



保良局朱敬文中學

Po Leung Kuk C. W. Chu College

新界大圍田心街1號

26991031

26030743

master@plkcwc.edu.hk

<https://www.plkcwc.edu.hk/>

辦學宗旨

我們的宗旨是發展學生其個別獨有潛能，建立自尊、自信，享受愉快的校園生活；我們也致力培養學生成為思考獨立、有責任感的公民，知識技能兼備，以及心智成熟的公民，學有所成後生活充實，積極回饋社會。

2024/2025學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
55		55	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資 培訓	93%	學士	100%
碩士、博士 或以上	38%	特殊教育 培訓	56%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	31%	5至9年	11%
		10年或以上	58%

學校資料

校監/校管會主席	陳細潔小姐 · BBS								
校長 (附學歷/資歷)	趙文浩先生 (工商管理學士，文學碩士 (中國研究)，教育碩士 (教育領導及行政))								
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1985	家長教師會	有	學生會	有
辦學團體	保良局	校訓	愛、敬、勤、誠						
宗教	不適用	學校佔地面積	約5800平方米	法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標準率						-			
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃				行動學校			

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教 學語言	中國語文、數學*、公民、經濟與社會 (中一)、生活與社會 (中二、三)、地理、綜合科學*、中史、體育、音樂、普通話、設計與應用科技、視覺藝術、資訊及通訊科技、歷史、基本商業 (中三)		中國語文、數學*、公民、經濟與社會 (中一、二)、生活與社會 (中三)、地理、綜合科學*、中史、體育、音樂、普通話、設計與應用科技、視覺藝術、資訊及通訊科技、歷史、基本商業 (中三)
	英國語文		英國語文
按班別/ 組別訂定教 學語言/ 校本課程	-		-
	-		-
以中文為教 學語言	中國語文、數學、數學延伸：單元二 (代數與微積分)、公民與社會發展、體育、旅遊與款待、中國歷史、視覺藝術、資訊及通訊科技、地理、企業、會計與財務概論、經濟、設計與應用科技、物理、化學、生物、應用學習		中國語文、數學、數學延伸：單元二 (代數與微積分)、公民與社會發展、體育、旅遊與款待、中國歷史、視覺藝術、資訊及通訊科技、地理、企業、會計與財務概論、經濟、設計與應用科技、物理、化學、生物、應用學習
	英國語文		英國語文
以英文為教 學語言	-		-
	-		-

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290
非標準項目的核准 收費	作特定用途的認可收費 (中一至中五 : \$300 · 中六 : \$150)					
家長教師會會費	-	學生會會費	-			
其他收費/費用	-					

備註
主題：「主動學習 多元發展 幸福校園」(2024-27)
*關注事項一：推動適異教學，讓不同能力的學生都能主動學習
*關注事項二：以多元經歷和體驗式學習，培養學生國際視野和正向價值
*關注事項三：構建幸福校園，提升師生凝聚力和歸屬感

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一 入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。準則及比重： 成績次第名單：30%，面試表現：35%，操行 / 品行：25%，課外活動 / 獎項：10%。
迎新活 動及健 康生活	1. 透過一系列迎新活動，例如：中英數 STEAM 先修班、留校午膳計劃、新生家長座談會、迎新日、迎新營、成長小組及訓練課程，幫助新同學熟悉學校環境，快速適應中學生活。 2. 透過參加體育課、運動學會或校隊訓練、班際比賽、陸運會、智能運動日和長跑日等，培養運動習慣，幫助發展健康的生活方式。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	
學校關注事項：	家校合作： 重視家校合作，致力通過各類家校活動促進師生及家長關係，提升學生對學校的歸屬感。活動形式多樣，包括例會、週年大會、家長日、家長晚會、專題講座、親子義工、親子工作坊、家長興趣班、旅行、參觀、燒烤、聚餐，以及舊書買賣和校服回收服務等。
1. 推動適異教學，讓不同能力的學生都能主動學習 2. 以多元經歷和體驗式學習，培養學生國際視野和正向價值 3. 構建幸福校園，提升師生凝聚力和歸屬感	校風： 1. 非常重視培養學生的紀律和價值觀，以全校策動法，採用雙班主任或三班主任制，所有教師均合力支援輔導工作。 2. 校方與家長保持密切聯繫，通過家長教師會舉辦研討會和工作坊，進一步加強校方與家長間的合作。 3. 除了有兩位社工和教育心理學家駐校外，還特別聘請全方位學習助理及訓輔社工，協助學生和家長解決問題，有助促進全面發展。
學校管理架構：	未來發展
1. 最高決策機構是法團校董會，負責制定學校的發展藍圖，並監察教學、人事、財務等各項事宜。 2. 校內行政管理由校長、副校長、各部門主任及教師代表組成的行政委員會負責，制定校政方向及執行準則，並定期召開全體教職員會議，討論和決定各項學校政策。	學校發展計劃： 1. 持續提升學生的學習效能，積極推動適異教學，讓不同能力的學生能夠主動參與學習，建立良好的學術基礎和習慣。 2. 致力提供多元的經歷和體驗式學習，打造廣泛而多樣化的課程，以培養國際視野和正向價值觀。 3. 目標在校園內建立一個健康關愛的環境，支持學生發掘自己的亮點和目標，幫助他們培養健康的生活方式，活出精彩人生。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 由保良局應屆主席、副主席、教育總主任、財務總監、教員校董、家長校董、校友校董、校長及獨立校董組成。	
環保政策：	
1. 重視校園的綠化工作，積極推廣節能減碳、節約用水以及引進太陽能發電等措施，以提升環保意識，讓他們更加關心地球的未來。 2. 計劃舉辦定期的環保工作坊，教授有關可持續發展和生態保護的知識，並組織校內的清潔活動，讓學生親身參與校園環保實踐。	
教學規劃	教師專業培訓及發展： 1. 為了持續提升教師的專業素養和教學質量，根據年度的發展需求，設計三次教師培訓日，提升專業能力。 2. 致力於為教師創造發展空間，鼓勵教師們共同探討和分享教學經驗，吸收最新的教學方法與理念，應用於實際教學中。 3. 定期進行評估培訓效果，確保培訓的有效性和針對性，希望建立一個持續學習和成長的環境，促進教師的專業發展，提升教學質量。
全校語文政策：	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
1. 在中、英文科實施分組教學，按不同學習需要進行因材施教，提供資優培訓，提升語文能力。 2. 積極營造英語學習所需的語境，提供支援，讓學生逐漸建立自信，領略學習英語的樂趣。 3. 思培基金為學校額外提供外籍教師，設計校本英語延展課程，豐富學生的學習經歷。 4. 推薦學生應考IELTS，讓他們獲取國際認可的資歷，幫助他們在本地及海外升讀心儀大學。	1. 各學科在課程中融入活動元素，鼓勵走出校園，進行實地學習和體驗。 2. 提供超過四十項學術、藝術、服務、體育及興趣小組，有多樣的選擇。 3. 初中學生通過參加一人一藝活動及制服團隊，培養不同的技能和自信心。 4. 設計各類型的跨班團隊訓練活動，以增強同學間的凝聚力和成就感。 5. 舉辦關注學生心理健康的活動，幫助提升抗逆能力，確保健康成長。
學習和教學策略：	學校設施
1. 課程設計結合日常生活與學習需要，提供多樣化的學習經歷，有效地激發學習動機、興趣和能力，並促進自主學習。 2. 教師運用各種評估工具，分析學習表現及面臨的挑戰，並及時給予回饋，以提升教學質量。 3. 通過自評與互評，促進學生從多角度反思所學，鼓勵表達意見和展示學習成果。	課室數目：50
校本課程：	學校設施： STEAM 研習中心、生涯規劃資源中心、英語角、健體室、音樂室、電腦實驗室、資訊及通訊科技中心、資訊科技研習中心、多媒體語言實驗室、數碼科技中心、創新科技設計中心、設計與應用科技中心、物理實驗室、化學實驗室、綜合科學 / 生物實驗室、電子科技中心、視覺藝術教室、社會科學實驗室等。
1. 選修科目：3X。高中選修科目組合主要根據學生的興趣和意願設計，鼓勵根據自己的興趣選擇適合的科目，促進更高的學習動機和參與。 2. 課程重點： (1) 致力於實施適異教學策略，確保不同能力的學生都能夠主動參與學習，從而獲得最佳的學習效果。 (2) 通過提供多樣化的學習經歷和體驗式學習機會，我們旨在培養學生的國際視野和正向價值觀，促進他們的全面發展。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學校課程主要更新重點：	其他
1. 加強對資優學生的支持與指導，提供更具針對性的學習資源，幫助發揮潛能。 2. 積極推廣科學、技術、工程、藝術和數學（STEAM）教育，並強化資訊科技的應用，以提升創新能力和實踐技能。 3. 加強中國歷史和中華文化的教學，促進對中國文化的理解的認同。 4. 提供多樣化的學習經歷，涵蓋課堂學習、實踐活動和社區參與，促進全面發展。	1. 全力支持尋找自己的亮點和目標，鼓勵他們參加校外比賽，並獲優秀表現。在2023/24學年，我校學生在五十多個本地及國際比賽中獲獎，涵蓋語文、人文、藝術、音樂、體育和科技等範疇，獲獎超過 500 人次。 2. 提供更多境外考察機會，幫助學生擴展對國家的認識，培養國際視野。本校一直積極申請各類學習基金，以增加境外交流體驗。近一年來，我們已走訪深圳、廣州、肇慶、重慶、北京、湖南、貴州、首爾及台北等地，努力讓學生的足跡遍佈世界。
生涯規劃教育：	直達學校的公共交通工具
1. 初中，通過多元活動深化自我認識，思考未來，並設立升學和就業目標，激勵學習動機。 2. 高中，以職業性向測試，分析自身性格、特質和職業興趣，再將通過講座、行業分享、參觀和實習，了解各行業的工作性質及入職要求，培養正確的工作態度，掌握求職及面試技巧。 3. 中五中六，提供關於大學、專上學院、海外升學及職業訓練課程的最新資訊，協助分析各項課程的內容及修讀情況，為未來作準備。	1. 港鐵：近大圍火車站； 2. 巴士：46X、89B、88K、281M、87B、86C、286X、85、85B、81C、81M、80、80K； 3. 專線小巴：68K、803、804、812
學生支援	
全校參與照顧學生的多樣性：	
1. 採取中、英數科按學生能力分組，進行小班教學，照顧不同的學習能力。 2. 為進一步支持學生的學業發展，積極推動資優培訓，發展學生的潛力。 3. 設立課後輔導班、暑期增潤班，提升學習能力和應試技巧。 4. 協助新來港學童，設置適應計劃及英文學習小組，幫助適應新的環境和文化。	
全校參與模式融合教育：	
1. 安排教師、輔導員及言語治療師，針對個別學生的學習差異進行評估、訓練及輔導。 2. 根據學生需要，在中、英文科實施小班教學，以提供更具針對性的支持。 3. 運用適異教學策略，滿足學生的特殊學習需求，提供學習彈性。 4. 舉辦共融活動和工作坊，如「關愛大使」計劃及中文和英文「伴讀計劃」。 5. 強調與家長的合作，商討支援策略，為有需要的學生制定「個別教育計劃」，並透過常規溝通進行跟進和評估。	
非華語學生的教育支援：	
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。	
測考及學習調適措施：	
1. 每學年會進行兩次學習評估和兩次考試，全面了解學習進展。 2. 課業設計，重視促進學生思考、發揮創意和主動學習。 3. 採用分層課業照顧學習差異，按不同能力和需求調整，確保能有效學習。 4. 結合持續和總結性評估，全面評估表現，並提供有效回饋。	