



滙基書院

United Christian College

九龍深水埗大坑東棠蔭街11號

27778344

ucc-mail@ucc.edu.hk

27882116

http://www.ucc.edu.hk

辦學宗旨

讓學生得到優質基督教教育的美好栽培，發揚「明道、尚主、勤學、立德」的精神，並服務社區，榮耀主名。

學校資料

Table with school information including principal, staff, and facilities.

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

Table with teacher statistics including total staff and training percentages.

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2024/2025 and 2025/2026 across different language mediums.

2024/2025 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

Table showing class structure and fees for 2024/2025, including a fee breakdown table.

中一入學、迎新活動及健康校園生活

Table detailing admission, orientation, and health activities for Year 1 students.

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
學校關注事項： 1. 成為一個熱愛生命、身心靈健康的人 2. 成為一個獨立自主、熱愛和終身學習的人 3. 成為一個尊重別人、關愛服務的良好公民
學校管理架構： 學校管理架構由校董會和行政會組成。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校董會成員皆熱心基督教全人教育，管理作風開明，運作具透明度。另外，學校行政人員均積極支持教育改革工作。
環保政策： 本校之環保政策是透過環境教育以推動環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能與環境行動經驗。德育與公民教育組為配合上述目標推動廢物分類回收計劃、減少使用塑膠活動、節能創意活動、校園種植計劃，並建立公民及環保大使、調適室溫以助減少穿著毛衣等活動。同時亦會鼓勵同學參與校外活動，如：校際朗誦節、境外英語學習之旅等，以活潑途徑讓學生學習英語。而初中同學參與英語活動的情況更會記錄在成績表上，並須符合校方要求，以鼓勵同學主動參與英語活動。
<b>教學規劃</b>
全校語文政策： 本校推行多樣化的語文政策，以配合學生不同學習的需要。在學科層面，學校數學科以英文為教學語言。初中部分班別，同學於「個人、社會及人文教育」、「科學教育」、「科技教育」等範疇皆以英語為教學語言。而其他以中文為授課語言的班別，則會在課堂上進行「英語延展教學活動」，讓學生有更多機會在初中階段接觸和運用英語。於高中階段，同學可依照個人能力，選擇以英語選修「個人、社會及人文教育」、「科學教育」及「企業、會計與財務概論」等範疇的學科。此外，為了營造有利學習英語的環境，本校設有英語早會、英語日、英語壁佈板和英語大使等，同時亦會鼓勵同學參與校外活動，如：校際朗誦節、境外英語學習之旅等，以活潑途徑讓學生學習英語。而初中同學參與英語活動的情況更會記錄在成績表上，並須符合校方要求，以鼓勵同學主動參與英語活動。
學習和教學策略： 1. 本校著重培育學生主動學習、創新和協作精神。故此，初中課程全面推行自備裝置電子學習，更融合STEAM教育與跨學科專題學習，交織成一個強調經歷和實踐的課程。 2. 本校透過三種不同層面的評估方式，包括：「學習成果的評估」、「促進學習的評估」及「作為學習的評估」促進學與教的效能。此外，本校亦善用評估數據作教與學之用，如分析校內評估的增值數據，並利用考评局提供的評核質素保證平台（AQP）提升學習效能。 3. 自推行測考前溫習日及測考後的學生日以來，我們喜見校園的學習氣氛日漸濃厚。
校本課程： 1. 選修科目：3X。物理、生物、化學、資通、企財、歷史、中史、地理、經濟、健社、視藝、體育、日語及韓語等30多個組合。 2. 課程重點：初中課程強調學習領域縱向和橫向的配合，課程內融入STEAM教育，推動跨科學習；亦結合電子學習和「自備裝置」計劃推行學生為主的課堂。
學校課程主要更新重點： 1. 推廣閱讀無邊界—跨學科、跨地域、跨時空 a) 配合校本BYOD計劃，推廣電子閱讀，讓學生可隨時隨地進行閱讀。 b) 按學科教學及學生興趣購置各類型閱讀材料，其中涵蓋四個閱讀主題：中國歷史和中華文化、健康生活、品德教育及科學、科技、工程及數學教育，以擴闊學生的閱讀面，切合學生學習需要和興趣。 c) 舉辦不同的閱讀活動，例如閱讀講座、主題式書展、好書推介、漂書活動、借閱龍虎榜等，營造閱讀氛圍。 2. 專題研習 初中各級推動跨學習領域專題研習，注入STEAM元素，讓學生透過運用跨學科知識與技能解決生活問題，學懂篩選研習材料，善用資訊科技，培育互相協作和創新解難的精神。 3. 電子學習 學校全面推動電子學習，BYOD計劃更已推展至高中，利用電子科技提升課堂互動性和學習興趣，學校今年更在初中推展翻轉課堂學習（Flipped Classroom Learning），進一步培育學生的自學能力。 4. 德育及公民教育 目標包括培育學生對香港及國家的歸屬感，認識香港社會的特色，培養學生批判性思考及解決問題的技能，及幫助學生面對成長階段的挑戰。透過正規課程（生活與社會、健社、中國歷史科、聖經科、週會堂、班主任課等）的教導和課堂外的體驗接觸、考察、參觀和服務等，培育同學樹立正確的價值觀和良好品格。 5. 中三級文理科分階段上課 中三級文科（地理、中史、西史）及理科（物理、化學、生物）分三個階段上課，學生每個階段只需修讀一文一理，好讓學生專注及連貫地學習內容，也對課題有更深認識。
生涯規劃教育： 本校為學生提供一個完整的生涯規劃基礎。由中一開始輔助學生認識自我，發掘長處。中三級透過選科輔導，讓學生認真思想自己將來求學與就業的安排，建立方向和目標。高中則藉著全方位的學習活動及職場體驗，讓學生對不同行業及升學出路有一定的認識。生涯規劃組會透過早會及班主任課進行生涯規劃教育以達致上述目標。中三及中六學生面對選科抉擇，本校特設小組及個別輔導，以協助學生作充分知情的選擇。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 學校提供服務協助學生發掘興趣潛能，鼓勵他們及早為生涯規劃作好準備。除此以外，本校亦有舉辦興趣小組，包括「飛鏢小組」、「藝術小組」及「桌遊小組」等活動。學校亦有聘請導師於課後舉辦「讀寫能力增潤班」及「數學補習班」，為有需要的學生提供學術支援。此外，學校亦為有言語障礙學生提供個別言語治療及訓練服務，包括為疑似個案進行診斷評估及提供治療建議。
全校參與模式融合教育： 學生支援小組成員包括特殊教育需要統籌主任、支援老師、輔導主任、助理教師、社工、教育心理學家及教學助理等，並配合全校各班主任和科任教師以「全校參與」模式照顧個別學習差異。例如：為第三層級支援的同學制定「個別學習計劃」；同時亦有聘請臨床心理學家為有需要的學生進行一對一輔導，並針對學生們的個別需要，購買一系列的個別或小組訓練。
測考及學習調適措施： 本校亦為有需要學生提供功課及測考調適，亦不時與家長聯絡溝通，與家長共同為學生製訂更全面的學習策略。在家長支援方面，本校亦有提供教育心理學家諮詢服務，家長講座及互助小組等等，藉此讓家長更深入了解子女以改善管教方式。

<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 本校重視家校合作與溝通，除了鼓勵教師和家長保持密切聯絡外，老師更會進行家訪，以了解同學及家長的需要。此外，本校每年更舉行多次的家長晚會和家長日。同時，校長亦會透過不同的電子媒體，與家長分享心聲及學校近況。為聯繫各家長及促進家校合作，本校成立了學生家長會，其活動包括家長班、敬師運動、親子日營、興趣班等。
校風： 本校校風純樸，師生關係良好。中一至五推行「正副班主任制」。放學後舉辦溫習小組，藉以輔助同學完成功課及溫習。本校更有教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師、社工和醫療室設施照顧學生身心需要。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 促進老師專業發展（範圍包括照顧學習差異、評估與學習、電子學習等）； 2. 培育學生良好的學習習慣； 3. 引導學生訂立個人學習目標及方向； 4. 推廣成長型思維和性格強項的學習； 5. 班級經營和建立同儕支援網絡。
教師專業培訓及發展： 除鼓勵教師參與校外之專業課程外，本校更利用教師進修日和教師聚會舉辦講座和工作坊，在教學及培育學生等範疇培訓教師。本校重視培訓教師如何有效地運用不同的教學法和教學評估，提升學生的學習興趣和學習效能。
<b>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</b>
成立不同學會、興趣小組、校隊、合唱團和基督徒團契等，舉辦各類訓練營、義工服務，國內及海外學習交流團，藉此培養學生的領導才能和責任感，並擴闊學生的視野。
<b>學校設施</b>
課室數目：28
學校設施： 實驗及術科教室共8間、電腦室、STEAM室、健身室、輔導室、校園電視台和圖書館等。禮堂、飯堂、課室和特別室皆有冷氣設備。
支援有特殊教育需要學生的設施： 沒有特別設施。
<b>其他</b>
-
<b>直達學校的公共交通工具</b>
巴士：6D、40、2C、104； 港鐵：石硤尾站。