

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 加強學生知識建構，深化自主學習。 2. 鞏固學生正面價值素養，培養健康生活態度，建構正面人生路向。	家長教師會緊密地聯繫學校、家長及學生，支持學校發展，協助學校提供優質教育。在家長的熱心推動下，該會舉辦的活動聯誼與教育並重，例如中一迎新日、敬師日、工作坊、教育講座、暑期補習班、英語會話訓練、普通話會話訓練和戶外活動等。
學校管理架構： 本校學校管理委員會制訂學校發展目標，確保學校順利運作。學校行政委員會負責管理日常學生事務及學術發展。	校風： 本校獲校友會提名，參加「傑出學校獎勵計劃」，在「校風及培育」一項獲頒優異獎。評選團高度讚賞本校的團隊精神，欣賞全體員工有共同的教育理念，且能同心同德，追求理想，履行使命；更難得的是校內師生能互信互愛，同事能互助互勉，校園溫情洋溢，氣氛融洽；本校亦獲家長教師會及校友會的全力支持。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 梁柏偉先生；校長：馮黎妙儀女士；校友會代表：陳中威先生、李端儀女士；家長教師會代表：陳健基先生、鄭瑩娜女士；獨立人士代表：歐錦源律師、譚立恆先生；教師代表：馮玉珍女士。	未來發展
環保政策： 為節約能源，課室冷氣機只在夏季開動，溫度設於25.5℃；以雙面印刷教材；要求午膳供應商將飯盒回收循環再造；並舉辦多項回收活動。	學校發展計劃： 校方積極爭取校外教育資源，加強對學與教的支援，例如英文科與教育局外籍英語教師組合作於中一推行種籽計劃，透過欣賞中國文化提升學生的閱讀、說話及思維能力。中文科獲教育局中國語文教育組協作研究及發展（「種籽」）計劃的邀請，成為聯網學校，在中學中國語文課程加強文學和中華文化學習，透過與支援人員的協作及交流，提升教學效能。另外，初中科學科亦參加了教育局校本支援服務的「科學科教育學習社群」，在科學課程融入中一至中三STEAM的學習單元。此外，升學及就業輔導組舉行「高中校本職業博覽會」及「師友計劃」，並為學生提供個人及小組之升學就業輔導，深化學生對生涯規劃的反思，又透過建構「初中學習概覽」，加強學生對個人學習經歷的反思及規劃，提升學生的學習動機。學校透過多元化活動，幫助學生培養正面的價值觀、建立清晰的人生目標，積極向上及提升學生的多元共通能力。學校為啟發學生多方面潛能，鼓勵多元化、跨科目、跨地域的交流、協作和研究，如與北京首都師範大學第二附屬中學、廣州廣東實驗中學、四川北川中學、寧波市李惠利中學及韓國蔚山高等學校結為姊妹學校，保持緊密聯繫。
教學規劃	教師專業培訓及發展： 本校每年安排校際專業交流活動，與本港、內地及海外的學校分享學校管理及教學心得，並通過教師發展日，舉辦教師培訓活動。教師也積極學習，在不同專業範疇持續進修，促進專業發展，提高教學效能。
全校語文政策： 本校以母語教學為本，於初中開設普通話科，同時注重提升學生的英語能力，課後舉辦英語日、英語會話小組、拔尖保底班、暑期英語銜接課程等活動；初中科目（中文、中史及普通話科除外）按科本之發展，推行校本英語延展教學課程，採用不同的英語教學模式，以助提升學生的英語能力，熟習及掌握「兩文三語」。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 以母語教學為本，以互動及學生主導的模式，激發學生的學習興趣，訓練學生的分析、解難、傳意等能力。本校採用星期制時間表，加設午讀課、週會，靈活運用學習時間。在成績方面，本校學生在眾多科目均有卓越的表現，充分反映教學成效。	本校按學術、興趣、服務、體藝四大類設立32個學會，為學生提供有益身心的課餘活動，部分學會會參與聯校活動，擴闊學生的視野。學校亦定期舉辦社際比賽、生命教育活動、學術節、英語日、旅行、文娛綜藝匯演、全方位學習日等活動，並舉行不同的參觀、體藝活動及國內外交流活動，促進學生的均衡發展。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。本校提供十二科高中選修科，同學可按能力、性向及興趣選修三科或二科。 2. 課程重點：本校提供的選修科，包括生物、化學、物理、資訊及通訊科技、中國文學、中史、經濟、地理、歷史、企業、會計與財務概論、旅遊與款待及視覺藝術。同學亦可於中五及中六選修應用學習課程，充份照顧學生需要、興趣及能力的多樣性，配合其他學習經歷訓練，提升同學多元共通能力。此外，本校亦安排課後拔尖保底課程，藉此照顧學生的學習差異。	學校設施
學校課程主要更新重點： 利用優化高中核心科目創造的空間，推行校本高中跨學科增潤課程，透過辯論、演說、創意寫作等，提升學生的學習興趣，發展學生的語文能力和共通能力。 公民與社會發展科安排學生往內地考察，通過實地考察的體驗式學習，讓學生拓寬視野，親身了解國情和國家最新發展，增進他們對國家的成就及中華文化的認識和欣賞，從而提升國民身分認同。	課室數目：24
生涯規劃教育： 本校著重學生的生涯規劃，按學生的生涯發展階段和生涯規劃需要，為各級學生籌劃了全面的生涯規劃計劃，讓學生認識自我，瞭解不同的升學途徑及各行各業，從而為自己作出適切的生涯規劃。 本校採全校參與策略推行生涯規劃教育，以生命教育課為學生的生涯規劃教育奠定基礎，藉不同活動，包括：工作坊、講座、經驗分享會、校本職業博覽、師友計劃、工作體驗活動、職場參觀等等，強化生涯規劃教育。此外，本校亦為學生提供小組及個人升學及就業輔導，讓學生能為自己的學習及前途作出適切的規劃，並為自己作出充份知情的升學及就業決定。	學校設施： 學校設有演講室、圖書館、多媒體學習室、多媒體語言室、中文資源室、英文資源室、數學資源室、通識教育資源室、電腦室、實驗室、地理室、音樂室、視藝室、烹飪室、設計與科技室、校園電視台、學生活動中心、綜合活動中心、手球場、籃球場、室內羽毛球場、天台休憩場地、園藝角、童軍室、訓導室、輔導室、社工室、學生會室、家長教師會室、校史館及會議室。學校又在綜合活動中心安裝活動隔聲屏板，可按需要間隔為最多四個教室。
學生支援	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
全校參與照顧學生的多樣性： 本校推薦資優學生參加由教育局或其他教育機構舉辦的資優課程。此外，本校由2001年開始參加「全校參與」融合教育計劃，校內特殊教育需要學生支援組亦於2009年成立，教育局於2011年開始為本校提供學生學習津貼及校本教育心理支援服務，於2021年為本校提供校本言語治療支援服務，安排教育心理學家及言語治療師定期駐校，為學生設計適切的成長活動及提供校本支援服務，照顧有關學生的學習差異及情緒健康。此外，朋輩輔導共融大使為有特殊學習需要的學生提供支援，有助他們融入校園生活，健康成長。	其他
全校參與模式融合教育： 本校已設立專責小組，負責策劃、推行及檢視融合教育的支援工作，並制定「校本融合教育政策」。學生支援組成員包括副校長、融合教育統籌主任、學校社工、駐校教育心理學家及言語治療師。本校採用班級推動「全校參與」概念：推動班主任、科主任及科任老師共同為有特殊教育需要的學生訂定支援措施。本校亦會甄別懷疑有特殊教育需要的學生，並轉介至教育心理學家及言語治療師跟進。本校靈活運用學習支援津貼外購服務，例如社交訓練小組及個別輔導、課後學習輔導等，並聘請輔導人員、教學助理為有特殊教育需要學生提供適切支援。本校會安排校內測考調適，及協助有需要的學生於報考公開考試時申請調適安排，以加強考試的公平性。本校亦安排教師接受特殊教育培訓課程及參加研討會，以提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。	-
測考及學習調適措施： 本校制定清晰的家課、測驗及考試的評估政策，並設有完善的評估機制，務求落實「促進學習的評估」的精神，提高教學質素，並按有特殊教育需要學生的情況，調整測考及評估安排。	直達學校的公共交通工具
	巴士：25、27、41A、81A、81S、85、85A、85P； 港鐵：炮台山站； 電車。