



南亞路德會沐恩中學

SALEM-Immanuel Lutheran College

新界大埔大元邨

26673129

26650600

info@ilc.edu.hk

http://www.ilc.edu.hk

辦學宗旨

南亞路德會沐恩中學以提供基督教優質教育為己任，致力建立一個健康的學習環境，發展及提升學生潛能，讓他們在智能、體能、社群、靈性各方面均衡發展，漸臻美善，以迎戰生命中的各項挑戰。

學校資料

校監/校管會主席	司徒焯培先生										
校長 (附學歷/資歷)	屈佩芬女士 (健康科學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1983	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	南亞路德會有限公司			校訓	博學明道、臻善益群						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6500平方米	法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	59		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	97%	學士	100%				
碩士、博士或以上	51%	特殊教育培訓	66%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
18%	14%	68%					

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三：中國語文、中國歷史、基督教倫理及體育； 中一至中二：普通話 中一：公民、經濟與社會； 中二至中三：生活與社會	中一至中三：中國語文、中國歷史、基督教倫理及體育； 中一至中二：普通話及公民、經濟與社會； 中三：生活與社會
以英文為教學語言 中一至中三	中一至中三：英國語文、數學、科學、歷史、地理、視覺藝術及音樂； 中一至中二：電腦、家政及設計與科技； 中三：綜合科技	中一至中三：英國語文、數學、科學、歷史、地理、視覺藝術及音樂； 中一至中二：電腦、家政及設計與科技； 中三：綜合科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、視覺藝術、基督教倫理、藝術發展及體育	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、視覺藝術、基督教倫理、藝術發展及體育
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文、數學、生物、化學、物理、經濟、地理、歷史、企業、會計與財務及資訊及通訊科技	英國語文、數學、生物、化學、物理、經濟、地理、歷史、企業、會計與財務及資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	5	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	油印費：\$100						
家長教師會會費	\$40	學生會會費		\$30			
其他收費/費用	社費：\$30 校友會費 (中六)：\$100 學生證 (每三年更新一次)：\$10						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。中一自行分配學位取錄準則包括小五、小六學業成績 (基本要求為中、英、數三科成績在 B 級或以上) 及教育局提供之學生名次 (50%)、面試表現 (25%)、操行、課外活動、服務、獎項、專長、才能 (25%)。
迎新活動及健康生活	本校會在暑假期間為新生舉辦不同迎新活動，如新生家長晚會及迎新適應課程，期望透過真實的課堂學習、講座及團體活動，幫助學生認識學校文化及期望，協助學生盡快適應及投入中學生活。 本校積極籌辦不同活動以協助同學建立健康的生活習慣，其中以提高學生對精神健康的關注為焦點，教導學生以正面積極的思想面對不同壓力。活動包括以精神健康為題的工作坊、小組、健康資訊攤位及講座；亦有為中六生加油打氣的關愛活動短片播送。此外，本校亦透過不同媒介提醒同學避免沾染不良生活習慣，遠離毒品。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 建立全人全方位學與教模式； 2. 追求與時並進課程管理； 3. 發展學生多元潛能； 4. 提升學生學習擁有感。	本校家長教師會自1997年成立至今，已經廿五載。每年的周年大會和家長晚會是家長與學校溝通的橋樑。家教會經常舉辦不同主題的家長教育活動，透過講座、工作坊和參觀活動，拓展家長的視野，為子女樹立終身學習的好榜樣。此外，家長積極參加義工團隊，不單能發揮所長支援學校發展，更有助家長彼此聯繫關心，當中家長興趣班、親子旅行、團契、舊書舊校服買賣及社區探訪等，深得家長支持。家教會更成立了獎學金、學生發展基金及學生緊急援助計劃，鼓勵學生全面發展及支援有需要的家庭。
學校管理架構： 實行校本管理，設有多個部門小組，統籌學與教及課程發展、宗教活動、資訊科技、課外活動、全方位學習、訓導輔導、校園環境設施的管理及家長與社區聯繫等。我們致力發展成為一所健康學校，為大埔那打素醫院大埔信健學校計劃榮譽學校。我們亦透過自評文化不斷自我完善，提升學校效能。	校風： 本校校風純樸、重視紀律及品德培育。推行訓輔合一，有效提升學生的品德情懷。訓輔組為培養學生的自律精神並發掘個人潛能，推行多項活動，包括「級訓輔時段」、「初中Budding Leaders計劃」、「學生改進計劃」等，建立學生品格及提升自信，裝備他們成為明日領袖。設置雙班主任制、「守護晴TEEN大使」及安排領袖生擔任迎新活動組長等，目的是發揚同行師友之情，令校園充滿關愛文化。此外，基督教女青年會提供駐校社工服務、教育局的校本教育心理學家為有學習需要的同學提供支援，並南亞路德會沐恩堂與本校攜手協辦不同靈育活動，都成為學生強而有力的支援後盾。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已成立法團校董會。家長、教師及校友校董均透過選舉產生。	未來發展
環保政策： 本校經常向學生灌輸環保意識，鼓勵學生及教職員減少浪費食物，簡約佈置場地，並在特定地方擺設廢物回收箱，方便將廢物分類回收；同時每班設有環保隊長，以提升同學環保意識。學校更制定課室內開啟冷氣機的標準，叮囑師生留意課室內的能源使用，避免浪費。	學校發展計劃： 主題：「創建未來無邊界」 1. 讓學生成為管理自己及應對變幻的學習者 2. 讓學生成為堅守價值及身體力行的貢獻者 3. 讓老師成為秉持專業及重視協作的教學團隊
教學規劃	教師專業培訓及發展： 本校發展校本自我評估機制，鼓勵教師進行團隊協作交流及接受有系統的專業培訓，以提升教學效能，並能持守專業精神，讓學校能夠持續發展和進步。
全校語文政策： 本校主要以英文為主要教學語言（詳情請參閱2024/2025學年的開設科目資料）。 1. 每年暑假我們開辦中一級新生英語銜接課程。 2. 設立英語學習中心，讓學生愉快學習英語。 3. 舉辦不同的英語活動，增強學的英語能力。 4. 積極推行「跨科語文」課程、中英文廣泛閱讀計劃、朗誦比賽、普通話活動等，以發展學生「兩文三語」能力。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校設有約三十個不同性質的校隊及課外活動學會，當中包括學術、體育、藝術、興趣、社會服務及制服團隊等。此外，本校亦設有不同的學生組織和學生領袖，包括領袖生、學生會、基督徒大使、四社、健康大使、圖書館服務生、學生大使、校園記者、體育推廣幹事及華爾多媒體製作隊等。大部份學生活動由學生籌劃及推動，老師從旁協助。每年學校設有「動感時刻」、全方位學習日，把學習延展至校外。學生除了到全港不同地區進行多類型專題學習外，更有境外交流團，擴闊學生視野。
學習和教學策略： 本校致力提升學生「學會學習」能力，培養學生成為「主動和自律」的學習者，透過 1. 推廣「電子學習」，擴闊學生知識面，增加學生學習的興趣和自學能力。 2. 優化「跨科語文」課程，訓練學生結合思維組織能力和語文能力，掌握不同的學習內容。 3. 善用「學習數據」，學生定時檢視學習進度，訂定學習目標，促進自主學習。 4. 優化「全方位學習活動」，拉闊學生視野，提升學生應用及深化課堂所學的知識和能力。 5. 在初中推行「我的成長之旅」，學生能認識自己的潛能，並按個性及興趣，訂立其成長目標，為生涯作好規劃。班主任會成為學生同行者，指導他們管理時間、檢視課堂表現及學科成績，以培養其反思精神，成為自主學習者。	學校設施 課室數目：26 學校設施： 禮堂、演講室及所有教室均裝設冷氣，並有已接駁寬頻上網之電腦、10G光纖內聯網，LED智能黑板、流動平板電腦、投影機及實物投影器等多媒體設備。全校建有人工智能與機械教室，多媒體教室、科技實驗室、學生活動室、英語學習中心、健身室及校史館等，為學生提供完備的學習設施。 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。提供十個不同的選修科目。 2. 課程重點：開展多元化校本課程，注重培養學生「學會學習」的能力： A. 開設初中「綜合科技」科，促進STEM學習。 B. 開設初中「跨科語文」課程，在不同科目學習不同的知識結構，建立思維組織能力和語文能力。 C. 開設初中「跨科專題研習技巧」課程，科目包括：中國歷史、歷史、地理及生活與社會/公民、經濟與社會，建立探究能力。 D. 開設高中「藝術發展」科，為高中學生提供正規藝術課堂，涵蓋不同的藝術範疇，提升學生藝術視野和欣賞批判能力。	其他 2023-2024學年獎項（部份） 1. Minecraft 校園創建計劃2023-最佳影片獎 2. 深港澳人工智能大賽 - BATTLEACE 競創未來 2023 - 二等獎 3. 世界教育機械人大賽-香港區暨大灣區邀請賽 - 巡線王大賽 季軍 - 任務挑戰賽 冠軍 4. 世界教育機械人大賽上海世界錦標賽2023 - 三等獎（全球），傑出創新設計獎（香港） 5. 機甲大師 - 空地協同對抗賽（香港站）2024 - 全場殿軍，優秀青少年工程師獎 6. 全港校際中學桌球比賽 2023 - 青少年組（15-17歲）亞軍 7. 第四十五屆國際兒童及青少年鋼琴比賽 - 亞軍（公開組，鋼琴獨奏） 8. 第七十六屆香港學校音樂節 - 中樂團 亞軍（中學高級） - 琵琶獨奏 銀獎（初級組） - 揚琴獨奏 銀獎（初級組） - 結他獨奏 銀獎（中級組） - 作曲，銀獎（公開組） - 中學合唱團，外文歌曲，女子-第二組別 銀獎（中學初級組）等超過30個獎項 9. 第七十五屆香港學校朗誦節（中文朗誦） - 粵語二人對話朗誦 冠軍（中學五、六年級） - 普通話詩詞獨誦 亞軍（中學三、四年級女子組） - 粵語二人對話朗誦 季軍（中學三、四年級）等 10. 第七十五屆香港學校朗誦節（英文朗誦） - 英語詩詞獨誦 第一名（中學一年級男子組） - 英語詩詞獨誦 第二名（中學三年級女子組）等 11. 校際五人足球比賽2024 - 亞軍（男子初級組） 12. 大埔及北區學界足球比賽 - 高級組（第一組別） 季軍 13. 第四十屆大埔及北區學界乒乓球比賽 - 女子丙組團體總成績季軍 - 男子丙組團體總成績季軍 14. 亞太攝影大賽2024 - 金獎（中學組） 15. 香港學校戲劇節 2023（中學廣東話組） - 傑出演員獎 - 傑出合作獎 - 傑出整體演出 - 最佳導演
學校課程主要更新重點： 1. 德育及公民教育：藉每天的早會、周會、班主任堂、基督教倫理科及專題展覽和活動等推行品德及倫理教育、公民教育、《基本法》教育、人權教育、國民教育、禁毒教育、生命教育、性教育、可持續發展教育等各跨學科價值教育範疇的學習活動。 2. 從閱讀中學習：設立每天的晨讀時間，推行初中語文科目的廣泛閱讀，全面培養學生的閱讀的興趣、習慣及掌握「從閱讀中學習」的技巧，增強他們的學習能力。 3. 專題研習：在初中的不同科目培訓不同專題研習能力，在高中應用有關能力作專題研習。 4. 運用資訊科技進行互動學習：透過網上平台及應用程式，提升學生語文能力和拓展學科學習。	直達學校的公共交通工具 經大埔中心72X、73X、74X、75X及271等巴士線、港鐵大埔墟站轉K12接駁巴士，或太和站下車後步行十分鐘。
生涯規劃教育： 在初中，校本設計的「我的成長之旅」書冊能幫助學生認識自己的能力和興趣。班主任會個別約見學生，幫助他們認識自己的興趣和能力，為高中選科作好準備。而在推動生涯規劃教育方面，本校為全校學生提供各類型的活動。除有工作坊、講座及行業探索等大型活動外，亦有個別諮詢和小組活動等。各項活動的安排，乃配合學生在不同階段的成長需要，促進他們了解自己的能力和、興趣、升學就業的方向，並訂立個人發展計劃。	學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 學校為不同學習能力和情況的學生設計不同的支援計劃，給予學生個人關顧，積極照顧學生的個別差異。 1. 燦爛珍珠翡翠：資助尖子學生參加校外資優課程或參加相關活動。 2. 校本拔尖課程：按學生的需要在課後開設不同科目的精修課程。 3. 尖子同儕小組：為尖子學生開設小組，交流讀書技巧和心得，並提供個別輔導。 4. 功課支援班：糾正學生拖欠交功課的散漫態度，建立良好的學習態度。 5. 考試溫習班：支援學業成績稍遜的學生，培養及早準備的學習習慣。 6. 自強計劃：安排老師成為重讀生的「守護天使」，給予關懷和支持。
學生支援 全校參與照顧學生的多樣性： 學校為不同學習能力和情況的學生設計不同的支援計劃，給予學生個人關顧，積極照顧學生的個別差異。 1. 燦爛珍珠翡翠：資助尖子學生參加校外資優課程或參加相關活動。 2. 校本拔尖課程：按學生的需要在課後開設不同科目的精修課程。 3. 尖子同儕小組：為尖子學生開設小組，交流讀書技巧和心得，並提供個別輔導。 4. 功課支援班：糾正學生拖欠交功課的散漫態度，建立良好的學習態度。 5. 考試溫習班：支援學業成績稍遜的學生，培養及早準備的學習習慣。 6. 自強計劃：安排老師成為重讀生的「守護天使」，給予關懷和支持。	全校參與模式融合教育： 本校自2010年起成立學生支援組，主要成員包括特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、社工、特殊教育需要支援老師及不同科組的老師代表，他們會定時召開會議，制訂政策，推行活動以建立共融的校園文化。學校亦靈活運用學習支援津貼外購服務及聘請教學助理，為有特殊教育需要學生提供適切和多元化的支援服務，例如言語治療、社交訓練小組、小組及個別輔導、課後學習輔導等，亦會設計「個別學習計劃」以照顧學生需要。此外，學校正有系統地安排教師接受相關的培訓課程，並透過恆常溝通機制，與家長一起商議支援學生的策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。	測考及學習調適措施： 本校每學期設一次考試，學期中一次統一測驗，評估範圍還包括學生在專題研習、學生習作與及學習態度等方面之表現。