



救世軍卜維廉中學

Salvation Army William Booth Secondary School

九龍慈雲山毓華街100號

23269068

wbss@hkm.salvationarmy.org

23280052

<http://www.wbss.edu.hk>

辦學宗旨

我們期盼學校是個充滿動力的學習社區，並不斷孕育關懷、愛心、尊重、信念、品德及學習的喜悅。

學校資料

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|------|---------|----------------------------------|----------|-------|-----|-----|---|--|--|--|
| 校監/校管會主席 | 葉簡明真少校 | | | | | | | | | | | |
| 校長 (附學歷/資歷) | 洪楚英校長 (教育榮譽學士·文學碩士·教育碩士 (教育行政及領導)) | | | | | | | | | | | |
| 學校類別 | 資助 | 學生性別 | 男女 | 創校年份 | 1973 | 家長教師會 | 有 | 學生會 | 有 | | | |
| 辦學團體 | 救世軍 | | 校訓 | 敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明。（箴言 9:10） | | | | | | | | |
| 宗教 | 基督教 | | 學校佔地面積 | | 約4700平方米 | 法團校董會 | 已成立 | | | | | |
| 校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率 | - | | | | | | | | | | | |
| 4Rs精神健康約章 | 有 | | 全校園健康計劃 | | | 行動學校 | | | | | | |

2024/2025學年教師資料

(包括校長)

| 核准編制教師職位數目 | 全校教師總人數 | | |
|--------------------|---------|------------|-----|
| 46 | 54 | | |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | | |
| 已接受師資 培訓 | 98% | 學士 | 98% |
| 碩士、博士 或以上 | 53% | 特殊教育 培訓 | 23% |
| 年資 (佔全校教師人數%) | | | |
| 0至4年 | 24% | 5至9年 | 42% |
| | | 10年或以上 | 34% |

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| 以中文為教學語言 | 中國語文、數學、科學、中國歷史、歷史、地理、公民、經濟及社會、電腦、STEAM、音樂 (中一及中二)、體育、家政 (中一及中二)、普通話 (中一及中二)、宗教 (基督教)、視覺藝術 | 中國語文、數學、科學、中國歷史、歷史、地理、公民、經濟及社會、電腦、STEAM、音樂 (中一及中二)、體育、家政 (中一及中二)、普通話 (中一及中二)、宗教 (基督教)、視覺藝術 |
| 以英文為教學語言 | 英國語文 | 英國語文 |
| 按班別/ 組別訂定教 學語言/ 校本課程 | - | - |
| 以中文為教 學語言 | 中國語文、數學、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、經濟、生物、化學、物理、視覺藝術、旅遊與款待、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、宗教 (基督教)、體育、應用學習課程模式二 (西式食品制作、酒店營運) | 中國語文、數學、公民與社會發展、中國歷史、歷史、地理、經濟、生物、化學、物理、視覺藝術、旅遊與款待、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論、宗教 (基督教)、體育、應用學習課程模式二 (西式食品制作、酒店營運) |
| 以英文為教 學語言 | 英國語文、職業英語 (中四、中五) | 英國語文、職業英語 (中四、中五) |
| 按班別/ 組別訂定教 學語言/ 校本課程 | - | - |

2024/2025 班級結構及全年收費

| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|----------------|------|-------|----|-------|-------|-------|
| 班數 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 學費 | - | - | - | - | - | - |
| 堂費 | - | - | - | \$330 | \$330 | \$330 |
| 非標準項目的核准 收費 | - | | | | | |
| 家長教師會會費 | \$25 | 學生會會費 | - | | | |
| 其他收費/費用 | - | | | | | |

| 備註 |
|----|
| - |

中一入學、迎新活動及健康校園生活

| | |
|-------------------|--|
| 中一 入學 | 本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。 中一自行分配學位收生準則及比重：操行30%、校內成績30%、面試20%、課外活動及獎勵20%。 |
| 迎新活 動及健 康生活 | 中一新生須於7月中參加免費中一暑期銜接課程，課程包括中、英、數的溫習班。此外亦由「大哥哥 / 大姐姐關懷計劃」的高年級學生協助他們融入校園生活，並參加各項球類、棋藝等。課程當中亦有團隊活動、攤位遊戲、參觀展館等活動。 星期六下午有救世軍卜維廉隊舉辦的功課輔導班及「學生團契」，幫助學生在多方面成長和認識基督信仰。 初中推行雙班主任制，並推動「班級經營」，多方面關注學生的成長。學校亦進行健康校園政策，透過德育及公民教育，及與不同機構共同舉辦活動，使同學建立正面價值觀。 |

| | | |
|---|--|---|
| 學校特色 | | 家校合作及校風 |
| 學校管理 | | 家校合作： 學校極重視家校合作，每年均舉辦家長日、大型講座和問卷調查等，為家長提供有關教養子女的技巧，加強家校聯繫，以更有效地協助學生健康地成長。家教會舉辦了不少親子文娛活動，例如親子旅行、聖誕聯歡等，增加父母、子女、教師間感情。於教師週及父母親節送出禮物以表心意，亦出版會訊和參加地區交流活動。家教會代表更出席法團校董會，協助推動校務。家教會亦組織義工隊，盡自己能力發光發熱。 |
| 學校關注事項： 幫助學生掌握正確的價值觀、建立正面積極生活態度及實踐適切的行為。以中華文化作為教育的主軸，加強學生的國家觀念和國民身份認同。關注事項一：優化價值觀教育，加強國民教育，推動全人發展成長。關注事項二：提升學生學習自信，促進多元化學習。 | | 校風： 學校著重訓育工作，校規嚴謹，校風純樸。此外學校亦多年獲得關愛校園獎項。同時培育同學守望相助的精神。學校的感恩週讓同學懂得欣賞別人，使同學向身邊的人，例如同學、家長、老師等發出感恩的訊息。由高年級同學組成的「關愛大使」，以同行者的角色關顧有需要的同學。學校亦透過宗教活動宣揚福音。透過不同活動傳遞「愛」的信息。 |
| 學校管理架構： 救世軍是本校的辦學團體，法團校董會積極關注學校的發展，依據辦學理念協助學校發展。學校行政組織，包括課程發展、學與教、訓導、輔導、德育及公民教育及國民教育、生涯規劃、課外活動、宗教活動部、資訊科技及行政部，負責同學各方面的成長。 | | 未來發展 |
| 法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會的目標是管理本校及促進本校的教育並有效地實踐本校的辦學使命和抱負。 校董會成員包括辦學團體校董、獨立校董、校長校董、家長校董、校友校董、教員校董。 | | 學校發展計劃： 1. 提升學與教效能。 2. 以多元化活動，發掘學生潛能，強化學生正確的價值觀，優化生涯規劃。 3. 建立教師專業發展階梯。 |
| 環保政策： 學校著重可持續發展，積極推廣環保政策，包括與救世軍合辦回收衣物及紙張活動。每年均舉行環保週，透過攤位遊戲、作文比賽等，提醒同學們必須保護環境。同學亦會參觀濕地公園和自然保育區，親身了解保育的重要。 | | 教師專業培訓及發展： 本校辦學團體救世軍著重教師專業交流，舉辦三次教師專業發展活動。著重培養教師靈育之發展及交流照顧學習差異之方法。 |
| 教學規劃 | | 全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） |
| 全校語文政策： 學校以母語為教學語言，同時着力提升學生的英語水平，聘用兩位外籍英語教師及增聘英文科教師。英文方面，初中按同學能力實施分流教學，因材施教。英文口語課節以外籍老師與本地老師協作教學。午膳時，外籍老師舉辦不同的英語活動。初中同學有機會到香港中文大學學習英語，高中同學有機會到香港科技大學學習英語。 | | 學校著重同學的多元發展，積極鼓勵同學參加不同活動，使同學們有豐盛的學習生活。學校的課外活動由各科學會、多個服務小組、藝術小組、體育組織、校隊、基督徒團契和由各部門及興趣小組舉辦的200多項活動。其中球類活動及藝術活動最為出色，同學們都在多個校際比賽中獲得佳績。此外，學校亦鼓勵同學走出課室學習；同學們透過參觀境內、境外的文物、建築、機構，與不同人士訪談，透過親身經歷，擴闊眼界，鞏固課堂知識。 |
| 學習和教學策略： 1. 學校有明確的教育目標，兼顧靈育與五育的均衡發展。課程涵蓋各主要學習領域和配合同學的能力。 2. 學校積極推行分流及小班教學，務求使同學打好學術基礎。 3. 全體中一同學每星期留校補習中、英、數，學校藉此引導同學善用課餘時間作自我增值。學校亦安排走出課室活動，各個級別分別到香港不同景點走訪，透過切身的體驗，增加對學習英語的動機。 4. 善用網上學習平台，培養學生自主學習的精神。 5. 學校亦成立「特別關顧小組」，由教育心理學家、專業老師、社工組成，照顧在學習上和情緒上有各種困難的學生。 6. 推行境外交流考察活動以擴闊同學的視野，安排學生到日本、越南、北京、天津、河南、桂林、廣州、深圳等進行實地交流體驗，出團人數超過200人。 | | 學校設施 |
| 校本課程： | | 課室數目：37 |
| 1. 選修科目：3X。學校提供十三個高中選修科目，同學可按自己的興趣及能力選擇。此外，學校亦鼓勵高中同學參加應用學習課程。 2. 課程重點：中英文科以小班分流教學。同學於中英文課按能力上課。英文有三個程度的課程。課程內容、家課及測驗內容均按同學能力而設計。各科按學生需要調適課程及教學。學校設有特別關顧小組照顧學生多樣性。 此外，學校亦鼓勵高中同學參加應用學習課程，獲取多元的知識。其中包括多媒體科、酒店營運、西式食品製作、美容學基礎、運動科學及體適能。同學認為參加應用學習課程對自己了解未來職業有幫助。 | | 學校設施： 全部課室均已安裝電子黑板、至Fit Teen地（健身室）、多媒體語電子學習中心、兩個活動室、四個實驗室、家政室、卜中廚房、視藝室、音樂室、崇拜禮堂、大禮堂、STEAM LAB、20米高攀石牆、飛索、新地單車中心。 |
| 學校課程主要更新重點： | | 支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達洗手間。 |
| 1. 本校透過「小步子閱讀獎勵計劃」鼓勵平日甚少分享感想及演說的同學作閱讀分享。參加「普及閱讀獎勵計劃」鼓勵平日多閱讀少參與之同學作平衡發展。同學參加教協舉辦之「閱讀嘉年華」，協助製作攤位，與其他學校作閱讀交流。於三月間舉行「卜中閱讀日」，參與「中學生好書龍虎榜」，參觀明報新聞採訪出版流程。同學參觀書局並為學校選購圖書。 2. 德育及公民教育：透過閱讀計劃培育學生正向思維、正面價值觀和積極態度。透過參加義工活動及社區服務加強學生的責任感、尊重他人意識和服務精神；學生在校內可以參與義工隊、制服團隊以加強責任感。 3. 重視體藝發展：本校致力發展學生多元潛能，課程多姿多采（包括：中式步操、升旗隊、舞獅、街舞、補充樂團、花式跳繩、書法、工藝、茶藝、動漫等），期望涵蓋各類不同的範疇。體育方面，除了一般的球類、田徑等項目外，更不斷引入新興活動，如：軟式曲棍球、躲避盤、健球、巧固球、地壺球、匹克球及圓網球等，提升學生對體育的知識及興趣。 4. 引入不同的歷奇課程，例如攀石、飛索、繩下降...以提升同學的溝通能力、團隊精神，和領導能力。 | | 其他 本校連續數年獲得關愛校園獎及德育及公民教育獎勵計劃。亦獲得社會福利處頒發義工運動團體金獎。本校同學獲得下列獎項：由傑出青年協會及教育局主辦明日領袖獎黃大仙傑出學生獎、尤德爵士獎學金、宏施新來港學童獎勵計劃、新家園世茂獎學金、香港國際同濟會紀念凌錫洪少校社區服務獎、行樂社會港初中學生獎勵計劃、梁漢洪教聯獎學金、粵語及普通話詩詞朗誦榮譽獎狀、亞軍及季軍、哈佛圖書獎、澳洲化學測試獎、羅氏高中應用學習課程獎學金等。 |
| 生涯規劃教育： | | 直達學校的公共交通工具 巴士：2F、3B、3C、3D、3M、3P、5C、5P、15A、116、203E； 港鐵：黃大仙站、鑽石山站； 小巴：19、19M、20、33M、37M。 |
| 學生支援 | | |
| 全校參與照顧學生的多樣性： 學校接受及尊重個別差異。於課程內，各科均有剪裁課程，課後有拔尖保底課程，以照顧不同能力同學。課業及測考亦有評估調適。此外，輔導老師及教育心理學家為同學訂定個別學習計劃。同時亦有不同的學習及社交技巧訓練。此外，學校亦建立共融文化，舉辦共融週，讓同學和諧相處。亦有關愛大使，同學以同行者身份關愛有需要同學。學校亦以校本方式建立分層支援以照顧有特殊教育需要學生，為有需要學生提供個別支援或設計個別學習計劃/個別支援計劃，支援不同學生的需要； | | |
| 全校參與模式融合教育： 本校有特別關顧小組，成員包括副校長、特殊教育統籌主任、輔導主任、中英數科主任及學校社工，連同教育心理學家、言語治療師及職業治療師，為照顧學生的個別差異，提供全面的支援服務。按需要邀請有特殊教育需要學生的班主任、科主任及科任老師，家長、教育心理學家出席個案會議，一同訂定可行有效的支援措施。本校靈活運用學習支援津貼外購服務及聘請專業人士，如言語治療師、職業治療師、輔導員、教學助理、活動導師，開設不同小組為有需要學生提供訓練，教導有關改善學習技巧的方法，加強專注力、行為情緒、行為社交、改善讀寫能力、職業技能訓練等，令有特殊教育需要學生得到適切支援。本校亦為有需要的同學安排測考調適，如加時、放大試卷、讀屏、語音轉文字等，並協助報考公開試的同學申請相若調適，以加強考試的公平性。 | | |
| 測考及學習調適措施： 評估方式以進展性評估及總結性評估並重。初中英文科設有不同程度考卷照顧有學習差異的同學。其餘各科亦著重鍛煉同學的分析及解難能力。老師亦評估不同同學的學習需要以訂定個別學習計劃。於家長同意下，同學可有考試調適，例如加時、放大試卷、以顏色紙印刷試卷、讀屏等，亦有為同學申請於公開考試調適。 | | |

