



迦密主恩中學

Carmel Divine Grace Foundation Secondary School

新界將軍澳寶林邨

27010908

27040404

info@school.cdgfss.edu.hk

https://www.cdgfss.edu.hk

辦學宗旨

按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美和靈命上，得到全面優質栽培，以致學能得以提高，個人潛質得以確立和發揮，並且認識真神，明白真道，建立優良品格，樹立律己精神，得以在信、望、愛中成長，長大後能立身處世，關心國家和社會，榮神益人。

學校資料

校監/校管會主席	王海嬰教授										
校長 (附學歷/資歷)	徐家賢先生 (文學士、教育文憑、文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1987	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	基督教興學會有限公司			校訓	明道律己 忠主善群						
宗教	基督教			學校佔地面積	約5600平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	93%										

2024/2025學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	52			全校教師總人數	55		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	96%		學士	100%			
碩士、博士或以上	53%		特殊教育培訓	55%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
15%	18%		67%				

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、聖經、中史、社會教育 / 公民、經濟與社會、健康教育	中國語文、普通話、聖經、中史、社會教育 / 公民、經濟與社會、健康教育
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、數學、電腦、科學、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、音樂、設計與科技、家政、體育、視覺藝術、跨科目英語課程	英國語文、數學、電腦、科學、物理、化學、生物、地理、歷史、經濟、音樂、設計與科技、家政、體育、視覺藝術、跨科目英語課程
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展、中史、聖經	中國語文、公民與社會發展、中史、聖經
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、數學、數學 (延伸部份單元一)、數學 (延伸部份單元二)、物理、化學、生物、經濟、地理、歷史、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、音樂、體育	英國語文、數學、數學 (延伸部份單元一)、數學 (延伸部份單元二)、物理、化學、生物、經濟、地理、歷史、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、音樂、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450 (中一至中五); \$225 (中六)						
家長教師會會費	\$100		學生會會費	\$13			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。收生準則及比重： 操行達B級或以上、學業成績 (根據教育局提供的申請學生成績次第名單，以及小四、小五及小六的校內成績) 50%、課外活動及社區服務的參與及表現10%、校內及校外獎項10%及個別面試表現 (中、英文水平、個性、態度、思維能力及價值判斷等) 30%。
迎新活動及健康生活	為幫助中一新生盡快適應中學學習生活，本校於暑期舉辦英文及EMI銜接課程、中一學習智多Fun適應活動及中一家長新生迎新日。開學後亦有9月午間適應活動、大哥哥大姐姐計劃、中一生活教育營及基督徒團契活動，希望幫助學生能在學習、心靈及社交等不同層面上以健康正面的態度投入校園生活。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 學校主題：活學篤行、展耀才能
學校管理架構： 校董會成員來自不同界別，並有多年教育界經驗。學校實行校本管理，設有不同小組及部門，按教師專長，負責統籌及發展不同項目，組織架構清晰簡單，以便教師有更多時間用於教學及學生成長工作。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 迦密主恩中學法團校董會
環保政策： 本校積極推行減廢、重用及回收之理念，鼓勵同學善用資源。此外，校園不同地方設有回收箱，可供分類棄置資源，讓同學成為環保的好管家。本校亦設有環保大使，推動各項環保教育活動。學校行政措施方面，課室及特別室均貼有冷氣機使用指引，師生可根據指引使用冷氣機。本校亦於不同地方安裝節能系統。本校參與由機電工程署主辦之「綠色校園2.0之智能慳電及彩電學社」計劃，銳意加強師生對綠色節能文化的意識及實踐。透過安裝節能照明系統、變頻冷氣機、太陽能板及實時監察系統等設備，電器的節能效益得以提升。計劃中的應用科技部份亦融入於教學課程當中，藉以提升同學對環境保護、科技探索的興趣，同時亦鼓勵師生投入低碳生活。
教學規劃
全校語文政策： 本校以英語為主要教學語言，著力發展同學兩文三語的能力。為協助中一學生盡快適應以英語學習，本校特設校本「跨學科英語課程」；初中設有英文輔導班，而中二及中三英文科設有拔尖課程。本校又聘有一位外籍英語教師，透過課餘活動及暑期英語遊學團增強同學的英語聽、講能力及親身體驗英語世界的生活。 另外，本校亦會透過普通話課及課外活動循序漸進地提升同學的普通話水平。 初中設有校本跨課程閱讀課及中、英文閱讀課，提升同學的閱讀能力及興趣。
學習和教學策略： 本校初中課程著重中、英、數三科的基本訓練，鼓勵學生多讀多寫多思考。高中課程與初中課程緊密銜接，例如初中設有社會教育科以發展學生的學習技能及多角度思考能力，英文科各級的正規及非正規課程已滲入語言藝術的訓練及文法應用。配合課程改革「學會學習」的目標，老師致力實踐以學生和自學能力為本的教學方法，培養學生成為終身學習者。此外，各科亦不斷發展促進學習的評估策略，以提升學與教的效能。 在STEAM教育（科學、技術、工程、藝術及數學）方面，本校著重為學生奠定紮實的知識基礎，並提高學生對STEAM相關科目的興趣。各理科及科技科課程包含STEAM的各種元素，其中包括生物科技、3D打印、虛擬實境、mBot機械人，以及設計與製作專案，藉此提升學生的創意能力、合作意識及解難能力，讓學生透過參與STEAM學會及STEAM活動日等項目作延伸學習。本校學生於STEAM相關的比賽中屢獲佳績，足見其熱忱及天賦。他們更樂於與友校學生分享學習成果，共建社會。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。數學延伸單元一及二、物理、化學、生物、經濟、地理、歷史、資訊及通訊科技、中史、企業、會計與財務概論。 2. 課程重點：中一級跨科目英語課程、中二級健康教育課、初中社會教育、初中跨科目閱讀及高中聖經科全屬校本課程。
學校課程主要更新重點： 因應課程改革，我們已將四個關鍵項目建構在學校課程裏。透過聖經、健康教育、社會教育、班主任課等正規課程，以及由宗教事工、國民及公民教育、訓育、輔導組聯辦的活動，我們致力促進德育及公民教育的工作。本校的中、英文科設閱讀策略的教學，各科亦設閱讀課業，以提升學生從閱讀中學習的能力。中一至中三級特設跨學科閱讀課，讓學生從閱讀中學習新知識。我們亦舉辦多項活動，包括跨學科閱讀、書展、專題書展、好書分享及閱讀獎勵計劃等，令學生更愛閱讀。專題研習已成為初中課程的一部份，培育學生獨立學習的能力。電子學習為本校推展項目，透過不同電子平台及工具，讓學生進行資訊科技互動學習。在數碼的年代，學生在課內課外皆有大量的學習機會。在四個關鍵項目的推行下，學生能有充足的準備迎接高中課程。
生涯規劃教育： 因應各年級同學的需要，本校籌劃不同生涯規劃的活動，引導同學了解個人的興趣、能力、性向，從而作出明智的選科、升學及就業選擇。生涯規劃活動包括講座、生涯規劃課程、規劃人生工作坊、參觀本地及境外大專院校及公司、模擬面試、個別或小組諮詢，以及適合不同年級家長的講座。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校有以下措施： 1. 開辦拔尖保底課程，照顧學生的個別差異。 2. 各學科因應不同學生的需要而剪裁或延伸課程。 3. 為學生提供功課輔導。 4. 中一至中三英文科及中一中文科為有需要的班別提供小班教學，並安排相應的教學內容及學習活動。 5. 中二及中三英文科及數學科以分組形式為能力較高的同學進行拔尖課程。
全校參與模式融合教育： 學生支援工作小組的成員包括校長、副校長、特殊教育統籌主任、輔導主任、教務代表及學生輔導員，按不同層級學生的需要，有效運用學生支援津貼，令有特殊教育需要的學生得到適切的學習及社交支援，例如與香港大學表達藝術治療學系聯合舉辦關注精神健康之活動、與香港大學及賽馬會合辦的「喜躍悅動」計劃、提供臨床心理學家服務、教學及評估調適、設立輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、親子工作坊及「個別學習計劃」等。我們每年均向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」，聽取家長意見和商議學生進展的機制等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 中一至中五：全年設兩次統測及兩次考試，並根據學生課業、課堂表現及小測作持續性評估。 中六：全年設一次統測及一次考試，並根據學生課業、課堂表現及小測作持續性評估。

家校合作及校風
<p>家校合作： 家長教師會每年舉辦不同類型的活動，如家長小組、家長講座及戶外聯誼活動等。此外，家長也參與學校活動，如敬師日、陸運會、水運會及社區服務等。這些活動促進了學校及家長的聯繫。在教育孩子的事情上，家長與老師視雙方為伙伴，讓孩子在一個充滿關愛的群體中成長。</p> <p>校風： 本校校風純樸，師生關係融洽，教師經常利用課餘時間約見學生，教導他們功課，了解其性向和心理，扶掖他們健康成長。訓育組、輔導組、國民及公民教育組和駐校社工舉辦各類型活動，包括大哥哥大姐姐計劃、中一生活教育營、性教育活動及國內外交流活動等，協助學生建立自律精神、正確的價值觀和性觀念，以及提升個人道德水平；又善用早會、週會和健康教育課，讓學生對德育、家庭、個人情緒、人際關係和公民意識等課題有所認識，並藉此學習珍惜生命，尊他立己。</p> <p>未來發展</p> <p>學校發展計劃： 1. 透過優質教學，提升學生學習效能。 2. 透過正向教育，提升學生成就感，活出豐盛人生。</p> <p>教師專業培訓及發展： 建構教師學習社群，本校提供不同渠道讓同工互相學習和共享資源，例如同儕觀課、共同備課、課研等。此外，本校每年舉辦教師講座、工作坊及校友交流會，並與大學聯繫，獲取專業意見及支援。</p> <p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <p>本校學生可參加學術、興趣及服務三大類課外活動，此外還有大型項目如全方位學習日、英語音樂劇、綜藝晚會、文化交流團等，讓學生發揮潛能，各展所長。學生積極參與，樂在其中，更於康體、音樂、制服團隊、STEAM等範疇的校際比賽中獲獎纍纍。</p> <p>學校設施</p> <p>課室數目：28</p> <p>學校設施： 禮堂、圖書館、自修室、中華歷史文化館、英語活動中心English+、多用途活動中心、電腦室、實驗室、STEAM創客空間、音樂室、視覺藝術室、家政室、地理室、設計與科技室、電腦輔助設計室、多功能學習中心、職學輔導資源中心、健身房、校園電視製作室、校史室、休閒閣、有蓋操場表演舞台及攀岩牆。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p> <p>其他</p> <p>體驗學習： 學校每年舉辦不同類型的體驗學習活動，希望透過這些體驗活動拓展學生的潛能、發展個人興趣、提升領導能力、加強各班凝聚力及增加對學校的歸屬感。恆常全級性大型體驗活動包括中一生活教育營、中二訓練營、中三成長營、中四Running Friends活動、高中領袖培訓活動、高中的高質素社會服務及中六畢業營。</p> <p>學生交流： 為使學生跳出校園，跨境到國內外擴闊視野，增廣見聞，學校每年都會籌備及安排學生參與不同類型的境外交流活動。本校學生曾到訪國內、英國、澳洲、新加坡等地，亦曾聯合基督教興學會其他屬校，到訪柬埔寨迦密國際學校，進行義務教學、表演及服務工作。上述活動皆能培養學生群體合作精神，並親身體驗各地扶貧的需要，實現助人自助的目標。</p> <p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士：93A、93K、93M、98A、98C、98D、290、290A、296M、297、690、694、798； 港鐵：寶琳站； 小巴：10M、105、106、111及其他途經寶林邨的小巴。</p>