



嘉諾撒聖方濟各書院

St. Francis' Canossian College

香港灣仔堅尼地道9-13號

25872700

25291758

sfcc@sfcc.edu.hk

http://www.sfcc.edu.hk

辦學宗旨

藉着天主的仁愛，培育學生熱愛生命，自尊自重，樂於學習，勇於承擔。

學校資料

校監/校管會主席	霍慧敏修女										
校長 (附學歷/資歷)	羅勤忠先生										
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1869	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	嘉諾撒仁愛女修會			校訓	力行仁愛・實踐真理						
宗教	天主教			學校佔地面積		約11000平方米		法團校董會		已成立	
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											-

2024/2025學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
52		59	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	95%	學士	100%
碩士、博士或以上	56%	特殊教育培訓	55%
年資（佔全校教師人數%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
22%	19%	59%	

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話、中國歷史、宗教與倫理教育（中一及中二）、資訊素養（中一及中二）	中國語文、普通話、中國歷史、宗教與倫理教育、資訊素養（中一及中二）
以英文為教學語言		英國語文、數學、歷史、地理、公民、經濟與社會（中一）、生活與社會（中二及中三）、宗教與倫理教育（中三）、綜合科學（中一及中二）、科學（生物）、科學（化學）、科學（物理）、資訊科技、科技與生活（中一及中二）、視覺藝術、音樂、體育	英國語文、數學、歷史、地理、公民、經濟與社會（中一及中二）、生活與社會（中三）、綜合科學（中一及中二）、科學（生物）、科學（化學）、科學（物理）、資訊科技、科技與生活（中一及中二）、視覺藝術、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、中國歷史、宗教與倫理教育（非文憑試科目）、體育（非文憑試科目）	中國語文、中國歷史、宗教與倫理教育（非文憑試科目）、體育（非文憑試科目）
以英文為教學語言		英國語文、數學、數學延伸部分單元一（微積分與統計）及單元二（代數與微積分）、公民與社會發展科、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、音樂（中四及中五非文憑試科目）	英國語文、數學、數學延伸部分單元一（微積分與統計）及單元二（代數與微積分）、公民與社會發展科、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、音樂（中四及中五非文憑試科目）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	本校為主要以英語授課的中學。 中四所有學生均須選修三科選修科目，以期學生有均衡的發展。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$160	\$160	\$160	\$350	\$350	\$350	
非標準項目的核准收費	\$300						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$80			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2025年9月升讀中一）。校方會根據申請人的學生檔案內各項紀錄，進行第一階段的甄選，佔整體評分共70%，甄選準則包括：學術表現60%；操行、課外活動表現、學術及非學術特別技能、獎項及服務10%。合資格的申請人可進入第二階段，接受個人面見；甄選準則包括中、英文表達能力、數學能力、思維能力及溝通技巧，佔整體評分共30%。
迎新活動及健康生活	於八月下旬為家長及中一新生舉辦為期五天的暑期銜接課程，內容包括核心科目及課外活動的導入活動。 學校向來致力營造健康與安全的校園環境，重視全人教育，鼓勵學生採取均衡的生活方式。學習生活之外，學校透過舉辦運動週、校際籃球比賽等活動，藉以促進學生的身心健康發展。本校的健康教育組亦會舉辦不同類型的活動，例如健康烹飪班、健體班、「開心果日」等，教導學生均衡飲食及定期運動的重要性。

學校特色
學校管理
學校關注事項： -
學校管理架構： 學校設有不同組別管理行政事務，包括：學校策劃小組、學校中層行政管理組、學務組、學生支援統籌小組、考試組及教師發展組等組織。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校方在學校管理上一直秉持精益求精的理念，決策上強調高透明度及問責性。學校的管理架構，提供了一個交流意見的平台，鼓勵包括法團校董會、學校策劃小組、行政管理組及一般教職員在內的重要持份者，在學校管理上積極參與，共同協作。
環保政策： 於2023年設立校園綠化大使，旨在校內推廣環境保護精神及可持續發展的模式。校園內設有廢紙、銘箋及膠樽等回收桶，定期回收可循環再造的物品。學校亦會舉辦「二手物件回收」活動，將收集所得的物品捐贈予環保機構，以實踐資源循環永續利用、廢棄物減量的原則。另外學校每年亦有不少聯課活動如「一人一植物」等，以培養學生的環保意識。
教學規劃
全校語文政策： 本校除中國語文、中國歷史、普通話、資訊素養及宗教與倫理教育科外，所有科目皆以英語授課。校方致力培育學生兩文三語的能力，除常規的語文課堂外，亦設立不同的語文培育小組及活動，例如於在課外時間設置英語茶座、於2022年設立學生英語大使，均有助在校園內營造學習英語的氛圍。每個學年都會舉辦英語同樂週、同樂日，令學生通過展覽或互動遊戲，加深她們對英語的興趣及為她們提供更多運用英語的機會。
學習和教學策略： 本校主張以學生為本，運用啟發式教學方法，培養其自學精神。教師透過提問、小組討論、實驗及運用資訊科技教材，引導學生學習；亦鼓勵學生主動探求知識、追尋真理。為照顧學生的興趣及切合社會的需求，各科亦不斷更新課程。初中有校本綜合科學科、專題研習、跨學科英語課程，培養學生的創造力、明辨思維的能力及溝通能力。此外，本校每日均設有晨讀時間，以擴闊學生視野及提升其中、英語文能力；並設有閱讀獎勵計劃以鼓勵學生善用課餘時間進行閱讀。為促進學生進行電子學習，本校在中一至中四級全面推行「電子學習自攜裝置計劃」。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。所有中四同學必須修讀三個選修科目。 學校有系統地組織各類其他學習經歷的活動及應用學習課程，以配合新高中課程的實施。 2. 課程重點：初中校本課程有綜合科學科及資訊素養科，並設專題研習及跨課程閱讀，培養學生的創造力、明辨性思考能力及溝通能力。
學校課程主要更新重點： （1）本校向來重視對學生進行品德培育，並以「價值教育」作為三年（2022-2025）關鍵發展項目的其中一個主題，每年的重點各有不同，分別是「感恩」、「尊重」及「承擔」。本校將透過多項活動，培育學生建立良好的價值觀。 （2）本校著重推行國民教育，提升學生對國民身分的認同。 （3）中一至中二級資訊素養科的課程重點為媒體及資訊素養教育。 （4）為照顧學生的學習差異及提升教學效能，學校推行了校本措施為課程發展評估素養。
生涯規劃教育： 本校設有升學及就業輔導組，為學生提供選科、升學和就業資訊，並統籌及推動生涯規劃教育，協助學生探索自己的興趣、了解自己的長處，激發對工作世界的好奇心，培養規劃及決斷的能力，為前途作出明智的抉擇。 本學年升學及就業輔導組參加由加減乘除基金創辦的「想像未來·未來創作室——中學部」三年計劃，以協助學生作全面的生涯規劃。 校內設有升學及就業資源室，方便學生與升學及就業輔導老師面談和檢索最新的升學就業資訊。每年升學及就業輔導組會舉辦學生及家長講座和邀請舊生回校分享升學經驗。本校還邀請校友擔任學生的指導員，以培養學生正確的工作態度及為未來投身社會就業作準備。此外，本校積極參與商校合作計劃，藉不同的學習經歷和事業探索活動，讓學生認識各行各業及助其日後銜接不同的升學就業途徑。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 各科目會就其特質設計不同的校本課程及策略以照顧學生個別差異。例如本校會開設初中數學增潤班、初中英文及數學輔導班；中一級按學生的中及英語能力分班，當中中文科更於中一及中二兩級開設五班，藉以對學生提供更適切的照顧。
全校參與模式融合教育： 本校以全校參與的模式，為有特殊學習需要的學生提供融合式教育及針對性的措施，幫助學生提升學習效能和制定個人發展計劃。 學生支援組會根據個別學生之不同情況，提供適切的照顧，如教室內座位的安排、功課及考試方面的調適，並聯同學校社工、教育心理學家及班主任，支援有特殊學習需要的學生及其家長。 學校亦運用教育局「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，舉辦學習輔導班、強化個人溝通技巧及情緒管理的活動，為有特殊教育需要的非華語學生提供更多的幫助。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。本校將根據錄取的非華語學生之個人意願及中文程度，設立中文學習班。
測考及學習調適措施： 每學期考試一次，各科因應課程及進度進行測驗；中一至中六級推行連續評鑑計劃，將學生的學習態度、平日的學習表現一併計算在內。

家校合作及校風
家校合作： 學校素來重視家校合作，家長教師會積極推動家長教育，每年為各級別舉辦家長教育講座、維繫親子關係及溝通技巧工作坊等活動。另成立家長義工小組，讓家長透過參與學校活動，如運動日、學校旅行等，加深對學校的認識，了解子女的校園生活。本校每年均出版家長教師會會訊，藉以加強家長和學校的連繫。
校風： 校風純樸。本校學生統籌支援小組以宏觀角度檢視學校的輔導組、升學及就業輔導組、公民教育組及健康教育組等所推行的各項活動或個人輔導計劃，使學生的身心得以均衡發展。
未來發展
學校發展計劃： 學校關注事項（2022-2025）： 1. 推行價值教育，培育學生達至全人發展。 2. 透過提升課堂教學效能，照顧學生的學習差異。
教師專業培訓及發展： 為提升教學水平，讓學生在學習上取得更大的成果，並使老師更能掌握學校發展計劃之關注事項，學校每年會衡量教職員的發展需要，安排校本培訓、講座。同時，校方積極鼓勵教師參與各種與教育有關的研討會、工作坊，讓教師能持續進修，認識教育的最新發展。校方特設學習圈讓教師研討新的教學策略，並配合「電子學習自攜裝置計劃」，提升教師的評估素養及學生的學習效能。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學校設立「延伸學習活動日」及於星期五推行「其他學習經歷」，以體驗式學習活動擴闊學生視野，幫助學生發掘個人興趣，提升其領袖才能、溝通等技巧，從而培育學生的共通能力。設有四社、十七個學會及興趣小組，主要分為四大類：包括校隊、宗教小組、服務及紀律團體、文化及興趣小組，並由學生會負責統籌工作。為了培養學生的責任感及服務精神，中一級學生必須參加一個紀律或服務團體。
學校設施
課室數目：44
學校設施： 除一般學校設備外，全校課室、特別室及禮堂皆裝置空調、無線網絡覆蓋整個校園。每間課室均設置實物投影機、智能電視及電子教學白板等設施。電腦室、STEAM教育中心及圖書館皆配備電腦設施。 本校亦設有校史館「方濟軒」，作為與校友連繫的橋樑，紀錄學校百年歷史，保存校友的集體回憶。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。
其他
請參考學校網頁。
直達學校的公共交通工具
巴士：6、10、109、113。 地鐵：灣仔站（D出口）。 專線小巴：28。