子學習。2023年更落成健身室，全方位活動中心，以助學生多元成長及發展。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。
其他
本校設有獎學金給學生到海外留學。每年夏季學期皆安排同學到澳洲參加兩個月長的英語沈浸課程，用以提升學生英語水平。
學校引入海外交流生計劃，由AFS提供，AFS一個非牟利的國際義工組織，專注提供海外交流計劃及本地接待計劃等跨文化學習機會。學校曾接待波蘭交及德國流生，交流生在同學家中居住。全校同學透過與交流生日常相處，不單能瞭解外國文化，並大大增加學習英語會話的機會。
為了讓學生親身體會「一帶一路」的國家政策，了解「一帶一路」沿路地區的各種發展，本校自2015年開始，參加了仁濟「一帶一路 - 旅學團」，分別在西安、廣西及哈薩克斯坦及緬甸進行考察活動、參觀當地名勝和歷史文化遺產、經濟發展及環境保育措施等，從而拓寬同學眼界。
「高桌晚宴」源起自英國牛津、劍橋大學傳統的學堂晚餐。本校「高桌晚宴」系列提供餐點，並予學生機會與社會賢達交流服務議題，同時學習餐桌禮儀，並擴闊學生視野，關心世界。高桌晚宴的推行是全民教育與博雅教育精神的體現。過往曾舉辦「探險家系列—環境保育」：邀請李樂詩博士分享極地探索與地球保育、「生命鬥士系列—服務世界」：邀請紅十字會人道年獎得主梁小偉先生分享「視障義跑」。
此外，本校亦提供不同項目的交流，讓同學增廣見聞，擴闊視野。例如：如泰國排球隊集訓、南韓青年高峰會、中國社科院川流計劃等。
直達學校的公共交通工具
巴士：15P、24、224X、641及途經觀塘道各線巴士； 小巴：15P、51M、56、46、87、88。