



香港仔浸信会吕明才书院

Aberdeen Baptist Lui Ming Choi College

香港鸭脷洲利东邨道18号

25526875

25180302

info@ablmcc.edu.hk

http://www.ablmcc.edu.hk

办学宗旨

秉承基督教精神办学，重视家校合作。透过知识、技能的灌输，课外活动的启发，让学生的潜质得以发挥。使之能独立思考，明辨是非，学会与人相处及承担责任。

学校资料

校监/校管会主席	白中兴先生										
校长 (附学历/资历)	黄家厚先生（大学、教育文凭、学校谘商与辅导文学硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1975	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港仔浸信会			校训	至真至善						
宗教	基督教			学校占地面积		约9000平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										-	
4Rs精神健康印章		有			全校园健康计划				行动学校		

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
56		58	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	88%	学士	95%
硕士、博士或以上	41%	特殊教育培训	56%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
33%	7%	60%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	公民、经济与社会（中一）、生活与社会（中二及中三）、中国语文、数学、地理、中史、历史、普通电脑、音乐、体育、家政、普通话、宗教、视觉艺术、科学（中三生物）	生活与社会、中国语文、数学、地理、中史、历史、普通电脑、音乐、体育、家政、普通话、宗教、视觉艺术、科学（中三生物）
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		科学（中一、中二）、科学（中三物理）、科学（中三化学）	科学（中一、中二）、科学（中三物理）、科学（中三化学）
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展、历史、中史、地理、企业会计与财务概论、经济、中国文学、旅游与款待、视觉艺术、资讯及通讯科技、宗教、体育、生物、数学延伸单元二	中国语文、数学、公民与社会发展、历史、中史、地理、企业会计与财务概论、经济、中国文学、旅游与款待、视觉艺术、资讯及通讯科技、宗教、体育、生物、数学延伸单元二
以英文为教学语言		英国语文、物理、化学	英国语文、物理、化学
按班别/定/校本课程		校本专才学习课程（中四）	校本专才学习课程（中四）

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$360	\$360	\$360	
非标准项目的核准收费	泳池费：\$180、\$90 （中六）						
家长教师会会费	\$100（缴交一次）		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。 40%：本校依据学生成绩 20%：学生课外活动及服务 40%：面试（内容包括：1. 英文文章朗读10% 2. 操行及面谈表现30%）
迎新活动及健康生活	辅导组每年举行开学前「中一新生适应日营」，让新生预先认识老师、同学及常规，有助他们及早适应中学生活。学校全面推行「健康校园政策」，安全的环境、流感注射、卫生讲座及学童保健等活动。学生学习保护环境，推行 废方法，教导学生「去塑」、自备水樽、餐具及回收胶樽、报纸、铝罐。学校推行「正向教育」、注重学生的精神、情绪健康，为中一至中六各级同学安排讲座、减压及艺术治疗工作坊，让学生学习如何舒缓压力。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长是学校的一份子，而家长教师会更在本校担当非常重要的角色，是该校的大使。家教会的理事及义工每年举办不同的讲座及活动，如生果周、亲子一日遊、圣诞晚宴、义工活动、敬师宴、旧书买卖等，令家长体会到「漫中是我家」。该校家长与老师保持坦诚、紧密、互信的沟通，令家长更了解学校及学生生活。
学校关注事项： 2024/25-2026/27周期： 1. 照顾学习多样性，让学生各展所长； 2. 培养成为整全漫人，提升学生对国民身份的认同，并扩阔学生的世界视野。	校风： 学校不独注意知识的传授，也重视学生情意的培育。本校校风纯朴，学生皆能守规，服从教导。本校不同组别，宗教、升学择业、训导组、辅导组、课外活动组联同东华三院驻校社工于校内推行多项活动，培育有自信及责任感的学生。学校惜举办大型活动，如宗教日、其他学习经历周、爱心大使、学长队训练营及朋辈组长训练营等，训练学生自律自，成为领袖及佳模。学校亦照顾学习及经济上有困难的同学。
学校管理架构： 由校长带领中层管理老师组成行政会，并联同三位副校长分别主持四个常设的执行委员会（管理与组织、学校发展、教与学、学生发展），负责学校的发展和运作。另设有由不同教职员组成的学科及功能组别，分工合作、推动校务、实行校本管理、发展优质教育。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员（24/25）：办学团体（7人）、校长（1人）、家长（2人）、教师（2人）、校友（1人）、独立人士（1人）。	学校发展计划： 2024/25-2026/27周期： 1. 照顾学习多样性，让学生各展所长； 2. 培养成为整全漫人，提升学生对国民身份的认同，并扩阔学生的世界视野。
环保政策： 本校积极推行环保教及提升学生的环保意识。除以往措施如班房清洁比赛废纸、旧书、月饼罐、胶樽、铝罐回收、无冷气日、午间关灯外，本年学校亦继续推行绿化班房、知性识电、玻璃再生等项目。学校鼓励学生自水樽及食物盒，以减少浪费。	教师专业培训及发展： 「正向教育」是学校过去三年的关注事项，本年老师加强学习及实践「正向教育」中的「成长型思维」及「正向语言」，让老师掌握如何正面地鼓励学生。在发展「网上学习及电子学习」方面，校方在鼓励老师进修之余，亦安排老师作课堂分享及作分科专题研习。新一年学校添置了不少电子器材，老师亦多学习及应用平板电脑及不同应用程式。全方位学习（包括透过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 本校推行母语教学，重视两文三语基础训练，使学生能中、英兼擅，培养良好语文基础，以便将来升学及就业。在初中方面，英文科采用不同程度的教材，切合学生学习能力的差异。中一及中二科学科分班采用英语教授。在中三，中文科及英文科设分组教学，照顾能力稍逊学生；而对于能力较高的学生亦制定教学策略提升学习效能。在高中方面，部份科目分设中英文组，切合学生需要和能力。初中及高中的中文科及英文科亦安排「拔尖补底班」切合学生需要。本校亦透过不同的中英文课外活动增加学生的参与机会和兴趣。	本校设有学生会、4社、59个学会、一生一体艺活动17班、周三午间活动及星期六上午开放校园给学生进行活动。
学习和教学策略： 注重教学成效，着重培育学生自学的能力。让学生签订约章，过自律的生活。鼓励教师之间科本教学经验的交流，以提升教学质素。采用长时段排课，提升教与学效能及增设电子教室，促进师生间的教学互动。配合社会需要，增设不同课程（如初中通识、企业会计与财务概况、旅遊与款待）；并因应学生学习的情况，于初中进行课程裁剪。成立「推广阅读小组」，策划全校推广阅读的工作，提升阅读的风气。	学校设施
策略： 1. 每天阅读15分钟； 2. 填写阅读记录册； 3. 推行阅读奖励计划及阅读龙虎榜； 4. 透过不同渠道，由教师、学生推介书籍。	课室数目：28
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 本校在新高中设有2X及3X供学生选修科目。 2. 课程重点：课程调适、资讯科技、共通能力的培养、应用学习及其他学习经历。	学校设施： 全校房间设有空调。课室30间、实验室5间、STEM Lab、语言室、电脑室、舞蹈室、图书馆（设有自修室）、篮球场2个、礼堂、游泳池（25米，6线道）、有盖操场3个及饭室。
学校课程主要更新重点： 1. 从阅读中学习（初中）每天15分钟阅读时间，着学生阅读中英文图书。指定英语读物，协助初中学生阅读英语书籍。于周会、早会邀请同学、老师分享阅读心得，互相交流。 2. 专题研习：各科设不同类型专题报告，鼓励学生发掘问题，进行探究。 3. 运用资讯科技进行互动学习：各科开设电子教室，增加师生于课堂以外的互动。提供网上学习教材，培养学生自学能力。 4. 德育及公民教育：设立小组，利用早会、周会、论坛等，就时事进行讨论。组织国内交流团，提高学生对中国认识。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
生涯规划教育： 1. 以讲座及工作坊的形式进行生涯规划课，让不同级别的学生为个人生涯规划作准备； 2. 安排学生参观院校及其他私营机构，或邀请嘉宾／校友到校分享，以加强学生对不同升学途径及工作世界的认识； 3. 安排职业性向测试，以及加强个人及小组辅导，以助学生制定个人的升学或就业计划。	其他
学生支援	为配合教改及高中学制的改变并不断通过自我评估，学校成立「课程发展组」以推动校本课程的发展，追求自我完善，促进学校的持续改进。
全校参与照顾学生的多样性： 中一至中三科学设不同语言组别，切合学生能力及需要。本校开设「教与学小组」，发展分层课业，照顾学生学习差异。初高中是按能力分班分组，减少师生比例，令不同能力的学生得到适当的照顾。	直达学校的公共交通工具
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学习支援组支援有特殊教育需要的同学，成员包括副校长、教育心理学家、特殊教育需要统筹主任、辅导组老师，特殊教育需要支援老师、社工及教学助理。小组成员定期举行会议，为有需要学生制定合适的支援计划，也会检视推行融合教育的情况。本校因应学生的需要而提供适切的支援，例如：言语治疗服务、执行功能训练及学习技巧训练等以提升学生的学习成效。本校亦安排教师报读融合教育相关的课程，以提升教师的专业能力。在教与学方面，我们亦透过课程设计、多元化教学策略照顾学生的学习差异。	巴士：91、97、98、99、171、671； 小巴：37、37A、39C、39M； 地铁：南港岛线利东站B出口。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。鼓励学生参加有关「非华语学生学习中文支援」校外课程。	
测考及学习调适措施： 每学期统一测验及考试各一次。	



香港仔工业学校

Aberdeen Technical School

香港香港仔黄竹坑道1号

25524141

25521702

office@ats.edu.hk

http://www.ats.edu.hk

办学宗旨

我们秉承福音的价值观和鲍思高神父对教育青少年的心得。一、以宗教、理智、仁爱为中心的预防教育法，提供全人教育，务使青少年在灵、德、智、体、群和美各方面有均衡的发展，并透过实践，使能尽展所长；在慈幼会家庭精神的氛围内，鼓励他们积极面对人生，成为良好公民，回馈社会。

学校资料

校监/校管会主席	林仲伟神父										
校长 (附学历/资历)	沈明辉先生 (BSc (CUHK) ; PCEd (HKU) ; MSc (HKU))										
学校类别	资助	学生性别	男	创校年份	1935	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	鲍思高慈幼会			校训	勤业明道						
宗教	天主教			学校占地面积	约12800平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率									-		
4Rs精神健康公约		有			全校园健康计划				行动学校		

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
47		49	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师 资培训	98%	学士	98%
硕士、博 士或以上	54%	特殊教育 培训	63%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
27%	20%	53%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	宗教、中国语文、普通话、数学（中一）*、公民经济与社会、中国历史、历史、综合科学*、设计与科技、电脑及资讯科技、音乐、视觉艺术、体育	宗教、中国语文、普通话、数学（中一）*、公民经济与社会、中国历史、历史、综合科学*、设计与科技、电脑及资讯科技、音乐、视觉艺术、体育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		中二和中三数学*	中二和中三数学*
以中文为教学语言	中四至中六	宗教、伦理及宗教（中学文凭课程）、中国语文、公民与社会发展、地理、化学、生物、设计与应用科技、资讯与通讯科技、企业、会计与财务概论、视觉艺术、体育（中学文凭课程）、艺术发展（中四、中五）、体育发展、（校本）共同选修科	宗教、伦理及宗教（中学文凭课程）、中国语文、公民与社会发展、地理、化学、生物、设计与应用科技、资讯与通讯科技、企业、会计与财务概论、视觉艺术、体育（中学文凭课程）、艺术发展（中四、中五）、体育发展、（校本）共同选修科
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		数学、物理	数学、物理

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	3	3	3	3	3	3
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$310	\$310	\$310
非标准项目的核准收费	\$30 学生手册及学生证					
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$25		
其他收费/费用	每月宿费\$3,900（共十期），经济有需要的宿生可申请部分或全数宿费减免；另设宿费奖学金及学科奖金等，鼓励同学积极投入学习生活。					

备注
本校是一所政府资助的中学（男校），为中一至中六的学生提供全面而均衡的初中课程，课程内容涵盖八大学习领域；近年致力推动STEAM教育，启发学生潜能，提升解难能力。此外，学校设有寄宿教育计划，协助学生健康成长，包括训练其独立性及责任感，培养沟通能力、自我管理能力及与人相处技巧等，满足学生的不同需要。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。收生准则：学生成绩 25%；操行表现 25%；课外活动 10%；面试表现 40%。
迎新活动及健康生活	中一迎新日、宿生迎新日、中一衔接班、中一暑期阅读计划、中一家长日。为拓宽学生的学习经历及强化归属感，中一、二学生须参加最少两项课外活动，其一项是制服团队或球类校队。中三须参加最少两项课外活动，中四及中五学生则须参加最少一项课外活动。此外，学生亦须透过越野跑和室内赛艇机锻炼体能。部分宿位会保留给有需要的中一学生，以增强团体合作和独立能力的训练。非宿生可参加课后培育班，借此与宿生一般，培养出均衡和有规律的良好生活习惯。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2024年12月20日

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长教师会成立至今，透过举办各项活动，加强沟通和互信，建立了良好的家校合作关系。家教会设立义工小组，在校内外服务，稳固家校合作。家长教师会亦经常举办讲座，除增进知识外，亦借此互相交流培育子女的心得。
学校关注事项： 1. 以天主教核心价值为基础，推行价值观教育。 2. 培养学生学习习惯。	校风： 在校内，学生接受了福音的价值，与教师一起组成大家庭。亲切的师生关系，有助解决学生成长和学习上的困难。我们特别着重与学生建立健康的生活规律。学生尤其喜爱STEM相关的活动、比赛和各类型运动。
学校管理架构： 在法团校董会监督下，校政执行委员会为校内最高行政组织，其下设有十二个专责委员会和八个学习领域；在专责委员会和学习领域下，则设多个相关工作小组，使之在专属范畴中，互相协作推行校务工作。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会由慈幼会士、校长、教师、校友、家长及热心教育的人士组成，策划及监督学校的教育政策、财务及人事安排等工作。	学校发展计划： 1. 以天主教核心价值为基础，加强价值观教育。我们希望透过校园布置、摆设、早会分享、班主任课，安排不同形式的信仰培育，让学生了解天主教核心价值。同时，加强整体课程规划及丰富课堂内外的学习经历，并拓阔学生实践经验；我们亦会透过推行「好人好事」奖励计划，借此建立学生正确的价值观。 2. 协助学生建立学习习惯。我们通过早读、阅读课，安排多样、具趣味的阅读任务，建立学生专心阅读的习惯；又通过不同策略，提高学生在课堂的参与和摘录笔记的习惯。 3. 持续优化STEM教育。在初中，我们制作了跨科的STEM学习教材套，让他们掌握各科知识和技能，融会贯通地解决现实生活中的难题，令学习变得具体化，同时亦丰富他们的学习经历。在高中开设数位化建模（Digital Modeling）课程，运用专业软件，学习建筑资讯模型（Building Information Modeling，简称BIM），有助学生发掘未来职业的路向。
环保政策： 在人文学科、科学和科技等领域积极推行环保教育，把环保概念具体化，成为可触摸、可探索、可运用的模组，最终使环保意识融入日常生活中。自2022年，我们参加了由恒生银行资助的「恒生低碳学校计划」，在校内通过装置太阳能系统及互动教育工作坊推动低碳生活。	教师专业培训及发展： 除参加教师发展日外，老师每年均会进修，以配合学校发展，其中包括STEM及SEN的相关培训课程。上课时间表内亦已预留时间，供老师共同备课，进行教学交流。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 1. 我们按学生的能力，提供适切的学习语言。学生基本的学习语言为母语。 2. 为有良好英语基础而又有诉求的学生在高中阶段开设以英语教授的科目，以利衔接专上教育。 3. 为初中有能力的学生逐步引进以英语学习的机 会，让他们及早适应以英语作为学习语言。 4. 建构有利的「英语学习环境」及强化学习英语的措施，以增加「适合以英语学习」的人数。 5. 为社经地位较低的学生，提供更多英语学习的支援，确保他们有选择学习语言的机会。	学校提供50多项的全方位学习活动，以丰富学生五种的学习经历，包括： 1. 智能发展：香工校园电视台、迷你四驱车小组、桌上游戏学会、平面设计研习班、3D打印工作坊、无人机学会、唱歌学英文、科学小导师、慈青香工作研4.0、慈青轻食新「煮」意、慈青智能机械编程高中组、慈青脑力学会、慈青短片制作小组、香工 Robot、绘画专修班、GO! 露营新手及野外烹饪、创新科技发明、阅读学会； 2. 德育及公民教育（塑造性格）：慕道班、天主教同学会、《宪法》和《基本法》学生、校园大使、领袖生、图书馆领袖生、静观学会、进念思维； 3. 社会服务：香工升旗队、第十一海童军、民安队少年团、CYNAS； 4. 体艺发展：影音服务小组、E-Orchestra、香工舞乐队、篮球队、园艺学会、跆拳道小组、K歌伴我行、香工枪研会、话剧学会、强身会、足球队、流行鼓班、慈青香工杂耍队、慈青足球、慈青模型学会、慈青室内赛艇队、慈青桌球学会、慈青乒乓球队、羽毛球球队、拳击学会、手工艺学会、剑球学会、网球学会。
学习和教学策略： 本校是一所文法中学。我们致力设计具体、互动、多元化、生活化及切合男生的课程。因此，高中课程针对学生的个别性向发展及能力编制，在人文、科学、科技、艺术及体育各学习领域均开设选修科。课堂上，我们着重订立清晰的学习目标，推动互动学习及不时评估学生的学习进度，并强调每堂完结前必须总结所学。在初中推行「自主学习」计划，培养学生的自学能力，从而提高他们的学习积极性。透过预习工作纸及课堂小组讨论等形式，让学习变得主动，大大提高学生的参与程度。近年，学校致力发展STEM教育，培养学生的创意思维与动手实践的能力。在初中推行跨科STEM校本课程，让学生融合各学科的知识及技能，继而应用到实际生活中。此外，我们亦自行筹集资金，设立STEM教育研究中心，为学生提供更佳的设备 及环境，锐意培养他们的沟通、协作、创意、解难、探究及逻辑思维等能力，让他们好好装备，迎接急速转变的社会步伐。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：2X。 学生可按自己的兴趣、性向及能力，选修两科。 2. 课程重点：本校是一所文化中学。学生必须参加HKDSE香港中学文凭试。本校提供广而阔的课程，除了四科必修科外，选修科亦涵盖所有学习领域。为照顾不同学生需要，我们以学习者为中心，在课堂内使用分层教学策略，以合作学习、自主学习等方法，务使不同能力及学习风格的学生均可积极参与学习而有所进步。以实践带动学习，透过科学科及科技科的实验及实习课，建立学生在学习上的信心、兴趣和能 力，从而转移到其他科目的学习上。	课室数目：24
学校课程主要更新重点： 学校除安排了早读、中英文科阅读计划和伴读等方式外，我们亦已推动「电子阅读」，打破课室的局限，让学生随时随地，无论在学校或家中均可进行网上阅读。我们成功申请了优质教育基金，推行一个名为「悦」读·愈读计划，优化图书馆设备、更新及增加馆内阅读资源，并在校内推广多元化的阅读活动，以加强学生的阅读兴趣，达至从阅读中学习。为加强教学的互动性。课堂上我们推动平板电脑教学，以「教得活、学得活」的原则，提高学习果效。	学校设施： 语言研习室、IT创新研习室、智能教室、资讯科技研习室、STEM教育研习中心、电子与电学室、图象传意室、人工智能物联网实验室、各理科实验室、音乐室、录音室、多元活动中心、足球场、篮球场、学生宿舍（共三期）。全校房间已安装冷气、「无线」投映设备AppleTV及光纤直入课堂（FTTC）。新增的健身室、录音室、多元活动中心、机械人训练基地及新改建的图书馆与桌遊及智力运动青年中心，亦为学生提供空间，创造更多不同的学习经历。期望透过崭新的设备及均衡的教育，激发学生创意思维、解难、与人合作和自我分析的能力。
生涯规划教育： 本校的生涯规划教育从个人经历的反思开始，旨在让学生逐步懂得订立和调整个人发展和人生方向。本校透过多元化跨科目的计画和工作坊、行业讲座、营舍活动、工作体验计划、职场参观等活动，让不同能力、意向的学生，了解个人的特质和前程志向，培养积极的学习和工作态度，为将来作好预备。	支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
学生支援	其他
全校参与照顾学生的多样性： 本校采用分组或协作教学，以增加师生间的互动。中一能力较弱的学生特别安排了中、英、数科的课后支援以巩固他们的基础知识。此外，我们在中一至中三推行寄宿教育计划和初中课后培育计划，透过本校老师及学长亦师亦友的同行关系，让学生在课后做家课及温习的同时，亦学习与人相处和沟通。每天完结时会有神父的分享讲道，培养学生德育发展。	学校每年均颁发各项奖学金给在各方面有杰出表现的学生，对同学的表现予以肯定，亦鼓励他们继续努力学习，以往我们在校外比赛也获得不少奖项如： 关爱校园： - 香港基督教服务处 关爱校园荣誉 - 南华早报 最具培养氛围学校大奖 学术： - 南华早报 年度学生选举 - 「中国航天梦」全港征文比赛 亚军 - 香港学校朗诵节 优良证书及良好证书 - 国际联校学科评估及比赛（ICAS） 优秀证书 STEM（STEM教育）： - URC国际机械人挑战赛 总冠军（2022）及冠军（2023） - Idea Contest World 世界少年发展世界赛2023 金奖 - 创意思维世界赛香港区赛2023 亚军 - 国际青少年创科奥林匹克大赛2022机械人相扑比赛 总季军、金奖及铜奖 - 中学基建模型创作比赛2023 总冠军 - 青年创科未来社区规划大赛2023 创新应用科技奖 - 亚洲国际 STEM 大赛2024 冠军及季军 - 全港学界无人机挑战赛2024 一级认证 - 香港科技大学低碳能源挑战赛 冠军 - 「国旗飞扬，共庆七一」电动升旗 置创意竞赛 冠军 艺术： - 「我和我的祖国」邮票设计比赛 冠军、季军及优异奖 - 「南区改造游乐空间我有Say」绘画比赛 冠军及亚军 - 庆祝香港特别行政区成立二十五周年-灯柱彩旗设计比赛 冠军 - 香港创新扶轮社INNOPET角色设计比赛 冠军及亚军 体育： - 学界游泳锦标赛甲组五十公尺背泳冠军 - 香港学界越野赛甲组第3名 - 屈臣氏集团香港学生运动员奖2021/22、2023/24
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。本校按学生需要（包括有特殊学习需要的非华语学生）提供额外支援（例如抽离／小组学习）；每年举办中文周及其他文化推广活动，让非华语学生一同感受中华文化的精髓。	直达学校的公共交通工具
测考及学习调适措施： 每年两次考试及两次统一测验作为总结性评估。年中各科均以习作、专题研习、日常测验和学生上课的学习活动作为发展性评估。评估亦加入调适学习差异的措施，考试设有分卷及加入挑战题，使能力较高的学生得以发挥和获得肯定。	巴士：37A、37B、37X、70、90、97、M590、47P、38、42、72、76、77、92、96、99、592、41A、48、592、107、170、171、671； 专线小巴：通往鸭洲洲或香港仔的路线。 港铁：从黄竹坑地铁站步行10分钟



明爱庄月明中学

Caritas Chong Yuet Ming Secondary School

香港薄扶林华富邨华富道53号

25510200

25521703

cym@ccym.edu.hk

http://www.ccym.edu.hk

办学宗旨

以学生为本，为学生的健康成长提供德、智、体、群、美、灵的均衡培育，增强自信和抗逆力，并发展其潜能。致力引领学生认识天主教的价值观，培养学生对社会的责任感及对国家的归属感。

学校资料

校监/校管会主席	李敬志先生											
校长 (附学历/资历)	彭耀钧博士（文学士、中国文学硕士、教育行政与政策硕士、教育博士）											
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1969	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有	
办学团体	香港明爱			校训	忠诚勤朴，敬主爱人							
宗教	天主教			学校占地面积		约4000平方米		法团校董会		已成立		
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率											-	
4Rs精神健康约章		-			全校园健康计划				-			

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
38		41	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师 资培训	78%	学士	98%
硕士、博 士或以上	44%	特殊教育 培训	41%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
68%	3%	29%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、综合人文、数学*、地理*、普通电脑*、综合科学*、视觉艺术、STEAM、伦理及宗教、音乐、体育。	中国语文、中国历史、综合人文*、数学*、地理*、普通电脑*、综合科学*、视觉艺术、STEAM、伦理及宗教、音乐、体育。
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展科、企业会计与财务概论、物理、化学、生物、经济、资讯与通讯科技、旅游与款待、视觉艺术、伦理及宗教（中六）、伦理及宗教（校本）、体育。	中国语文、数学、公民与社会发展科、企业会计与财务概论、物理、化学、生物、经济、资讯与通讯科技、旅游与款待、视觉艺术、伦理及宗教（中四）、伦理及宗教（校本）、体育。
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	3	3	2	2	2	3	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。 中一收生准则：根据面试表现（40%）、学科成绩（30%）、操行（20%）及课外活动表现（10%）。
迎新活动及健康生活	『中一新生家长辅导日』：让中一新同学及家长了解学校的校园生活，透过家长与班主任的会面，更能提升家校合作的效能。 『新力军升中暑期适应课程』：协助升中一学生及早适应中学的学习生活，并透过小组活动、趣味学习及多元化活动，培养团队合作精神及提升学生的自信心和学习兴趣。 『中一迎新挑战营』：促进师生关系，并培养学生的沟通能力、抗逆力及团队合作精神。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长教师会成立的宗旨是促进学校与家庭之间的紧密联系，以及培养家长与教师间的伙伴关系，合力完善学生的学习生活。家长校董在校董会向学校反映家长的意见和监察校务工作进展。
学校关注事项： (1) 培养学生探索知识的兴趣和动力，提升学生自学及反思能力。 (2) 塑造明庄学生独特的品格优势，培养学生身心灵健康。	校风： 本校校风淳朴，校园充满和谐气氛和关爱文化。学校连续十年获得关爱校园奖。教师循循善诱、悉心教导和关怀学生，照顾学生在课堂内外的需要，并得到学生的尊重和爱戴。学校以学生为本，让同学透过不同种类的学习经历、活动及服务，发展个人潜能，提升自尊和增强自信。校方亦积极推行多元化奖励计划，鼓励学生爱己爱人，反思求进。
学校管理架构： 实行校本管理。于校长领导下，副校长统领教务及学生培育工作。学校设有八个工作组别，负责教务、教师专业发展、训育及学生辅导、学生支援、学生活动、生涯规划、资讯科技和学校推广八个范畴。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 校董会由办学团体成员、校长、教师及独立人士组成，其下设校政执行委员会，成员包括校监、校董、校长、副校长、家长及教师代表，监督学校各项工作的推行。	学校发展计划： 1. 培养学生探索知识的兴趣和动力。 2. 让学生主导学习的过程。 3. 让学生对本身学习目标、过程及方法，进行监控及反思。 4. 培养学生具备STEAM的综合及应用精神。 5. 培养二十四品格优势，「团队精神」及「自我控制」。 6. 推动学生关注身体及精神的健康。
环保政策： 学校主要透过鼓励同学节省资源和循环再用，支持可持续发展理念，并配合回收活动，培育同学的环保意识。	教师专业培训及发展： 为配合现今社会的急速转变和新高中学制的要求，教师加强其持续专业发展，透过多元化的学习和专业发展活动模式，汲取多方面的专业学习经验，以提升其教育素质，改善学生的学习成效。每位老师的专业发展时数每年不少于50小时，参与有关「教师专业角色、价值观及操守」及「本地、国家及国际教育议题」两大范畴的专业发展课程／活动，亦会进行有系统的学习课程／活动，包括学习领域或学科为本的专业发展课程／活动，及促进学生全人发展的专业发展课程／活动。 同时，为了使教师专业发展变得更有意义和有效，专业发展强调教师必先建立一个正面和积极的信念、价值观及态度，包括坚信每位学生能学有所成；老师能克尽本职，献身教育；关爱学生；团队协作，乐于分享；尊重差异，多元取向。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 本校推行母语教学，亦重视培育学生英语能力。为了让同学增加接触英语的机会，学校为学生营造一个丰富的英语学习环境。学校与对外机构合作，举办不同的校内外活动。为照顾学生的学习多样性，英文科发展校本的核心及延展课程。透过电子学习及英语活动，增加学生学习英语的自主性。学校推行「英语跨课程阅读」，增加学生的阅读面。初中级的五个科目（包括数学、综合科学、地理、普通电脑及综合人文科）的课程，会进行英语延展教学活动，让初中学生能有更多机会运用英语。学生积极参与跨课程英语活动，用有趣的方法去学习英语及学科内容。	学校于本年度共开设26个课外活动小组，包括服务、学术、宗教、兴趣及体育小组。透过不同类型的活动，让学生可以善用课余时间，发展多方面才能，学习与人相处和团队合作精神。学生可参与义工服务团，学习关心别人、服务社群。本校透过「我组之星」及「长者学苑」，积极推动学生参与服务及活动，增进生活体验。
学习和教学策略： 透过正规及非正规课程，培养学生的共通能力，并协助他们建立正面的价值观和态度。 为配合学生学习需要，学校发展核心及延伸课程。老师为不同能力的学生订定相应的学习目标及教学策略，以切合学生的需要。学校致力提升课堂教学质素，老师创设情景，让学生主动参与学习活动，不同能力的学生，能与同侪互动，提升学习技巧及思维能力。老师给予学生赞赏及正面的回馈，提升学生的自信心。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：3X。 本校高中设有3X选修科目供学生选读。初中中文科、英文科及中史等均设校本课程。 2. 课程重点：本校在高中提供多元化的课程，让同学可按其兴趣及能力有更多选择。在高中，学校除提供十多个选修科供同学自由选修外，学生于中四级可修读应用学习课程，为将来升学有更多的体验。	课堂数目：27
学校课程主要更新重点： 1. 从阅读中学习：本校推行阅读以培养学生阅读报章及课外书籍习惯。学校透过「阅读奖励计划」及跨学科阅读活动，持续地推动阅读和写作的风气。 2. 运用资讯科技进行互动学习：本校运用资讯科技于学与教，以提升学生的学习效果。学生透过内联网教材于网上学习及自我评估。初中电脑认知科教导学生有效使用资讯科技。 3. 专题研习：透过专题习作及跨学科研习，鼓励学生发展自学及共学精神，提升教与学的质素，深化学生学经历。 4. 德育及公民教育：本校关顾同学的心灵及品德发展，透过生活教育节、周会、讲座及各项活动，培养学生正确价值观、帮助同学成为负责任的公民。	学校设施： 设有资讯科技研习中心、电脑实验室、两个多媒体研习中心、英语室、中文室、电脑室、游戏室、物理实验室、化学实验室、生物实验室、综合科学实验室、图书馆、音乐室、美术与设计室、健身室、咏春室、商业室、视觉艺术室、地理室及学生活动中心等。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
生涯规划教育： 本校着重培养同学筹划个人发展的能力，透过多元的生涯规划经历及活动，让学生认识自我，了解自己能力和性向，建立健康积极的人生观，并订定学习及升学方向。本校各级生涯规划均有明确的目标及主题，使同学能逐步开展其个人生涯规划，并为自己的人生进行整体规划。学校透过生涯规划课、班主任课及其他科组协作以渗透形式协助同学开展生涯规划，帮助同学深化个人生涯规划定位，学校会为高中中学生进行个人辅导，按个别同学需要为他们提供心理辅导、升学及就业资讯及意见。学校透过多元化活动让同学认识工作世界，使他们将来能够选择适合自己的工作，另外也让同学认识选科及未来升学与出路的关系，并为同学提供最新的资讯。	其他
学生支援	同学在各项全港性校际比赛中表现突出，「第五届「翰墨传承·书道」全国青少年书法大赛」，本校获得学生组硬笔类-书道新星奖及学生组毛笔类-特等奖。「诗词创作大赛」，本校3名同学获得银奖。「大湾区－粤港澳大湾区数学竞赛2024（香港赛区）选拔比赛」，分别各有1位同学获得二等奖及三等奖。在「泰国国际数学竞赛2023-2024晋级赛（香港赛区）」，分别有1位同学获银奖及2位同学获铜奖。「第二十六届全港中小学普通话演讲比赛2024」，本校3名同学获得港岛区初中组良好。
全校参与照顾学生的多样性： 为照顾学习差异，本校提供一个广阔而均衡的课程，让学生有更多选择。课程针对学生的学习需要，进行剪裁和调适。主要科目于课后举办拔尖补底班，以提升学生成绩。学校近年积极推行合作学习和分组学习，推动同侪之间的互助互励，从而促进学生的学习。	「粤港澳大湾区数学竞赛总决赛2024比赛」，1名同学获二等奖。「弘扬中国文化庆回归国庆书法比赛青少年组」，1名同学获得冠军。「南区「勇闯高峰」学生领袖培训计划」，2名同学获得「潜质学生领袖奖」金。「全港中小学校际中文阅读竞赛个人挑战赛」，本校分别有8名、4名及9名同学获金、银、铜章。「2023优秀青年嘉许计划」，6名同学获优秀青年奖及杰出青年奖。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，采用『全校参与』模式支援有特殊教育需要的学生；透过合适的资源运用及支援措施，为有特殊教育需要的学生提供适切和多元化的支援服务，借以提升他们的学习效能、表达能力和沟通技巧。本校由副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育支援老师、教务主任及社工共同策划、推行及检视校内融合教育的支援工作。特殊教育需要统筹主任、教育心理学家、特殊教育支援老师及社工会有特殊教育需要的学生个案接见家长和召开联席会议，出席者包括副校长、教育心理学家、学生支援组成员（包括SENCO、SENST、教务主任、训育主任及社工）、班主任及科任老师，检讨学生的进展及支援策略的成效。本校运用『学习支援津贴』外购专业服务（言语治疗、中英读写训练、社交训练、正向心理小组、个人成长辅导、情绪管理、兴趣学习等），为有特殊教育需要的学生提供训练及服务。学校亦为有特殊教育需要的学生提供课程、课业及测考调适。	直达学校的公共交通工具
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。	南区： 巴士：41A，42，48，91A，94A，73 小巴：63，63A，69X 中西区： 巴士：4，4X，40，40M，43M 小巴：23，31 沙田、九龙、铜锣湾至南区华富邨 巴士：170，970
测考及学习调适措施： 各科重视每次测考成绩的检讨，以此作为日后制订教学策略的依据。所有科目约占总成绩25%为进展性评估，如专题研习、口头报告、网上阅读、课堂小测等，其中包括5%为功课表现分。有关升留班政策，教师会议按学生学业成绩，再参考学生操行决定升留级学生名单。班主任及训育主任或教务主任会约见有关学生的家长，商讨如何帮助学生重订学习目标，努力改进。	

2024/2025 学年开设科目			2025/2026 学年拟开设科目		
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史	中国语文、中国历史		
以英文为教学语言		英国语文、地理、历史、资讯及通讯科技、综合科学（中三：物理、生物、化学）、公民、经济与社会、数学、体育、科技与生活、戏剧、音乐、视艺	英国语文、地理、历史、资讯及通讯科技、综合科学（中三：物理、生物、化学）、公民、经济与社会、数学、体育、科技与生活、戏剧、音乐、视艺		
按班别/定/校本课程		CASTLE (Creative Arts, Sports, Technology and Life Education) (S.1-S.2), Modular Studies (S.3)	CASTLE (Creative Arts, Sports, Technology and Life Education) (S.1-S.2), Modular Studies (S.3)		
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、公民与社会发展科	中国语文、中国历史、公民与社会发展科		
以英文为教学语言		生物、企业／会计与财务概论、化学、经济、英国语文、地理、历史、资讯及通讯科技、体育、英语文学、数学、物理、视觉艺术	生物、企业／会计与财务概论、化学、经济、英国语文、地理、历史、资讯及通讯科技、体育、英语文学、数学、物理、视觉艺术		
按班别/定/校本课程		优化课程（中四）、英国国际高中水平证书考试（IAL）（中五）	优化课程（中四）、英国国际高中水平证书考试（IAL）（中五至中六）		

2024/2025 班级结构及全年收费							备注 左列班数为教育局核准班数。本校会用额外资源为各年级再分为小班，各班由两至三位班主任照顾。
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	
班数	5	5	5	5	5	5	
学费	\$44,000	\$44,000	\$44,000	\$46,600	\$46,600	\$46,600	
堂费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$100		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	-						

中一入学	本校不参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。 学业成绩（40%） 其他学习经历及成就（15%） 面试表现（40%） 其他（如兄弟姐妹就读于港大同学会书院/小学）（5%）
迎新活动及健康生活	- 于8月底开课前举行中一迎新活动。 - 开学第一星期设为「迎新周」，下午时间安排不同辅导和适应活动，帮助学生融入新环境和新课程。 - 会安排朋辈辅导员（大哥哥大姐姐）全年照顾新中一同学。 - 学校重视学生体格健康及饮食均衡，以正向教育为蓝本推动健康生活文化。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长与学校密切联系，家教会活动及各级家长晚会定期举行。一年两次于周末举办「与校长对谈」座谈会，让家长表达意见。
学校关注事项： 1. 培养学生迎接未来的技能，与及构建促进其终身发展的关键知识。 2. 通过价值观和正向态度的培养，推行关怀社会的全人发展。 3. 培养关爱和成长型的学习社群，以提升各师生之福祉。	校风： 孕育能反思、富创见、肯承担、追求卓越的环球公民。
学校管理架构： 香港大学毕业同学会教育基金	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 港大同学会书院法团校董会	学校发展计划： 营造包容宽博的学校文化，加强学生对社会的关注。
环保政策： 本校遵奉节能环保低碳原则，购置招标、日常事务，皆按减耗、复用、循环方针运作。本校遵奉节能环保低碳原则，购置招标、日常事务，皆按减耗、复用、循环方针运作。例如设有厨余回收，节省能源计划以及设置太阳能系统。而且，本校亦透过推出在校有机耕种及大树种植活动，让同学了解持续发展及生活的重要性及为地球作出贡献。	教师专业培训及发展： 书院一向注重在老师间，建立积极的专业发学习社群。经历过疫情期间衍生的新挑战，团队透过运用视频及录像型式，以优化老师间的支援与协作。同时，每个科组均会有经验丰富老师作定期分享及指导，务求为年轻老师提供更多学习机会。另外，借开放课堂鼓励老师间的同侪观摩与交流，亦是书院用以维系老师专业发展的关键尝试。
教学计划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 本校的教学语言为英语，初中中文科以普通话授课，高中中文科、中国历史科及公民与社会发展科以粤语授课。	本校极为重视全方位学习，为学生提供不同的学习经历，促进学生全人发展。学生可透过不同的体育、艺术、社区服务、领导培训、冒险探索活动及内地与国外交流，比赛和表演机会等等，找到他们的兴趣，发展新的才能，培养他们终身学习的能力，并对世界有更深入的了解，以面对不断转变的社会。本校亦着重透过全方位学习，提升学生幸福感及抗压能力。
学习和教学策略： 课程组织以十二年纵贯为骨架，学习不以课本为限，重视探究与解难的学习策略，多元化教学，以启发、交流方式为主，激励学生的批判思维和探索精神、诱发他们对全球文化的关怀。近年书院推行「个人化学习」(Individualized Learning)，根据学生的个人兴趣、个性、学习偏好及能力，提供主流课程的校本教学的同时，更让学生提接不同的学习主题及体验。以此为贯穿，如有为中一、二而设的CASTLE Program (Creative Arts, Sports, Technology, and Life Education)；有为中三同学先行了解高中选修科的Modular Studies；更有为中四同学在新高中优化下的主题课程。课程均由学生自行选择，务求让学生能接触普通中学课程以外的不同可能性。	除了课堂学习外，本校中一至中四学生会到本地，内地及国外不同地方，培育他们探究的精神，提升其爱国爱港，放眼世界的心灵素质。同时，中五生将前往内地进行公民科考察，以增进对国家近况的了解，追求满足感的学习经历，正向教育，哲学式探究，价值教育，更参与「北极星」计划，向本港专业翘楚请益，提升个人素质，并为将来升学发展订定明确目标。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 2. 课程重点：初中课程皆按上述宗旨而设计，高中则以中学文凭为依归，融入校本特色。	而本校为学生提供一百多种延展教学活动，以照顾、维持和发展学生于主要课程以外各方面的兴趣。通过多元化的活动，学生将获得额外的学习机会和挑战，冀能改善他们的人际交往能力，增强他们的自信心，维持个人身心健康和提升群体幸福感。
学校课程主要更新重点： 价值观教育（十二种首要的价值观和态度），正向教育，解难能力，哲学式探究，多角度思考，企业家精神教育，数据素养。	学校设施
生涯规划教育： 本校设有事业与生涯规划委员会以为学生提供事业辅导及相关资讯，并协助学生申请本地及海外大学与高等学府课程。生涯规划活动及事业辅导工作于各年级均有推行。	课室数目：30
学生支援	学校设施： 包括多功能主楼和900平方米的露天广场。Mac实验室，STEM实验室，多媒体音乐室和健身房等设施，可满足不同的学习需求。校园外有自然小径供社区人士健行。
全校参与照顾学生的多样性： 课程设计、课室布局、教学活动、同侪协作，皆积极照顾学生学习上的个别需要。	支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及视像火警警报系统。
全校参与模式融合教育： 学校深信所有学生都应有平等的学习机会，而融合教育的一个成功而重要的关键是「全校参与」模式。学校自2012年起成立学生支援组（融合及资优教育组），由特殊教育需要统筹主任，各科有经验的教师，驻校社工，辅导员，语言治疗师，教育和临床心理学家组成。	其他
小组团队的重点工作包括及早识别、优质课堂教学、校园生活中的各个方面支援、以及个别支援。凭借我们一条龙系统和跟小学部学生和家长之间的紧密联系及沟通的优势，在夏季和中学开始之前为升中同学作更好的准备和支援。我们会整体而灵活地运用校内资源（如：学习支援津贴），并透过「三层支援模式」，照顾学生的不同学习需要，推广共融校园文化。	-
在本书院学习及生活期间，个别学生特殊学习需要资料和教学策略会而保密型式和相关老师及行政部门分享，务求日常学习得到適切支援。按照同学需要，小组会安排不同类别的个人成长（如：社交技能，读写技巧和执行功能...）和生涯规划相关课程，并邀请其学生参加。在评估和考试期间，我们也会为有需要学生提供特别考试安排和相关培训（如：读屏器之应用）。	直达学校的公共交通工具
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。例如：进行评核调适。	巴士： 37A，38，42，41A，70，72，72A，75，76，77，90，96，97，99，107，170，171，590，592，671，973。 专线小巴：4A，4B，4C，35M，40，40X，52，69，69X。 港铁：港岛南线 海洋公园站（C出口）
测考及学习调适措施： 评考设计及运作，均顾及学生在学习上的需要。	
学费减免： 本校设有学费全免或减免3/4、1/2、1/4学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处的学生资助处财政资助的学生）可申请学费减免。 - 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。	

办学宗旨										2024/2025学年教师资料 (包括校长)			
香港航海学校的使命，是采用不同的教育方式和活动，发挥学生多方面的潜能。在传授知识和技能的同时，透过独有的纪律训练、水上活动和寄宿生活，培养学生的责任感、忠于职守及善于处事待人的素质，为未来升学、投身海事或其他行业，奠下良好基础。													
学校资料													
校监/校管会主席		赵不求先生 MH											
校长 (附学历/资历)		陈道沛先生 (硕士、教育文凭)											
学校类别		资助	学生性别	男	创校年份	1946	家长教师会	有	学生会	无	旧生会/校友	有	
办学团体		香港航海学校			校训	-							
宗教		不适用			学校占地面积		约20000平方米		法团校董会		已成立		
校监和校董／官立学校学校管理委员会 (校管会) 主席和成员的培训达标率													
4Rs精神健康公约		有			全校园健康计划				行动学校				

收益和校董／自立法学校校董管理委员会／校董会主席和成员的培训达标率		4Rs精神健康约章		有		全校园健康计划		行动学校			
2024/2025 学年开设科目						2025/2026 学年拟开设科目					
以中文为教学语言		中一至中三	中国语文、中国历史、数学、普通电脑、生活与社会、科技与生活、体育、海事、综合科学、视觉艺术				中国语文、中国历史、数学、普通电脑、生活与社会、科技与生活、体育、海事、综合科学、视觉艺术				
以英文为教学语言			英国语文				英国语文				
按班别/定/按组教学课程			-				-				
以中文为教学语言		中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展、体育、资讯及通讯科技、旅游与款待、体育（DSE）、海事、视觉艺术、健康管理与社会关怀				中国语文、数学、公民与社会发展、体育、海事、旅游与款待、资讯及通讯科技、体育（DSE）、视觉艺术、健康管理与社会关怀				
以英文为教学语言			英国语文				英国语文				
按班别/定/按组教学课程			-				-				

2024/2025 班级结构及全年收费							备注 其他收费： 洗衣费（每年计，分11期）：\$2,310 学科材料费（每年计，分2期）：\$1,400 新生制服费（包括冬季制服、鞋、行山装、风褸及床上用品）：中一至中三级 \$2,996 中四至中六级 \$4,096。
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	
班数	2	2	2	2	2	2	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费	膳宿费（全年）：中一至中三\$4,840；中四至中五\$17,380；中六\$17,379						
家长教师会会费	-		学生会会费	-			
其他收费/费用	详情见备注。						

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2025年9月升读中一)。学生成绩30%、课外活动30%、操行及态度20%、面试表现20%。
迎新活动及健康生活	* 中一新生须于暑假期间参与由学校举办的3日2夜适应课程，体验校园及寄宿生活。 * 新生适应课程活动内容包括基础步操训练、自理能力训练、沟通技巧训练、自主学习培训、游泳测试等。 * 学校期望透过多元化的学习活动，锻炼学生的体能、服从性和合群性，让他们可以更快适应中学生活。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长积极支持学校，于重要活动如开放日等主动参与。家教会对学校发展亦时常提供宝贵意见。
学校关注事项： 1. 营造多元化电子学习平台，建构学生主动学习氛围与常规。 2. 提升职员照顾学习多样性的技巧，优化校内拔尖保底工作。 3. 优化校本生涯规划，配合价值观教育，培育学生正向品格。	校风： 强调纪律部队模式训练，利用步操仪仗训练，培养学生的服从性及纪律性，使其行为表现及仪容服饰符合要求。教师及舍监均负责跟进学生的生活、学业及行为，定期与学生会面，使其获得全面的关怀。本校之特殊教育需要支援小组积极推动由教育局推行的融合教育和校园共融文化等重点政策。
学校管理架构： 学校最高决策组织为学校法团校董会，学校事务由校长负责领导及统筹，副校长从旁协助。在学校的组织结构中，分为教学部及宿舍部。学校亦组成一个由高层职员出任的学校行政及发展议会，厘定学校政策、方针及目标，推动校务发展；反映学校持分者的意见，就校内主要事务作决定；统筹及协调校内各部门的工作；定期提交报告予校董会，分析及跟进学校的发展情况。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 香港航海学校法团校董会	学校发展计划： 学校一直致力优化学生学习和发展出路，为他们提供全人教育。因此，学校积极引入各类高新教学设备及学习活动，如设立海事实验室（包括模拟驾驶训练系统及沉浸式虚拟现实训练系统）、STEAM创科教室等设备；并与政府部门及航运业界联系，提供职业训练与实习机会，开阔学生出路。
环保政策： 学校支持环保，实验太阳能发电，并协助回收废纸。	教师专业培训及发展： 学校持续鼓励教师推行探索式教学的能力，并引入外来资源帮助全体教师发展。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 学校以中文为教学语言，但重视英语学习，于不同级别的英语课施行小组教学，并通过话剧，帮助学生学习英语。	陆上活动：魔术、剑击、棋艺、资讯科技、科学、美点佳肴、急救、美术、电影学会、图书学会、摄影学会、银乐队及各种球类活动。 水上活动：帆船、滑浪风帆、独木舟、拯溺、划艇及龙舟。 特色活动：拔河及抛索。学生每学年均参与陆上的历奇营及或海上之旅。有潜质的学生亦会代表学校参加港内外比赛，包括由学校赞助往海外赛艇。
学习和教学策略： 学校积极推行全方位学习，将跨科目的元素融入本校课程内，让学生亲身体验及学习。 1. 学校着重发挥学生潜能，启导知识、技能，使其将来无论在海事或其他行业上，都能尽忠、尽责、善于处事待人、贡献所长； 2. 课程重视学生的读、写、算的能力的发展，并透过通才教育及资讯科技科，协助学生达致更高的教育水平； 3. 采用体验式学习，提高学生的学意欲，以提升效益。 本校将与阅读有关的校本策略融入学校的计划中，借以推广「从阅读中学习」，以臻终身学习之旨。设立阅读组，负责推广阅读风气，提供不同种类的课外书，方便学生定期借阅。推行阅读奖励计划，从数量及质量作评审准则，鼓励阅读。学校亦采购多元化和合适的阅读材料，扩阔学生阅读领域。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：2X。 *开设科目包括旅遊与款待、资讯及通讯科技、体育、健康管理与社会关怀及视艺等科目。 *全校学生均须修读校本海事课程。 2. 课程重点：本校海事科课程获海事处证可，学生在完成后可考获本地船长三级证明的专业资历。	课室数目：12
学校课程主要更新重点： 学生透过多元化的学习活动，包括海上之旅、境外交流等，进行专题研习及价值观学习，培养共通能力和学科知识，使他们可以得全方位的发展。	学校设施： 本校占地两公顷，除教室外，有各类特别室、综合科学实验室、电脑辅助教室、工场、室外及室内运动场、图书馆及步操仪仗训练场等。此外，有水上活动中心、码头、直升机停机坪，以配合课程需要。为提供寄宿服务，学校设有空调宿舍、洗熨中心、学生饭堂及中央士多等。
生涯规划教育： 工作计划： 初中生涯规划（中一至中三） （中一）协助学生增加自我认识，建立良好的个人价值观和态度。 （中二）提升学生对社会的认知及团体合作能力。 （中三）协助学生掌握适合自己的升学及就业方向。 高中生涯规划（中四至中六） （中四）让学生了解自己的选科学习进展。 （中四至中六）透过生涯地图，让学生了解生涯规划的重要性，协助学生为未来策划及部署。 （中四至中六）持续协助海事科学生考获不同牌照及证书。 （中五）协助学生为未来职业策划及部署，让学生体验工作的工作环境。 （中六）准备各项文件以协助学生升学及就业的发展。	支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机。
学生支援	其他
全校参与照顾学生的多样性： - 所有学生均为寄宿生，每名学生均由个别舍监直接提供关怀和训练，以协助他们在行为或情绪发展 - 于早上推行早读课计划，并在课余及晚上安排融合功课辅导班，为成绩稍逊的学生提供课后功课辅导。	- 学校设立奖学金制度，为于学术，体育活动，品格和配合学校纪律模式要求等领域表现优越的同学，予以鼓励。 - 学校每年亦鼓励同学积极参与不同类型的公开比赛和校际比赛，亦会视乎情况向他们资助海外的赛事和交流活动费用。
全校参与模式融合教育： 本校一直致力推动共融文化，以校本模式为有不同学习需要的同学，提供适切和多元化支援服务，助其融入校园生活。本校的学习支援组成员包括：特殊教育需要统筹主任、已接受特殊教育需要训练的老师、社工和教育心理学家。 本校亦透过课程设计、多元化教学策略、优化分层课业及测考调适等方式照顾同学的学习差异，并灵活运用「学习支援津贴」及「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」提供不同程度的校内支援，例如言语治疗、学习支援班、小组／个别辅导、社交训练、个别学习计划等，提升其学习成效。学校亦为教师提供与「照顾不同学习需要」的培训课程和资讯，并安排他们接受培训，确保教学的质素。平日的测考方面，我们会为有需要的同学申请测考调适和公开考试的特别考试安排。	直达学校的公共交通工具
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。本校获教育局提供「加强支援非华语学生的中文学与教拨款」，为非华语学生提供适切支援。教师因应学生不同的学习需要，采用分层教学，提供课后支援及加强辅导班和应用学习课程，并安排非华语学生参加合适的中文公开考试	巴士：260、6、6X、63、73、314、14、273； 小巴：16M、16X、40、52。
测考及学习调适措施： - 本校采取持续性评估政策。 - 初中（中文科、英文科、数学科、生活与社会科、综合科学科、中国历史科、海事科）：考试分数占50%、平时分数占50%（上课表现、延续性评估分数、功课、测验及专题研习等）。 - 初中（普通电脑科、体育科、科技与生活科）：考试分数占50%、平时分数占50%（上课表现、延续性评估分数、功课、测验及专题研习等）。 - 高中（中四至中六）：考试分数占50%、平时分数占50%（上课表现、延续性评估分数、功课、测验及专题研习等）。	



香港真光书院
Hong Kong True Light College
香港鸭脷洲利东邨道1号
28711214
28713110

hktlcoff@hkstar.com
http://www.hktlc.edu.hk

办学宗旨

我们本着基督博爱的精神从事女子教育的工作，注重德智体群美灵的均衡教育，重视教导学生真光传统的创造建设、爱群服务、克己牺牲、力求完善的精神。

学校资料

校监/校管会主席	关雪明女士										
校长 (附学历/资历)	吴嘉文女士（教育博士、教育硕士、理学硕士、理学士）										
学校类别	资助	学生性别	女	创校年份	1975	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港真光中学校董会			校训	尔乃世之光						
宗教	基督教			学校占地面积	约7711平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率									-		
4Rs精神健康公约	有			全校园健康计划				承诺学校			

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
56		69	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	70%	学士	54%
硕士、博士或以上	46%	特殊教育培训	61%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
35%	16%	49%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、中史、公经社、圣经、体育、生活教育课、地理（中三）、历史（中三）	中国语文、普通话、中史、公经社、圣经、体育、生活教育课、地理（中三）、历史（中三）
以英文为教学语言		英国语文、STEAM、综合科学（中一及中二）、跨课程语言（中一及中二）、科学与技术（中三）	英国语文、STEAM、综合科学（中一及中二）、跨课程语言（中一及中二）、科学与技术（中三）
按班别/定/校本课程		数学、普通电脑（中一及中二）、音乐、视觉艺术、家政、地理（中一及中二）、历史（中一及中二）	数学、普通电脑（中一及中二）、音乐、视觉艺术、家政、地理（中一及中二）、历史（中一及中二）
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展科、中史、历史、地理、健康管理与社会关怀、视觉艺术、圣经、体育、生活教育课	中国语文、公民与社会发展科、中史、历史、地理、健康管理与社会关怀、视觉艺术、圣经、体育、生活教育课
以英文为教学语言		英国语文、物理、生物（中四、中五）、资讯及通讯科技、企业、会计及财务概论、经济、数学（延伸单元一）	英国语文、物理、生物、资讯及通讯科技、企业、会计及财务概论、经济、数学（延伸单元一）
按班别/定/校本课程		数学、化学、生物（中六）	数学、化学

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	高中各级四班分拆五班上课。
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$450（直社社费，学生证，境内活动保险金，手机應用程式费用，油印费，电子缴费系统费用等）						
家长教师会会费	\$80		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	.						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。学业成绩及教育局成绩次第：50%；面试：40%；课外活动表现及奖项：10%。
迎新活动及健康生活	由外籍英语老师主持中一英语衔接日营，加强学生的基本会话能力及英语话剧技巧。为中一新生提供中文、英文、数学、综合科学科、价值观教育及学习策略的衔接课程。新生迎新日让家长、学生和教师聚首一堂，借此帮助新生与家长共同适应新阶段。高年级大姐姐辅导中一级同学。学校重视学生的健康成长，全校学生留校午膳，亦参加卫生署「健康饮食在校园」运动；由饭盒供应商提供「健康餐」及赠送水果；透过内联网向学生发放健康资讯；安排学生前往卫生署进行身体检查；设立健康推广学会，提高学生的全人健康的认知。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 积极求知 活得健康
学校管理架构： 办学团体积极支持学校发展，拨款增聘助理副校长、外籍英语教师、中文教师、英文教师、宗教主任及驻校社工。学校运用其他拨款增聘各科教师、助理教师 and 教学助理。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 办学团体成员来自商界、保险业界、教育界、社会福利界、法律界及工程界等人士。
环保政策： 各班设立环保大使，定期收集可循环再造纸张，并推动班内的环保意识。教员室设置纸张回收箱，师生齐齐出一份力，推动环保工作。
教学规划
全校语文政策： 本校中一至中三级各有四班，部分班别以英语为教学语言，另外班别以双语为教学语言。全级中一及中二的学生均以英语修读综合科学科及STEAM，以提升学生英语水平。一直以来，本校着重「两文三语」的教育方针。学校投放大量资源以提升学生的语文水平。中一级至中六级设英文科分组教学，中一级至中三级设中文科及数学科分组教学，利用校本课程强化学生语文基础。为中三升中四级学生而设的英语衔接课程能切合学生需要，帮助学生尽快适应教学语言的转变。高中四班分拆五班上课，加强师生互动，优化语文学习。
学习和教学策略： 教育局重点视学报告中指出学校透过正规及非正规课程推行价值教育，以培养学生的美好品格及正确的学习态度。学校亦善于安排不同类型的活动，鼓励学生以多角度分析和反思，从而建立正确的人生观和价值观。重点视学报告中指出学校的课程目标清晰，注重培养学生的全人发展。教育局英文科重点视学报告指出本校为该科目投入了大量资源，尤其在人力资源上。校长素有远见，对英国语文教育学习领域课程尤其满怀热忱。 本校一直着重英语教学，办学团体增聘外籍英语教师，各级均有英文分组教学。本校于2024年香港中学文凭试，中文及英文科合格率为99%及97%，均高于全港；合格率超过90%的科目共有11科，5科取得第4级或以上之百分率高于全港日校考生。入读JUPAS学位课程之百分率比全港高，而且本校多年来四主科、最佳五科及多个选修科之增值均高于全港平均水平。 学校设立多项奖学金，包括奖励于公开试成绩优异升读大学的学生及遊学课程。除了四班分拆五班上课外，本校进一步利用额外拨款于中四至中六级的中文，英文，数学及大部份选修科目进行分组教学，大幅度增加师生比例，从而增加师生互动及课堂与课后回馈，以提升教学效能。
校本课程： 1. 选修科目：2X。本校在高中设有十一个选修科目，应用学习科，日语科以及数学（延伸单元），学生可按个别情况选读。 2. 课程重点：办学团体近年增聘英文科顾问，全面检视各级英语课程。英文科于初中进行分组教学，并作初中与高中课程衔接。公民与社会发展科、统合科学科及STEAM科于共同备课节商议教学内容和检视学生学习成果；中文科于中一至中三级进行分组教学；数学科于中一至中三级进行分组教学。本年学校正式把STEAM纳入课程，照顾学生学习多样性及提升自学能力。本校参加了优质教育基金电子学习学校支援计划，获得拨款为有需要学生购置平板电脑以支援在家电子学习。
学校课程主要更新重点： 学校锐意推行资优课程，包括Set Theory，提升学生的观察、表达和统整能力，活动包括中一数学专题课堂和数学课后增润课程。开办拉丁语班，帮助学生更容易掌握英文、科学、生物学及医学词汇。 学校在德育及公民教育工作上表现佳佳。学校定期举行价格观教育课堂，内容涵盖各项价值观的培养，并且成立特别工作小组推动国民教育和中华文化。为配合课程改革，学校锐意将STEAM和推动阅读风气等关键项目列为学校的学与教重点，并为此把STEAM纳入正规课堂和成立阅读组。 配合大学收生的新趋势，学校将在2025–2026学年为部份中四学生提供修读3X选修科的机会，为学生提供更广阔的课程。除了一般的甲类选修科目，学校亦提供体育、音乐及日语校外修读课程，满足学生多元性的发展。
生涯规划教育： 本校设升学及就业辅导委员会，于各级推动生涯规划教育，包括由YMCA派社工跟中五中六学生进行个人面谈。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学校能恰当地开拓和运用资源配合全方位学习，包括学习体验日，英国，加拿大，奥地利，韩国，台湾及内地交流团，进行义务工作体验、参观大学、与专业人士对话、工作影子计划、师友计划、领袖训练营等活动，开阔学生在课堂以外的学习经历，订定个人目标及生涯规划；透过生活事件及时事议题，有效推动国民教育，从而帮助她们建立正确的价值观，并让不同背景的学生得到照顾。初中中英数科设分组教学，于高中中四至中六级推行四班分拆五班上课。
全校参与模式融合教育： 本校采用全校参与模式推行融合教育，成立学生支援组，成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任及支援老师、社工及教育心理学家，帮助有特殊教育需要的学生，并安排教师报读融合教育课程，以提升教师的专业能力。本校灵活运用「学习支援津贴」及其他校内资源，包括聘请融合教学助理为学生提供适当的课后支援及社交训练、外购言语治疗为有需要的学生提供训练等。我们亦透过多元化教学策略等照顾学生的学习差异，提升学生的学习成效。本校参与「医教社同心协作计划」及与校本教育心理学家等专业人士紧密协作，定期进行学生评估及会议，并邀请家长参与个别会议，透过跨专业会谈帮助学生设计具体可行的支援计划。此外，校方定期向全体教师发放有关配合特殊教育需要的资讯。本校致力建立校园共融文化，透过家校和资源调配，为学生提供適切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与家长的沟通。
测考及学习调适措施： 本校的课业评核，目的是强化学生在课堂所学的知识 and 增加深层思维能力。透过多元化和持续性的评估方式，培养学生的学习兴趣及责任感。

家校合作及校风
家校合作： 学校重视家校合作，与家长建立良好的关系。学校透过多种途径与家长沟通，包括家长日、家长通讯、家长Apps及家长教师会等使家长知悉学校的主要活动和最新发展。家长十分满意学校的表现，尤其赞赏学校重视培养学生的价值观及多元化能力。学校家长教师会委员相当热心及支持学校的发展，设立奖学金和资助学校添置教学设备。学校更获优质教育基金资助成立家长资源中心。
校风： 本校在训育和辅导的整体工作表现出色。教师悉心教导和关怀学生，积极帮助学生提升学业成绩和改善行为。学校校风纯朴，学生纯良受教，知礼守规。学生对学校有归属感，乐于参与学校事务和活动，高年级学姐及校友担任大姐姐及朋辈辅导导师工作，态度认真，朋辈相处融洽。全校师生及家长均热心于社区服务，实践「尔乃世之光」之校训。
未来发展
学校发展计划： 深层思维重点培育计划： 本校由2020年起分阶段在中二至中六级的数学，综合科学，化学，生物，物理及英文科推行尖子分组教学，培养精英学生的深层思维及抽象思维的能力。计划除了透过师生深层互动以刺激学生思维外，亦会训练学生自发阅读，研究，理解及应用。本计划更与香港中文大学合作。大学教授会亲自教授部份进阶课程，并于大学进行一系列科学实验。
百年树人计划： 为配合未来学生的学习需要及提升学生的自主学习，本校于2020年完成大规模优化设施工程，包括： 1. 新图书馆（设有演讲场，讨论区，自学角，升辅室及VR多媒体室） 2. 演艺厅 3. 学习共享空间及英语角 4. 27间主课室，电脑室，地理室及视艺室 师生能在新设施下进行互动及多媒体教学，亦创建空间让师生进行阅读，研习，讨论及自习等学习活动。 2023年完成家政室现代化工程后，将于2024年进行生物实验室优化工程。 语文微调配套措施： 本校设立跨课程英语学习小组，统筹跨学科课程以提升英语学习成效，并与香港大学协作，支援初中学生使用英语学习。
教师专业培训及发展： 教育局重点视学报告中指出学校重视教师的专业发展。学校鼓励同侪观课，又安排教师到本港，台湾及内地的学校参观交流。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校秉承以往参与校外活动的佳绩，到2024年6月底，获奖共549项，其中冠军35项、亚军39项、季军30项、殿军18项、优异及优良共157项、其他270项。奖项方面包括Hong Kong Battle of the Books 2023–2024 Modified Secondary School Section – Champion、青少年领袖奖励计划2023杰出学生、自资专上奖学金计划 – 卓越表现奖学金、2023–24香港课外活动优秀学生、2023–24年度公益少年团杰出团员及2024亚洲国际礼仪大赛（香港赛区）中学组冠军。
学校设施
课室数目：30
学校设施： 全校课室及礼堂均设有冷气及资讯科技设备。2019年新设有演艺厅。2020年新设有新图书馆，学习共享空间及30间新装修课室。2021年新设有分组活动室。2023年全面翻新家政室。2024学年进行新生物科研究室工程。 其余特别室包括电脑辅助学习中心、校史室及多用途室、多媒体英语角、健身室、乐团演练室、家长资源中心等。另有全天候跑道及跳远沙地、射箭场、高尔夫球练习设施等。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
成功申请扩展校园1115平方米作综合体育训练中心及为学校改善工程的新翼增加783平方米实用面积；为配合新高中学制，课程多元化及分组教学，校董会拨款增设真光堂及两个教学活动室。
直达学校的公共交通工具
港铁利东站A2或B出口 巴士：91，94A，97，97A，98，99，171，671，90，90B，95，95C，590，590A，592，595 专线小巴：39C，39M

办学宗旨												2024/2025学年教师资料 (包括校长)			
本校致力培育学生品德，令使自发向善、自爱自律、自我挑战，并勇于承担责任。我们期望学生透过实践，敦品励学，充实人生，贡献社会。															
学校资料															
校监/校管会主席		毕卓仪修女													
校长 (附学历/资历)		黄少玲女士													
学校类别		资助	学生性别	女	创校年份	1975		家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友		有	
办学团体		嘉诺撒仁爱女修会			校训	立己立人，爱主爱世									
宗教		天主教			学校占地面积		约4000平方米			法团校董会		已成立			
校董会成员(含一名非该校教师成员及一名非该校管会主席)的持续培训达标率		65%			全校园健康计划		行动学校								

2024/2025 学年开设科目										2025/2026 学年拟开设科目				
以中文为 教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、世界历史*、家政*、公民、经济与社会*、音乐*、体育、普通话、视觉艺术*、地理*、电脑认知（中一）*、STEM教育（中二、中三）、伦理与宗教*					中国语文、公民、经济与社会*、中国历史、世界历史*、家政*、音乐*、体育、普通话、伦理与宗教*、视觉艺术*、地理（中二、中三）*、电脑认知（中一）*、STEM教育（中二、中三）*							
以英文为 教学语言		英国语文、数学（中一）、科学（中一）					英国语文、数学（中一）、科学（中一）							
按班别/定/ 校本课程		数学（中二、中三）*、科学（中二、中三）*					数学（中二、中三）*、科学（中二、中三）*							
以中文为 教学语言	中四至中六	伦理、中国语文、公民与社会发展、伦理与宗教、地理（中六）、旅游与款待、健康管理与社会关怀、视觉艺术、体育、电子商务会计（应用学习科）（中五）					伦理、中国语文、公民与社会发展、伦理与宗教、旅游与款待、健康管理与社会关怀、视觉艺术、体育							
以英文为 教学语言		英国语文、数学（延伸部份）、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、经济、专业英语（应用学习科）					英国语文、数学（延伸部份）、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、经济、专业英语（应用学习科）							
按班别/定/ 校本课程		数学（核心部份）、企业、会计与财务概论（中六）、地理（中四、中五）、运动科学及体适能（中四）					数学（核心部份）、地理、运动科学及体适能（中四、中五）							

2024/2025 班级结构及全年收费							* 有英语延展教学活动。
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	3	3	3	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$35			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活														
中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。 本校一贯注重学生均衡发展，以下所示为自行分配中一学位收生的准则： 1. 学业成绩（40%） 2. 课外活动（30%） 3. 面试表现（30%） 4. 操行等第B级或以上													
迎新活动及健康生活	本校为中一新生举行「中一新生家长日」及「暑期英数衔接课程」，让她们尽快适应校园生活及本校课程；开课后举办「中一学习技巧工作坊」，指导学生如何运用学习技巧面对学习的挑战。本校注重学生身心发展，中一至中五级学生留校午膳后会参与各科组的不同活动，享受校园丰富多采的生活，所有学生亦须参加「学校体适能奖励计划」，又于课余参加不同兴趣班、义务工作及联课活动，建立健康正面的人生观。													

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 秉持会祖圣玛大肋纳嘉诺撒的「心灵陶育」（Formation of the Heart）理念，塑造学生具备「嘉诺撒人」的素质； 2. 全面落实优化教学的计划，培育学生成为自主学习者； 3. 建立校内专业学习社群，提升教育质量。
学校管理架构： 实行校本管理，设有多个部门及功能组别让教师参与校政，广纳雅言，各组别并会定期开会检视各项政策的落实情况，作出调适。家长、教师、学生及校友代表可透过不同渠道就不同议题提供意见。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会已于2013年8月31日正式成立，办学团体的校董均富有丰富的办学经验，教员校董、家长校董、校友校董及独立校董十分了解本校的办学理念，并熟悉学校的政策及运作模式，令学校的管理至臻至善。
环保政策： 本校致力向学生推广低碳生活及可持续发展的理念： 1. 绿化校园：于校内广植树木花草，参加康文署「绿化校园」计划，并于本年度建设了环控的水耕种植温室； 2. 学校参加了机电工程署采电学社的「学校及非政府福利机构太阳能支援计划」，于学校天台位置安装了太阳能发电系统，支持可再生能源的发展； 3. 各班学生放学后主动清洁课室，清理垃圾，共建美好校园。
教学规划
全校语文政策： 1. 本校重视学生语文发展，按教育局语言微调政策推行英语教学及英语延展课程，更因应学生英语能力不停提升。学校于2021年开始把所有高中理科科目改用英文作为教学语言，部分学科如数学、地理、经济、企业管理及会计科均有英文组别，让修读学生容易衔接大学课程；2. 致力营造英语学习环境，全校广播主要以英语为主，并聘用多名以英文为母语的英文教师外籍教师。学校设有英语角，每星期规定初中学生参与活动，巩固英文能力。除中文科、中国历史科及普通话科外，其他学科会和英文科合作，推行跨学科活动，让学生认识更多英文词汇，阅读英语材料，为高中及未来升学巩固基础；3. 为能力稍逊的学生设有学习巩固班；安排能力较强的学生参与联校英文辩论比赛、英语话剧及公开演说等活动；4. 中文科设有戏剧融入语文课程，提高学生的中文水平；5. 定期举行境外学习团，包括内地姊妹学校、美国、新加坡、英国等地，让学生能有善用两文三语的机会。
学习和教学策略： 学校致力提升学生的语文能力及创意思维，跨学科语文委员会推动跨学科英文课程的推展，营造全校英语学习的环境；加强数理科及创新科技教育的发展，并聘用港大及中大的专业团队或教授作为顾问，与数理科合作，提升教学效能及积极培育具有潜能的学生；各学科因应学科的特色引用不同的教学法，积极及持续优化教学法。优化上课时间表，设立「学习反思时段」及课外活动时间，让学生得到均衡的发展。本校又会透过不同的联课活动，如全方位学习日、境外文化交流活动、制服队及每年举办的开放日等，开阔学生的视野。本校同时重视其他学科的发展，愿意投入资源，配合各学科的课程改革，学科成绩表现理想。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 本校新高中设有多个选修科目，学生可按个别情况选读。为让同学与宽广的专业和职业领域紧密连系，升学上与各大专院校有更紧密的衔接，本校于中四及中五均有不同的应用学习科供同学选修。 2. 课程重点：（1）为配合教育发展及初高中课程衔接，本校积极于初中推行校本课程，设有公民、经济与社会、STEM教育科、戏剧融入语文课程等；（2）英文科设计了不同的校本单元，又于初中级别与有关科目协作，共同规划「英语延展教学活」；其他核心科目在初、高中均设有不同的校本教材及练习，为学生升学作好准备；（3）中一全级推行校本生活与社会科及科学科，全以英文教授；（4）和各大专院校及专业机构合作，开办具特色的增润课程，如中医药知识、云端平台操作及UX/UI课程，让同学充份发挥潜能。
学校课程主要更新重点： 1. 德育、公民及国民教育：各科课程融入品格教育，为学生灌输正确的价值观；透过宗教培育组与各科组合作，塑造学生具备「嘉诺撒人」的素质；推行不同类型的服务学习，培育学生良好品格；举办推动中华文化及认识国家的活动； 2. 从阅读中学习：于课程及评估设计中加强阅读及自学的元素；善用班主任课，师生共同阅读，陶冶性情；举办线上线下阅读分享会；并继续推动网上阅读平台，推广学科阅读文化； 3. 专题研习：各科致力发展不同的专题探究；透过各级共备会、科务会议共同设计各科及跨学科的课程、课业及评估，提升学生的自学能力。如中二年级服务学习； 4. 运用资讯科技进行互动学习：全校学生已参与自携装置计划，以iPad进行学习，并设有STEM校本课程，以助学生更有掌握电子学习、解难及创意的技巧。
生涯规划教育： 1. 推行全校生涯规划教育，透过班主任课、周会、讲座、参观等不同形式，让同学按自己的专长规划升学之路；2. 按个别学生能力和升学志向提供个人化生涯规划及学业辅导。3. 本校选择继续升学的同学接近100%，因此，生涯规划及学业辅导组在过去几年积极为学生开发多元出路，更设有海外升学部，为有意海外升学的学生提供更多选择和资料，当中包括日本及欧美等不同地方；4. 本校积极参与商校合作计划，又和区内外不同合作伙伴合作，让学生认识各行各业，开拓眼界，包括香港总商会、大教育平台、港大校友会、养和医院、政府部门、东华三院利东综合服务中心、香港仔坊会等。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 初中三级按能力编班，能力较高的班别在各学科的课程有所增润。科学科在初中推行资优教育，培育有潜能的学生。其他学科会为不同能力的学生设计不同程度的练习，并举办适切的课外学习活动。为提升学生的学习水平，核心科目于课后举行增润课程，进行拔尖补底。
全校参与模式融合教育： 根据教育局全港政策，设特殊教育需要统筹主任，专责跟进特殊教育需要学生的个案；成立学习支援小组，及早识别不同学习需要的学生，以便提供适切的调适，并举办相关活动。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 本校上下学期均设有统一测验及考试各一次，以评估学生的学习进度。又大部份科目采用持续性评估，如：课堂表现、学习历程档案、专题研习、家课及小测等方法，评估学生的学习能力及进度。学校利用数据分析学生的学习表现，并为有需要的学生提供适时的支援。

家校合作及校风
家校合作： 学校与家长建立良好关系，透过多种途径与家长沟通，包括家长日、家长通讯、流动程式及家长教师会等，使家长知悉学校的主要活动和最新发展。家长教师会委员十分投入及支持学校的发展，每年均赞助奖学金和学校活动，又积极参与敬师日、家长日、升学讲座、亲子旅行、DIY工作坊等不同类型的活动。
校风： 1. 本校校风纯朴，着重培育学生品德，营造「培德是我家」的关顾文化。另设有多项计划帮助学生融入校园生活及建立正确价值观，如「培德义工队」、「小良伴计划」、「柏姬达奖励计划」等。近年积极推动学生社区活动，例如与香港仔坊会合作「培坊长者学苑」、与区内长者推动跨代共融的精神； 2. 每年举行开放日活动，让不同能力的学生能各展所长，并凝聚学生团结精神，如「绿满培德齐送暖」环保活动、「珍惜」怀旧活动、创业市集营商活动及创意活动日等； 3. 全校采用训辅合一方法支援学生成长，恩威并施，营造和谐校园； 4. 积极参与义工服务，常设义工团队超过100人，培养学生同理心和关爱精神。 5. 在活动外，更于各科目课程中渗进价值观教育元素，致力培育学生品格。
未来发展
学校发展计划： 1. 秉持会祖圣玛大肋纳嘉诺撒的「心灵陶育」（Formation of the Heart）理念，塑造学生具备「嘉诺撒人」的素质； 2. 以PEAK教育理念为基础，培育学生成为有热诚（Passion），具不同经历（Experience），有良好态度（Attitude）及拥有扎实知识（Knowledge）之年青人。 3. 全面落实优化教学的计划，培育学生成为自主学习者； 4. 建立校内专业学习社群，提升教育质量。
教师专业培训及发展： 本校一向重视教师专业发展及培训，特设教师专业发展组，除举办校本研讨会外，亦参与境外学习、联校教师专业发展日的活动，又参与教育局及不同大学及专业机构的协作计划。本校也透过学生文化交流，与境外学校建立联系，透过互访，促进专业发展。本校同时重视学科共同备课，透过互相讨论及观课，致力提高教师的专业水平。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校实行一人一活动的政策，中一至中四同学必须选择加入最少一个课外活动学会／兴趣小组／学科学会；又积极参加各项校际及社团的比赛。本校更和民安队和红十字会青年团合作，开放校园作为训练基地，鼓励同学参与制服队伍。本校致力推动表演艺术，包括口琴、戏剧、中国舞、爵士舞及乐队表演。此外，每年举办不同主题的开放日活动，让学生联系社区，发挥学生潜能及互助互爱的精神。学校每年举办多项境外学习的活动，远至英美及世界不同地方，近年学校更积极推动不同类型的学术性活动，开办STEM学会及辩论队，让同学学以致用之余，更可和不同友校作交流，达致更佳的学习效果。
学校设施
课室数目：24
学校设施： 1. 礼堂设业界标准之数码化灯光及音响控制室，大型活动及比赛由学生控制灯光音响； 2. 设有校园电视台，培训有兴趣的学生参与摄录及制作节目； 3. 全校Wifi无线网络实速达1Gbps并配置近50个接达点，便利全校推行电子学习，并计划为所有课室安装大型电视屏幕，支援多元化教学； 4. 所有班级课室安装了先进e-whiteboard，方便电子教学； 5. 全校学生参与BYOD自携装置计划，课室设有iPad柜给学生存放平板电脑； 6. 由优质教育基金资助建立的STEM教育中心已经落成，并设有水耕种植温室； 7. 学校天台设有机电署采电学社协助安装的太阳能发电系统； 8. 校园设有菜园，由STEM学会组织园艺活动。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达洗手间。
其他
1. 本校设有奖学金及校外奖项组，推荐不同能力的学生参加不同的奖励计划；学生也可透过自荐计划参与不同选举活动，成绩斐然； 2. 本校学生参与了不少全港及海外活动，成绩不俗，如2018年到韩国参与国际口琴节夺得冠军；在STEM界各全港性及顶尖级别之比赛中屡次夺得三甲，项，表现出众； 3. 学生学业表现逐年进步，取得入读大学资格的人数逐年增加。至于境外留学的学生皆能入读当地的国立及著名学院，如北京语言大学、中国政法大学、北京中医药大学、加拿大的英属哥伦比亚大学、美国华盛顿大学及明尼苏达大学等； 4. 校友热心回馈学校，如捐赠奖学金、担任活动助理、演讲嘉宾、学习巩固班导师等。
直达学校的公共交通工具
校巴：巴士 38、41A、42、48、7、70、71、72、73、76、77、78、91、93、94、95、95C、98、107、595、970X、971； 公共／专线小巴 4A、4B、4C、4M、27、39C、52、58、59、63A、69。



培英中学
Pui Ying Secondary School
香港薄扶林华富邨华富道55号
25503632
28758633

info@puiying.edu.hk
http://www.puiying.edu.hk

办学宗旨

持守信望爱基督爱人精神，致力启发学生潜能，发展灵、德、智、体、群、美六育的全人教育，迈向不断求进的卓越境界。

学校资料

校监/校管会主席	苏成溢牧师										
校长 (附学历/资历)	陈俊贤先生										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1879	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	中华基督教会香港区会			校训	信、望、爱						
宗教	基督教			学校占地面积		约4000平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										-	
4Rs精神健康约章		-			全校园健康计划				-		

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
38		41	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师 资培训	75%	学士	100%
硕士、博 士或以上	22%	特殊教育 培训	50%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
61%	12%	27%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、生命教育、公民、经济与社会、生活与社会、科学、数学、中国历史、资讯与通讯科技、视觉艺术、体育、音乐、创意与科技	中国语文、普通话、生命教育、公民、经济与社会、生活与社会、科学、数学、中国历史、资讯与通讯科技、视觉艺术、体育、音乐、创意与科技
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/按组教学课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、数学延伸单元、公民与社会发展科、中国历史、企业会计与财务概论、旅游与款待、地理、经济、化学、物理、生物、视觉艺术、生命教育、体育、其他学习经历	中国语文、数学、数学延伸单元、公民与社会发展科、中国历史、企业会计与财务概论、地理、经济、化学、物理、生物、视觉艺术、生命教育、体育、其他学习经历
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/按组教学课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	3	3	2	2	2	3	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	非标准设备及优化学教设施\$450						
家长教师会会费	\$50入会费；\$30年费		学生会会费	\$15			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。学业成绩（30%）、品格操行（25%）、课外活动（15%）、面试表现（30%）。
迎新活动及健康生活	「中一新生及家长迎新日」：促进家长及学生对本校之了解。「升中导向课程」：为中一新同学举办多元化学习衔接课程，以帮助新生了解及适应中学的新生活，并借此机会让学生温故知新，打好基础，迎接新学年的挑战。校方每年透过大型活动、专家讲座、多元化活动小组及统整课程，并以班级经营策略，培养学生正面价值观。此外，学校亦可转介寄宿服务予有需要的学生。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校致力建立与家长彼此信任，坦诚开放的伙伴关系。为了使家长了解子女的学习情况，鼓励家长多参与学校施政，本校每年都举办不同形式的座谈会，例如中一新生及家长迎新日、家长教师会周年大会、与校长对话早餐会等。本校的家长教师会为配合新高中其他学习经历的发展，亦定期为家长及学生举办多元化活动，例如亲子一日遊、圣诞聚餐、教育讲座、形形色色的兴趣班及工作坊；此外，该会除了设立奖学金和资助学生课外活动外，每年的敬师周亦为老师准备精美的敬师卡和礼物。家长教师会更设有义工队，不时举办义卖活动，以及协助学校举办活动。
学校关注事项： 1. 关注学生全人发展，培养学生积极、正面的价值观。 2. 提升学教效能，促进学生主动学习。 3. 建立关爱校园文化，为学生缔造成功的希望。 4. 照顾学生学习的多样性，协助他们及早规划人生，回馈社会。	校风： 全面推行校园关爱文化，严而而有爱，师生关系和谐。全体教师、驻校社工、教育心理学家通力合作，本着以学生为本的宗旨提供最适切的支援。
学校管理架构： 办学团体具丰富经验，管理方针以学生成长为最大依归。借不同的模式促进沟通，上下一心为学生。全方位专业成长与考核制度能确保教师团队的专业素质。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 校董会由牧师、资深退休校长、现职校长、大学现职及退休教授、大学校董会成员、校友等组成，监督学校的政策制订、财务及人事等的策划及管理。	学校发展计划： 1. 推动学术及多元学习发展（如航空及无人机科技教育、元宇宙教育、创业教育、中药园等），造就成功经验。 2. 拓展正向教育，增强自信及抗逆力。
环保政策： 本校重视环境教育，透过有系统的活动，加强学生的环保意识。积极推行「废物回收」，课室及操场均设置回收箱。学校多以再造纸印刷文件，并配合环保原则，减少使用冷气。	教师专业培训及发展： 本校设有教师专业发展组，以提升教师的持续专业发展。为配合课程改革，全体教师历来都积极参与由教育局、办学团体及其他教育机构举办的研讨会及工作坊。此外，本校每年均设有多次的专业发展日，进行各类培训活动，并邀请教育专家和教育局人员到校主持讲座和工作坊，以提升教师的专业知识与技能。学校亦一向重视教师的协作教学，多年来推行全校性集体备课、由科主任带领科任老师进行讨论，共同设计教案，分享教学成果。同时又鼓励同工进行同科或跨科同侪观课，作全面观课与评课，以加强教师在教学上的经验交流，从而提升教学效能。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 本校双语并重，以母语教学为本，并注重提升学生的英语能力。英文科致力营造全校英语环境，举办温哥华游学团、英国游学团、暑期英语营，务求让学生多接触英语。初中开设普通话科，培养学生运用普通话的能力，以提升他们与人沟通的信心。	本校致力推动不同类型的活动，以照顾学习多样性的学生。我们希望为学生开阔视野，启发潜能，让学生多作尝试，借此建立自信，以缔结成功希望。活动分为宗教、学术、服务、体育、艺术、趣味及成长类，例如有元宇宙媒体创作、高尔夫球、商业摄影、扶少团等。本校已将多元学习活动纳入正规时间表，所有学生均于多元学习课堂参加最少两项活动。此外，我们积极推动全方位学习日，各级订定不同主题，涉及语文、数理、人文学科、生涯规划及义工服务等范畴，务求发掘学生潜能，及早规划人生，陶铸梦想。
学习和教学策略： 本校一贯「以学生为本」，课程因应学生的能力及兴趣加以设计及调适，因材施教，使学生学术成绩有所提升。初中课程更为多元化，设核心课程及课后支援课程，照顾学习差异，协助学生发掘潜能，同时，高中亦开设各类不同的课程，包括应用学习课程，以符合学生需要。中、英文科积极推动广泛阅读计划，鼓励学生广泛阅读，汲取各方面知识，开拓视野。校方更设阅读奖励书券，学生集齐书券，可在学校书展中购买书籍，鼓励学生拥书、藏书、爱书。中、英、数科设分组小班教学，以协助学生学习。 本校推展BYOD，让学校透过资讯科技提升学教效能，加强课堂互动，提升学生自主学习、解难、协作等能力。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：2X。（提供文、理、商科供选择）。 2. 课程重点： （1） 初中课程多元化，设核心课程及课后支援课程，以照顾学生学习多样性。 （2） 高中课程除核心科及选修科外，设有其他学习经历等，并鼓励学生修读应用学习。	课堂数目：34
学校课程主要更新重点： 1. 德育、公民及国民教育：本校设价值教育组，以坚毅、尊重他人、责任感、国民身份认同、承担精神、诚信、仁爱、守法、同理心、勤劳、团结、孝亲等十二种首要的价值观，融入各科课堂及其他相关的学习经历，培育学生正面的价值观和态度，以面对未来新社会的挑战。 2. 从阅读中学习：语文科于课堂教授阅读策略及技巧，以增强学生的学习能力。又会定期邀请不同界别的讲者来校举办读书会，借此培养学生有多样兴趣，并扩展他们对生活的反思和生命的理解。 3. 专题研习：为发挥学生自主学习精神，培养学生的共通能力，本校每年均有科本或跨科专题研习，借此让学生主动建构知识，并开阔视野。 4. 运用资讯科技进行互动学习：本校设资讯科技组，定期为老师推广不同的电子应用程序或软件，以推动电子教学的应用。此外，校内设有网上专区，上载各学科教材，让学生自学及分享成果，以达互动学习的效果。	学校设施： 除基本设施外，特设元宇宙教室、多媒体研习中心、数码摄影制作室、摄影创作室、英语学习中心、多媒体演讲厅、校园电视台、学生活动中心、视艺室、室内体育馆、室内恒温泳池、健身室、生涯规划室、创客作坊、写意空间及培英咖啡室。所有课室设有投影机及实物投影机设施，亦已连接宽频网络及无线网络，可以进行iPad电子学习。
生涯规划教育： 本校配合不同学习阶段的学生需要，提供适切的、整全式的生涯规划教育及辅导，包括：认识生涯规划讲座、事业探索、选科策略、职场体验、与专业人员及商界人士交流及各类升学就业辅导服务。负责生涯规划教育的教师团队亦不断进修增值，以提升专业辅导素质。	支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
学生支援	其他
全校参与照顾学生的多样性： 语文补底班：协助语文成绩稍逊的学生提升成绩，力争上游。 习小组：班内分成若干温习小组，让学生自发学习，巩固学生所学。 设各类奖学金及助学金；津贴学生参加学术交流团；课后及周末设拔尖班，为升读大专院校作最好准备。 照顾个别学生需要：初中提供分组及协作教学，高中推行中班及小班教学，减低师生比例以照顾学生的学习差异；学生按兴趣和能力选修高中科目，以达至最好的学习效能。有言语治疗小组照顾有语言困难的学生，社交技巧小组提升学生与人相处的能力；有多位驻校社工辅导学生及推行辅导活动；为新来港学童安排适应计划及新移民英语课程。	1. 中乐敲击队隶属培英中乐团，曾凭《培英之光》一曲，荣获「香港青年音乐汇演」一等。管乐团成立于50年代，前身为银乐队，曾连续三年荣获康文署音乐事务处举办的香港青年音乐汇演管乐团比赛全场总冠军。口琴队于学界比赛获奖无数，校友李俊乐于德国第八届世界口琴节半音阶独奏（成年组）比赛中，击败全球65名选手，荣获冠军，为港争光。 2. 排球队表现出色，素有「排球少林寺」之雅号，曾多次获团体总冠军，校友杨秀美更为香港排坛创历史，加盟泰国球队Rangsit Volleyball Club，成为香港首位女子职业排球员。 3. 摄影学会曾多次获奖，举办过摄影展、南区文化游踪暨情味沙龙摄影比赛、摄影讲座等，并资助数位学生出版个人摄影集。 4. 田径队、泳队、无人机学会、剧社等也曾于学界比赛中屡获殊荣，获奖无数。 5. 近年，跟广州中医药大学合作，是香港首所跟广州中医药大学开办网上中医药基础课程的中学。 6. 与数码港Future Now合作，推动专业创科活动，并积极训练学生成为新世代知识网研。
全校参与模式融合教育： 本校致力推动校园共融文化，为学生提供多元化的支援及服务，共同营造和谐共融的校园。又透过言语治疗、社交训练小组等外购服务，聚焦不同学生的需要，协助第二层支援中的学生健康成长。 学生支援组成员包括特殊教育需要统筹主任、曾受特殊教育培训的教师、教育心理学家及社工。小组成员各有专精，透过紧密联系，汇聚专业意见与前线教师分享交流，共同提升教学水平。本校灵活调拨资源，以校本支援模式支援有特殊教育需要的学生，让主科教师从初中开始优化课程，按学生能力精选重点内容，灵活运用不同教学策略，优化第一层支援，让学生稳固根基。 本校重视家校合作，由辅导老师负责中一新生注册，透过与家长面谈，了解学生的特殊教育需要，开课前有适应课程，让学生尽快融入校园生活。本校亦会举办家长工作坊，交流教育心得，并聆听家长心声。本校亦会按需要，邀请家长参与会议，共同制订个别学习计划，定期检视成效，家校若能持守相同理念，运用相同方法，学生更能建立学习习惯及生活常规。	直达学校的公共交通工具
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。本校会善用教育局提供的「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」去支援非华语学生学习	巴士：4、4X、40、40M、41A、42、43M、48、73、94A、170、970。 专线小巴：23、31、63、63A。
测考及学习调适措施： 本校推行持续性多元化的评核，除了日常测验外，还有学生课业、口头报告、实验活动及专题研习等多方面的学习表现，亦让学生清晰自己的学习进度。全年两次统一测验，协助学生于学期中温故知新；两次考试，并设试后回馈，旨让师生检讨学教成效，以调整教学策略。本校定有编班政策，减少班内的学习差异，方便调适课程，并设计适当课业巩固学生所学，有助提升教学效能。	



嘉诺撒圣心书院

Sacred Heart Canossian College

香港薄扶林置富花园置富径2号地下下层至6楼

25506111

office@shcc.edu.hk

28753242

http://www.shcc.edu.hk

办学宗旨

以全人教育为宗旨，本着基督精神及心灵陶育理念，为社会培养正直及博学多闻的下一代。

学校资料

校监/校管会主席	霍慧敏修女										
校长 (附学历/资历)	冼立姿女士 (BA (Hons), PGDE, MA HKBU, AdvCert ABRSM)										
学校类别	资助	学生性别	女	创校年份	1860	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	嘉诺撒仁爱女修会			校训	耶稣圣心是道路、真理、生命						
宗教	天主教			学校占地面积		约5574平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										77%	
4Rs精神健康印章		-			全校园健康计划				-		

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
77		83	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师 资培训	100%	学士	37%
硕士、博 士或以上	63%	特殊教育 培训	63%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
36%	10%	54%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为 教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话	中国语文、中国历史、普通话
以英文为 教学语言		英国语文、数学、英语文学（中三）、地理、历史、综合科学（中一及中二）、公民、经济与社会（中一）、生活与社会、生活与社会：资源与经济活动（中三）、科学（生物）（中三）、科学（化学）（中三）、科学（物理）（中三）、宗教及道德教育、普通电脑科、戏剧（中一及中二）、家政、音乐、体育、舞蹈（中一及中二）、视觉艺术	英国语文、数学、英语文学（中三）、地理、历史、综合科学（中一及中二）、生活与社会（中三）、生活与社会（资源与经济活动）（中三）、公民、经济与社会（中一及中二）、科学（生物）（中三）、科学（化学）（中三）、科学（物理）（中三）、宗教及道德教育、普通电脑科、戏剧（中一及中二）、家政、音乐、体育、舞蹈（中一及中二）、视觉艺术
按班别/定/ 按组教学课程		-	-
以中文为 教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、中国文学	中国语文、中国历史、中国文学
以英文为 教学语言		英国语文、公民与社会发展、数学、生物、企业、会计与财务概论、化学、经济、伦理与宗教、地理、历史、资讯及通讯科技、英语文学、物理、音乐（中四，非中学文凭课程）、体育、宗教及道德教育、视觉艺术（中四，非中学文凭课程）	英国语文、公民与社会发展、数学、生物、企业、会计与财务概论、化学、经济、伦理与宗教、地理、历史、资讯及通讯科技、英语文学、物理、音乐（中四，非中学文凭课程）、体育、宗教及道德教育、视觉艺术（中四，非中学文凭课程）
按班别/定/ 按组教学课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	6	6	6	6	6	6	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非标准项目的核准收费	特定用途费用（中一至中三）：\$310						
家长教师会会费	\$120		学生会会费	\$25			
其他收费/费用	社制活动费用： \$25						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。自行分配学位的收生准则及比重有待落实，请以本校网页的公布为准。
迎新活动及健康 生活	中一新生衔接课程、结伴同行计划及中一新生迎新日。学生会于九月便举办多项活动，包括学会推广日及中一迎新活动等以帮助中一学生熟悉学校环境。 本校旨在为学生提供健康及安全的环境，使她们能充分发展潜能，应付未来的挑战，同时，学校重视学生的全人发展，鼓励学生采纳均衡的生活态度；心理健康大使将组织各种活动以增强学生的心理健康；价值观教育更是学校培育方向的重中之重。为此，学校各单位紧密合作，共同营造健康的学习环境和氛围，提供多元化的活动，令学生能在智能、情绪、体能及心灵上有健康的发展。

学校特色
学校管理
学校关注事项： <div>1. 培育学生成为自信且积极的学习者。</div> <div>2. 强化学生和社会上的身分认同及提升学生心灵健康。</div> <div>3. 为圣心大家庭提供鼓励性和愉快的学习和工作环境。</div>
学校管理架构： <div>以耶稣基督的「圣心」精神及「爱」的信念管理学校，以学生的福祉为学校首要考量。本校实行校本管理，设有多个单位及小组，统筹学生德育及心灵培育及学与教发展。本校更与教育局、校友会、家长会及其他大专院校等作紧密联系。</div>
法团校董会/校董会/学校管理委员会： <div>本校已于二零一三年八月三十一日成立法团校董会，法团校董会成员包括：7位办学团体代表、校长、1位教师、1位替代教师校董、1位家长、1位替代家长校董、1位旧生以及1位独立人士。</div>
环保政策： <div>1. 在早会、班主任课及跨学科延伸学习活动中，推行环境保护教育。</div> <div>2. 在校内推行环保措施，例如：使用太阳能光伏系统装置、安装发电单车、收集可循环再造物料（塑胶、金属及废纸）、正确使用空调、节约用纸、自备餐具及健康餐饮等。</div> <div>3. 实行环保大使计划及各班自行订定环保课室计划。</div>
教学规划
全校语文政策： <div>除中国语文、中国历史、中国文学及普通话外，本校其他科目主要以英文为教学语言。本校推行两文三语政策，在正式场合中，校方采用英语或普通话。</div>
学习和教学策略： <div>提倡重视灵育发展的「全人教育」，以开放的学与教策略鼓励学生培养自发的学习动机及创意表现。学校不只强调优良的成绩，更重视学生心灵陶育、多元化兴趣、共通能力及均衡的人格发展。采纳适异教学策略，提供不同课程组合以配合不同学生的个别需要。联课活动包括国内外文化考察团及服务体验团以拓阔学生视野。为迎合世界急速发展的需要，课堂及评核中亦加入不少电子学习的元素。本校设有阅读奖励计划。此外，每星期设有阅读时间，以鼓励学生广泛阅读课外资料，增强语文能力，并扩阔知识基础。</div>
校本课程： <div>1. 选修科目： 中四、中五及中六级3X。</div> <div>2. 课程重点：本校于中一及中二英文课程推行戏剧学习。现行课程除了表演元素，还包含剧本写作、说话训谏、语言艺术、应用剧场及即兴创作，训练学生的反应及鼓励学生透过互动和轻松的方式，在实践中探索语文，也为中一、二年级学生提供舞蹈课程。学校强调体验学习的重要，分别在初中和高中推行相关的活动，如中四「服务日」、中三「圣心企业比赛」及举办中一至中五级学生活动周，提升学生全人发展。</div>
学校课程主要更新重点： <div>1. 全方位教育——当中包括精神健康教育、道德教育、公民和国民教育等范畴；帮助他们认识正确的道德价值观和学校的核心价值观，从而培养学生的全人发展及责任感，为他人服务和珍惜生命的精神。同时，学校关注价值教育及正向教育的培育工作，鼓励学生从多角度理解和分析议题。除此以外，学生更通过各种活动加深对中国文化的了解。</div> <div>2. 阅读中学习——本校致力为学生提供丰富的语文学习环境，培养学生积极的阅读态度，并提升品格及扩大他们的接触面。同时，阅读计画及网上图书旨在提高学生的识字率。</div> <div>3. 专题研习——初中的专题研习旨在培养学生的共通能力及设计思维。人文学科和「STEAM」专题研习专为中二级的学生而设；让学生学懂综合和应用跨学科的知识与技能、发挥创意并运用同理心去解难。透过团队的合作，学生能聆听他人的需要。为中三学生而设的「圣心企业比赛」，让学生经历真实的营商过程，通过班级社会企业的启动和运营，为中三学生提供真实的商业体验，提高营商技巧，建立信心和培养创新思维能力之余，也增强学生对商业道德的反思和认识社会责任等议题。</div> <div>4. 资讯科技——透过优化学校资讯科技环境，提升学生自主学习、解难、协作和计算思维的能力。「自携装置」政策（BYOD）使学生透过互动学习，采用混合的学习模式。各学科在学校内联网中也提供各式各样的网上练习，让学生在课余自学。鼓励学生使用最新的技术发展来巩固学习，并着重培养学生的资讯素养。</div>
生涯规划教育： <div>学校期望能培养学生设定目标、解决困难、反思，以及规划人生的能力。会编排班主任课程、职业讲座、工作坊、参观、工作影子计划，以及个别辅导等活动，以助学生认识自我及探索各职业范畴，为未来作出明智抉择，以步向理想，实现就业抱负；也旨在培养学生对工作及学习有正确的态度，尽展所长，活出一个更丰盛的人生。</div>
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： <div>学校推行全校参与模式，以多元教学法照顾学生个别差异。另外，对于在经济、情绪及学习方面有特别需要的同学，学校设有相关机制予以协助。本校初中三个核心科目（中、英、数）设小班教学及课后功课辅导班，以支援学生不同的学习需要。学校为在不同范畴有特殊才能的同学提供各式的学习机会，并鼓励他们参加不同的比赛，让学生尽展所长。</div>
全校参与模式融合教育： <div>本校采用「全校参与」模式推行融合教育，协助有特殊学习需要的学生，提升学习能力，并促进个人成长。本校设立「学生支援组」，特殊教育需要统筹主任及支援组成员一起支援有特殊学习需要的学生，制定及推行有关政策。学生支援组由校长带领，与教育心理学家、驻校社工、辅导组、训导组、班主任等紧密协作，支援有特殊学习需要的学生。另外，校方更聘请校本言语治疗师，为有需要的学生，安排个别学习计划。本校同时鼓励教师报读教育局及专上学院举办的融合教育培训课程，加强他们的专业知识。为照顾学生的不同学习需要，小组会安排有特殊学习需要的学生参加功课辅导班或不同类型的训练课程，加强学生的社交及情绪管理技巧，为学生提供全面的支援。本校致力推广关爱文化，透过举办不同的活动，潜移默化，学生学习到如何尊重个别差异。为及早识别学生的特殊学习困难，小组亦跟中文科合作，适时为有需要的学生提供支援。本校十分重视家校合作，小组跟家长恒常保持密切联系，评估学生的学习进度，并检视措施果效，务求以学生为本，协助学生跨越学习障碍，并发掘他们的潜能。</div>
非华语学生的教育支援： <div>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。</div>
测考及学习调适措施： <div>1. 上学时期考一次；下学期统一测验及期考各一次。</div> <div>2. 促进学习评估及持续评估（包括学生个人反思及同侪互评）在全年均会进行。</div> <div>3. 经咨询教育心理学家、社工、家长、教师及其他专家意见后，学校会为个别有特殊学习需要的学生拟定适宜的学习计画。有需要时，更会为学生调适考试安排。</div>

家校合作及校风
家校合作： <div>学校非常重视与学生和家长的合作与沟通，充分利用学校资源，培育学生在学业、社交和文化领域上的均衡发展，并充分照顾其学习及成长过程。家长教师会是学校不可或缺的分持者，并为家长与学校之间提供了沟通渠道。同时，家教会更积极地监察小卖部的营运情况、校服供应及校巴等服务。</div>
校风： <div>本校以基督关爱尊重、全人性灵陶育的理念办学，让学生在爱与信的氛围下学习及成长，鼓励每一位在圣心社群的分持者，本着耶稣基督在十字架上的精神，成为一个关怀贫苦、尊重感恩、情理兼备、内外至诚的人。学校鼓励学生通过「学生论坛」等渠道发表意见。在学校行政决策层面上，「学校政策及改善委员会」会全面考虑不同持分者的看法。学校也会全力支援学生，在本地及国际的学习经历或比赛上，追求卓越的成绩，可让学生具备有效学习的能力。</div>
未来发展
学校发展计划： <div>2024年至2027年的学校发展周期以「愉悦积极敏学子、诚挚体贴好公民」为主题。秉持办学使命，致力于为学生的学习需求创造条件并培养他们成为自主学习者的机会。在这个过程中，她们将找到学习的快乐和意义。通过全校推动价值教育的方法，学生将更好地了解她们的社区和国家，成长为关爱社区、贡献社会的公民。</div>
教师专业培训及发展： <div>配合学校主题及关注事项，提供不同形式的培训，如工作坊、研讨会、短期课程、与学校交流、经验分享及互相观课，提升教师教学技巧，鼓励教师引入有效教学法，扩阔学生的国际视野，近年更成立研究小组开拓不同的教学策略，促进学生学习效能，与其他学校分享成果。</div>
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
按学术、兴趣、美艺、体艺、服务及宗教五大类而设立多项课外活动；并定时举办周年运动会、水运会、摊位游戏日及各类社交比赛；更强调各项体验学习活动，让学生在全方位学习的领域得以全面发展。
学校设施
课室数目：43
学校设施： <div>礼堂、冯李佩瑶礼堂、校园电视台广播室、会议室、电脑学习支援室、健身室、语文学习辅导室、图书馆、多媒体学习中心、出版室、宗教活动室、自学中心、课室（全部均安装冷气及电子互动白板）、学生储物柜、升降机、图书馆、网上图书馆。</div>
支援有特殊教育需要学生的设施： <div>斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。</div>
其他
-
直达学校的公共交通工具
巴士：37A、37B、38、40、40M、95C、970、970X。



新会商会陈白沙纪念中学

San Wui Commercial Soc. Chan Pak Sha School

香港香港仔深湾道1号

25535324

28700536

school@cpss.edu.hk

http://www.cpss.edu.hk

办学宗旨

本校以校训「**诚正**」为基础，培育学生心灵、人品、学问，透过不同学习经历让学生发挥潜能，放眼国际，成为动静皆宜、具责任及刻苦耐劳的年青人。同时，为学生打造双语学府，增强学生竞争力，在备受关爱和尊重的氛围中成为有良好品德修养的知识份子，贡献社会。

学校资料

校监/校管会主席	赵子基先生										
校长 (附学历/资历)	陈莹莹女士										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1975	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	侨港新会商会			校训	诚正						
宗教	不适用			学校占地面积	约5050平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率											100%
4Rs精神健康公约		有			全校园健康计划			行动学校			

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
53	62		
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	81%	学士	100%
硕士、博士或以上	58%	特殊教育培训	58%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
42%	24%	34%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、生活与社会、历史*、中国历史、普通话（中一）、地理*、电脑与资讯科技、视觉艺术、音乐、体育、科技与生活（中一及中二）	中国语文、生活与社会、历史*、中国历史、普通话、地理*、电脑与资讯科技、视觉艺术、音乐、体育、科技与生活（中一及中二）
以英文为教学语言	英国语文、数学、科学	英国语文、数学、科学
按班别/定/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、中国历史、公民与社会发展科、音乐、体育	中国语文、中国历史、公民与社会发展科、音乐、体育
以英文为教学语言	英国语文、数学、数学（延伸课程M2）	英国语文、数学、数学（延伸课程M2）
按班别/定/校本课程	化学、物理、资讯及通讯科技、企会财（会计）及商管、生物、经济、历史、地理、视觉艺术、旅游及款待	化学、物理、资讯及通讯科技、企会财（会计）及商管、生物、经济、历史、地理、视觉艺术、旅游及款待

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	3	3	3	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$325	\$325	\$325	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。本校根据学生提交资料及面试表现评估申请者以下各项表现：学业成绩（依据教育局提供「申请学生成绩次第」计算，并着重英语能力）（40%）、操行及课外活动（30%）、面试（30%）。
迎新活动及健康生活	每年暑假都会举行中一迎新日，向家长及中一同学介绍校内设施及参观校园。此外，本校亦会举办中一新生衔接课程、英语及STEM日营，让同学早日投入中学的生活。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2024年12月05日

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 英语教师由常规8名提升至13名。学生可到澳洲、英国及美国等地进行英语交流。另外，亦邀得港大教授训练本校学生，星期六则获校友、医生及律师教授英语。 2. 中文科教师由常规8名增至13名。 3. 中一至中六双班主任制。
学校管理架构： 学校管理委员会专责制定及检讨整体学校的政策。学校并设有学务组、课外活动组、训导组、辅导组、公民及品德教育组、特别教育组、生涯规划组、总务组及学校推广组等不同组别，各司其职，推行校务工作。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会为学校制定政策，决定行政架构及审定财政预算及周年工作计划。
环保政策： 学校推行废纸及铝罐回收等环保活动，并有减碳节能措施。
教学规划
全校语文政策： 推行「两文三语」，加强学习语文的气氛。安排学生参与个人独诵、级际集诵和小组辩论等，务求让同学从不同活动中学习语文。透过与中大合办「虚拟实境写作计划」及参与「南区文学径」的活动，提高学生学习兴趣。初中各班之数学及科学实行「化时为科」，运用英语学习及参与「英语延展教学活动」，提升英语语文能力。与10多间学校共同协作，跨校为中六学生进行中英文口语训练。
学习和教学策略： 学校鼓励因材施教，一方面致力为学习能力较佳学生提供一个发挥个人潜能的学习环境，另一方面以辅导形式协助能力较弱的学生掌握基本知识内容。让学生在老师和前辈的协助下，获得全人教育和全方位学习的机会。为了培养学生的阅读兴趣，本校设有晨读课，推行广泛阅读计划。高中设有13科选修科，为配合学生需要，初中设有专题研习及校本生活与社会科，培养学生传意、创作和合作的能力。全校各级均设英文辅导班，以收因材施教之效。为推动自主学习风气，中一至中五级每生设有「学贵自得」笔记本，另有白沙学业学习频道。
校本课程： 1. 选修科目： 2X或3X包括物理、化学、生物、企会财、地理、经济、资讯科技、历史、中史、视艺、体育、旅游及款待及数学M2。 2. 课程重点：全方位教导学生，以提高同学学习学习所需的共通能力。 3. 应用学习：高中学生按兴趣与能力可申请应用学习课程发展其潜质。 4. 其他学习经历：藉推行学兄学姊计划、义工培训及白沙学习大使，让学生服务社群，增广见闻。
学校课程主要更新重点： 1. 推行电子教学，津贴每位初中学生购买平板电脑，逐步转用电子教材，引导学生自主学习和协作学习。课程之中也加入了虚拟实境元素，实践STEM教育理念。 2. 推动学术周、学科午间活动及自修室计划至下午六时，培育积极求学的态度。 3. 建构英语自我提升计划，提升语文能力及强化英语学习环境。 4. 为配合语文微调政策，加入英语教学元素，强大课后支援英语学习，高中各班推动加强版语文微调计划，致力打造校本双语书院，加强学生语言能力。 5. 与多间大专院校缔结成姊妹学校，如心北京师范大学、香港浸会大学联合国国际学院、耀中幼教学院以及台湾的中原大学及元智大学等。 6. 为了扩阔学生视野，举行校友及社会知名人士分享会，并跟国营企业及本地机构如中国移动及港大提供暑期工商实习机会，建构多元出路阶梯。 7. 初中及高中发展师徒计划。本校邀请各行业成功人士如企业行政总裁、医生、十大杰青、区议员及大学讲师等作导师，为学生继续升学及踏足社会前作最佳装备。 8. 增加学生全方位及多元境外学习经验，近年筹办多个境外交流团，「全校再冲出香港」，学生参与境外学习，遍及澳洲、英国、美国、瑞士、台湾、广西、广东等地。 9. 与不同团体合作，例如宗教团体、关爱机构、社工组织等会等，藉此强化学生的精神健康，建立积极及正向人生价值观。
生涯规划教育： 本校之生涯规划希望协助学生建立自我目标及计划人生，透过检视个人能力与职场的需要，为将来做好准备。活动包括： 1. 师友计划； 2. 国营企业工商实习计划； 3. 多元升学出路讲座； 4. 模拟放榜日； 5. 选科座谈会； 6. 职业性向测验等。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 透过课后学习活动，辅助学生学习，拔尖保底，并安排多元化课余活动，让学生发挥所长，自我增值。
全校参与模式融合教育： 学生支援小组主要成员包括副校长、学务主任、辅导主任、特殊教育需要统筹主、社工及教育心理学家。学校运用学习支援津贴外购专业服务包括言语治疗、专注力小组，中英文读写能力提升小组、为自闭症的学生提供社交训练小组等。学校定期向全体教师发放支援有特殊教育需要学生的资讯，教师透过共同备课，调适课程内容、检视学生的学习进度。学校提供合适的考试调适，例如加时、安排特别试场、使用读屏器等。学校举办不同类型的共融活动，推广校园共融文化，例如天使同行计划等。此外，学校为有特殊教育需要学生，提供相关学习支援资讯及收集家长意见，促进家校沟通和合作。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 初中评估包括持续评估（即平时分）和考试评估。

家校合作及校风
家校合作： 学校与家教会致力合作，除了在校安排不同的节庆活动外，也有组织郊游等活动，让家长、老师和学生从不同的渠道增进感情。此外，老师也时刻与家长联络，让家校双方即时掌握最新近况。每年举办大型家长日，检讨学生在校学习情况、品德培育等。更会因应学生需要进行家访，为学生提供最全面的支援。
校风： 本学年以「先修品德，后教学问」为中心，要求学生敢于承担责任，务求校风纯朴，纪律严明，培养学生自觉性，协助学生认识自己，建立健康的自我形象。由资深教师组成训辅两组，连同驻校社会工作者举办多样化活动，例如：「学贵自得奖励计划」、「白沙高才通之学习大使计划」、「白沙学堂」、「校园健康计划」、「家长座谈会」、「领袖训练营」、「乘风航」等，让学生融入校园生活，提升自我。
未来发展
学校发展计划： 本学年重点为： （1）深化电子学习，稳固学业根基； （2）打造双语学府，扩阔学生视野； （3）加强价值教育，共建健康校园。
教师专业培训及发展： 本校每年均举办多次校本和科本培训讲座，透过专题介绍、教学交流等活动，加强朋辈辅导，提高教学质素。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校课外活动以「一生一体艺艺」为本，主要分为学术、体艺、兴趣和服务性四类，目的是锻炼学生的体格、培养学生的优美情操、加强学生的合作精神和领导才能。活动形式包括定期活动（球类活动、制服队伍集会、兴趣小组聚会等）及非定期活动、校外活动（参观、旅行、日宿营、义工服务、比赛、表演、外地游学团等）。
学校设施
课室数目：40
学校设施： 沉浸式学习室、篮球场、小礼堂、礼堂、多用途小礼堂、实验室、社工室、文艺馆、校史廊、英语体验学习区、美术室、多媒体智能课室、音乐室、科技与生活（家政）室、校园电台、五个主题环保花园及语言实验室。新翼包括图书馆、电脑辅导学习室、多用途室、学生活动室及雨天操场等。此外，本校wifi网络亦已复盖全校。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道。
其他
-
直达学校的公共交通工具
港铁：南港岛线黄竹坑站B出口。 下列巴士路线途经本校：72A、75、107、48、78、71； 下列绿色小巴途经本校：29、59、59A。



圣公会吕明才中学
S.K.H. Lui Ming Choi Secondary School
香港薄扶林华富道57号华富邨地下第2层至6楼

25514121
28752344
contact@skhlmc.edu.hk
http://www.skhlmc.edu.hk

办学宗旨

本校以基督精神办学，致力培养学生成为领袖、追求卓越、关爱社群；帮助学生发掘自己的天赋与能力，让学生的个人素质得以提升。

学校资料

校监/校管会主席	李正仪博士										
校长 (附学历/资历)	黄邵文先生										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1973	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	圣公宗（香港）中学委员会有限公司			校训	培育领袖，激发潜能，侍主爱人						
宗教	基督教			学校占地面积		约5000平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										-	
4Rs精神健康公约		-			全校园健康计划				-		

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
53		54	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师 资培训	98%	学士	100%
硕士、博 士或以上	66%	特殊教育 培训	46%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
18%	6%	76%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、公民、经济与社会、生活与社会、中国历史、普通话、生命教育、宗教教育	中国语文、公民、经济与社会、生活与社会、中国历史、普通话、宗教教育、生命教育
以英文为教学语言		中一： 英国语文、科学 中二： 英国语文、科学、人文科-地理、人文科-经济及理财教育 中三： 英国语文、数学、初中科学-生物、初中科学-化学、初中科学-物理、人文科-地理、人文科-经济及理财教育	中一：英国语文、科学 中二：英国语文、科学、人文科-地理 中三：英国语文、数学、初中科学-生物、初中科学-化学、初中科学-物理、人文科-地理、人文科-经济及理财教育
按班别/定/校本课程		中一：数学、普通电脑、人文科-地理、STEM 教育、视觉艺术、音乐、体育 中二：数学、普通电脑、STEM 教育、视觉艺术、音乐、体育 中三：普通电脑、视觉艺术、音乐、体育	中一：数学、普通电脑、人文科-地理、STEM 教育、视觉艺术、音乐、体育 中二：数学、普通电脑、STEM 教育、视觉艺术、音乐、体育 中三：普通电脑、视觉艺术、音乐、体育
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展科、中国历史、中国文学、视觉艺术、宗教教育（非中学文凭）	中国语文、公民与社会发展科、中国历史、中国文学、视觉艺术、宗教教育（非中学文凭）
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学延伸（单元二）、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、经济、地理、企业，会计与财务概论、音乐（非中学文凭）、体育（非中学文凭）	英国语文、数学、数学延伸（单元二）、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、经济、地理、企业，会计与财务概论、音乐（非中学文凭）、体育（非中学文凭）
按班别/定/校本课程		中五和中六同学，可因应兴趣及需要，修读应用学习课程（模式一）	中五和中六同学，可因应兴趣及需要，修读应用学习课程（模式一）。

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 本校同学可以于中五及中六因应兴趣和需要修读应用学习课程（模式一）。
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	\$720	\$720	\$720	\$720	\$720	\$721	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$40		学生会会费	\$5			
其他收费/费用	学童意外保险：\$14； 社费：\$5； 学会费：\$5						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则及比重待定，详情请参阅学校网页。
迎新活动及健康生活	本校与校外机构协办英语学习日营。另设有中一迎新日及暑期衔接班，内容关于英语学习、自我管理、体育、辅导、训导、课外活动和信仰培育工作坊。此外，本校举办英文基础巩固课程，按学科测验成绩，基础较弱的同学会被编排至以上相关科目基础巩固课程。 本校设辅导组，促进学生的全人健康成长。学校不但关注学生的饮食营养及体格的锻炼等生理健康，还透过价值教育、生命教育、宗教课程、训辅计划和各项课外活动，帮助学生身心灵方面得到均衡发展。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校家长教师会成立于一九九八年，宗旨是促进学校与家庭之间的沟通和联系，建立共同合作的友好关系，以改善学生的福利及加强教育之效果。家长教师会除了积极参与校务，如膳食监管外，更为各家长举办讲座、周末小聚、亲子旅行等活动。本会的家长义工队，更为学校提供服务。
学校关注事项： 圣公会吕明才中学致力追求卓越教育，帮助学生发展其领导、学习及关爱别人的潜能。但为了照顾学生学习差异，部分2022/23学年中一新生的个别初中科目，按教育局建议，以中文作为教学语言，并配合相应措施，帮助学生顺利衔接至以英语授课之高中课程。	校风： 校风淳朴，纪律严明。训导组和领袖生帮助同学建立自律性。学校一直致力培养学生成为负责任的学习者。我们培养赞赏和支持的精神，以表扬努力和在提高学生的责任意识，加强学生为个人最佳（PB）设定目标，自我管理，自我监控，自我学习和自我设计学习和职业生涯旅程的能力方面取得的成就。另外，辅导组与学校社工推行多项计划，例如「SmarTeens」、「中一新生适应计划」、「领袖训练计划」等，让学生健康成长及融入校园生活。
学校管理架构： 校政及发展委员会负责制定学校发展之方向及评估校政的成效。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会由15名成员组成，包括办学团体代表、老师、家长、校友及独立人士。	学校发展计划： 本校2024-2027年发展计划重点： 重点关注1：成长承担 本校致力于培养一个充满活力的学习环境，使学生能够有效地利用和管理学习资源。我们鼓励积极主动的职业生涯规划，建立学生掌握自己教育旅程和未来愿景的能力。本校的核心价值观强调尊重，鼓励学生不仅对同侪和教师保持尊重，还要包容他人，并加强社交技能和软技能的培养。
环保政策： 营造绿色校园，提高环保意识，鼓励师生一同参与。	重点关注2：协作同行 本校致力于扩大学生对历史的认识，通过全球视角探索多元文化和塑造当今世界的重要事件。与此同时，我们旨在增加学生参与体育的机会，通过各种体育活动和社区活动来推广健康的生活方式。我们将继续赋能教师，促进合作，为他们提供创新学习体验所需的工具和资源。
教学规划	教师专业培训及发展： 教师是学校珍贵的资源，教师培训成为学校发展不可或缺的部分。学校鼓励教师参加由海内外学术机构及教育局举办的各种课程。我校的教师团队提倡成长思维（Growth Mindset），向学生提供积极的回馈，鼓励学生持续努力作出改善。
全校语文政策： 1. 教学语言：本校向来主要以英语作为教学语言，亦将继续主要以英语作为教学语言。但为了照顾学生学习差异，部分2022/23学年中一新生的个别初中科目，按教育局建议，以中文作为教学语言，并配合相应措施，帮助学生顺利衔接至以英语授课之高中课程。 2. 沟通语言：为提升学生的英语能力、营造英语学习环境、教师（教以英文为教学语言的科目）应使用英语与学生沟通。本校亦欢迎所有教职员使用英语与学生沟通。 3. 宗旨：全校语文政策旨在丰富校园内的英语环境。考虑到大多数学生的家庭背景和其首选语言，不容易在校外觅得以英语沟通之环境，因此，全校团队努力为学生提供富含英语的环境，以支援他们自信舒适地运用英语沟通。 4. 学与教：透过「跨学科语文」的概念，整合统筹各科目和委员会，为学生提供所需的学习材料。在课堂内外教师以一致的语言和学生交流。如 教科目以英语授课，课后教师应以英语和学生沟通；教中文授课学科的教师则以中文沟通。不鼓励使用混合语言。 5. 学生活动及与学生的沟通：除特殊情况需要之外，学校集会以英语进行。布告板及展示板上的内容皆采用英语，如有需要则同时展示英文及中文版本的内容。所有发布文件（例如通告等）应以英文撰写，如有需要可同时使用英文及中文版本。不接受中英混合。	定期举办教师故事时间（Teacher Story Time），以保持教职员之间专业分享的动机。主题包括通过教学方法培养负责任的学习者、混合学习策略、以英语作为教学语言，以及培养负责的学习者等。
学习和教学策略： 本校以弘扬基督关爱精神为办学宗旨，我们的团队致力提供全方位的支援，包括：运用不同的教学策略、课后支援等，务求让尚未完全发挥英语潜能的学生，尽快适应本校的英语学习环境，以照顾学习差异。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校学与教与时俱进，推动教师专业发展。各学科每年进行课堂研究以促进学生学习及同侪专业发展。另外，本校举办不同工作坊，例如学习型态、学习方法等以增强学生学习能力。同时，本校采取多元化的教学策略，例如翻转课堂（Flipped Classroom）、同侪互评、互动电子学习等，帮助学生在课堂内和外在学。各科组共同协作，以增强学生推理和批判性思考和推行跨课程语文学习计划。本校参与「林氏基金」的社企计划，成为全港第一间中学设立S-Caf，咖啡室由学生营运，让学生于实境体验中应用商业运作知识及学习企业责任。另有泡咖啡和拉花工作坊等活动。	按学术、非学术、服务及宗教而设立31个活动小组。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。经济及理财教育设有校本课程，以衔接初中和高中课程。 2. 课程重点：不同科目如数学科，会采用合作学习的策略，以强化同侪学习。中五及中六同学，可因应兴趣及需要，修读应用学习课程（模式一）。	学校设施
学校课程主要更新重点： 四个关键项目均融合于本校正规和非正规课程。举办不同的讲座、参观活动、比赛等等以融合德育、公民及国民教育；采购多项电子设备，强化无线上网系统以促进互动学习和举办不同的工作坊加深教师对最新的电子教学软件和硬件的认识。	课堂数目：24
生涯规划教育： 请参考右边「其他」栏目。	学校设施： 全校课室及特别室均设有空调设备。设有礼堂、图书馆、学生活动中心、S-cafe、篮球场、排球场、有盖操场、泳池、STEM实验室、电脑室、实验室4间、祈祷室、多用途活动室、视听制作中心、英语中心和音乐室等。
学生支援	支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
全校参与照顾学生的多样性： 本校采取多元化的教学策略，照顾学生个别差异。透过按能力分班及小班教学，照顾学生的学习差异。以抽离方式为资优学生提供由学校、香港资优教育学苑、大学举办的课程。设有学业提升班辅助学习能力稍逊之学生。另外，本校重视全人发展，各科组和部门，例如课外活动统筹组，辅导委员会，价值教育组，艺术经历统筹组，升学及就业辅导组通力合作，让学生在德、智、体、群、美、灵各方面都有全面的发展。全人发展框架专注于培养学生的身心灵健康、生活素养、成长关系和国际视野。通过广泛的活动，我们的学生被灌输了正面的价值观，例如同理心、责任感、探求、坚毅、感恩和公义。	其他
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要（SEN）及成绩稍逊的学生；透过资源调配，为学生提供适切和多元化的支援服务；学校透过不同渠道，与家长一起商议有关支援学生的策略。本校获教育局增拨的额外资源包括：学习支援津贴；有特殊教育需要非华语学生支援津贴；全校参与模式的融合教育计划。成立SEN支援组，成员包括特殊教育统筹主任、特殊教育支援老师及学生辅导员；社工及教育心理学家提供专业意见及支援；增聘学生辅导员与全校教师以「全校参与」模式照顾个别差异；购买中、英、数学补习班、读写障碍训练班、言语治疗、行为情绪管理训练班及社交训练小组等服务，提升学生的学习信心，加强学生的社交能力及人际沟通能力；提供讲座，让初中生了解有特殊学习需要同学的学习特性；参与不同教师培训课程；向有需要的学生提供学习和测考调适。	本校学生在多个范畴表现优秀，2023-2024部份奖项如下： 1. 香港岛杰出学生选举：2名杰出学生 2. 2023年南区优秀青年嘉许计划：3名南区优秀少年，3名南区优秀青年 3. 尤德爵士纪念基金高中学生：2名得奖学生 4. WMI世界数学邀请赛2024：1个银奖及3个铜奖 5. 2024港澳数学奥林匹克公开赛「港澳杯」暨亚洲国际数学奥林匹克公开赛初赛：1个金奖及1个铜奖 6. 星岛第三十九届全港校际辩论比赛：最佳交互答问 7. International Chemistry Quiz-HD Excellence 8. 中学校际排球比赛2023-2024 甲组（第二组）：冠军 9. 中银香港沙滩排球杯2023-2024（高级组）：第二 10. 2024「人生点部署」风险与保障网上问答比赛：5名第一 11. 第六十届校际舞蹈节-中国舞（群舞）及群舞（爵士舞及街舞）：各得甲级奖 12. 香港学界乒乓球比赛女子丙组冠军
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。	生涯规划教育： 本校升学及就业辅导组每年均举办生涯规划活动，让学生了解自己的性格、兴趣及能力倾向，并规划自己的前路，达致生涯目标。借着不同的工作坊及工作体验活动，学生得知自己的强弱之处，也增进他们对生涯规划的认识。透过职业讲座、企业实地参观、校友分享、师友计划，学生能接触各行各业，开阔他们的视野，促进他们建立正确的学习态度及价值观。升学及就业辅导老师为学生提供升学辅导和意见，启导学生订立升学及就业的目标，并培养他们探讨不同学习及工作机遇的能力。本校生命教育科的校本教材融合生涯规划元素，期望同学最终能作出明智及理性的升学及就业选择。
测考及学习调适措施： 引入校本评核、持续性评估及水平参照评估。有特殊学习需要的同学，可向学校申请在评估时的特别安排，以协助他们展现潜能。	游学团： 本校安排学生参与本地和海外交流活动及游学团开阔视野，旨在让学生透过亲身体验，从多角度认识世界各地的历史、文化和不同方面的发展现况，实现全人发展的目标。去年企业、会计及财务概论科和经济科举办日本经济文化体验交流团和韩国企业文化交流之旅，让同学透过深入了解日本和韩国的经济发展和文化特色，让参与同学扩展自己的国际视野。另外，地理科举办日本仙台地理考察团五天游学团，透过实地考察灾灾后重建的例子及各种地貌，加深同学对人与自然灾害关系的理解。
	另外，本校与深圳高 中（集团）南校区和南京大学附属中学缔结为姊妹学校，以加深认识两地文化，共同提升教育素质。
	直达学校的公共交通工具
	城巴：40； 40M； 40P； 41A；43M； 48； 73； A10； 新巴：4； 4X； 42； 91A； 94A； 170； 970； 专线小巴： 23； 31； 63； 63A

2024/2025 学年开设科目			2025/2026 学年拟开设科目		
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学、中国历史、历史、公民经济与社会、地理、科学（包括物理、化学、生物）、普通电脑、STEM、宗教与伦理、音乐、普通话、视觉艺术、体育		中国语文、数学、中国历史、历史、公民经济与社会、地理、科学（包括物理、化学、生物）、普通电脑、STEM、宗教与伦理、音乐、普通话、视觉艺术、体育	
以英文为教学语言		英国语文、数学*、科学（包括物理、化学、生物）*		英国语文、数学*、科学（包括物理、化学、生物）*	
按班别/定/校本课程		-		-	
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、数学（延伸单元二）、公民与社会发展、物理、化学、生物、中国历史、历史、经济、伦理与宗教、地理、旅游与款待、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、健康管理与社会关怀、视觉艺术。非中学文凭试科目：体育、宗教与伦理、艺术教育、OLE		中国语文、数学、数学（延伸单元二）、公民与社会发展、物理、化学、生物、中国历史、历史、经济、伦理与宗教、地理、旅游与款待、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、健康管理与社会关怀、视觉艺术。非中学文凭试科目：体育、宗教与伦理、艺术教育、OLE	
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学（延伸单元二）、物理、化学、生物		英国语文、数学、数学（延伸单元二）、物理、化学、生物	
按班别/定/校本课程		-		-	

2024/2025 班级结构及全年收费							* 有英语延展教学活动。
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 学校共提供45个校外应用学习课程予学生选修。
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非标准项目的核准收费	\$200（可申请减免）						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	-						

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。学业30%，品行20%，课外活动表现10%，小学评语15%，与本校联系（如旧生子女）10%，面试表现15%。
迎新活动及健康生活	本校设有中一迎新活动及英语暑期适应课程，协助新生适应校园生活及课程要求。此外，本校亦举办新生家长迎新活动，让家长了解学校各项措施，俾能与校方配合，一同协助学生及早适应中学课程和学习生活。学校经常留意学生午膳饭盒及食物部零食的营养价值，亦透过讲座及各类相关活动教育学生注意个人卫生与健康。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校家长教师会干事会由六位家长及六位教师（包括校长）组成，定期举行会议，为家长与学生举办亲子活动以建立更亲密的关系，增进互相的理解和信任。家长教师会与校方又定期联合出版家长通讯，让家长知悉子女在校的生活情况。
学校关注事项： 1. 促进学生自主学习 2. 强化学生的正面价值观及承担精神	校风： 本校校风淳朴，纪律严明，师生关系甚佳。全体教师均认同办学理念，怀着关爱之心教导学生。本校为学生提供个人及小组辅导，并借双班主任制度，加强照顾初中生。全校教师、牧职人员、驻校社工及教育心理学家亦加强协作，确保学生健康成长。校内的制度、辅导服务、领袖训练及奖励计划等，促成良好的校风，使学生不断进步，为未来做好准备。
学校管理架构： 本校于一九九一年率先推行校本管理，校内事务由多个小组协助推行，教职员均能发挥团队精神，校内文化有利学校自我完善及教师持续发展。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员共十二人，包括办学团体代表七人、校长一人、社会独立人士一人、教师选出代表一人、家长选出代表一人及校友选出代表一人。	学校发展计划： 学生能： <ul style="list-style-type: none">- 重建良好的学习习惯- 建立阅读习惯- 善用电子设备做好知识管理- 善用网上平台作自学和评估- 善于总结和表达学习成果- 更了解自己的优缺点，并乐于接纳和改进自己，以规划及实践短、中、长期目标- 与身边人建立积极关系，尤其是对教职员及同学的关怀，并乐于服务他人- 从不同范畴深入了解并学习传承中华文化的瑰宝- 了解「可持续发展目标」（SDG），并从不同方面学习如何善尽己任
环保政策： 本校重视环保教育，培养学生保护环境的责任感，以行动改善环境，建立可持续的校园，尽世界公民的责任。校园内安装饮水机、推行电子教学、利用手机應用程式发放电子通告、于课室内设置废纸及塑胶回收箱等，以减少学校碳排放。此外，学校参与了「采电学社」计划，建立了太阳能光伏系统，提倡节约能源；并在优质教育基金支持下兴建了有机花园，推广有机耕种及绿色生活；另参与「可持续发展学校奖励计划」及获得「绿建环评既有学校（1.0版）绿建学校」评级，推广可持续发展讯息，灌输绿色建筑概念。学校亦举办各种环保活动，如净滩活动、山径清洁、减废回收比赛、有机手工皂工作坊、环保周、塑胶回收升级再造等，以提高学生环保意识。	教师专业培训及发展： 本校极重视教职员持续专业发展，经常举办校本或联校发展活动，亦参加多项提高学校质素的计划，并经常探访友校作专业交流。校方支持教职员持续进修，出外考察及参与借调计划。校方每年均制定计划，辅导新教师入职，提高中层管理能力，促进教师间的交流及自我完善的文化，尤注重提高教学的效能。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 本校因应学生的能力、需要及学习效益，制定授课语言。本校教师已完成教育局有关巩固语言与学科学习的专业培训。除英文、数学、科学外，目前初中各科主要采用母语授课，并辅以英语；而数学、科学则按班别订定教学语言，以增加学生运用英语的机会，加强学习英语的语言环境，提升学生的信心和学习动机。高中则有较多科目采用英语授课，并容许学生选择合适的教学语言。本校重视培训学生掌握「两文三语」。各级英文科皆有部份章节采用小组授课，并聘有外籍英语教师。各级的中、英语文科均按能力分组学习，并降低师生比例以提升学与教质素。	自1994年起本校设有学生会，所有干事经由全校师生以一人一票方式投票选出。全校学生依学号分别编入三个不同的社。此外，常设的学会及小组有近三十个，包括宗教及服务类别、学术类别、文娱类别及体育类别。本校重视课外活动，并设立评鉴制度，以记录、评核及报告学生参与活动的表现。自22-23学年开始，本校推行「一人一服务」计划，并在初中推行「一人一团体」计划，丰富学生的学习经历。本校积极善用全方位学习津贴的资源，以发展及组织更多走出课室的体验学习活动，让学生获得更活泼和更丰富的「六年一贯」学习经历，拓宽视野，提高学习动机和兴趣，促进全人发展。有关津贴将使用于STEM教育、体艺发展、多元学习工作坊，并资助学生在本港及海外的学习交流活动。
学习和教学策略： 本校课程以六育为本，使学生获得均衡而全面的发展，除配合学生需要外，积极配合课程改革，也着重顺应时代与社会需求。学生可借全方位活动发展潜能，培养合作和服务的精神。本校着重品德培育与公民教育，透过宗教伦理教育和情意教育，培育学生的整全人格。另初中学生按能力分流，以利老师因材施教，进行拔尖保底措施。本校重视学生准时缴交家课，在初中设小组跟进欠交个案。放学前加设十五分钟班务时间，以培养学生的好习惯和学习习惯。中、英语文科均设有广泛阅读计划，有助提高学生语文水平。为扩阔学生阅读领域，在初中推行「全方位阅读计划」，要求学生在学习各领域须阅读最少一本相关的读物。此外，校内师生亦已将资讯科技广泛应用于学习与教学活动。近年学校更全力推动流动电子学习，增强学与教的效能。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 本校会利用教育局提供的选科系统，按中四学生的意愿调整选修科目组合，务求让学生能修读最适切的科目。 选修科目分别有 2X + 应用学习, 3X 或 3X + 数学（单元二） 2. 课程重点：原为每级四班的高中分作五组的小班教学模式在初中开展，调低每班人数及师生比例。这两项措施有利教师因材施教及拔尖保底。为配合STEM课程的发展，学校推行多个相关的专题研习，以提高学生的创意、解难能力。英文科于中四课程内加入英语话剧元素，借此增加同学对学习语言的兴趣及自信心。同时亦给予学生提供更多接触国际英语水平测试的机会，让同学明白英语的重要性，推动他们更积极向上。在课堂外，学校又为学生安排全方位学习活动，包括：参观、考察、义工服务及境外学习，使学生体验课堂以外的学习经历。	课室数目：32
学校课程主要更新重点： 请参阅前一段有关学习与教学策略的内容。	学校设施： 本校于二零一二学年迁进香港仔水塘道全新校舍，设标准课室三十间，并有多间特别室，包括实验室五间，篮球场两个，礼堂、演讲厅、宗教室、STEM创新实验室、多媒体学习室、资讯科技教材预备室、语言室、电脑室、地理室、多功能活动室及学生活动中心等各一个间。全校所有教室及礼堂均设有空气调节系统、多媒体投影系统，而无线网络亦已复盖全校每个地方，有利推动流动电子学习。校园依山而建，空气清新，营造良好的学习环境。
生涯规划教育： 本校期望透过各级生涯规划课程，帮助学生自我发现及认同，确定高中学习目标，以及整合个人成长经验和其他学习经历；因应各级学生的需要，推行不同的生涯规划课程及工作坊，帮助学生自我认识，确定目标，为升学及就业作好准备。为中三、中五及中六级学生提供小组及个人化的生涯规划辅导，以协助学生作出知情选择及寻找升学就业的发展方向。透过不同的工作体验活动及计划，让学生认识工作世界，了解不同企业的实际运作及学习正确的工作态度。本校曾参与「赛马会、鼓掌创你程」计划第三期，作为网络学校，与其他学校互相交流，优化本校生涯规划教育及升学就业辅导。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。
学生支援	其他
全校参与照顾学生的多样性： 学校透过双班主任制、学生辅导领袖计划、辅导班以及学生支援组等措施，全校参与照顾不同能力及不同需要的学生。学校并会安排资优学生参加不同的资优课程及比赛，以拓展其潜能。	本校校友会积极回馈母校。校友会与南区各中、小学及社会各界人士紧密联系，增益彼此交流及合作，冀能缔造共融社区。 校友会于2016-17学年设立「青少年科学家计划」，培养热爱科学研究的学生。另于2018-19学年设立「青少年优才先导计划」，扩阔学生视野并加强他们的英语能力。此外，校友会全力资助学生参加英国剑桥国际普通中学教育文凭考试及高级程度考试，除了能用以提高学生应考中学文凭试的技巧及信心，也能为学生开拓不同的升学出路。校友会亦同时设立奖学金，奖励在学术方面有出色表现的学生。
全校参与模式融合教育： 学校透过家校合作和资源调配，为学生提供适切和多元化的支援服务，如教育心理服务、言语训练、社交训练等，以提高学生的学习效能和沟通技巧，本校亦设有特殊教育需要统筹主任及特殊教育需要支援老师及辅导员以负责相关工作。此外，学校亦会定期举办共融活动，借以推广共融文化。	直达学校的公共交通工具
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。根据学生需要选择合适的课程，并支援他们参加适当的中文资历考试。	巴士：7， 70， 71， 72， 73， 76， 77， 78， 38， 41A， 42， 48， 90B， 91A， 94A， 95， 95C， 107， 170， 971 小巴：4B， 4C， 4S， 52， 4M
测考及学习调适措施： 本校学业评估制度包含持续性及总结性评估，以求真实反映学生的学习表现。全学年初中级共举行两次测验及两次考试，高中级则安排持续评估及两次考试，而各科又自行拟定各级的评估方式，包括学生习作、课堂表现、小测、专题研习等。	



圣士提反书院
St. Stephen's College
香港赤柱东头湾道22号
28130360
28137311

sschk@ssc.edu.hk
http://www.ssc.edu.hk

办学宗旨

圣士提反书院秉承基督的关爱及扶持精神，致力提供德、智、体、群、美、灵并重的优质全人教育，培育学生具备终身学习技能、良好品德以及广阔的国际视野，成为勇于承担，博学多能的明日领袖。

学校资料

校监/校管会主席	梁贯成教授											
校长 (附学历/资历)	马李敏慧女士											
学校类别	直资	学生性别	男女	创校年份	1903	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有	
办学团体	圣士提反书院教委会			校训	笃信多能							
宗教	基督教			学校占地面积	约150000平方米		法团校董会		不适用			
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										不适用		
4Rs精神健康公约	-			全校园健康计划				-				

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
-		94	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	94%	学士	99%
硕士、博士或以上	49%	特殊教育培训	29%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
21%	16%	63%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、博闻课程、中国历史、视觉艺术、体育	中国语文、博闻课程、中国历史、视觉艺术、体育
以英文为教学语言		英国语文及文艺、英国语言及文学、数学、科学、综合人文学科、地理、历史、科学（物理）、科学（化学）、科学（生物）、宗教教育、电脑及资讯科技、设计与科技、食物与家事管理、音乐	英国语文及文艺、英国语言及文学、数学、科学、综合人文学科、地理、历史、科学（物理）、科学（化学）、科学（生物）、宗教教育、电脑及资讯科技、设计与科技、食物与家事管理、音乐
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、视觉艺术、体育	中国语文、中国历史、视觉艺术、体育
以英文为教学语言		英国语文、数学、公民与社会发展科、经济、地理、历史、生物、化学、物理、资讯及通讯科技、企业，会计及财务概论、音乐	英国语文、数学、公民与社会发展科、经济、地理、历史、生物、化学、物理、资讯及通讯科技、企业，会计及财务概论、音乐
按班别/定/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 初中的中国语文科以普通话为教学语言。除香港中学文凭课程外，本校已授权开办国际文凭预科课程（IBDP）。国际文凭课程每年学费为\$109,200。
班数	5	5	5	5	5	5	
学费	\$74,550	\$74,550	\$74,550	\$74,550	\$74,550	\$74,550	
堂费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$180		学生会会费	\$45			
其他收费/费用	宿生每年膳宿费：\$82,900						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校不参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。学业成绩50%、课外活动奖项10%、面试表现37%、其他（如家长或兄弟姐妹是否本校旧生、职工或在读生）3%。
迎新活动及健康生活	1) 开学前设有中一迎新活动，让学生认识校园及提高有效的学习技巧，以衔接中学的新学习阶段。 2) 安排家长迎新日及研讨会，令家长与学生对学校建立互动关系，彼此信任。 3) 学校拥有标准游泳池、室内运动馆及越野赛跑径等设施，供学生使用。学校大力推动各项运动，使学生保持体魄康健。 4) 为提升学生艺术方面发展，校园内设有独立练习室以供学生学习乐器使用，另设黑盒剧场以推动戏剧教育和发展。 5) 学校亦为寄宿生提供三餐营养均衡的膳食。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1) 使学生成为自我导向学习者及持有正面学习态度。 2) 通过体验丰富学习内容，加强课程中的价值观教育。 3) 推广全人教育。
学校管理架构： 1) 校董会由办学团体成员及旧生、家长及教师代表组成。 2) 校内实行校本管理，由教职员组成多个委员会及专责小组，如统筹课程、课外活动、德育、训育、学生辅导等，再由各组统筹老师组成「学校改进委员会」检讨学校发展及制订新政策。
法团校董会/校董会/学校管理委员会：校董会
环保政策： 学校绿色环保政策 1) 校方会定期安排活动包括讲座、工作坊、参观等去提升学生对环境保育的知识和技巧及建立对环境的正向态度。 2) 校园建筑物屋顶安装了太阳能板，收集日光转化为电力。 3) 除了三色回收箱外，亦设置有塑料和玻璃物料回收箱。 4) 宿舍推行干净回收奖励计划。
教学规划
全校语文政策： 1) 初中及高中学科（除中文相关科目外）皆以英文为教学语言。部份课堂会以广东话或普通话进行，取决于课程具体内容。学校集会则以英语或普通话进行，而嘉宾讲者可能会使用广东话。2) 直资计划：自2008年，本校由中一开始，逐步由津贴转为直资，令教学策划及资源运用上更具弹性，学与教更为优化。学习另一种语言能促进学生的学术和语言发展。3) 此外，为响应政府使香港成为「教育枢纽」的政策，本校会考虑接受非本地学生的申请，借此扩阔学生国际视野，让同学彼此砥砺切磋。
学习和教学策略： 1) 学校宽广优美，设施完备，令人心旷神怡，乐于学习。2) 推行小班教学，并就各核心科目，设校本拔尖保底课程，让学生尽显潜能。3) 以英语或普通话为母语的教师特别多，致力发展学生两文三语能力。4) 课程灵活-校本及选修课程增多，应考本地及国际考试机会增多。5) 本校「住宿体验计划」设于初中进行，培育学生自立、社交协作、学会学习及领导等能力。6) 驻校艺术家及客席作家／专家指导学生作曲、陶艺；并有创意写作、创意科研及创意工程等活动，以培育学生创意。7) 短期及境外交换生及沉浸课程，促进文化交流及语文学习。8) 服务学习结合义工活动，增强学生自省及领导才能。9) 「师徒计划」，丰富学生与升学就业相关的学习经历。10) 价值与公民教育已加入课程。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 设有香港中学文凭课程「中四至中六」及国际文凭课程「中五至中六」。2. 课程重点：本校初中中国语文科以普通话作为教学语言，创造良好的语言环境，借此加强学生的普通话应用能力，以配合现今社会两文三语的要求，并能在写作方面让学生「我手写我心」，从而改善书写文章的流畅程度。高中中国语文科则以广东话为教学语言，以配合香港中学文凭考试的应考需要。为提升学生阅读文言文的能力，本校为初中学生设计文言文补充读本教材，高中则配合选修单元之要求，制作《高中选修单元文言文篇章选读》教材，借此深化学生阅读文言篇章之能力。
学校课程主要更新重点： 1) 在资讯科技教育方面，本校致力从软硬件两方面建构新一代数码多媒体教与学的环境，协助同学寻找课堂以外的知识。 2) 由初中起，积极鼓励同学参与各类型创意专题研习，范围涵盖科学、艺术、写作等。 3) 在德育及公民教育方面，学校透过各类型的服务、宗教活动及讲座等，令同学关心社会时事，帮助同学建立正确价值观。
生涯规划教育： 1) 为培养学生自我认识、个人筹划、订定目标和自省的能力，我们将为不同年级的同学举办多项活动，使他们掌握相关知识和技能，从而帮助他们能因应自己的兴趣和能力，作出明智的抉择。 2) 为使学生能为未来升学早作准备，我们已诚邀本地及海外大学学府亲临圣士提反书院，使学生有一谘询平台，让他们在计划未来升学相关事宜上获取实用资料。 3) 为了让本校学生取得最新的资讯，我们已诚邀来自本地及海外大学学府的旧生出席分享会。我们也会为高年级同学举办工作坊，如申请大学的工作坊、个人陈述写作工作坊、升学讲座及提供辅导，与他们结伴同行。 4) 本校多年前已联同圣士提反书院旧生会合办一个师徒计划，使学生多了解职场的实际情况。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 于2008年9月转为直接资助学校后，初中学生在中、英文科上课时分会分成每级九组上课，每组约二十人，务求减低师生比例，让老师更能掌握学生学习进度，回馈学与教。
全校参与与模式融合教育： 1) 本校学生支援组，灵活运用「学习支援津贴」并透过三层支援模式，因应学生不同的需要而提供适切的支援。第一层：及早识别，并透过优质课堂教学，帮助有短暂或轻微学习困难的学生，避免问题恶化。第二层：额外支援有持续学习困难的学生。第三层：加强支援个别问题较严重的学生。 2) 有关特殊教育需要的学生均得到学生支援组内特殊教育需要统筹主任、辅导人员及社工跟进，并举行个案会议，为任教老师提供支援的指引。另外，均根据考试及评核局的指引，为有关学生作测验、考试的调适和安排。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
测考及学习调适措施： 除每学年举行一次统一测验及两次考试外，各科再按学习进度调适课程，并采用持续评估回馈学与教。
学费减免： 本校设有学费全免或减免3/4、1/2、1/4学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处的学生资助处财政资助的学生）可申请学费减免。 - 新生可于开学前的20个星期内递交申请，其申请结果会在8个星期内获得通知。获学费减免之学生可享有课外活动津贴及遊学津贴等，成功申请宿位之同学亦享有部份的宿费资助。 - 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。

家校合作及校风
家校合作： 1) 本校认同「家校合作」能使有效培育青少年的工作。以往数年，本校以专题讲座、研讨会及工作坊等活动，强化亲职教育的效能。 2) 本校「家教会」非常支持学校的发展，除了设立奖学金和资助学生活动外，每年均送赠敬师卡及小礼物给老师，更有家长到校参与服务工作。 3) 本校亦透过定期出版通讯、于内联网上载活动资料及老师以电话联络家长等渠道，增强家校的沟通。此外，亦会举办家长日以增进教师与家长间的交流及分享。
校风： 校风及办学精神 1) 本校学生具有自信、富责任感和创意精神。师生关系融洽和谐。 2) 本校辅导组和训导组推行一个更新计划，以鼓励学生建立正确价值观及谨守端正的行为。 3) 本校自转制为直资学校后，乃致力推行多元化活动以培养学生，使他们成 具有识见、富有责任感和创意精神的社会栋梁。
未来发展
学校发展计划： 1) 让学生在积极学习的环境中，培养自主学习能力，以争取卓越成绩。 2) 在严谨和谐的学习环境中，加强学生的创意、沟通协作及批判思考能力。 3) 以「全人教育」为本，优化同学在德、智、体、群、美、灵育方面的发展。
教师专业培训及发展： 鼓励老师创造空间，于课余发展兴趣或作专业进修，进行本地、国内及海外的教学专业考察，亦在校内同侪间互相观摩交流、集体备课，实践终身学习。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
秉承全人教育的传统，校方积极鼓励学生参与其他学习活动，以帮助他们成长及全人发展。校方会提供多元化的课外活动去迎合不同学生的需要。
学校设施
课室数目：44
学校设施： 四幢教学楼／教学综合大楼（设正规班房及分科多用途班房）、多媒体图书馆、黑盒剧场、礼堂、多媒体资讯科技学习中心、STEM教室、学生活动室、视听室、室内健身室、室外运动场（田径跑道连足球场）、辅导室、膳堂、游泳池、篮球场、网球场、排球场、乐器练习室多间、学生一人一储物柜。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
学术性奖学金： 学术性奖学金会于每学年以学费减免的形式自动颁予品学优异的学生。 - 中一至中三及中四至中五（C，D，H，J班）每级排行头五名的学生会获得100%学费减免，而第六至第十名的学生会获得50%学费减免。 - 中四至中五（L，Y班）每级第一、二名：100%，第三至五名：50%。 若学生于入读中一时已获得「入学奖学金」，又于次年考取全级前10%，学生将获100%学费减免；前10.1%-15%，学生将获50%学费减免。 非学术性奖学金： 本校会为在运动、音乐、艺术或特别才能上有优异表现的学生，颁发「非学术性奖学金」。 其他补贴／津贴： 本校会提供其他资源以帮助有经济需要的学生，范围包括课外活动津贴，遊学研习团及海外交换生津贴等。
直达学校的公共交通工具
巴士：6、6A、6X、260、14、63、73、973； 专线小巴：16M、16X、40、52。



余振强纪念第二中学

Yu Chun Keung Memorial College No. 2

香港薄扶林置富径1号

25518285

28753867

office@yck2.edu.hk

http://www.yck2.edu.hk

办学宗旨

秉承天主教学校办学宗旨，在爱与关怀的环境中，我们重视每一位同学的价值及独特之处，致力培养学生成为具责任感、充满自信、能欣赏自我成就的青年人。

学校资料

校监/校管会主席	周淑敏女士										
校长 (附学历/资历)	李德辉先生（教育文凭、教育学士、教育硕士、健康教育文凭）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1982	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	天主教香港教区			校训	服从圣神，实践真理						
宗教	天主教			学校占地面积		约4800平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										-	
4Rs精神健康公约		有			全校园健康计划				承诺学校		

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
50		68	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师 资培训	76%	学士	100%
硕士、博 士或以上	42%	特殊教育 培训	55%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
42%	5%	53%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、宗教、公民、经济与社会、资讯科技、普通话、设计与科技、视觉艺术、体育、音乐、历史、地理、STEAM教育	中国语文、中国历史、宗教、公民、经济及社会、资讯科技、普通话、设计与科技、视觉艺术、体育、音乐、历史、地理、STEAM教育
以英文为教学语言		英国语文 采用英语教授非华语学生：宗教、公民、经济与社会、资讯科技、设计与科技、视觉艺术、体育、音乐、历史、地理、STEAM教育	英国语文 采用英语教授非华语学生：宗教、公民、经济及社会、资讯科技、设计与科技、视觉艺术、体育、音乐、历史、地理、STEAM教育
按班别/定/校本课程		数学、综合科学	数学、综合科学
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民及社会发展科、伦理与宗教、宗教、生物、物理、化学、经济、中国历史、资讯及通讯科技、体育、视觉艺术、地理、历史、企业、会计与财务概论、数学延伸部分单元一及二、健康与社会关怀（S.6）、应用学习课程	中国语文、数学、公民及社会发展科、伦理与宗教、宗教、生物、物理、化学、经济、中国历史、资讯及通讯科技、体育、视觉艺术、地理、历史、数学延伸部分单元一及二、企业、会计与财务概论、应用学习课程
以英文为教学语言		英国语文 采用英语教授非华语学生： 数学、公民及社会发展科、伦理与宗教、宗教、生物、物理、化学、经济、资讯及通讯科技、体育、视觉艺术、地理、历史、企业、会计与财务概论、数学延伸部分单元一及二、应用学习课程	英国语文 采用英语教授非华语学生： 数学、公民及社会发展科、伦理与宗教、宗教、生物、物理、化学、经济、资讯及通讯科技、体育、视觉艺术、地理、历史、数学延伸部分单元一及二、企业、会计与财务概论、应用学习课程
按班别/定/校本课程		西班牙语（S.5）	-

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	2	3	3	3	4	5	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$450						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。 学业 30%，操行 30%，课外活动 15%，面试 25%。
迎新活动及健康生活	家长迎新日：让家长了解学校的课程、校园生活、课外及联课活动。 学生迎新日：让学生了解校园环境、设备及学习生活。 暑期升中衔接课程：中文、英文、数学、综合科学、科技、体育、成长课、班主任课、户外考察。 学校订定健康校园政策，培养学生珍惜生命，订定学习目标，确立健康的生活模式、营造共融关爱的社群关系、推广均衡的饮食习惯、提供丰富的灵修经历，鼓励同学锻炼身体魄。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校设有家长教师会，重视家长培育及家长参与，举办亲子及家长培育工作坊，建立良好的亲子、师生及家校关系。学校视家长为重要合作伙伴，愿意聆听家长意见，并作出适切的回应。
学校关注事项： 1. 深化学会学习，培养坚毅自信。 2. 推动价值观教育，发挥个人潜能。 3. 欣赏多元文化，促进关爱共融。	校风： 校风朴实，师生奋发上进、关系亲切。透过班级经营、伴你同行计划、生命教育、师生恳谈、奖励计划、每月模范生、关怀大使、留校午膳等，增进师生沟通，确立爱与关怀的校风，以基督的爱陪伴学生成长。
学校管理架构： 法团校董会由资深的教育工作者、神职人员、社区人士、教师代表、家长代表及校友代表组成。法团校董会主席（校监）及办学团体校董由天主教香港教区主教委任。家长校董及教师校董分别由全体家长及教员选出。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员共十五人，包括办学团体校董八人，校长一人，社会独立人士一人，教师校董二人，家长校董二人及校友校董一人。	学校发展计划： 学校定下「学校策略发展蓝图」，着力： 1. 推展天主教教育。 2. 优化学与教的素质。 3. 重视学生成长与建立爱与关怀的校风。 4. 建立社区伙伴关系，善用社区资源。 本学年以「谦逊、服务、仁爱」为学年主题，学年的关注事项包括： 1. 深化学会学习，培养坚毅自信。 2. 推动价值观教育，发挥个人潜能。 3. 欣赏多元文化，促进关爱共融。
环保政策： 1.学校设废物分类环保箱，配合回收，鼓励循环再用。2.校园广植树木，提供绿化环境。3.学校安装节能空调系统，室温维持在摄氏25.5度，减少电力消耗。	教师专业培训及发展： 教师共同备课，同侪观课，进行优良教学及课业分享，优化教学。为配合课程发展及学生学习的需要，教师积极参与研讨会及工作坊，促进专业交流及发展。教师积极进修，修读教育硕士课程及与教学相关的专业课程。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 学校贯彻两文三语政策。采用英语教授非华语学生，在校园营造丰富的英文语境。初中其他班别以中文为教学语言，高中按学生程度及能力以中文或英文授课。于初中部分班别多个指定的非语文科目（数学、综合科学）以英语为教学语言。	全方位学习在余二是非常重要的，它打破课室的传统框框，重视体验式学习，目的是为了推广全人发展及培养同学自主学习，从而装备自己迎接现今社会不断转变及各种挑战。此外，走出课室的学习活动对于余二多元文化及不同种族的同学尤其适合。为丰富学生的学习经历，我们的全方位活动分布于五大范畴，包括： 1. 智能发展（配合课程的活动）：如参观展览，实地考察 2. 德育及公民教育的活动：如领袖训练、体验学习营、军事体验营 3. 社会服务：如服务学习、制服团队活动 4. 体艺发展：如参与体育比赛、英语剧艺演出 5. 工作有关的经验：如工作经验计画和参观企业
学习和教学策略： 全年分两个学期，为照顾学生的独特性，采用小班及分流教学模式，部分班级的中、英、数科目分能力组别上课。教师以多元的教学法，例如：协作学习、专题探究及电子学习，强化师生及生生互动，培养学生思考、表达和自学的能力。各级设有持续评估，促进学习及监察学生的学习进度。 教师透过教学研习课设计教学活动及课业，评估学生学习进度及反思教学效能，俾能提升教与学的效能。本校致力发展「校本课程」，配合学生的能力与需要。教师透过「教学研习课」共同设计合适课程及课业、商议评核方法、讨论教学法。学生的学习动机及成效均见提升。灵活安排上课时间表，高中学生按自己的能力及兴趣修读选修科目。	学校设施 课堂数目：24 学校设施： 全校均有空调设备，并已装置宽频无线网络，全面复盖整个校园。课室设有电脑及投影机，教师及学生配备平板电脑，推动电子学习。除24间标准课室外，设有奇妙教室、科学实验室、人文学科室、视觉艺术室、艺术画廊、育乐室、设计与科技室、学生活动室、振强是我家（自修室）等。全新装修后的图书馆让学生可在舒适环境下阅读、自修或进行小组协作。为推动STEAM教育*，新设有两个STEAM EDUCATION CENTRE。 *STEAM是代表科学（Science）、科技（Technology）、工程（Engineering）、艺术／航空（Arts/Aviation）及数学（Mathematics）各英文译写的首字母缩
校本课程： 1. 选修科目：2X。 本校致力为学生提供一个宽广和均衡的课程。学校开设12个高中选修科，并按学生的意愿调整选修科目组合，务求让学生能修读最适切的科目。 2. 课程重点：学校聚焦发展「STEAM教育航天及机械人课程」（STEAM Education Aviation and Robotics Curriculum），在科学、科技、工程和数学之外，更进一步加入艺术（Art）和航空（Aviation）的元素。透过STEAM，学生可学习物理及天文的知识。学生也可借组装机械人及编程，发展电脑程式及掌握工程学的知识。至于Art在STEAM教育也不可或缺，任何一件制成品若缺乏了艺术元素就变得生硬没生气。至于Aviation，就是让学生学习无人机的操作技巧及飞行知识，协助他们投身航空业。为配合高中学制及同学成长上的需要，本校推行校本课程，包括：宗教伦理和英语话剧。除课堂学习外，课程亦给予学生有足够的全方位学习的机会，包括：参观、考察、义工服务及境外学习，借此拓宽学生的学习经历，同时令课堂内外的学习发挥相辅相成的作用。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、触觉点字及触觉平面图及触觉引路带。
学校课程主要更新重点： 1. 从阅读中学习：设不同主题的晨早阅读时段，全校师生一起阅读。定期举办阅读分享会。邀请作家到校分享写作心得，鼓励写作。各学习领域推动广泛阅读，拓宽知识领域。除语文科推行班本的阅读奖励计划外，各学科亦拟定阅读策略，推动跨课程阅读。 2. 运用资讯科技进行互动学习：透过电子学习，推动学生自主学习。 3. 德育及公民教育：透过早会、班主任课、宗教及伦理课、中国语文课、中国历史课、义工及爱德服务，教育学生关怀社区弱势社群，推动价值观教育。	其他
生涯规划教育： 升学及生涯规划组协助学生建立概念，探索自我特性与职业之间的关系，从而制订升学及事业的目标和路径。工作小组善用社区专业团体及大专院校的资源，为学生策划多元化的生涯规划课，包括自我探索工作坊、升学介绍、职场资讯介绍、事业性向测量、模拟面试工作坊、考察体验（院校／职场／工作实习／暑期事业或课程体验／商校合作计划／境外游学）、有特殊教育需要学生支援班、中六个人／小组「生涯窥探师生面谈计划」等等。此外，工作小组也重视与持分者同行，每年均为教师及家长提供专业培训讲座，一起协助高中学生合理地订定个人目标及生涯路线。	1. 本校与肇庆体育学院及与肇庆凤凰三立中学结为友伴学校，定期安排学生到该校进行交流及训练。 2. 为鼓励学生积极投入学校生活，在学业上获取最佳成绩，培养良好品格，发展多元智能及领导才能，本校设有多项奖学金。 3. 设多元学习课，安排多项境内及境外学习考察活动供学生选择，丰富学生的学习经历。 4. 学校积极发展「一人一制服」，多元学习经历及全校参与社会服务等项目，有助学生身、心、灵的全面发展。 5. 鼓励学生参加社会福利署「儿童发展基金第八批校本计划」，透过每月储蓄，规划个人财务及升学前路。 6. 非华语学生参与保安局「亮志计划」，借着职场探访及行业导师面谈，有意识地规划人生。
学生支援	直达学校的公共交通工具
全校参与照顾学生的多样性： 校本课程配合不同学习能力的学生，设有核心及延展课程，初中设有课后支援班。高中学生按个人的能力及兴趣，选修科学、体艺、实用及应用学习课程。为有特殊教育需要的学生，提供个别教育计划及考评调适，并由专职教师跟进学习进度。为学习能力稍逊的学生，在课程及评估方面，均作适当的调适，在课余提供学习辅导。	巴士：4、4X、7、30X、37A、37B、37X、38、40、40M、43X、71、90B、91、95C、970X、970、973。 专线小巴：22、22S、23、31。
全校参与模式融合教育： 本校设有特殊教育需要统筹主任带领学生支援小组履行推动校本融合教育，小组成员包括教育心理学家及辅导主任，策略地规划、推行、监察、检讨及评估各项支援措施及资源的运用，灵活调配校内的人力资源等；以跨专业团队模式推动及早识别和支援有特殊教育需要学生；透过「全校参与」模式与功能小组协作，为有特殊教育需要学生拟定支援计划、课程及教学调适、考试及评核的特别安排等。透过共同备课、协作教学等安排，校内同工采用有效的支援策略，提升有特殊教育需要学生的学习成效；与辅导团队协作，从学与教及资源运用的角度提供意见，照顾有精神病患学生的学习需要，加强精神健康教育。推动家校合作之余；有系统地安排教师接受培训，并组织专业发展活动，提升教师团队的能量；另协调各方资源和加强对外联系，有效支援校内有特殊教育需要学生。本校获得有特殊教育需要非华语学生支援津贴，聘请教学助理，支援非华语学生小组学习，提升学生学习效能。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。	
测考及学习调适措施： 采取持续、多元及校本的评估，注重学生各方面的学习表现。全年分为两个学期，每学期设一次考试，一次统一测验。教师善用评估结果，调适教学内容、进度及教学策略。	