



荔景天主教中學

Lai King Catholic Secondary School

新界葵涌荔景邨屋邨學校第1號校舍

27441610

lkcss@lkcss.edu.hk

27449134

http://www.lkcss.edu.hk

辦學宗旨

本校秉承天主教學校的核心價值 - 真理、愛德、家庭、生命、義德，引導學生體現福音中智、義、勇、節之德行，並著重六育靈、德、智、體、群、美之全面發展。在完善及純樸的學習環境中，本校致力啟發學生潛能，培養學生積極、健康的人生觀及正確價值觀，使學生對家庭、學校、社會及國家有責任感、有貢獻。

學校資料

校監/校管會主席	羅啟勝先生										
校長 (附學歷/資歷)	劉廣業先生 (教育碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	智、義、勇、節							
宗教	天主教		學校佔地面積	約6166平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											93%

2024/2025學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	55			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	88%	學士	100%				
碩士、博士或以上	53%	特殊教育培訓	72%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	28%	5至9年	12%	10年或以上	60%		

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會 (中一)、普通電腦科、地理 (中一)、歷史 (中一)、綜合人文科 (中二、中三)、STEAM、音樂、體育、普通話、宗教與倫理、視覺藝術、生活教育	中國語文、中國歷史、公民、經濟與社會 (中一、中二)、普通電腦科、地理 (中一、中二)、歷史 (中一、中二)、綜合人文科 (中三)、STEAM、音樂、體育、普通話、宗教與倫理、視覺藝術、生活教育
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、數學、綜合科學	英國語文、數學、綜合科學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、中國歷史、歷史、資訊及通訊科技、地理、旅遊與款待、音樂、體育、宗教與倫理、倫理與宗教、視覺藝術、經濟、企業、會計與財務概論、生活教育	中國語文、數學、公民與社會發展、中國歷史、歷史、資訊及通訊科技、地理、旅遊與款待、音樂、體育、宗教與倫理、倫理與宗教、視覺藝術、經濟、企業、會計與財務概論、生活教育
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、數學、生物、化學、物理	英國語文、數學、生物、化學、物理
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$315	\$315	\$315	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。 中一入學：在「申請學生成績次第名單」的排名及校內成績50%；面試20%；操行10%；與本校聯繫10%；課外活動 (包括體藝潛能) 校內或校外服務、獎項10%。
迎新活動及健康生活	每年8月舉行新生輔導日及升中銜接課程，協助學生盡快適應中學生活。另外，學校制定課程時會把健康教育元素包括在內，如正向教育課程及生活教育課，並透過多元課外活動，培育學生健康的生活習慣和態度。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 優化課程規劃，提升學生的學習效能及共通能力。 2. 全面推動價值觀教育及天主教學校之核心價值，培養學生的正面價值觀、態度和行為。
學校管理架構： 實行校本管理，法團校董會由神職人員、校長、家長、校友、教師、教育界人士及獨立人士組成，統籌及決策校政。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校法團校董會共有15位成員，由7名辦學團體校董、校監、校長、獨立人士、教師、家長、校友組成。
環保政策： 本校設有專責小組制訂節能及減廢措施，培育學生的環保意識，如鼓勵師生將各種物料分類作循環使用、推行電子通告及電子教材以節約用紙等，讓不同持分者為珍惜地球資源而出一分力。
教學規劃
全校語文政策： 1. 致力推行兩文三語政策，透過營造良好語境，讓學生中英兼擅，樂於與人溝通及學習。 2. 初中數學科及綜合科學科採用英語教學，讓學生及早作好準備以銜接高中課程。 3. 促進自主學習，讓學生透過廣泛閱讀計劃及電子學習平台以提升語文能力。 4. 英文科舉辦多元的全方位學習活動以提升學生英語水平，如學生早會英語短講、"Reading Aloud Programme"、"English Thursdays"英語日、出版Starfish英語刊物、學術週英語活動、英語短片創作比賽、參加境外英語交流團及校際朗誦節比賽等。
學習和教學策略： 1. 以學生為本，因應學生的特質及能力，採用多元的教學策略，以照顧學生學習的多樣性。 2. 致力推動資訊科技教育，透過電子學習平台加強課堂內外師生及生生互動，培養學生積極求學的精神。 3. 促進自主學習，培養學生建立良好的學習常規及習慣，提升學與教效能。 4. 積極推動STEAM教育，初中設有STEAM課，以舉辦跨學科STEAM活動，藉此提升同學的創造力、解難能力及協作能力。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。本校高中共開設14個選修科目及數學延伸單元供學生選修。學生可按其興趣及能力，選擇修讀2至3個選修科。 2. 課程重點： (a) 各科均滲入天主教教育核心價值以加強價值觀教育。 (b) 透過多元的教學策略、課程調適及分層課業以照顧學生學習的多樣性。 (c) 初中設有STEAM課以啟發學生STEAM潛能。
學校課程主要更新重點： 1. 加強價值觀教育（涵蓋品德及倫理教育、公民教育、國民教育包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、健康生活教育（如禁毒教育）、性教育、媒體及資訊素養教育等。 2. 資訊科技教學：本校為「資訊科技教育卓越中心」，與教育局合作推行資訊素養教育多年。各學科持續發展及優化科本電子學習平台，促進自主學習。「學生自攜流動裝置計劃」讓學生善用平板電腦於課堂內外進行互動學習。 3. 閱讀發展：本校悉心營造「愛閱讀、樂分享」的閱讀文化，由專責小組擬定一系列的政策，加強校園的閱讀氣氛，提升同學的閱讀興趣和效能，如每天的早讀時間，為學生提供適切的閱讀材料，舉辦好書分享會、作家講座、書展及各式各樣的比賽，讓學生從閱讀中自主學習。 4. 專題研習：初中設有STEAM課，讓學生進行跨學科專題研習，藉以提升同學的共通能力。 5. 德育及公民教育：本校設生活教育課及倫理與宗教課，推行德育及公民教育。此外，本校經常與校外團體合作，推行義務工作，透過社區服務，培養學生的責任感和承擔精神。本校還舉辦不同的本地和外地考察活動、比賽等，讓學生認識社會、國家和世界，拓寬視野。
生涯規劃教育： 本校採用全校參與模式推動生涯規劃的發展，在各級課程上作規劃和調適，中六更特設生涯規劃課。另外，透過校友職業分享講座、升學考察及其他參觀等活動，讓學生認識自我，加深對工作世界和各種升學就業途徑的了解，以協助學生制訂生涯規劃目標。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校是一所充滿關愛的校園，為照顧學生的多樣性，每年均會舉辦各項學生支援的措施，如朋輩輔導、個別或小組的輔導計劃，以及鼓勵學生參與校內、校外不同類型的成長經歷活動，使不同能力的學生得到適切的照顧，讓他們發揮潛能，提升自信心，建立正面的價值觀和積極的人生態度。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融及關愛文化，以「全校參與」模式推行融合教育。本校「學生支援組」由副校長、特殊教育需要統籌主任、輔導主任、訓導主任、融合教育支援老師、教育心理學家及社工組成，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。 本校採用多元化的支援模式，推行各種不同的訓練課程及小組活動，並為有需要的學生進行個別輔導，同時亦靈活運用「學習支援津貼」外購專業服務，如言語治療及職業治療服務等。 學校定期向全體教師發放融合教育資訊，分享有關的理念和教學建議，加強教師對融合教育的認識，並鼓勵教職員參與教育局的培訓課程，提升專業知識。另外，本校重視家校合作，定期與家長溝通，讓家長了解子女的學習情況，共同支援他們的學習和成長。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 除每學年2次統測、2次考試外，各科均擬定完整的課業計劃，實施持續課業評估，將平日之表現計算入整體成績內，以評估學生的全面發展。

家校合作及校風
家校合作： 本校的家長教師會自1999年成立至今，家長對學校的事務及活動均樂於參與，積極投入，如家長代表成為家長校董，加強家校合作。
校風： 本校一向校風純樸，對學生的成長需要尤其重視。學校已建立一個完善的學生支援網絡，透過周全的價值教育課程和有系統的群體活動，向學生灌輸正面的價值觀和積極的態度，以及幫助學生發展個人潛能和建立良好的 interpersonal 關係。
另外，學校採用全校參與的模式，推動訓導、輔導、生活教育、生涯規劃、課外活動及其他學習經歷的工作，全面支援學生的不同需要，讓他們在一個充滿關愛、信任、尊重的健康校園愉快成長。
未來發展
學校發展計劃： 1. 優化課程規劃，提升學生的學習效能及共通能力。 2. 配合天主教學校的核心價值，推動價值觀教育，培育學生的正確價值觀及態度。
教師專業培訓及發展： 本校參與了教育局「校本專業支援計劃」及「資優教育學校網絡計劃」，並成功獲優質教育基金資助近百萬，優化人文學科的校本課程，聯繫社會不同專業界別，讓學校管理層與前線教師同行，組織校內學習社群，建立專業交流和研究文化。本校的教學團隊表現備受學界肯定，至今已連續四年蟬聯國際教學賽事冠軍。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校設有50多個學會及興趣小組，分為宗教、服務、學術、興趣、藝術及體育六大類別。每年均舉辦領袖訓練營、境外遊學團及其他學習活動，鼓勵學生積極參與，培養學生的不同興趣。
學校設施
課室數目：27
學校設施： 校舍除一般設施外，更有電腦輔助學習室、多用途室、靈修室、自修室、影片製作中心、健身房及STEAM活動室等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
請瀏覽學校網頁。
直達學校的公共交通工具
巴士：33A、36A、37、40、46X、46P、57M、61M 港鐵：葵芳站、荔景站。