



# 藍田聖保祿中學

St. Paul's School (Lam Tin)

九龍觀塘藍田安田街10號

23472991

23497892

school@spslt.edu.hk

http://www.spslt.edu.hk

## 辦學宗旨

本校以全人教育為方向，以實踐「為一人，成為一切」的聖保祿精神為目的，培養學生成為成熟、獨特而具自信的青年。

## 學校資料

|                                   |           |      |   |        |           |       |       |     |   |         |   |
|-----------------------------------|-----------|------|---|--------|-----------|-------|-------|-----|---|---------|---|
| 校監/校管會主席                          | 張月娥修女     |      |   |        |           |       |       |     |   |         |   |
| 校長<br>(附學歷/資歷)                    | 熊旭儀女士     |      |   |        |           |       |       |     |   |         |   |
| 學校類別                              | 資助        | 學生性別 | 女 | 創校年份   | 1970      | 家長教師會 | 有     | 學生會 | 有 | 舊生會/校友會 | 有 |
| 辦學團體                              | 沙爾德聖保祿女修會 |      |   | 校訓     | 為一人，成為一切。 |       |       |     |   |         |   |
| 宗教                                | 天主教       |      |   | 學校佔地面積 | 約4600平方米  |       | 法團校董會 | 已成立 |   |         |   |
| 校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率 |           |      |   |        |           |       |       |     |   |         |   |

## 2024/2025學年教師資料

|                   |         |        |     |
|-------------------|---------|--------|-----|
| (包括校長)            |         |        |     |
| 核准編制教師職位數目        | 全校教師總人數 |        |     |
| 64                | 66      |        |     |
| 學歷及專業培訓(佔全校教師人數%) |         |        |     |
| 已接受師資培訓           | 96%     | 學士     | 98% |
| 碩士、博士或以上          | 64%     | 特殊教育培訓 | 64% |
| 年資(佔全校教師人數%)      |         |        |     |
| 0至4年              | 5至9年    | 10年或以上 |     |
| 33%               | 12%     | 55%    |     |

## 2024/2025 學年開設科目

## 2025/2026 學年擬開設科目

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| 以中文為教學語言          | 中國語文、中國歷史、普通話、宗教教育  | 中國語文、中國歷史、普通話、宗教教育  |
| 以英文為教學語言<br>中一至中三 | 英國語文、數學、綜合科學、獨立專題探究(中三)、STEAM專題研習(中三)、歷史、地理、公民、經濟與社會(中一)、生活與社會(中二及中三)、電腦、英語文學、視覺藝術、家政、音樂、體育 | 英國語文、數學、綜合科學、獨立專題探究(中三)、STEAM專題研習(中三)、歷史、地理、公民、經濟與社會(中一至中二)、生活與社會(中三)、電腦、英語文學、視覺藝術、家政、音樂、體育 |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | -   | -   |
| 以中文為教學語言          | 中國語文、中國歷史、中國文學、宗教教育   | 中國語文、中國歷史、中國文學、宗教教育   |
| 以英文為教學語言<br>中四至中六 | 英國語文、數學、公民與社會發展科、化學、生物、物理、旅遊與款待、地理、歷史、經濟、企業、會計及財務概念、視覺藝術、資訊及通訊科技、英語文學、健康管理與社會關懷、體育          | 英國語文、數學、公民與社會發展科、化學、生物、物理、旅遊與款待、地理、歷史、經濟、企業、會計及財務概念、視覺藝術、資訊及通訊科技、英語文學、健康管理與社會關懷、體育          |
| 按班別/組別訂定教學語言/校本課程 | -   | -   |

## 2024/2025 班級結構及全年收費

|            |      |    |       |       |       |       |   |
|------------|------|----|-------|-------|-------|-------|---|
|            | 中一   | 中二 | 中三    | 中四    | 中五    | 中六    | 備註  |
| 班數         | 5    | 5  | 5     | 5     | 5     | 5     | 高中配合教育局指引，設有應用學習課程，其他語言班，倫理與宗教及音樂選修科(與校外機構合作)，供有需要同學選讀。 |
| 學費         | -    | -  | -     | -     | -     | -     |   |
| 堂費         | -    | -  | -     | \$340 | \$340 | \$340 |   |
| 非標準項目的核准收費 | -    |    |       |       |       |       |   |
| 家長教師會會費    | \$30 |    | 學生會會費 | \$25  |       |       |   |
| 其他收費/費用    | -    |    |       |       |       |       |   |

## 中一入學、迎新活動及健康校園生活

|           |  |
|-----------|--|
| 中一入學      | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2025年9月升讀中一)。本校在教育局中央分配學位的機制外，會按學校的要求收生。本校的中一自行分配學位收生準則依次為學業成績(包括申請人之校內成績及教育局提供之成績次第)(63%)、面試表現(10%)、課外活動表現(10%)、操行(7%)、聯屬關係(7%)及宗教背景(3%)。   |
| 迎新活動及健康生活 | 於7月、8月期間舉行中一迎新家長日，隨之舉行「暑期增潤班」及「中一新生適應課程」。開學後又舉辦「STEAM工作坊」、「訓輔工作坊」、「學習風格培訓課程」和「運動攀石」等活動，讓同學盡快適應以英語為教學語言的學習環境及校園生活。<br>本校學生健康小組、學生會及家教會緊密合作，以關注同學在校的健康飲食習慣，推廣健康飲食外，也關注校園衛生和防疫情況，以盡量確保同學飲食和身體健康。學生健康小組也設有學生膳長以管理、照顧中一同學午餐。輔導組也聯同宗教組舉辦不同講座和小組活動，培養同學正向思維，幫助同學建立良好的朋輩關係，讓她們能健康成長，勇於面對逆境。此外，其他學習經歷組與體育科合作，為學生提供多元化的體育活動，以提升學生的體能和增強身體健康。 |

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2024年12月05日

|  |
|--|
| <b>學校特色</b>  |
| <b>學校管理</b>  |
| <p>學校關注事項：<br/>關係的建立——營造校園文化<br/>在校內營造互信、彼此諒解和團結的氛圍，讓學生和老師共同成長。<br/>凝聚團隊——共建優良校風<br/>培養學生成為才德兼備的新時代女性，好讓她們紮根社會，承擔及履行對家庭、各行各業，及社會的責任。</p>   |
| <p>學校管理架構：<br/>在沙爾德聖保祿女修會、法團校董會、校監、校長、副校長、助理校長、科主任、委員會主席等層層督導下，管理及協作良好。</p>  |
| <p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：<br/>法團校董會成員包括沙爾德聖保祿女修會代表、校友代表、家長代表、教師代表、校長和獨立專業人士。</p>   |
| <p>環保政策：<br/>本校設有公民與環保教育組推動環保活動及建立環保文化，各班亦有其學生代表推動環保活動。</p>  |
| <b>教學規劃</b>  |
| <p>全校語文政策：<br/>本校主要以英語為教學語言，但同樣重視中文及普通話的學習，令同學有效地掌握三語兩文。</p>   |
| <p>學習和教學策略：<br/>本校課程政策主要參照教育局的指引及遵從課程改革精神，同時配合學生的興趣和社會的要求。多元化的課程組合及課外活動，積極發展學生的多元智能及提升其自學的能力。老師在教學上適切地安排課程內外的教學活動，均衡地培養學生的共通能力，提升她們的學習興趣，培育她們自主的學習態度。同學則透過討論、互評、自評等方式，認真學習。在學與教的互動下，學生除了知識增長外，同時亦在智力、道德和精神上有充份的準備去面對社會和生活上的各種挑戰，並能對人類的需要作出回應。</p>  |
| <p>校本課程：<br/>1. 選修科目：3X。中四必須選修3X，可額外修讀倫理與宗教或音樂、日文、法文、韓文或西班牙文；中五可退修一科或修讀應用學習課程。<br/>2. 課程重點：<br/>(1) 本校參考布隆姆的教育目標分類法設計教學、課業與考評以提升同學的學習效能。<br/>(2) 初中進行跨學科協作，以促進STEAM的學習和發展。<br/>(3) 中三設獨立探究技巧及STEAM專題研習課節，培育同學的探究精神，提升她們的學習動力及自主學習能力。<br/>(4) 適時於各級開辦學習方法工作坊讓同學掌握不同學習技巧和方法。</p>   |
| <p>學校課程主要更新重點：<br/>「閱讀委員會」專責統籌推廣課外閱讀的活動，如：「閱讀週」、「心連心閱讀計劃」、「悅讀閱讀齊分享」、近年更進行「漂書計劃」和參與「書戰場」活動等。學校也提供「閱讀紀錄冊」以便同學紀錄全年閱讀中英文課外書籍的書目、數量與讀後心得，以提升同學的閱讀興趣。<br/>在資訊科技組的推動下，各科組更有效地利用平板電腦、電子輔助設備、電子學習平台、網上討論區等方式促進學與教。<br/>專題研習方面，中一及中二STEAM專題研習讓學生認識跨學科的探究特色，中三特設有「獨立專題探究」及「STEAM專題研習」學習課節，透過有系統的訓練和實踐，讓同學能逐步掌握人文學科及STEAM相關的專題研習的精神和技巧。<br/>本校以發展全人教育為本，所以尤其重視學生的德育和公民教育發展。公民教育與環保組統籌跨學科的公民和國民教育活動，並推廣相關課題。各級除設有宗教德育課外，各級也定時安排班主任課節推廣德育。而透過跨學科及跨委員會的協作，大家都用心培養同學身、心、靈的健康和正向的價值觀，如安排主題健康週等活動。</p> |
| <p>生涯規劃教育：<br/>升學及職業輔導組聯同輔導組及其他學習經歷組在初中和高中舉辦不同活動，幫助同學循序漸進地認識個人特質、建立目標、積極規劃自己的學業藍圖和職志方向。活動包括小組和個別輔導、面試訓練和模擬放榜工作坊等。<br/>本校也結合校外專業支援，以全校參與模式，推行不同活動，讓同學認識自我、探索事業和規劃生涯。此外，本校也增設生涯規劃輔導員以支援同學，讓同學獲得更多的相關資訊和輔導。國家安全教育已透過不同科目的課堂教學來實施。此外，中國語文科、中史科、美術科及公民與社會發展科合作推出的中華文化日全方位學習活動，加強學生對中國文化的理解，使他們明白國家安全的重要性，提升他們對國民身份的認同感。</p>   |
| <b>學生支援</b>  |
| <p>全校參與照顧學生的多樣性：<br/>學科上中、英、數有拔尖補底課後支援，及高中三個主科的彈性分組學習，讓老師有效地照顧及教導同學。課外活動方面，本校重視發展同學的多元智能，舉辦不同種類的活動，如外語班、與數理、科技及工程有關的活動、體藝課程等，讓同學能發揮所長。學校也注意同學的情緒和心靈健康，輔導組和宗教組會定時舉辦活動，推廣積極和正面的生活態度。本校除設有駐校教育心理學家 and 言語治療師，照顧有需要的同學外，也設有牧民老師、學生輔導員及生涯規劃輔導員進一步支援同學全面的成長。</p>   |
| <p>全校參與模式融合教育：<br/>本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。學校成立「學生支援小組」，成員包括副校長、教育心理學家、特殊教育統籌主任、校本言語治療師、輔導主任、輔導組老師、學生輔導員及駐校社工，定期舉行會議，為有需要的學生設定合適的支援計劃。支援小組與班主任會按情況交流有關學生的學習情況及商討支援措施。本校亦參與「醫教社同心協作計劃」，透過跨界別協作，提升學生的心理健康。此外，校方鼓勵教職員參與教育局舉辦的培訓課程，並適時舉辦教師專題講座，提升教師的專業知識。</p>  |
| <p>非華語學生的教育支援：<br/>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。中文科期望非華語學生的學習循序漸進，盡早融入主流中文課堂。本科以閱讀、寫作教學為主軸，學生平均分班，與華語學生共同學習。</p>  |
| <p>測考及學習調適措施：<br/>全年考試兩次，測驗每個學期兩次。日常習作、測驗及專題研習均以有意義及適量為原則。學校會按個別學生的特殊教育需要安排學習及考試調適。</p>  |

|   |
|---|
| <b>家校合作及校風</b>  |
| <p>家校合作：<br/>家長教師會於2006年成立，以加強家校的聯繫和合作。本校定時編製「家長通訊」和舉行家長會，緊密聯絡家長，解釋學校的政策與發展。學校也會利用電子平台適時向家長發放最新的資訊。家長校董和替代家長校董已於2013-2014年加入法團校董會。</p>  |
| <p>校風：<br/>本校讀書氣氛濃厚，同時也注重同學品德的培養。升學及職業輔導組、訓導組、輔導組，其他學習經歷組和宗教組等相互合作，推行多項輔導及德育計劃。高年級同學透過「大姊姊暨中一輔導計劃」、「數學領袖計劃」、「朋輩輔導員」等照顧和關愛低年級學妹；各級也安排特定的服務主題，如中二級探訪老人院活動、明愛賣物會等活動。同學在校園傳統的關愛與互助文化的薰陶下，將成為品行良好和具有社會服務精神的青年。</p>   |
| <b>未來發展</b>   |
| <p>學校發展計劃：<br/>本校以發展全人教育為宗旨。學習方面，本校秉承傳統，重視提升學生兩文三語的水準，以此作為開啟知識寶庫的鑰匙。本校於2024-2025年度參加教育局校本支援服務，優化老師於中文科的教學策略。同時，本校繼續發展現有學制下校本課程及配套，強化以學生為本的教學法及培養學生的高階思維及自學能力。本校也著力培養同學科技、數理上（STEAM）之興趣和能力，如舉辦「科技數理日」、「科學鑑證工作坊」等。<br/>學習以外，本校也注重同學課外活動的發展，和培育她們正確的人生觀和服務精神，並透過體驗學習如外展訓練等，讓學生能實踐「為一切人，成為一切」的精神。</p> |
| <p>教師專業培訓及發展：<br/>本校每年均因應教育發展的需要進行教師培訓，旨在提升教師的專業知識及素質。此外，本校教師亦經常自發參加教育研討會、工作坊等，以掌握最新教學法、課程發展和教育趨勢。學校亦舉辦研討會和工作坊，深化教師在專業操守方面的認識和理解，提升教學專業。</p>  |
| <p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）</p>   |
| <p>本校希望同學透過參與課外活動發展所長，培養應變能力、領導才能，進而學習與人融洽相處，最後能關心別人和社會。本校定期舉辦中詩及英詩朗誦、英語話劇、舞蹈、音樂、陸運會等活動，也參加校外相關比賽。約50個學會中，學生每年須參加最少1個學會。另各級每循環週均增設2堂「其他學習經歷」課節，使同學盡展潛能。為中三至中六而設的生涯發展計劃旨在培養學生正面的身份認同感、發掘自我潛能、訂立目標及尋找方向。此外每年各級都有服務主題，並有「服務紀錄計劃」，鼓勵學生參與義務工作。除此以外，本校也會因應學習需要，安排同學參與參觀活動、戶外考察及到內地和海外交流，以擴闊視野。</p>      |
| <b>學校設施</b>   |
| <p>課室數目：30</p>  |
| <p>學校設施：<br/>本校設有攀石牆、學生活動中心、校園電視台、電子學習中心及圖書館等。各教室設有電腦、投影器及放映機。<br/>在優質教育基金的津貼下，多媒體學習中心已於2022年翻新，用於STEAM活動，以提升學生對科技學習的興趣，和加強她們對此範疇的知識；此外，本校已於同年增建心靈圖書館和心靈長廊，為學生提供一個綠色空間和寧靜區域，照顧她們的身心靈健康。</p>   |
| <p>支援有特殊教育需要學生的設施：<br/>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>   |
| <b>其他</b>   |
| -   |
| <b>直達學校的公共交通工具</b>  |
| <p>巴士：15、15A、16M、603、E22；<br/>地鐵：藍田站；<br/>小巴：由官塘、順利邨經秀茂坪、油塘、旺角均可抵達。</p>   |