



嶺南衡怡紀念中學

Lingnan Hang Yee Memorial Secondary School

香港柴灣小西灣道31號

25764852

info@lhymss.net

28824540

http://www.lhymss.edu.hk

辦學宗旨

秉承嶺南傳統辦學精神，提供優質全人教育，並以校訓「弘基格致、服務社群」勉勵學生拓展豐盛和有意義的人生。

學校資料

校監/校管會主席	招天聰先生										
校長 (附學歷/資歷)	王偉豪先生 (教育學士、教育學碩士、文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1991	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	嶺南教育機構有限公司			校訓	弘基格致、服務社群						
宗教	基督教			學校佔地面積	約6700平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											

2024/2025學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	59			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	81%	學士	95%				
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	16%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
27%	5%		68%				

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學*、綜合科學*、公民、經濟與社會*、地理*、歷史*、中史、普通話、宗教、音樂、視覺藝術、體育、電腦*	中國語文、數學*、綜合科學*、經濟、公民與社會*、地理*、歷史*、中史、普通話、宗教、音樂、視覺藝術、體育、電腦*
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中史、經濟、地理、旅遊與款待、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育	中國語文、公民與社會發展科、中史、經濟、地理、旅遊與款待、生物、化學、物理、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、視覺藝術、體育
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學	數學

2024/2025 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320
非標準項目的核准收費	班房內資訊科技設備及保養 (中一至中五\$200)、(中六\$100)					
家長教師會會費	\$70		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

備註	2010/11學年開始，初中數學、綜合科學、公民、經濟與社會、電腦科有英語延展教學活動。本校利用學校本身的資源，把中一至中六的四班細分為五班，實施小班教學，加強照顧個別差異，因材施教。
----	----------------------------------------------------------------------------------------------

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則包括：該生校內成績35%、操行35%、面試30%。面試時考慮因素包括：語文能力、分析能力、家庭對學生的支援、課外活動、校內及校外服務、獎項等。
迎新活動及健康生活	本校會為中一新生提供為期兩週的暑期適應課程，包括班、英語銜接班、電腦應用、規則與秩序課及團體建立活動等，讓學生盡早適應中學生活。本校著重學生發展均衡及健康飲食習慣，讓學生注意食物營養。同時，凡中一學生均須與班主任於課室內一同用膳，並培養學生基本的禮儀。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 提升學生的學習效能 2. 提升學生成就感 培養正面積極的學習態度
學校管理架構： 本校著重推動全校參與的學校文化，老師皆積極參與教學、輔導及訓導工作，以言教及身教引導學生積極學習，成功建立嚴謹而關懷的校風。另外，學校定時召開全體教師會議，藉此訂定學校方向及主要政策，繼由各工作小組根據所訂定方向制定措施，再在全體教師會議通過，並由全體老師共同執行。由於教職員間關係融洽，與管理層有共識，各政策及措施皆能有效地施行。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於2012-2013年度開始成立法團校董會。
環保政策： 學校關注學生的環保意識，設立價值觀教育組，著力推動環保教育，並在校園內外舉辦持續而多元化活動。同時，本校乃環保科技的先鋒，2007年已加入社區天氣資訊網絡，利用本校天台的氣象站為香港天文台提供天氣數據。另有太陽能風力發電裝置，加上再生能源監控系統，達致節能和教育的目的，更於2019年參加港燈的「上網電價計劃」。
教學規劃
全校語文政策： 本校為一所以母語教學為主的中學，初中學科，皆以母語授課。本校十分重視學生「兩文三語」的發展，善用初中每級25%的「英語延展教學活動」課時，在數學、科學、綜合人文及電腦等科循序漸進地增加以英文教學的課時比例，務求使學生在初中階段有更多機會接觸和運用英語，從而加強學生以英語學習的能力。同時，本校積極營造語言環境，透過不同措施和活動，例如每週五的全校英語日和開報課，務求每位學生都能掌握「兩文三語」。
學習和教學策略： 本校一向以提升學生的學習能力為目標。過去幾年，本校老師嘗試透過從閱讀中學習、初中的專題研習及加強學生課堂上的參與，達致提升學生學習能力的目標。同時，為提高學生中、英、數三科的水平，學校會於課後及假期舉辦各科研習班及功課輔導班。此外，各科老師又積極參與培訓，勇於嘗試新穎的教學法，鼓勵學生自學，例如老師會把教學或預習影片分類，學生可用電腦或手機觀看學習，在正式課堂前作好準備，加強學習效能。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。高中選修科目組合極具彈性，而且多元化。 2. 課程重點：自1999年，本校中文、英文、綜合人文、綜合科學及中國歷史等科已先後推行校本課程，因應學生程度、需要和生活經驗，編寫適合教材及設計多元化評估模式，以切合學生需要。另外，初中電腦科會有3D設計及打印、VR製作及編程、STEM教學、手機應用程式編寫及設計的校本課程，並有研習VEX機械人和LEGO機械人的興趣班。學生參加各項世界性的比賽，成績均令人鼓舞。
學校課程主要更新重點： 本校積極推廣各項閱讀措施，包括學生閱讀獎勵計劃、暑期閱讀獎勵計劃、網上閱讀計劃、親子閱讀計劃、設立各班讀書閣及全校閱讀課等。此外，亦設有圖書館學會及校園小记者，籌辦及推動各項閱讀活動。 另外，設有資訊科技組和價值觀教育組等，推動相關的關鍵項目，落實推行各項學與教措施。本校與區內長者中心緊密聯繫，並成立「長者學苑」，為同學提供學習服務的機會。價值觀教育組轄下的公民大使計劃，致力策劃不同類型的公民教育及國民教育活動，提昇學生的公民意識、國民身分認同感及領導才能。
生涯規劃教育： 本校著重學生的生涯規劃教育，繼2017年獲香港基督教服務處及教育局頒發的「推動生涯規劃」主題大獎後，2018年及2019年再得到「推動生涯規劃」優異獎。初中及高中都推行班主任跟升班制，由班主任擔任學生生涯規劃和潛能發展的啟導師。透過各級的課程、措施及活動，學生能認識自己的長處和短處，並與人相交的技巧和身處社會的環境，進而檢視自己能力與職業世界的需要，從而裝備自己，為自己的人生訂立目標。同時，思考個人在家庭、社會以至國家的角色和責任，拓展豐盛和有意義的人生。舉例來說，學校於暑假期間會舉辦工作體驗計劃，以真實情境的實地體驗促進學生反思。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校過去多年的關注事項均是照顧學生學習差異，中一至中六已將編制內的四班分為五組，減少每班人數，全面實施小班教學，以便各科都能加強照顧學生的學習差異。2019至2023年的發展周期，更會善用不同的電子學習工具配合課堂前後的自主學習策略。針對同級不同班及同班不同學習能力的同學，各科會安排不同學習策略和課業，並結合翻轉課堂、互動電子學習平台、電子學習工具等，透過課堂前後、正規課堂或假期來推行，以達至拔尖補底及提升學生自主學習能力的目的。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，以「班主任跟升班制」為基礎，建立班內及學校的關愛氣氛。本校亦致力照顧學生學習差異，通過運用電子學習、採用具彈性的課業政策、提供測考調適等不同策略，以提升學生的學習效能。本校另設有不同學習需要支援組，由副校長帶領，特殊教育需要統籌主任、學校社工、主科老師及教學助理等協助，並引入不同專業機構專家到校支援，推展課堂外照顧學習差異的支援服務，當中包括校本言語治療服務、校本教育心理服務、不同學科的學習技巧小組及臨床心理輔導服務。另本校又與社會服務機構合作，舉辦AIM Project、生涯規劃小組及自我管理小組等。務求讓有需要的學生能得到最適切的支援。本校亦著重與家長的溝通，透過家長日讓家長與班主任、特殊教育需要統籌主任、學校社工等跨專業交流，以促進彼此的合作。同時，2019年開始參加了「醫教社」計劃，藉著精神科護士、學校專責教師和學校社工組成跨專業團隊，以學校為平台為有精神健康需要的學生提供支援服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。本校一直致力建立共融的校園文化，相關的支援措施詳情可參閱教育局指引。
測考及學習調適措施： 本校採取多元化持續評估政策，全年設有統測及考試各兩次，其他評估項目包括小測、功課、專題報告、專題研習及課業參與等。

家校合作及校風
家校合作： 除了透過家教會加強家校合作外，舉凡學校大型活動及全方位學習活動，均盡量引入家長參與，為他們及其子女締造共同學習經歷。
校風： 本校創校以來，一直實行初中跟班主任升班制，班主任陪伴著學生成長，與學生及家長皆建立十分密切及深厚的關係，所以本校師生關係特別融洽，學生守規純品，老師亦因此能有效地鼓勵學生在成績及課外活動上積極進取。 2007年本校亦因此制度獲教育局頒發第二屆「一個學生都不能少」嘉許計劃中的嘉許狀，而2009至2016年、2020年均獲香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽，2017年更獲得「推動生涯規劃」主題大獎，2018年及2019年再獲得「推動生涯規劃」優異獎，此制度亦功不可沒。同時，本校近年設立秩序生訓練計劃，旨在訓練學生學會知法守規，做個負責任的學生。透過擔當學校實務及恆常工作，在學生的成長中，學習守規及當同學間的榜樣，為學校優良的校風作出貢獻。
未來發展
學校發展計劃： 本校老師一向以教好每一個學生為己任，堅信每一個學生都可教，都可以不斷進步和邁向成功，最終成為學校、家庭、社會以至國家的驕傲。學校透過電子學習平台、電子學習工具、翻轉課堂，配合教學法、調節教學內容、課業與評估、學習活動等，提升學生的自主學習能力，並按同學的興趣、長處善用課堂內外及假期，使學習更有效率，達致加強照顧學生學習差異，提昇學生學習能力的目標；同時，透過全校參與及學生支援統籌組成員的努力，啟發學生多元潛能，勇於接受新嘗試，培養積極主動的態度，令同學更有效規劃人生。
教師專業培訓及發展： 本校設有教師專業發展組推動教師發展及培訓工作，而各老師於課餘亦積極參與各類型培訓課程，以配合課程的改變。在2017年已在校內試行公開課，進行教學實踐及專業交流；2018年亦有對外公開觀課。自2019年，更嘗試在現有教師觀課以外，引入觀課及評課新模式，以加強教學專業交流。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校致力推行全方位學習活動，包括價值觀教育、智能發展、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗等，令學生在各學習領域都有均衡的發展和豐富的收穫。 而課外活動分為宗教性、學科性、服務性、體育性、興趣小組、制服團隊、領袖訓練等各大類別，近四十個課外活動組別，其中包括團契、公益少年團、童軍團、咖啡學會、STEAM模型學會、校園電視台、創意媒體及科技學會、薈藝園、隨心繪、山藝學會、衝戲、舞蹈學會、田徑學會、羽毛球學會、劍擊學會、國術學會、演藝造型設計學會、先鋒領袖訓練、中文學會、科學學會、中史學會、地理學會、數社及商學會等。當中本校田徑隊已躋身全港中學越野賽第一組別，而且成績非凡，屢創佳績。同時，本校於中一正規課時引入體藝課，達週五讓學生有發掘及發展潛能的機會。而每年學期尾的藝術發展日或學期期間的學生活動主題週更為同學建立表演舞台，展示過去一年的學習成果。2019年的藝術發展日在柴灣青年廣場舉行，台前幕後的學生均有豐富的籌備和演出經驗。
學校設施
課室數目：32
學校設施： 全校各室均有空調設備。除基本標準中學設施外，另設有升降機、英語咖啡閣、校園電視台、STEM學習室、電腦輔助教學室各一間。另於2021年增設再生能源及可持續發展學習資源中心，以推動STEM及環保教育工作。全校課室及特別室皆設有電腦、實物投影機、內聯網及投影機。同時，學校已購置平板電腦及於部份課室增設大型觸控顯示器，配合全校WIFI的鋪設，以促進電子學習。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
本校除設有多個獎學金以鼓勵學生學習外，亦積極提名學生競逐校外的獎學金獎。同時，學生亦在各類型的校際比賽中屢獲殊榮。此外，學校每年均有舉辦不同主題的遊學團，讓學生到外地進行交流、學習，擴闊視野，足跡踏遍英國、澳洲、新西蘭、日本、首爾、泰國、台北、台中及越南等。
學校環保政策： 我們著重培養學生的環保意識。價值觀教育組和公民大使合作舉辦各種持續性的活動，以提高學生對環境保護的認識。此外，作為環保科技的先驅，本校自2007年起加入社區天氣信息網絡，並向香港天文台提供學校天台氣象站的數據。透過太陽能板和風力渦輪機，以及可持續能源監測系統，達致節能的效果和教育的目的。此外，本校於2019年參加港燈上網電價計劃，足見本校在STEM教育方面走在最前。
直達學校的公共交通工具
巴士：82、85、780、788、789、8P、8X、106、106P、118、118P、606； 地鐵：柴灣或杏花邨站下車，轉乘小巴； 小巴：47M、62。