



何東中學

Hotung Secondary School

香港銅鑼灣嘉寧徑1號

25775433

28824536

hotungss@hotmail.com

https://hotungss.edu.hk/

辦學宗旨

本校致力營造一個設備完善及關愛的環境、並提供切合現今瞬息萬變世界的均衡教育，培育學生養成自強不息、學而不倦的精神。

學校資料

Table with school information including principal, school type, and religious affiliation.

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics for 2024/2025, including total staff and training percentages.

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2024/2025 and 2025/2026 across different language mediums.

2024/2025 班級結構及全年收費

\* 有英語延展教學活動。

Table detailing class structure and fees for 2024/2025, including tuition and non-standard charges.

Table with a '備註' (Remarks) section explaining the application of the fee schedule.

中一入學、迎新活動及健康校園生活

Table providing details on admission, orientation activities, and health initiatives for Year 1 students.

<b>學校特色</b>
<b>學校管理</b>
學校關注事項： 本校致力提升學與教的質素，亦為學生提供豐富的其他學習經歷。
學校管理架構： 本校人事編制、財政及校舍設施均由教育局有關部門負責處理。日常的行政事務以校長為首，並成立各小組分擔校務及教務的工作。本校非常重視學生的全人發展，除各學科科組及課外活動組外，更設立課程及學務發展委員會、學生發展委員會、訓導組、輔導組、升學及就業輔導組、生活教育組及德育、公民、國民及國家安全教育組等，為學生提供關顧及支援服務。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校實行校本管理，最高的管理組織是「學校管理委員會」，成員包括教育局專責本校事務的首席教育主任、校長、教師代表、家長、校友及校外獨立人士，為學校決策及管理提供各種不同的寶貴意見，藉以提高教育素質和效能。本學年的學校管理委員會由沈楓美女士擔任主席，委員包括鄭邵錦耀校長、曾碧霞女士、翁靜晶博士、馬維驊先生、劉達釗先生、鍾雅儀女士、關慧芬女士及鄺子建副校長。
環保政策： 本校設有環境教育組，統籌各項環保工作及響應社會不同之環保活動，亦於日常校園及學習生活中，提升學生環保意識。
<b>教學規劃</b>
全校語文政策： 本校重視學生的語文水平，致力提升她們兩文三語的能力，讓她們能應付日後升學及就業的需要。初中方面以中文為主要授課語言，除英文、中文、中國歷史、普通話及體育科以外，其餘科目均會增添英語延展教學活動，以增加學生接觸英語的機會。高中方面，校方因應科本及學生的學習能力，安排選修科目以中文或英語教授。本校於初中開設普通話科，鼓勵學生多以普通話為日常溝通工具，務求令學生掌握這種有利未來發展的溝通語言。
學習和教學策略： 本校設有課程及學術發展委員會，按最新教育發展路向釐定課程，教師使用不同教學策略促進學生學習，並以多元化的聯課、跨科或課外活動作配合，豐富學生的學習經歷，培養各種共通能力。高中開設多個科目供學生選擇，並包括「應用學習」課程，切合不同學生需要。
校本課程： 1. 選修科目：2X。高中開設11個選修科，學生可修讀兩科，並安排學生報讀應用學習科。音樂科為第三個選修科，學生於星期六上午進行音樂聯校課程，另外學生可選授數學延伸部份單元二。 2. 課程重點：本校除了中、英文科於初中進行分組教學外，不少科目更設立共同備課節，商議協作教學內容，以優化課程及教學策略。此外更透過課後的學習活動及增潤課程如英語週、英語話劇等，進一步增強學生雙語的學習效能。
學校課程主要更新重點： 1) 德育、公民及國民教育：本校重視培育學生的公民責任，透過早會、德育課、講座等教導學生明辨是非、自律守紀、互相尊重、處事盡責。 2) 從閱讀中學習：本校著重「從閱讀中學習」，透過各種活動，增強學生的學習能力。除了安排「閱讀課」外，中一及中二設有圖書館課。中文科設有「網上中文閱讀平台」及「廣泛閱讀計劃」。高中級增設「中文閱讀課」及「英文科跨科閱讀課」鼓勵學生培養良好的閱讀習慣。圖書館積極舉辦各類活動，包括「好書推介」、「親子閱讀獎勵計劃」等，推廣閱讀風氣。 3) 運用資訊科技進行互動學習：各科課程中運用不同學習平台，在不同科目使用平板電腦教學，加強課堂互動，照顧學生的學習多樣性，並善用網上學習資源進行各科電子學習，提升學習成效。 4) 專題研習：不同科目包括公民與社會發展科、生物科、化學科、科學科、科技與生活科等推行專題研習，透過有效的資料搜集、整理、分析、綜合、反思等過程，培養學生的共通和解難能力和提升她們的學習興趣。除獨立學科外，也設有跨學科的「專題研習」，培養學生跨學科的共通能力。
生涯規劃教育： 本校安排多項不同的活動，提升學生對多元出路、事業發展及生涯規劃的認識。校方定期舉辦各類型的升學及就業講座、個人及小組生涯規劃指導（包括有特殊學習需要的學生）等，同時亦會舉辦大型活動，包括港京扶輪社及本校校友會合辦「職業博覽」及與校外機構合辦「生涯規劃日營」。另外，本校致力協助學生了解自己的興趣、能力、需要和優次，以便在升學方面作出最佳選擇。為此校方安排各式各樣的活動，包括大學聯招講座、參觀大專院校、壁報展示、錄像放映會、於學校網頁及面書等社交媒體發佈相關資訊等。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 本校全力支持融合教育，同時亦尊重個別差異，並特別關注有特殊教育需要的學生，全校同心攜手參與建構彼此關愛、互相尊重的文化，是香港其中一間獲「關愛校園」榮譽的學校。
全校參與模式融合教育： 本校一向積極推行全校參與模式融合教育，致力幫助有不同需要的學生，務求人人均可盡展所長。校方特別成立學生支援組，成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、中英數科任老師、學校社工及教學助理等以輔導同學和舉辦各類活動，包括課後功課輔導班、專注力訓練、執行功能技巧訓練及情緒管理訓練等。此外，本校參加「校本教育心理服務」、「校本言語治療計劃」及「醫教社同心協作計劃」，為同學和家長提供專業意見。另外本校於統測和考試期間為有特殊學習需要的學生作出適切的安排，例如設置特別室及給予額外作答時間等。校方在測考後亦會檢視成績稍遜學生的情況，安排評估和支援。學校的學生支援組，亦為有特殊需要的非華語學生安排「溝通協作小組」，以改善她們與人溝通和相處的技巧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 本校著重以持續評估的模式幫助學生鞏固所學。每科均有定期功課、習作及測驗。每年考試兩次，各科的期考成績由兩個分數組成，考試所得分數佔80%，學期中各大小測驗、統一測驗及持續性評估等佔總成績20%。

<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 家長教師會促進家校合作，定期舉辦多元化活動，如家長專題講座、親子活動及出版會訊等。更設立各種獎項，包括頒發獎學金予操行及成績有改進的學生、服務獎予班長和服務先鋒；又組織家長義工小組，積極協助學校推展各項活動；並為學校增添設備，提高教學效能。家長教師會不但慷慨贊助學校舉辦學生訓練課程及閱讀獎勵計劃，還提供助學津貼。全體會員投票推舉兩位家長加入學校管理委員會，代表家長反映對學校行政及資源調配的意見。
校風： 本校校風淳樸，學生互助互愛，守禮自重。校方注重全人發展，啟發學生潛能，提升創意思維，學生的多元才華多年來表現卓越，屢獲殊榮。全校老師同心攜手建立良好校風，學生發展委員會轄下的輔導組輔助學生健康成長；訓導組培養學生養成自律守規和互相尊重的精神；升學及就業輔導組協助學生了解自己的興趣、能力和志向及社會的需要，從而選擇升學或就業路向；生活教育組特設教材，供學生在班主任課研習，透過週會安排專題演講，使學生明白修身、待人、處事的應有態度；德育、公民、國民及國安教育組透過多元化活動，提高學生對國家和社會的關注和理解，加強國民身份認同，實踐公民權利和義務。駐校社工接見個別學生，提供輔導。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 本校於2024/25學年的重點關注事項如下： (1) 投入學習； (2) 價值觀教育。
教師專業培訓及發展： 本校每年編排三天作教師持續專業發展之用，活動多元化，包括講座、研討會、工作坊、參觀及聯校教師經驗分享。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校課外活動學會合共29個，分為三大類： (1) 學科學會； (2) 公民教育、文化及宗教學會； (3) 體育及興趣小組。 每年本校舉辦多項大型的全校性活動，計有課外活動宣傳日、領袖訓練營、聖誕聯歡會、義工服務、試後活動及暑期活動等。全校同學可以個人或社員身份參加各項活動。校方積極鼓勵學生參加校際、聯校及公開活動及比賽，藉此擴闊視野，另外又與港京扶輪社及其他專業團體建立了密切的伙伴關係，以便安排合適的活動，豐富同學的學習經歷。中一學生必須參與「一人一樂器」及「一人一制服」活動，藉此提升她們的紀律及服務精神，她們除參加此兩項活動，可再另選一項課外活動，故此中一學生最多可參加三項課外活動，以幫助她們擴闊視野、發展潛能。
<b>學校設施</b>
課室數目：27
學校設施： 校園寬敞幽靜，正校及分校座落於嘉寧徑兩旁，有禮堂3個、操場2個、課室27間、STEAM學習中心、科學實驗室4間、科技與生活室4間、美術室2間、醫療室2間及輔導室2間；另有升學及就業指導中心、圖書館、學生活動中心、音樂室2間、陶藝室、英語角、多媒體學習室、地理室、地理信息系統中心及4間資訊科技教室。
支援有特殊教育需要學生的設施： 本校為有特殊學習困難的學生在測驗考試時提供加時安排，並為有需要的學生，安排使用讀屏軟件及中文語音轉換文字軟件等。
<b>其他</b>
(1) 本校學生一直以來在音樂上表現優異，已成為何東中學的優良傳統之一。本校合唱團、口琴隊及各樂器小組，在各項校際及國際比賽中獲獎無數，更多次前往國內及海外交流切磋，亦經常應不同團體邀請演出，備受讚賞。繼2017年國際級盛事「世界口琴節」贏得團體獎項冠軍，何東中學口琴隊再接再厲，成就再上新台階，在第十四屆「亞太口琴節」勇奪室內樂青少年組金獎和二重奏青少年組銀獎，而近年榮獲的其他獎項還有「聯校音樂大賽2022中學合奏金獎、國際網上音樂比賽Music@e-Contest 2022合奏組別金獎以及第13屆「亞太口琴節」公開組小合奏冠軍。何東中學合唱團的成就亦不遑多讓，在紐西蘭奧克蘭第13屆「世界合唱節2024」公開賽中學合唱組別，榮獲銀獎，而近年其他殊榮計有「聯校音樂大賽2023」中學合唱團挑戰組銀獎、Music@e-Contest網上綜合音樂國際比賽2023銀獎等。 (2) 本校學生熱愛視覺藝術，亦積極創作及參與學界和公開比賽，成績斐然，於2023/2024年度學界比賽中合共取得60項大獎，包括16冠、18金、1項傑出作品獎及2項評審團等大獎。同時，每個學年均有兩名學生獲得香港藝術發展局委任為「校園藝術大使」，憑藉這珍貴機會發揮藝術才華及潛能，亦肩負重任與同儕分享藝術的樂趣。
<b>直達學校的公共交通工具</b>
前往本校交通方便，可搭乘電車、巴士或港鐵（銅鑼灣站、天后站）。