

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 激發學習動機，提升閱讀興趣。 2. 關注身心靈健康，營造關愛正向校園。 3. 推動專業發展，規劃進修計劃。
學校管理架構： 本校以「葵循人」的全人發展理念，積極推動學校各持分者（法團校董會、學校顧問、家長教師會、校友會、老師、學生及校外各支援機構/人士）發揮本身的角色，致力為學生提供豐富的學習經歷，以促進學生的學習效能和生命成長。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 林彥民教授（校監）、李少嫻牧師（校牧）、歐佩儀女士（司庫）、呂光耀校長（書記）、陳愛堅女士、黃煒恒校長、霍文健先生、江志群醫生、郭偉雄先生、林津牧師、林俊謙先生、梁邨光先生、文景良先生、刁廣浩先生、黃國英女士、鍾美瑤副校長（教師校董）、趙美雲老師（教師校董）、張新緬女士（家長校董）、姬淑恩女士（家長校董）、歐穎恩博士（校友校董）及周雪賢女士（校友校董）
環保政策： 學校在正規課程中推行環境教育，德育及公民教育委員會積極透過不同校內/校外活動/比賽，培養學生正確環保知識及價值觀，推動可持續發展教育及綠色校園。本校更獲多個校外環保獎項，成績優異。
教學規劃
全校語文政策： 本校雖以母語教學，但十分著重培育學生的英語能力，並致力在校園營造理想的英語語境，以提升學生學習英語的信心。本校於初中數學、公民、經濟與社會、普通電腦、科學、地理、歷史、物理、化學及生物科目推行「英語延展教學活動」，以增加學生學習英語的機會和層面。本校計劃採用「綜合模式」以推動有關的教學活動。
學習和教學策略： 教學委員會及各科務小組定期舉行會議，檢討教學成效及推動教與學的政策。教師定期收集由學生填寫的「教與學評估表」，藉此達自我完善之效。校方鼓勵學生善用圖書館和電腦室的設備，使其成為學生自學中心。此外，為提高課堂學習成效，於初中及高中個別班別實施小班教學、合班教學及協作教學等配套課程，以便給學生足夠的空間及較深層的照顧。積極進行課程整合，推動校本課程發展，避免學科內容重複。本校亦不斷檢視及留意學生的學習需要，社會環境的變化，提供適切的課程組合，有利學生升學和就業。
校本課程： 1. 選修科目：2X。學生按興趣和意願選讀2科選修科。 2. 課程重點：本校實施學生為本的課程規劃、課程設計、自編教材（初中）及教學以學生學習為中心，培養同學跨科學習技能，並以不同的角度思考和解決問題，再加上小班教學、延伸學習和拔尖補底等策略配合，增加同學參與課堂學習的機會和掌握學習方法，提升學習效能。
學校課程主要更新重點： 透過每天20分鐘的「早讀課」，以及其他的活動，包括成立「讀書會」、舉辦閱讀茶座、作家講座、書籍推介比賽等，培養學生主動閱讀的習慣，並且提升學生閱讀的質與量。另外，學校耗資超過一百萬元翻新圖書館，使其更現代化並添購更多圖書，以配合學生不同的興趣。
生涯規劃教育： 1. 引導學生認識自我、發掘潛能、自我管理、強化價值觀，增加學生學習動機，從而加深學生對升學前景、工作世界等資料之了解，協助學生作生涯規劃； 2. 由初中建立生涯概念，讓初中學生為未來高中學制鋪路； 3. 提供資料，讓家長對子女的升學、就業前景加深認識，引導子女積極學習； 4. 加強與校內各科組及社福機構的聯繫，協辦活動。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校採取因材施教的方式照顧學生的學習情況。近年積極聯同教育心理學家與校外專業機構合作（如教育局、香港大學及香港中文大學），再配合課後拔尖補底等策略，以協助不同能力的學生學習和各展所長。透過不同委員會的合作，締造和諧與融洽的校園生活。本校設有學生會，讓學生發揮領袖才能，培養自治、自律精神。安排「中一新生輔導計劃」和「中一銜接課程」以幫助中一同學適應中學生活。另推行「學術獎勵計劃」，並透過歷奇活動、野外鍛鍊、社會服務，讓學生確立自信，挑戰自我。
全校參與模式融合教育： 本校靈活運用「學習支援津貼」、「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」及其他資源，為有特殊教育需要的學生提供多元化的支援。此外，針對學生需要，於初中中國語文科採用抽離式教學，並安排中文課後班、英文拼音班、功課輔導班、言語治療服務，又照顧學生不同需要，舉辦各種活動，如LEGO小組、軟式飛鏢班、園藝小組、社交小組。為加強家校合作，除設立家長小組，又定期聯絡家長，並設專線電話，方便家長24小時聯絡負責同事。另加強校本專業發展，增加分享會的次數及深度。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。
測考及學習調適措施： 全學年分為上、下兩個學期，每個學期各設考試，佔總成績六成。每學期各學科均有測驗及課業共佔四成，學科成績以得分顯示。術科方面，不設考試及測驗，以平時表現及習作水準作評估依據，以等級（A至F）顯示。

家校合作及校風
家校合作： 本校積極推動家校合作，包括舉辦中一家長輔導日、各級家長晚會及家長日，以及定期出版「家長通訊」，藉此加強家長溝通。家長教師會透過家長小組、親子課程、家長義工團隊及家長團契等活動，讓家長持續學習及加強家校合作。
校風： 我校於2022/2023年度獲得行政長官卓越教學獎：訓育及輔導（包括升學就業輔導）嘉許狀。我們深信每位學生，都具有獨特的亮點，應加以發掘並幫助其發揮所長。我們採取「全校參與」方式推行訓輔工作，在各學習範疇滲透價值觀教育，並以「WISER三級輔導工作」模式，扶助學生健康成長。
未來發展
學校發展計劃： 1. 在學與教方面，本校致力提升學生的語文和數理的基礎能力，並透過不同的課堂研究計劃及教學策略，以照顧學習多樣性和多元化的學習需要，培養良好的學習習慣和態度，從而提升教學效能； 2. 在學生培育工作上，加強國情教育，領袖訓練，促進品德及價值觀教育，讓學生的五育得到均衡發展，並認識基督真理，獲得豐盛生命； 3. 在專業發展方面，致力加強學科與委員會間的专业協作和交流，為學生提供全面及連貫的學習經歷。
教師專業培訓及發展： 配合學校的發展重點，回應當前教育改革之需要，教師專業發展著重同儕交流及專業分享，並主要以電子教學策略、課程發展、課堂研究、照顧學生學習多樣性及建立團隊精神為主題，使其掌握有關理念和施行策略，以促進教師的專業成長。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校提供多元化的全方位學習活動，包括學術、義工服務、體育、藝術、音樂、宗教和制服隊伍等不同類型的活動。
學校設施
課室數目：24
學校設施： 演講室、中國語文學習中心、設計與科技創坊、輔導室、圖書館、教師休息室、學生會室、室內攀石牆、學生活動中心、英語學習中心、電腦室、多用途室、禮堂、健身室、舞蹈室，以及全部課室均安裝冷氣。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
1. 本校多位學生獲得荃菁青區傑出學生（2012、2013、2014、2016、2018、2019、2021、2023）、新界區優秀學生（2013、2021、2023）。 2. 每年均有境外交流團（內地、日本、哈薩克、波蘭、捷克、韓國、新加坡、台灣及泰國等）。 3. 設立多個獎助學金供學生申請。
直達學校的公共交通工具
巴士：30、31B、32、36B、38、42C、45、46及265M； 小巴：46M、90M、91、91A及411。 學校現正探討開設校巴安排