



圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學

The Yuen Yuen Institute MFBM Nei Ming Chan Lui Chung Tak Mem. College

新界元朗天水圍天瑞邨第一期

24458899

admin@clctmc.edu.hk

24456838

http://www.clctmc.edu.hk

辦學宗旨

秉承圓玄學院「崇尚儒釋道三教，正心修身，存真養性，智慧慈悲，依仁抱義，明道立德，博施濟眾，普渡眾生」宗旨，「明道立德，慈悲喜捨」為校訓，佛陀「慈悲濟世」為精神，推行佛化教育，啟發正知正見，為學生提供全人教育，使能擁有升學就業能力，具備圓融通達、積極精進人生態度，為人類福祉努力。

學校資料

校監/校管會主席	陳國超博士 (BBS · MH · JP)										
校長 (附學歷/資歷)	彭家強先生 (BA (Hons), Dip. of Edu, MA, M.Ed.)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1963	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	圓玄學院			校訓	明道立德 慈悲喜捨						
宗教	佛教			學校佔地面積	約6100平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											

2024/2025 學年教師資料

核准編制教師職位數目				全校教師總人數			
61				76			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	80%	學士	100%				
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	26%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上					
43%	15%	42%					

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、綜合科學 (生物、化學、物理 [中三級])、歷史、地理、公民、經濟與社會 (中一級)、生活與社會 (中二級、中三級)、普通話、中國歷史、普通電腦、佛學、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、德育及公民教育、專題研習 (中國史地及經濟發展)	中國語文、數學、綜合科學 (生物、化學、物理 [中三級])、歷史、地理、公民、經濟與社會 (中一級)、生活與社會 (中二級、中三級)、普通話、中國歷史、普通電腦、佛學、視覺藝術、音樂、設計與科技、家政、體育、德育及公民教育、專題研習 (中國史地及經濟發展)
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	微調中學教學語言安排，於中一及中二級推行英語延展活動，以英語教授歷史科、地理科及視覺藝術科知識，增加英語學習機會，提升學生的英語水平。	微調中學教學語言安排，於中一、中二級及中三級推行英語延展活動，以英語教授歷史科、地理科及視覺藝術科知識，增加英語學習機會，提升學生的英語水平。
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民及社會發展、歷史、中國歷史、地理、經濟、化學、生物、物理、企業會計與財務概論、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、體育、體育 (文憑試)、數學延伸部分單元一、佛學、禪修 (中六級)、倫理與宗教、應用學習 (多媒體故事、西式食品製作、生活日語及日本文化)	中國語文、數學、公民及社會發展、歷史、中國歷史、地理、經濟、化學、生物、物理、企業會計與財務概論、視覺藝術、資訊及通訊科技、旅遊與款待、體育、體育 (文憑試)、數學延伸部分單元一、佛學、禪修 (中六級)、倫理與宗教、應用學習 (多媒體故事、西式食品製作、生活日語及日本文化)
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	1. 為了提供適切的教學支援，初中主科皆採用分組教學模式，讓教師更好照顧學生的多樣性，提高學與教效能。 2. 為了照顧高中學生多元發展的需要，學校為學生提供應用學習課程。學生可以從課程中學習相關的基礎理論和概念，發展入門技能、與職業相關的能力及共通能力，探索自己的事業抱負和終身學習方向。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	特別用途收費 (非標準設施及冷氣費) : \$310 (S.1-S.5) · \$240 (S.6)						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重如下： 學業成績佔30%、操行及態度佔20%、面試表現佔30%、課外活動及獎項佔10%、校內及校外服務佔10%。
迎新活動及健康生活	1. 為了讓學生盡快適應中學生活，在八月舉辦「中一新生迎新課程」，活動內容包括：訓練課程、視覺藝術課程、STEAM課程、禪修課程、音樂課程、圖書館課程、全方位學習課程、多元才藝體驗課、校本成長歷奇體驗、資訊科技體驗課程、新生班主任課、校隊選拔課程及家長教師會分享。通過不同活動，讓家長及中一新生了解學校的校園生活，認識各種校園設施及多元學習資源。 2. 關注學生全人發展，透過「班級經營」活動，增加學生對學校的歸屬感。 3. 推動家長教育，強化家校溝通，讓家長與子女共建和諧及正面的生活態度。 4. 校園所有飲用水已全部安裝符合美國NSF53標準，確保校園食水的質量及師生健康。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2024年12月05日

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 深化生涯規劃教育，協助學生訂定適切的升學及職業方向。 2. 強化正向心理教育，促進學生的身心健康發展。 3. 重視初中兩文三語的學習，提升學生的語文應用能力。
學校管理架構： 1. 校長之下設立學校行政及發展委員會，以制訂及執行學校各項政策。 2. 全校事務由學與教發展委員會及學生成長支援委員會統整執行。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 1. 本校設有法團校董會，校監及校董與校長保持緊密聯繫，為學校的發展方向作專業領導，對學校的施政提供適時及有力的支持。 2. 辦學團體設立教職員專用電郵，以加強與全體教職員的聯繫與溝通。
環保政策： 本校積極建構綠色校園，透過聯課活動及主題活動，推行環保教育及健康教育。
教學規劃
全校語文政策： 1. 重視學生「兩文三語」能力，透過各科及各組安排適切的教學活動，提升語文能力，為未來升學和就業做好充分準備。 2. 創建英語學習環境，舉辦不同類型的英語學習活動，強化學生運用英語的能力，例如：英文大使計劃、英語早會分享、英語街頭表演、英語周、英語星期五及電影欣賞等，以提升學生使用英語的機會。 3. 初中教學語言進行微調，各科均展開英語教學延伸學習活動，提高學生運用英文的信心及興趣。 4. 英文科與其他學科協作，攜手營造英語學習環境，共同鞏固學生的語言基礎。 5. 針對學生的中文及普通話能力投放資源，提供不同的實踐平台，讓學生展示其中文及普通話能力。
學習和教學策略： 1. 本校以學生為本，在學校及學科層面運用不同措施以照顧學生的學習多樣性及不同的學習風格。 2. 核心科目（中、英、數）採用分組模式教授，以提升學生的課堂參與度及信心，增強學習效果。 3. 課後舉辦「初中精補課」及「高中補課」，支持學生學習，幫助他們在學業上取得更好的成績。 4. 科組之間有不同形式的跨課程合作，例如中華文化日、組織跨課程學習活動，以促進綜合或跨領域的知識及技能，提升學習興趣及信心。 5. 積極發展STEAM教育及資訊科技學習，以擴闊學生的知識領域，提升學習表現。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。另設應用學習課程（西式食品製作、多媒體故事及生活日語及日本文化），供高中學生選讀。 2. 課程重點：（1）初中設有校本「專題研習」（跨學科課程），內容涵蓋中華文化、歷史及地理，配合國家發展策略，幫助學生認識國家經濟發展。（2）初中設課後拔尖課程，鼓勵學生追求卓越。（3）中六級設立禪修課，讓學生體驗平靜，提升身心靈健康。（4）全資資助學生進行課後導修，開設多元語文增潤課程，讓高中學生對公開試作更佳準備。
學校課程主要更新重點： 1. 加強價值觀教育：設立升旗隊、舉辦「918事變講座」及「德育主題建國75年」等活動，提升學生對中華文化的欣賞及對國民身份的認同。同時，持續與校外機構合作，如推行「有教無『戾』-校園歡『零』計劃」，培養學生良好的價值觀。 2. 強化中國歷史與中華文化的學習：通過舉辦「中華文化日」及「中國節日主題活動」，讓學生更深入理解文化背景及歷史。 3. 延伸「從閱讀中學習」：在初中及中四級開展閱讀課，根據指定讀物內容設計課堂活動，將閱讀與課堂學習相結合，創造多元互動學習環境。 4. 推展「專題研習」：增強人文學科內容，初中設立主題式研習，深化學生對中華文化及史地知識的認識；中三級別通過專題匯報，例如「一帶一路營銷小組」，加深知識理解並培養慎思明辨的能力。 5. 推展STEAM教育和資訊科技教育：專題研習模式下構建更多STEAM跨學科課程，開展STEAM Weeks，透過多樣的活動形式提升全校的STEAM氛圍。資訊科技教育方面，成功申請多項撥款計劃，並成立資訊科技大使團隊，以提升學生的科技水平及資訊素養。 6. 優化資優教育：語文科舉辦「創意思維寫作班」，促進學生的慎思明辨能力及增強其表達能力。 7. 推廣多元化的全方位學習經歷：持續推動校本計劃，策劃跨科組的「校本境外學習交流活動」，建立「境外交流學習圈」及「聯校境外交流活動」，讓學生獲得更廣泛的體驗及延伸學習。透過院校參訪及職場體驗，加強職業專才教育，拓展學生對多元出路的認識和探索。 8. 加強中文作為第二語言的學與教：發展校本中國語文課程，以提升學生的學習興趣及信心。
生涯規劃教育： 1. 從縱向及橫向規劃校本生涯教育策略。根據學生意願及興趣舉辦工作坊、參觀、講座及升學考察團活動，為不同需要的學生給予個人化的輔導支援。 2. 學校特別設立「升學就業輔導室」，儲存全面的「升就」資源，為學生提供適切的輔導諮詢服務。 3. 恆常舉辦家校交流晚會、教師講座，讓學生、家長及教師一同建構升學和就業的目標，以助學生健康成長。 4. 與香港理工大學及九龍倉集團合作，為學生提供大學及職場體驗。 5. 提供非本地升學資訊，利便學生申請海外或內地升學，為升學作好準備。 6. 持續舉辦教師培訓工作，讓教師掌握「升就」最新的資訊。 7. 透過「夢飛翔計劃」及「築夢同行計劃」，為學生提供小組及個別生涯規劃輔導。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 初中各科編訂「學生為本」課程，讓學生建立學習信心。 2. 設立多元課後免費增潤課程，加強照顧不同學生（包括有特殊教育需要的學生、非華語學生、新來港學童）學習需要。
全校參與模式融合教育： 1. 採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生支援組，支援學生發展需要。 2. 靈活運用「學習支援津貼」及結合校內資源，制訂策略性的支援計劃，為有特殊教育需要的學生提供適切輔助，包括外購讀寫訓練、言語治療服務、學生支援（社工）服務，及學科輔導小組等。 3. 中文及英文科主任擔任學術顧問，透過課程設計、多元化教學策略、課業及特別別考安排等照顧學生的學習多樣性，提升有特殊教育需要學生的學習成效。 4. 與教育局及心理學家緊密協作，定期進行個別會議及學生評估工作，邀請家長參與會議，共同為學生制定個別學習計劃，提升學習效能。同時，鼓勵及安排老師接受特殊教育培訓課程及參加研討會，藉以提升教師照顧有特殊教育需要學生的專業知識。 5. 利用特殊教育需要非華語學生支援津貼，聘請教學助理，及特別考試安排，以加強支援工作。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。
測考及學習調適措施： 1. 透過課程設計、多元教學策略、課業及測考調適，及特別考試安排等，照顧學生的學習多樣性。 2. 為有特殊教育需要的學生提供評估調適，讓學生有公平的機會展現學習成果，同時亦確保有關安排不會對其他學生造成不公平。 3. 為個別班別，在中文及英文科提供調適考卷，推動支持性的考評理念，有效提升學生的學習動機和信心。

家校合作及校園
<p>家校合作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校成立家長教師會，促進家長與教師的密切聯繫及交流。 家長教師會主席和執委成員積極參與學校活動，並設立獎學金及援助金，激勵學生學習及支援有需要的家庭。 家長義工積極參與學校工作，協助學校發展。家長學堂更為家長提供學習溝通技巧及豐富的興趣班。 <p>校園：</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校致力構建「尊重他人」的共融校園文化。 本校設立雙班主任制，由同級班主任老師組織成「級會」，以更有效地滿足學生的學習需求。透過級會，教師定期舉行會議並進行合作，提升對學生學習、品格上的支援。 本校廣泛推行級本和校本的獎勵計劃，激勵學生奮發向上。 自二零零八年至今，本校連續十二年獲香港基督教服務處、香港輔導教師協會及教育局共同頒發之「關愛校園」榮譽。其中二零一零年獲「卓越關愛校園」之「最積極推動關愛文化」主題大獎及二零一三年獲「卓越關愛校園」之「最關愛家校合作主題大獎」。 本校為啟發潛能學校，獲美國啟發潛能教育聯盟頒發「國際啟發潛能教育成就大獎」已達十四年，並於二零一七年獲認證「國際啟發潛能教育成就大獎」的金獎殊榮。 <p>未來發展</p> <p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 深化生涯規劃教育，協助學生訂定適切的升學及職業方向。學生能按其興趣及能力選讀適切的高中選修科，並能掌握不同的資訊，報讀合適的銜接課程。學生能夠接觸大灣區職場資訊的機會，讓他們了解未來工作所需的知識、技能及態度。 強化正向教育，促進學生的身心健康發展。加強學生品德教育，培養正確價值觀，建立和諧校園。透過不同活動，提升學生的抗壓力及抗逆力，營造校園正向價值氛圍。建立成功平台，讓學生盡展所長。 重視初中兩文三語的學習，提升學生的語文應用能力。提供多元語文學習課程，營造良好的語文學習環境，啟發學生潛能。增加學生應用兩文三語的機會，培養學生表達信心及能力。 <p>教師專業培訓及發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> 參加道教聯合會屬校學習圈、校外組織及校內推行學習社群教研活動，促進教師之間的專業交流。 推行主題式同儕觀課、課後講課，鼓勵教師互相觀摩及交流，促進及提升教學效能。 積極與教育局及大學合作舉辦教研活動，持續研發創新的教學策略。 「新入職教師啟導計劃」，加強新任教師的專業能力，促進專業發展。 <p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <ol style="list-style-type: none"> 參加由九龍倉全力津助之Project WeCan計劃，為學生提供大量到各大機構參觀及實習的機會，同時也獲香港理工大學學生到校支援學生活動，大大拓寬學生視野。 將「全方位學習日」納入正規課程，逢週五進行，活動多達50項，內容包括學術、興趣、體育、藝術、制服團隊等多個類別活動，發展學生的多元智能。在學校大量津助下，學生可完全免費參加課外活動。 致力為學生爭取學習機會和活動津貼，全力推廣全方位學習的精神和理念。 持續發展境外學習交流活動。師生以「本地遊」及「線上遊」的學習模式，與不同地域、由中國內地，到不同國家學生進行多元的交流活動，了解不同國家的校園文化、升學資訊及特色發展，擴闊學生視野。 <p>學校設施</p> <p>課室數目：29</p> <p>學校設施： 1. 致力營造優良學習氣氛，積極調撥資源持續優化校園設施。增設「英語學習中心」、「STEM創客室」、「健身室」及「禪修室」。 2. 設備完善的課室共有29間、特別室10多間、會議室3間、獨立禮堂、309多用途活動室、電子化圖書館、多媒體教學中心、電腦室3間、資訊科技控制室、校園電視台、多用途課室及升降機。 3. 全校課室均裝有空氣調節設備、電腦投射機及實物投影機。 4. 設立「奮進室」，提供優良的學習環境，促進學生自學，進一步鞏固學習成效。 5. 配備大型LED顯示屏的大禮堂和靈活多變的多用途活動室，為各類學習和活動提供了理想的環境。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p> <p>其他</p> <p>獎學金： 本校致力爭取資源激勵學生上進，目前設有多項獎助學金，獎勵各範疇表現傑出的學生。個別獎學金詳情如下： 1. 「學校起動計劃」頒發\$100,000元予升讀大學的本校學生，資助四年學費。 2. 「香港佛教聯合會」每位學生獎學金各\$50,000元。 3. 「向上游獎勵計劃」每位學生獎學金各\$5,000元。 4. 「陳呂重德傑出學生獎學金」每位學生獎學金各\$1,000元。 5. 另設「校友會獎學金」、「家教會獎學金」等獎勵計劃，以表揚學生於不同學術與非學術的優良表現。</p> <p>交流計劃： 1. 圓玄學院每年資助本校學生及道教聯合會圓玄學院第一中學、第二中學及第三中學學生離港教育交流，拓闊學生視野。 2. 本校與廣州奧林匹克中學、澳門培華中學結為姊妹學校，互訪交流。</p> <p>環保校園： 1. 安裝節水系統、節能系統及增設智能水機，降低能源消耗。 2. 課室空調更換為一級能源標籤冷氣機，並將照明升級為節能LED燈，促進環保意識。</p> <p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士：69M/X、264M、269B/C/D、276A、E34、969； 輕鐵：761P、705、706。</p>