



九龍真光中學

Kowloon True Light School

九龍沙福道真光里1號

36550000

mail@ktls.edu.hk

36550110

http://www.ktls.edu.hk

辦學宗旨

秉承着真光先賢的努力，我校繼續肩負起華人女子教育的使命，啟迪莘莘學子努力不懈地追求學問，並將優秀的資質及領袖的才能發揮得淋漓盡致；又能堅定不移地持守聖經真理，並願意以真光照亮人心，把愛傳遍中華。

2024/2025學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
54		58	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資 培訓	90%	學士	98%
碩士、博士 或以上	40%	特殊教育 培訓	19%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	33%	5至9年	15%
		10年或以上	52%

學校資料

校監/校管會主席	陳志堅牧師												
校長 (附學歷/資歷)	李伊瑩女士 (文學士，教育碩士 (教育行政) · 文學碩士 (英語教學) · 教育證書，教育文憑 (英語專科))												
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1872	家長教師會	有	學生會	有				
辦學團體	九龍真光中學	校訓	爾乃世之光										
宗教	基督教	學校佔地面積	約3600平方米	法團校董會	已成立								
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標準	-												
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃	承諾學校										

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中史、視覺藝術、宗教、生活與社會/公民、經濟與社會科、體育、音樂、普通話、真光人課程 (中一及中二)	中國語文、中史、視覺藝術、宗教、生活與社會/公民、經濟與社會、體育、音樂、普通話、真光人課程 (中一至中二)
以英文為教學語言	英國語文、數學、科學、中三科學 (包括：物理、化學、生物)、STEM專題研習 (中三)、地理、歷史、普通電腦、家政	英國語文、數學、科學、中三科學 (包括：物理、化學、生物)、STEM 專題研習 (中三)、地理、歷史、普通電腦、家政
按班別/ 組別訂定教 學語言/ 校本課程	-	-
以中文為教 學語言	中國語文、公民與社會發展科、中國文學、中國歷史、歷史、視覺藝術、旅遊與款待、宗教、體育、音樂	中國語文、公民與社會發展科、中國文學、中史、歷史、視覺藝術、旅遊與款待、宗教、體育、音樂
以英文為教 學語言	英國語文、數學及數學 (延伸單元一)、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論	英國語文、數學及數學 (延伸單元一)、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、地理、歷史、經濟、企業、會計與財務概論
按班別/ 組別訂定教 學語言/ 校本課程	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	\$370	\$370	\$370	\$500	\$500	\$500
非標準項目的核准 收費	\$310					
家長教師會會費	\$60		學生會會費	\$30		
其他收費/費用	-					

備註
-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一 入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。 1. 學術能力 60% 2. 面試表現 40% - 操行及態度良好 - 體藝才能出色者會作特別考慮 # 學術能力包括由教育局提供的成績次第和小五及小六校內成績。
迎新活 動及健 康生活	暑期學習天地 (中一成長營、新生指導日、暑期英語銜接課程)、團契迎新等。本校由學生事務組、訓輔組、健康教育組合力推廣健康教育，包括身心健康，如飲食，生活習慣等、透過各科課程及行政措施的配合，致力培養學生良好的生活方式，建立強健體魄、正面的人生觀，以促進學生生理、心理及社交方面均衡發展，全面地照顧學生的成長，期望學生擁 有豐盛快樂的人生。

學校特色		家校合作及校風
學校管理		家校合作： 九龍真光中學家長教師會歷史悠久，早於1961年已成立，宗旨為促進家庭與學校合作，加強家長與學校的聯繫，增進親子、師生關係，協助學生身心成長，凡本校學生之家長均為會員。本會活動多元化，透過種種活動讓家長增進與子女溝通的技巧，學習更多管教方法。家長藉著參與家教會的活動彼此認識、交流及分享教導子女心得。2012年，本校成立家長學堂，此乃証書課程，讓中小幼家長認識及實踐基督教信仰，學習如何培育子女及與她們溝通，成為子女的榜樣。同時，家教會是家長與學校的重要橋樑，家校合作提升教學效果，令學生能健康成長。2022年，成立網上教室，內容多元化，包括親子溝通、升學資訊及國家安全等。
學校關注事項：		1. 培養學生運用成長思維面對學習挑戰，提升學生高階思維能力（創意解難能力）。 2. 培養學生的全球競爭力，為未來作好準備。 3. 透過價值觀教育，提升學生的幸福感。
學校管理架構：		本校校董會成員皆為有豐富學校管理經驗的人士，能有效帶領學校發展。校內行政架構主要分為兩大委員會，分別為學與教委員會和學生事務委員會。學與教委員會跟進全校課程及教務行政事工，資訊科技教學，與學生學習有關事項，拔尖補底及各學科事務。學生事務委員會則處理學生的成長及生涯規劃，包括學生訓輔、升學就業、課外活動、環保教育、靈性培育和國家及社會關懷等。本校於多年前已成立家教會、校友會及學生會等組織。
法團校董會/校董會/學校管理委員會：		九龍真光中學法團校董會
環保政策：		環保教育組致力發展學校成為綠色學校，希望讓學生明白善用資源，減少消耗，養成愛護環境的習慣和對環境具備一份責任感。培訓具有領袖才能的環保大使，並籌辦不同的環保活動。
教學規劃		全校語文政策： 初中學生均以英語為主要授課語言，以助同學盡早適應英語教學，銜接高中及大學課程。高中科目亦主要以英語授課及應考公開試。此外，部分初中班別實施普通話教中文。為加強學生的英語水平，課後編配初中同學參加不同英語增潤課程。本校於高中正規課堂增設了中、英、數增潤課程，照顧學習差異。
學習和教學策略：		透過使用不同教學模式，發展多元智能，提升自信，達致全人教育。課程以學生為本，針對學生能力、需要，加以設計、剪裁。透過校本課程設計，鼓勵學生多思考、多閱讀來培養自學精神。本校學生於公開考試的優良表現印證了以上策略的成效。學校鼓勵學生參加聯校活動、校際比賽，亦經常舉辦跨境考察活動和遊學課程，使學生活學活用，增廣見聞。
校本課程：		1. 選修科目：3X。新高中共開設文、理和商科及數學（延伸單元一）共13科給學生自由選擇。校方按學生的興趣、能力分配選科。 2. 課程重點：「真光人」課程是為初中學生設計的價值觀教育課程，旨在提升學生的品格素養。為讓學生適應英語學習，特設英語學習適應課程；同時英文科設英國文學名著選讀單元，學習成果以音樂劇形式呈現。中文科設德馨學藝課程，加強學生中華文化的體驗與浸淫。此外，九真設有生物科技課程、STEM 專題研習、AI 生成課程，強化數理及科技教育。校方亦透過課外活動，如組織遊學團、舉辦Big Sale Day等，讓學生擴闊眼界，建立國際視野。
學校課程主要更新重點：		本校於各科採用學思達評的理念，鼓勵學生培養多元思考方法，並以圖像工具建構邏輯思維。探索性及解難性元素於各課程彰顯，如中文科融辯入教，英文科說話單元及各跨科研習。資優教學重課程拔尖及團隊訓練。為使學生學懂自主學習，以「見、心、思」框架，本校於各正規及非正規課程中鍛鍊箇中之技巧及習慣，配合其他不同活動如社際問答比賽、雙語青年論壇等讓學生能一展所長。
生涯規劃教育：		為了讓學生得到最新及最合適的指導，我們採取了以下措施： 了解自己：學校以常規課程形式，以啟發學生在生涯規劃上的思考。此外，我校與眾多校友和非政府組織保持良好的夥伴關係。個別輔導：升輔組老師及班主任以個別或小組形式提供輔導，從而找出學生在生涯規劃中的問題和需要，並指導他們發現、開發和審查其個人升學計劃和職業目標。策略規劃：有效收集、更新和組織各類升學信息，以支持學生在重要選科事宜中作出正確及有效的決定。
學生支援		全校參與照顧學生的多樣性： 就智性培育方面，本校有全體式及抽離式計劃。全體式的培育主要於正規課程實踐，重視探究式、解難式或成品為本學習。當中學生必須運用不同的高階思維方法包括批判思維、創意思維、分析力、決策力，並配合研習技術如定性研究（問卷調查）及定量研究（訪問）的需求，增強閱讀文獻及處理資料的能力。至於抽離式的培育則主要分為兩種：以課程或比賽為主導的培訓計劃。兩者皆有由本校老師親身帶領或由校外老師或機構提供的訓練。所有智性培育項目均會融入品德素養的反思學習，又會盡量配合學生以特長服務他人的機會。 此外，本校有不同同質分組政策（中文、英文、數學），並在相關組別的課程、功課、教與學策略、測考、回饋及延伸學習活動安排方面有進一步的提升策略，如中三較優數學組採取加速學習課程，並加入數學應用解難模組及高中M1課程。 本校中、英、數皆設課後指導課，對有需要學生提供適切的教學支援。
全校參與模式融合教育：		本校以全校參與模式照顧有特殊教育需要的學生，運用學習支援津貼提升他們的學習需要。學生支援組由特殊教育需要統籌主任統籌各科組，並在教育心理學家及社工的專業協助下，舉辦不同活動及個別學習計劃。本校現時有特殊教育需要的學生，包括聽障及其他特殊學習需要，由曾接受相關師訓的老師提供學習支援，以及延長考試作答時數，讓他們學習更有成效。
非華語學生的教育支援：		本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。本校為非華語學生設立課後支援平台，包括中文技巧訓練、朋輩合作學習、故事導讀、中文適應課程、課後抽離中文學習小組、中國文化欣賞，由老師指導課後學習小組，並提供教材。
測考及學習調適措施：		本校透過課堂表現、日常作業、專題研習、測驗及考試評估學生學術表現。中一至中六於每學期有統一測考，高中的考試擬題按公開試形式和難度。同時特設中六級模擬試預試，好讓同學於中五的暑假溫習文憑試課程內容，做好裝備，以升上中六。另於中、英、數、通識及選修科各級增設常規性溫習班，幫助有需要同學。上學期考試後，各科會檢討同學的學業表現，老師調適教學策略。學年結束時，學生會按整體學業成績升留班及分組。此外，本校引入學生自評，讓學生思考評估的要求，改進學業表現。

