



香港仔浸信會呂明才書院

Aberdeen Baptist Lui Ming Choi College

香港鴨脷洲利東邨道18號

25526875

25180302

info@ablbcc.edu.hk

http://www.ablbcc.edu.hk

辦學宗旨

秉承基督教精神辦學，重視家校合作。透過知識、技能的灌輸，課外活動的啟發，讓學生的潛質得以發揮。使之能獨立思考，明辨是非，學會與人相處及承擔責任。

學校資料

校監/校管會主席	白中興先生										
校長 (附學歷/資歷)	黃家厚先生 (大學、教育文憑、學校諮商與輔導文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1975	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港仔浸信會			校訓	至真至善						
宗教	基督教			學校佔地面積	約9000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	58		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	88%		學士	95%			
碩士、博士或以上	41%		特殊教育培訓	56%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
33%	7%		60%				

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	公民、經濟與社會 (中一)、生活與社會 (中二及中三)、中國語文、數學、地理、中史、歷史、普通電腦、音樂、體育、家政、普通話、宗教、視覺藝術、科學 (中三生物)	生活與社會、中國語文、數學、地理、中史、歷史、普通電腦、音樂、體育、家政、普通話、宗教、視覺藝術、科學 (中三生物)
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	科學 (中一、中二)、科學 (中三物理)、科學 (中三化學)	科學 (中一、中二)、科學 (中三物理)、科學 (中三化學)
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、歷史、中史、地理、企業會計與財務概論、經濟、中國文學、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、宗教、體育、生物、數學延伸單元二	中國語文、數學、公民與社會發展、歷史、中史、地理、企業會計與財務概論、經濟、中國文學、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、宗教、體育、生物、數學延伸單元二
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、物理、化學	英國語文、物理、化學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	校本專才學習課程 (中四)	校本專才學習課程 (中四)

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$360	\$360	\$360	-
非標準項目的核准收費	泳池費: \$180、\$90 (中六)						-
家長教師會會費	\$100 (繳交一次)		學生會會費	\$30			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。 40%: 本校依據學生成績 20%: 學生課外活動及服務 40%: 面試 (內容包括: 1. 英文文章朗讀10% 2. 操行及面談表現30%)
迎新活動及健康校園生活	輔導組每年舉行開學前「中一新生適應日營」，讓新生預先認識老師、同學及常規，有助他們及早適應中學生活。學校全面推行「健康校園政策」，安全的環境、流感注射、衛生講座及學童保健等活動。學生學習保護環境，推行減廢方法，教導學生「去塑」、自備水樽、餐具及回收膠樽、報紙、鋁罐。學校推行「正向教育」、注重學生的精神、情緒健康，為中一至中六各級同學安排講座、減壓及藝術治療工作坊，讓學生學習如何舒緩壓力。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期: 2024年12月05日

學校特色
學校管理
<p>學校關注事項：</p> <p>2024/25-2026/27周期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 照顧學習多樣性，讓學生各展所長； 培養成為整全浸人，提升學生對國民身份的認同，並擴闊學生的世界視野。
<p>學校管理架構：</p> <p>由校長帶領中層管理老師組成行政會，並聯同三位副校長分別主持四個常設的執行委員會（管理與組織、學校發展、教與學、學生發展），負責學校的發展和運作。另設有由不同教職員組成的學科及功能組別，分工合作、推動校務、實行校本管理、發展優質教育。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>法團校董會成員（24/25）：辦學團體（7人）、校長（1人）、家長（2人）、教師（2人）、校友（1人）、獨立人士（1人）。</p>
<p>環保政策：</p> <p>本校積極推行環保教及提升學生的環保意識。除以往措施如班房清潔比賽廢紙、舊書、月餅罐、膠樽、鋁罐回收、無冷氣日、午間開燈外，本年學校亦繼續推行綠化班房、知慳識電、玻璃再生等項目。學校鼓勵學生自水樽及食物盒，以減少浪費。</p>
教學規劃
<p>全校語文政策：</p> <p>本校推行母語教學，重視兩文三語基礎訓練，使學生能中、英兼擅，培養良好語文基礎，以便將來升學及就業。在初中方面，英文科採用不同程度的教材，切合學生學習能力的差異。中一及中二科學科分班採用英語教授。在中三，中文科及英文科設分組教學，照顧能力稍遜學生；而對於能力較高的學生亦制定教學策略提升學習效能。在高中方面，部份科目分設中英文組，切合學生需要和能力。初中及高中的中文科及英文科亦安排「拔尖補底班」切合學生需要。本校亦透過不同的中英文課外活動增加學生的參與機會和興趣。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>注重教學成效，著意培育學生自學的能力。讓學生簽訂約章，過自律的生活。鼓勵教師之間科本教學經驗的交流，以提升教學質素。採用長時段排課，提升教與學效能及增設電子教室，促進師生間的教學互動。配合社會需要，增設不同課程（如初中通識、企業會計與財務概況、旅遊與款待）；並因應學生學習的情況，於初中進行課程裁剪。成立「推廣閱讀小組」，策劃全校推廣閱讀的工作，提升閱讀的風氣。</p> <p>策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 每天閱讀15分鐘； 填寫閱讀記錄冊； 推行閱讀獎勵計劃及閱讀龍虎榜； 透過不同渠道，由教師、學生推介書籍。
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 選修科目：2X及3X。本校在新高中設有2X及3X供學生選修科目。 課程重點：課程調適、資訊科技、共通能力的培養、應用學習及其他學習經歷。
<p>學校課程主要更新重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 從閱讀中學習（初中）每天15分鐘閱讀時間，著學生閱讀中英文圖書。指定英語讀物，協助初中學生閱讀英語書籍。於週會、早會邀請同學、老師分享閱讀心得，互相交流。 專題研習：各科設不同類型專題報告，鼓勵學生發掘問題，進行探究。 運用資訊科技進行互動學習：各科開設電子教室，增加師生於課堂以外的互動。提供網上學習教材，培養學生自學能力。 德育及公民教育：設立小組，利用早會、周會、論壇等，就時事進行討論。組織國內交流團，提高學生對中國的認識。
<p>生涯規劃教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> 以講座及工作坊的形式進行生涯規劃課，讓不同級別的學生為個人生涯規劃作準備； 安排學生參觀院校及其他公私營機構，或邀請嘉賓/校友到校分享，以加強學生對不同升學途徑及工作世界的認識； 安排職業性向測試，以及加強個人及小組輔導，以助學生制定個人的升學或就業計劃。
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>中一至中三科學設不同語言組別，切合學生能力及需要。本校開設「教與學小組」，發展分層課業，照顧學生學習差異。初高中是按能力分班分組，減少師生比例，令不同能力的學生得到適當的照顧。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學習支援組支援有特殊教育需要的同學，成員包括副校長、教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、輔導組老師、特殊教育需要支援老師、社工及教學助理。小組成員定期舉行會議，為有需要學生制定合適的支援計劃，也會檢視推行融合教育的情況。本校因應學生的需要而提供適切的支援，例如：言語治療服務、執行功能訓練及學習技巧訓練等以提升學生的學習成效。本校亦安排教師報讀融合教育相關的課程，以提升教師的專業能力。在教與學方面，我們亦透過課程設計、多元化教學策略照顧學生的學習差異。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。鼓勵學生參加有關「非華語學生學習中文支援」校外課程。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>每學期統一測驗及考試各一次。</p>

家校合作及校風
<p>家校合作：</p> <p>家長是學校的一份子，而家長教師會更在本校擔當非常重要的角色，是我校的大使。家教會的理事及義工每年舉辦不同的講座及活動，如生果周、親子一日遊、聖誕晚宴、義工活動、敬師宴、舊書買賣等，令家長體會到「浸中是我家」。我在家長與老師保持坦誠、緊密、互信的溝通，令家長更了解學校及學生生活。</p>
<p>校風：</p> <p>學校不獨注意知識的傳授，也重視學生情意的培育。本校校風純樸，學生皆能守規，服從教導。本校不同組別，宗教、升學擇業、輔導組、輔導組、課外活動組聯同東華三院駐校社工於校內推行多項活動，培育有自信及責任感的學生。學校藉舉辦大型活動，如宗教日、其他學習經歷周、愛心大使、學長隊訓練營及朋輩組長訓練營等，訓練學生自律自強，成為領袖及佳模。學校亦照顧學習及經濟上有困難的同學。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <p>2024/25-2026/27周期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 照顧學習多樣性，讓學生各展所長； 培養成為整全浸人，提升學生對國民身份的認同，並擴闊學生的世界視野。
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>「正向教育」是學校過去三年的關注事項，本年老師加強學習及實踐「正向教育」中的「成長型思維」及「正向語言」，讓老師掌握如何正面地鼓勵學生。在發展「網上學習及電子學習」方面，校方在鼓勵老師進修之餘，亦安排老師作課堂分享及作分科專題研習。新一年學校添置了不少電子器材，老師亦多學習及應用平板電腦及不同應用程式。全方位學習（包括透過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）。</p>
<p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p>
<p>本校設有學生會、4社、59個學會、一生一體藝活動17班、周三午間活動及星期六上午開放校園給學生進行活動。</p>
學校設施
<p>課室數目：28</p>
<p>學校設施：</p> <p>全校房間設有空調。課室30間、實驗室5間、STEM Lab、語言室、電腦室、舞蹈室、圖書館（設有自修室）、籃球場2個、禮堂、游泳池（25米，6線道）、有蓋操場3個及飯堂。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
<p>為配合教改及高中學制的改變並不斷通過自我評估，學校成立「課程發展組」以推動校本課程的發展，追求自我完善，促進學校的持續改進。</p>
直達學校的公共交通工具
<p>巴士：91、97、98、99、171、671； 小巴：37、37A、39C、39M； 地鐵：南港島線東站B出口。</p>



香港仔工業學校

Aberdeen Technical School

香港香港仔黃竹坑道1號

25524141

25521702

office@ats.edu.hk

http://www.ats.edu.hk

辦學宗旨

我們秉承福音的價值觀和飽思高神父對教育青少年的心得。以宗教、理智、仁愛為中心的預防教育法，提供全人教育，務使青少年在靈、德、智、體、群和美各方面有均衡的發展，並透過實踐，使能盡展所長；在慈幼會家庭精神的氛圍內，鼓勵他們積極面對人生，成為良好公民，回饋社會。

學校資料

校監/校管會主席	林仲偉神父										
校長 (附學歷/資歷)	沈明輝先生 (BSc (CUHK) ; PEd (HKU) ; MSc (HKU))										
學校類別	資助	學生性別	男	創校年份	1935	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	鮑思高慈幼會		校訓	勤業明道							
宗教	天主教		學校佔地面積	約12800平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	-										

2024/2025 學年教師資料

核准編制教師職位數目				全校教師總人數			
47				49			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	98%	學士	98%				
碩士、博士或以上	54%	特殊教育培訓	63%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上					
27%	20%	53%					

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	宗教、中國語文、普通話、數學 (中一) *、公民經濟與社會、中國歷史、歷史、綜合科學*、設計與科技、電腦及資訊科技、音樂、視覺藝術、體育	宗教、中國語文、普通話、數學 (中一) *、公民經濟與社會、中國歷史、歷史、綜合科學*、設計與科技、電腦及資訊科技、音樂、視覺藝術、體育	
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中二和中三數學*	中二和中三數學*	
以中文為教學語言	宗教、倫理及宗教 (中學文憑課程)、中國語文、公民與社會發展、地理、化學、生物、設計與應用科技、資訊與通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術、體育 (中學文憑課程)、藝術發展 (中四、中五)、體育發展、(校本) 共同選修科	宗教、倫理及宗教 (中學文憑課程)、中國語文、公民與社會發展、地理、化學、生物、設計與應用科技、資訊與通訊科技、企業、會計與財務概論、視覺藝術、體育 (中學文憑課程)、藝術發展 (中四、中五)、體育發展、(校本) 共同選修科	
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、物理	數學、物理	

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310
非標準項目的核准收費	\$30 學生手冊及學生證					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$25		
其他收費/費用	每月宿費 \$3,900 (共十期)，經濟有需要的宿生可申請部分或全數宿費減免；另設宿費獎學金及學科獎金等，鼓勵同學積極投入學習生活。					

備註	本校是一所政府資助的中學 (男校)，為中一至中六的學生提供全面而均衡的初中課程，課程內容涵蓋八大學習領域；近年致力推動STEAM教育，啟發學生潛能，提升解難能力。此外，學校設有寄宿教育計劃，協助學生健康成長，包括訓練其獨立性及責任感，培養溝通能力、自我管理能力及與人相處技巧等，滿足學生的不同需要。
----	---

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。收生準則：學生成績 25%；操行表現 25%；課外活動 10%；面試表現 40%。
迎新活動及健康生活	中一迎新日、宿生迎新日、中一銜接班、中一暑期閱讀計劃、中一家長日。 為拓寬學生的學習經歷及強化歸屬感，中一、二學生須參加最少兩項課外活動，其一項是制服團隊或球類校隊。中三須參加最少兩項課外活動，中四及中五學生則須參加最少一項課外活動。此外，學生亦須透過越野跑和室內賽艇機鍛鍊體能。部分宿生會保留給有需要的中一學生，以增強團體合作和獨立能力的訓練。非宿生可參加課後培育班，藉此與宿生一般，培養出均衡和有規律的良好生活習慣。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2024年12月20日

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 1. 以天主教核心價值為基礎，推行價值觀教育。 2. 培養學生學習習慣。	家長教師會成立至今，透過舉辦各項活動，加強溝通和互信，建立了良好的家校合作關係。家教會設立義工小組，在校內外服務，穩固家校合作。家長教師會亦經常舉辦講座，除增進知識外，亦藉此互相交流培育子女的心得。
學校管理架構： 在法團校董會監督下，校政執行委員會為校內最高行政組織，其下設有十二個專責委員會和八個學習領域；在專責委員會和學習領域下，則設多個相關工作小組，使之在專屬範疇中，互相協作推行校務工作。	校風： 在校內，學生接受了福音的價值，與教師一起組成大家庭。親切的師生關係，有助解決學生成長和學習上的困難。我們特別著重與學生建立健康的生活規律。學生尤其喜愛STEM相關的活動、比賽和各類型運動。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會由慈幼會士、校長、教師、校友、家長及熱心教育的人士組成，策劃及監督學校的教育政策、財務及人事安排等工作。	未來發展
環保政策： 在人文學科、科學和科技等領域積極推行環保教育，把環保概念具體化，成為可觸摸、可探索、可運用的模組，最終使環保意識融入日常生活中。自2022年，我們參加了由恆生銀行資助的「恆生低碳學校計劃」，在校內通過裝置太陽能系統及互動教育工作坊推動低碳生活。	學校發展計劃： 1. 以天主教核心價值為基礎，加強價值觀教育。我們希望透過校園佈置、擺設、早會分享、班主任課，安排不同形式的信仰培育，讓學生了解天主教核心價值。同時，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷，並拓闊學生實踐經驗；我們亦會透過推行「好人好事」獎勵計劃，藉此建立學生正確的價值觀。 2. 協助學生建立學習習慣。我們通過早讀、閱讀課，安排多樣、具趣味的閱讀任務，建立學生專心閱讀的習慣；又通過不同策略，提高學生在課堂的參與和摘錄筆記的習慣。 3. 持續優化STEM教育。在初中，我們製作了跨科的STEM學習教材套，讓他們掌握各科知識和技能，融會貫通地解決現實生活中的難題，令學習變得具體化，同時亦豐富了他們的學習經歷。在高中開設數位化建模（Digital Modeling）課程，運用專業軟件，學習建築資訊模型（Building Information Modeling，簡稱BIM），有助學生發掘未來職業的路向。
教學規劃	教師專業培訓及發展： 除參加教師發展日外，老師每年均會進修，以配合學校發展，其中包括STEM及SEN的相關培訓課程。上課時間表內亦已預留時間，供老師共同備課，進行教學交流。
全校語文政策： 1. 我們按學生的能力，提供適切的學習語言。學生基本的學習語言為母語。 2. 為有良好英語基礎而又有訴求的學生在高中階段開設以英語教授的科目，以利銜接專上教育。 3. 為初中有能力的學生逐步引進以英語學習的機會，讓他們及早適應以英語作為學習語言。 4. 建構有利的「英語學習環境」及強化學習英語的措施，以增加「適合以英語學習」的人數。 5. 為社經地位較低的學生，提供更多英語學習的支援，確保他們有選擇學習語言的機會。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 本校是一所文法中學。我們致力設計具體、互動、多元化、生活化及切合男生的課程。因此，高中課程針對學生的個別性向發展及能力編制，在人文、科學、科技、藝術及體育各學習領域均開設選修科。課堂上，我們著重訂立清晰的學習目標，推動互動學習及不時評估學生的學習進度，並強調每堂完結前必須總結所學。在初中推行「自主學習」計劃，培養學生的自學能力，從而提高他們的學習積極性。透過預習工作紙及課堂小組討論等形式，讓學習變得主動，大大提高學生的參與程度。近年，學校致力發展STEM教育，培養學生的創意思維與動手實踐的能力。在初中推行跨科STEM校本課程，讓學生融合各學科的知識及技能，繼而應用到實際生活中。此外，我們亦自行籌集資金，設立STEAM教育研習中心，為學生提供最佳的設備及環境，銳意培養他們的溝通、協作、創意、解難、探究及邏輯思維等能力，讓他們好好裝備，迎接急速轉變的社會步伐。	學校提供50多項的全方位學習活動，以豐富學生五種的學習經歷，包括： 1. 智能發展：香工校園電視台、迷你四驅車小組、桌上遊戲學會、平面設計研習班、3D打印工作坊、無人機學會、唱歌學英文、科學小導師、慈青香工作研4.0、慈青輕食新「煮」意、慈青智能機械編程高中組、慈青腦力學會、慈青短片製作小組、香工 Robot、繪畫專修班、GO，露營新手及野外烹飪、創新科技發明、閱讀學會； 2. 德育及公民教育（塑造性格）：慕道班、天主教同學會、《憲法》和《基本法》學生校園大使、領袖生、圖書館領袖生、靜觀學會、進念思維； 3. 社會服務：香工升旗隊、第十一海軍軍、民安隊少年團、CYNAS； 4. 體藝發展：影音服務小組、E-Orchestra、香工舞獅隊、籃球隊、國藝學會、跆拳道小組、K歌伴我行、香工槍研會、話劇學會、強身會、足球隊、流行鼓班、慈青香工雜耍隊、慈青足球、慈青模型學會、慈青室內賽艇隊、慈青桌球學會、慈青乒乓球組、羽毛球球隊、拳擊學會、手工藝學會、劍球學會、網球學會。
校本課程： 1. 選修科目：2X。學生可按自己的興趣、性向及能力，選修兩科。 2. 課程重點：本校是一所文化中學。學生必須參加HKDSE香港中文學憑試。本校提供廣而闊的課程，除了四科必修科外，選修科亦涵蓋所有學習領域。為照顧不同學生需要，我們以學習者為中心，在課堂內使用分層教學策略，以合作學習、自主學習等方法，務使不同能力及學習風格的學生均可積極參與學習而有所進步。以實踐帶動學習，透過科學科及科技科的實驗及實習課，建立學生在學習上的信心、興趣和能力，從而轉移到其他科目的學習上。	學校設施
學校課程主要更新重點： 學校除安排了早讀、中英文科閱讀計劃和伴讀等方式外，我們亦已推動「電子閱讀」，打破課室的侷限，讓學生隨時隨地，無論在學校或家中均可進行網上閱讀。我們成功申請了優質教育基金，推出一個名為「悅」讀·愈讀計劃，優化圖書館設備、更新及增加館內閱讀資源，並在校內推廣多元化的閱讀活動，以加強學生的閱讀興趣，達至從閱讀中學習。為加強教學的互動性。課堂上我們推動平板電腦教學，以「教得活、學得活」的原則，提高學習果效。	課室數目：24 學校設施： 語言研習室、IT創新研習室、智能教室、資訊科技研習室、STEAM教育研習中心、電子與電學室、圖象傳意室、人工智能物聯網實驗室、各理科實驗室、音樂室、錄音室、多元活動中心、足球場、籃球場、學生宿舍（共三期）。全校房間已安裝冷氣、「無線」投映設備AppleTV及光纖直入課室（FTTC）。新增的健身室、錄音室、多元活動中心、機械人訓練基地及新改建的圖書館與桌遊及智力運動青年中心，亦為學生提供空間，創造更多不同的學習經歷。期望透過嶄新的設備及均衡的教育，激發學生創意思維、解難、與人合作和自我分析的能力。
生涯規劃教育： 本校的生涯規劃教育從個人經歷的反思開始，旨在讓學生逐步懂得訂立和調整個人發展和人生方向。本校透過多元化跨科組的計畫和工作坊、行業講座、營舍活動、工作體驗計劃、職場參觀等活動，讓不同能力、意向的學生，了解個人的特質和前程志向，培養積極的學習和工作態度，為將來作好預備。	支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學生支援	其他 學校每年均頒發各項獎學金給在各方面有傑出表現的學生，對同學的表現予以肯定，亦鼓勵他們繼續努力學習，以往我們在校外比賽也獲得不少獎項如： 關愛校園： - 香港基督教服務處 關愛校園榮譽 - 南華早報 最具培養氛圍學校大獎 學術： - 南華早報 年度學生選舉 - 「中國航天夢」全港徵文比賽 亞軍 - 香港學校朗誦節 優良証書及良好証書 - 國際聯校學科評估及比賽（ICAS） 優秀證書
全校參與照顧學生的多樣性： 本校採用分組或協作教學，以增加師生間的互動。中一能力較弱的學生特別安排了中、英、數科的課後支援以鞏固他們的基礎知識。此外，我們在中一至中三推行寄宿教育計劃和初中課後培育計劃，透過本校老師及學長亦師亦友的同儕關係，讓學生在課後做家課及溫習的同時，亦學習與人相處和溝通。每天完結時會有神父的分享講道，培養學生德育發展。	STEM（STEM教育）： - URC國際機械人挑戰賽 總冠軍（2022）及冠軍（2023） - Idea Contest World 世界少年發展世界賽2023 金獎 - 創意思維世界賽香港區賽2023 亞軍 - 國際青少年創科奧林匹克大賽2022機械人相撲比賽 總季軍、金獎及銅獎 - 中學基建模型創作比賽2023 總冠軍 - 青年創科未來社區規劃大賽2023 創新應用科技獎 - 亞洲國際 STEM 大賽2024 冠軍及季軍 - 全港學界無人機挑戰賽2024 一級認證 - 香港科技大學低碳能源挑戰賽 冠軍 - 「國旗飛揚，共慶七一」電動升旗裝置創意競賽 冠軍
全校參與模式融合教育： 本校致力透過家校和資源調配及為學生提供適切支援，建立全校共融文化。 1. 以全校參與模式推行融合教育，成立學生支援小組，成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任及支援老師、社工、各學科支援班老師、教學助理及教育心理學家，幫助有特殊教育需要的學生（包括非華語學生）。 2. 靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，為有特殊教育需要的學生（包括非華語學生）提供多元化的支援，包括為學生提供課堂內外的學習支援、社交訓練、外購言語治療等訓練。 3. 透過課程設計、多元教學策略、分組教學、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升學生的學習成效。 4. 與教育局及教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行學生評估及會議，並邀請家長參與個別會議，透過跨專業會談幫助學生設計具體可行的支援計劃或制定個別學習計劃。 5. 安排教師報讀融合教育課程和舉辦全體老師培訓，以提升教師的專業能力，並定期向全體教師發放特殊教育需要相關資訊，分享有關的理念及教學建議，加強老師對融合教育的認識。	藝術： - 「我和我的祖國」郵票設計比賽 冠軍、季軍及優異獎 - 「南區改造遊樂空間我有Say」繪畫比賽 冠軍及亞軍 - 慶祝香港特別行政區成立二十五周年·燈柱彩旗設計比賽 冠軍 - 香港創新扶輪社INNOPEP角色設計比賽 冠軍及亞軍
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。本校按學生需要（包括有特殊學習需要的非華語學生）提供額外支援（例如抽離/小組學習）；每年舉辦中文周及其他文化推廣活動，讓非華語學生一同感受中華文化的精髓。	體育： - 學界游泳錦標賽甲組五十公尺背泳冠軍 - 香港學界越野賽甲組第3名 - 屈臣氏集團香港學生運動員獎2021/22、2023/24
測考及學習調適措施： 每年兩次考試及兩次統一測驗作為總結性評估，年中各科均以習作、專題研習、日常測驗和學生上課的學習活動作為發展性評估。評估亦加入調適學習差異的措施，考試設有分卷及加入挑戰題，使能力較高的學生得以發揮和獲得肯定。	直達學校的公共交通工具 巴士：37A、37B、37X、70、90、97、M590、47P、38、42、72、76、77、92、96、99、592、41A、48、592、107、170、171、671； 專線小巴：通往鴨洲或香港仔的路線。 港鐵：從黃竹坑地鐵站步行10分鐘



明愛莊月明中學

Caritas Chong Yuet Ming Secondary School

香港薄扶林華富邨華富道53號

25510200

25521703

cym@ccym.edu.hk

http://www.ccym.edu.hk

辦學宗旨

以學生為本，為學生的健康成長提供德、智、體、群、美、靈的均衡培育，增強自信和抗逆力，並發展其潛能。致力引領學生認識天主教的價值觀，培養學生對社會的責任感及對國家的歸屬感。

學校資料

校監/校管會主席	李敬志先生										
校長 (附學歷/資歷)	彭耀鈞博士 (文學士、中國文學碩士、教育行政與政策碩士、教育博士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港明愛		校訓	忠誠勤樸·敬主愛人							
宗教	天主教		學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											

2024/2025學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	38			全校教師總人數	41		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	78%		學士	98%			
碩士、博士或以上	44%		特殊教育培訓	41%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
68%	3%		29%				

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、綜合人文、數學*、地理*、普通電腦*、綜合科學*、視覺藝術、STEAM、倫理及宗教、音樂、體育。	中國語文、中國歷史、綜合人文*、數學*、地理*、普通電腦*、綜合科學*、視覺藝術、STEAM、倫理及宗教、音樂、體育。	
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展科、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、經濟、資訊與通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、倫理及宗教(中六)、倫理及宗教(校本)、體育。	中國語文、數學、公民與社會發展科、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、經濟、資訊與通訊科技、旅遊與款待、視覺藝術、倫理及宗教(中四)、倫理及宗教(校本)、體育。	
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

*有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	2	2	2	3	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$310	\$310	\$310	-
非標準項目的核准收費	-						-
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$30			-
其他收費/費用	-						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。 中一收生準則：根據面試表現 (40%)、學科成績 (30%)、操行 (20%) 及課外活動表現 (10%)。
迎新活動及健康校園生活	『中一新生家長輔導日』：讓中一新同學及家長了解學校的校園生活，透過家長與班主任的會面，更能提升家校合作的效能。 『新力軍升中暑期適應課程』：協助升中一學生及早適應中學的學習生活，並透過小組活動、趣味學習及多元化活動，培養團隊合作精神及提昇學生的自信心和學習興趣。 『中一迎新挑戰營』：促進師生關係，並培養學生的溝通能力、抗逆力及團隊合作精神。

學校特色
學校管理
學校關注事項： (1) 培養學生探索知識的興趣和動力，提升學生自學及反思能力。 (2) 塑造明莊學生獨特的品格優勢，培養學生身心靈健康。
學校管理架構： 實行校本管理。於校長領導下，副校長統領教務及學生培育工作。學校設有八個工作組別，負責教務、教師專業發展、訓育及學生輔導、學生支援、學生活動、生涯規劃、資訊科技和學校推廣八個範疇。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校董會由辦學團體成員、校長、教師及獨立人士組成，其下設校政執行委員會，成員包括校監、校董、校長、副校長、家長及教師代表，監督學校各項工作的推行。
環保政策： 學校主要透過鼓勵同學節省資源和循環再用，支持可持續發展理念，並配合回收活動，培育同學的環保意識。
教學規劃
全校語文政策： 本校推行母語教學，亦重視培育學生英語能力。為了讓同學增加接觸英語的機會，學校為學生營造一個豐富的英語學習環境。學校與對外機構合作，舉辦不同的校內外活動。為照顧學生的學習多樣性，英文科發展校本的核心及延展課程。透過電子學習及英語活動，增加學生學習英語的自主性。學校推行「英語跨課程閱讀」，增加學生的閱讀面。初中級的五個科目（包括數學、綜合科學、地理、普通電腦及綜合人文科）的課程，會進行英語延展教學活動，讓初中學生能有更多機會運用英語。學生積極參與跨課程英語活動，用有趣的方法去學習英語及學科內容。
學習和教學策略： 透過正規及非正規課程，培養學生的共通能力，並協助他們建立正面的價值觀和態度。為配合學生學習需要，學校發展核心及延伸課程。老師為不同能力的學生訂定相應的學習目標及教學策略，以切合學生的需要。學校致力提升課堂教學質素，老師創設情景，讓學生主動參與學習活動，不同能力的學生，能與同儕互動，提升學習技巧及思維能力。老師給予學生讚賞及正面的回饋，提升學生的自信心。
校本課程： 1. 選修科目：3X。本校高中設有3X選修科目供學生選讀。初中中文科、英文科及中史等均設校本課程。 2. 課程重點：本校在高中提供多元化的課程，讓同學可按其興趣及能力有更多選擇。在高中，學校除提供十多個選修科供同學自由選修外，學生於中四級可修讀應用學習課程，為將來升學有更多的體驗。
學校課程主要更新重點： 1. 從閱讀中學習：本校推行閱讀以培養學生閱讀報章及課外書籍習慣。學校透過「閱讀獎勵計劃」及跨學科閱讀活動，持續地推動閱讀和寫作的風氣。 2. 運用資訊科技進行互動學習：本校運用資訊科技於學與教，以提升學生的學習效果。學生透過內聯網教材於網上學習及自我評估。初中電腦認知科教導學生有效使用資訊科技。 3. 專題研習：透過專題習作及跨學科研習，鼓勵學生發展自學及共學精神，提升教與學的質素，深化學生學習經歷。 4. 德育及公民教育：本校關顧同學的心靈及品德發展，透過生活教育節、週會、講座及各項活動，培養學生正確價值觀、幫助同學成為負責任的公民。
生涯規劃教育： 本校著重培養同學籌劃個人發展的能力，透過多元的生涯規劃經歷及活動，讓學生認識自我，瞭解自己能力和性向，建立健康積極的人生觀，並訂定學習及升學方向。本校各級生涯規劃均有明確的目標及主題，使同學能逐步開展其個人生涯規劃，並為自己的人生進行整體規劃。學校透過生涯規劃課、班主任課及其他科組協作以滲透形式協助同學開展生涯規劃，幫助同學深化個人生涯規劃定位，學校會為高中學生進行個人輔導，按個別同學需要為他們提供心理輔導、升學及就業資訊及意見。學校透過多元化活動讓同學認識工作世界，使他們將來能夠選擇適合自己的工作，另外也讓同學認識選科及未來升學與出路的關係，並為同學提供最新的資訊。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為照顧學習差異，本校提供一個廣闊而均衡的課程，讓學生有更多選擇。課程針對學生的學習需要，進行剪裁和調適。主要科目於課後舉辦拔尖補底班，以提升學生成績。學校近年積極推行合作學習和分組學習，推動同儕之間的互助互勵，從而促進學生的學習。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，採用『全校參與』模式支援有特殊教育需要的學生；透過合適的資源運用及支援措施，為有特殊教育需要的學生提供適切和多元化的支援服務，藉以提升他們的學習效能、表達能力和溝通技巧。本校由副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育支援老師、教務主任及社工共同策劃、推行及檢視校內融合教育的支援工作。特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、特殊教育支援老師及社工會就有特殊教育需要的學生個案接見家長和召開聯席會議，出席者包括副校長、教育心理學家、學生支援組成員（包括SENCO、SENST、教務主任、訓育主任及社工）、班主任及科任老師，檢討學生的進展及支援策略的成效。本校運用『學習支援津貼』外購專業服務（言語治療、中英讀寫訓練、社交訓練、正向心理小組、個人成長輔導、情緒管理、興趣學習等），為有特殊教育需要的學生提供訓練及服務。學校亦為有特殊教育需要的學生提供課程、課業及測考調適。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 各科重視每次測考成績的檢討，以此作為日後制訂教學策略的依據。所有科目約佔總成績25%為進展性評估，如專題研習、口頭報告、網上閱讀、課堂小測等，其中包括5%為功課表現分。有關升留班政策，教師會議按學生學業成績，再參考學生操行決定升留級學生名單。班主任及訓育主任或教務主任會約見有關學生的家長，商討如何幫助學生重訂學習目標，努力改進。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會成立的宗旨是促進學校與家庭之間的緊密聯繫，以及培養家長與教師間的伙伴關係，合力完善學生的學習生活。家長校董在校董會向學校反映家長的意見和監察校務工作進展。
校風： 本校校風純樸，校園充滿和諧氣氛和關愛文化。學校連續十年獲得關愛校園獎。教師循循善誘、悉心教導和關懷學生，照顧學生在課堂內外的需要，並得到學生的尊重和愛戴。學校以學生為本，讓同學透過不同種類的學習經歷、活動及服務，發展個人潛能，提升自尊和增強自信。校方亦積極推行多元化獎勵計劃，鼓勵學生愛己愛人，反思求進。
未來發展
學校發展計劃： 1. 培養學生探索知識的興趣和動力。 2. 讓學生主導學習的過程。 3. 讓學生對本身學習目標、過程及方法，進行監控及反思。 4. 培養學生具備STEAM的綜合及應用精神。 5. 培養二十四品格優勢，「團隊精神」及「自我控制」。 6. 推動學生關注身體及精神的健康。
教師專業培訓及發展： 為配合現今社會的急速轉變和新高中學制的要求，教師加強其持續專業發展，透過多元化的學習和專業發展活動模式，汲取多方面的專業學習經驗，以提昇其教育質素，改善學生的學習成效。每位老師的專業發展時數每年不少於50小時，參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，亦會進行有系統的學習課程/活動，包括學習領域或學科為本的專業發展課程/活動，及促進學生全人發展的專業發展課程/活動。 同時，為了使教師專業發展變得更有意義和有效，專業發展強調教師必先建立一個正面和積極的信念、價值觀及態度，包括堅信每位學生能學有所成；老師能克盡本職，獻身教育；關愛學生；團隊協作，樂於分享；尊重差異，多元取向。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學校於本年度共開設26個課外活動小組，包括服務、學術、宗教、興趣及體育小組。透過不同類型的活動，讓學生可以善用課餘時間，發展多方面才能，學習與人相處和團隊合作精神。學生可參與義工服務團，學習關心別人、服務社群。本校透過「我組之星」及「長者學苑」，積極推動學生參與服務及活動，增進生活體驗。
學校設施
課室數目：27
學校設施： 設有資訊科技研習中心、電腦實驗室、兩個多媒體研習中心、英語室、中文室、電腦室、遊戲室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、綜合科學實驗室、圖書館、音樂室、美術與設計室、健身室、詠春室、商業室、視覺藝術室、地理室及學生活動中心等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
同學在各項全港性校際比賽中表現突出，「第五屆「翰墨傳承·書道」全國青少年書法大賽」，本校獲得學生組硬筆類-書道新星獎及學生組毛筆類-特等獎。「詩詞創作大賽」，本校3名同學獲得銀獎。「大海盃 - 粵港澳大灣區數學競賽2024（香港賽區）選拔比賽」，分別各有1位同學獲得二等獎及三等獎。在「泰國國際數學競賽2023-2024晉級賽（香港賽區）」，分別有1位同學獲銀獎及2位同學獲銅獎。「第二十六屆全港中小學普通話演講比賽2024」，本校3名同學獲得港島區初中組良好獎。
「粵港澳大灣區數學競賽總決賽2024比賽」，1名同學獲二等獎。「弘揚中國文化慶回歸迎國慶書法比賽青少年組」，1名同學獲得冠軍。「南區「勇闖高峰」學生領袖培訓計劃」，2名同學獲得「潛質學生領袖獎」金獎。「全港中小學校際中文閱讀競賽-個人挑戰賽」，本校分別有8名、4名及9名同學獲金、銀、銅章。「2023優秀青年嘉許計劃」，6名同學獲優秀青年獎及傑出青年獎。
直達學校的公共交通工具
南區： 巴士：41A、42、48、91A、94A、73 小巴：63、63A、69X
中西區： 巴士：4、4X、40、40M、43M 小巴：23、31 沙田、九龍、銅鑼灣至南區華富邨 巴士：170、970



港大同學會書院

HKUGA College
香港黃竹坑南風道9號

28708815
28708825

info@hkugac.edu.hk
http://www.hkugac.edu.hk

辦學宗旨

提供以英語為主的全面教育，以關愛鼓勵孕育堅忍、好學、負責、有創意、富感情、具環球視野、願服務社群的學生。

學校資料

校監/校管會主席	馮可強先生										
校長 (附學歷/資歷)	陳馨女士 (BA · MEd · PGDE)										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	2006	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港大學畢業同學會 教育基金			校訓	明德惟志 · 格物惟動						
宗教	不適用			學校佔地面積	約8300平方米	法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											

2024/2025學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	-			全校教師總人數	101		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	91%	學士	100%				
碩士、博士或以上	41%	特殊教育培訓	38%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
36%	20%	44%					

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史	中國語文、中國歷史
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文、地理、歷史、資訊及通訊科技、綜合科學 (中三: 物理、生物、化學)、公民、經濟與社會、數學、體育、科技與生活、戲劇、音樂、視藝	英國語文、地理、歷史、資訊及通訊科技、綜合科學 (中三: 物理、生物、化學)、公民、經濟與社會、數學、體育、科技與生活、戲劇、音樂、視藝
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	CASTLE (Creative Arts, Sports, Technology and Life Education) (S.1-S.2), Modular Studies (S.3)	CASTLE (Creative Arts · Sports · Technology and Life Education) (S.1-S.2) · Modular Studies (S.3)
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、公民與社會發展科	中國語文、中國歷史、公民與社會發展科
以英文為教學語言 中四至中六	生物、企業/會計與財務概論、化學、經濟、英國語文、地理、歷史、資訊及通訊科技、體育、英語文學、數學、物理、視覺藝術	生物、企業/會計與財務概論、化學、經濟、英國語文、地理、歷史、資訊及通訊科技、體育、英語文學、數學、物理、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	優化課程 (中四)、英國國際高中水平證書考試 (IAL) (中五)	優化課程 (中四)、英國國際高中水平證書考試 (IAL) (中五至中六)

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	左列班數為教育局核准班數。本校會用額外資源為各年級再分為小班，各班由兩至三位班主任照顧。
學費	\$44,000	\$44,000	\$44,000	\$46,600	\$46,600	\$46,600	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$100	學生會會費		\$20			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。 學業成績 (40%) 其他學習經歷及成就 (15%) 面試表現 (40%) 其他 (如兄弟姐妹就讀於港大同學會書院/小學) (5%)
迎新活動及健康生活	- 於8月底開課前舉行中一迎新活動。 - 開學第一星期設為「迎新周」，下午時間安排不同輔導和適應活動，幫助學生融入新環境和新課程。 - 會安排朋輩輔導員 (大哥哥大姐姐) 全年照顧新中一同學。 - 學校重視學生體格健康及飲食均衡，以正向教育為藍本推動健康生活文化。

學校特色
<p>學校管理</p> <p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生迎接未來的技能，與及構建促進其終身發展的關鍵知識。 2. 通過價值觀和正向態度的培養，推行關懷社會的全人發展。 3. 培養關愛和成長型的學習社群，以提昇各師生之福祉。 <p>學校管理架構： 香港大學畢業同學會教育基金</p> <p>法團校董會/校董會/學校管理委員會： 港大同學會書院法團校董會</p> <p>環保政策： 本校遵奉節能低碳原則，購置招標、日常事務，皆按減耗、復用、循環方針運作。本校遵奉節能低碳原則，購置招標、日常事務，皆按減耗、復用、循環方針運作。例如設有廚餘回收、節省能源計劃以及設置太陽能系統。而且，本校亦透過推出在校有機耕種及大米種植活動，讓同學了解持續發展及生活的重要性及為地球作出貢獻。</p> <p>教學規劃</p> <p>全校語文政策： 本校的教學語言為英語，初中中文科以普通話授課，高中中文科、中國歷史科及公民與社會發展科以粵語授課。</p> <p>學習和教學策略： 課程組織以十二年縱貫為骨架，學習不以課本為限，重視探究與解難的學習策略，多元化教學，以啟發、交流方式為主，激勵學生的批判思維和探索精神，誘發他們對全球文化的關懷。近年書院推行「個人化學習」(Individualized Learning)，根據學生的個人興趣、個性、學習偏好及能力，提供主流課程的校本教學的同時，更讓學生提接不同的學習主題及體驗。以此為貫穿，如有為中一、二而設的CASTLE Program (Creative Arts, Sports, Technology, and Life Education)；有為中三同學先行瞭解高中選修科的Modular Studies；更有為中四同學在新高中優化下的主題課程。課程均由學生自行選擇，務求讓學生能接觸普通中學課程以外的不同可能性。</p> <p>校本課程： 1. 選修科目：3X。 2. 課程重點：初中課程皆按上述宗旨而設計，高中則以中文憑為依歸，融入校本特色。</p> <p>學校課程主要更新重點： 價值觀教育（十二種首要的價值觀和態度），正向教育，解難能力，哲學式探究，多角度思考，企業家精神教育，數據素養。</p> <p>生涯規劃教育： 本校設有事業與生涯規劃委員會以為學生提供事業輔導及相關資訊，並協助學生申請本地及海外大學與高等學府課程。生涯規劃活動及事業輔導工作於各年級均有推行。</p> <p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性： 課程設計、課室佈局、教學活動、同儕協作，皆積極照顧學生學習上的個別需要。</p> <p>全校參與模式融合教育： 學校深信所有學生都應有平等的學習機會，而融合教育的一個成功而重要的關鍵是「全校參與」模式。學校自2012年起成立學生支援組（融合及資優教育組），由特殊教育需要統籌主任，各科有經驗的教師，駐校社工，輔導員，語言治療師，教育和臨床心理學家組成。</p> <p>小組團隊的重點工作包括及早識別、優質課堂教學、校園生活中的各個方面支援、以及個別支援。憑藉我們一條龍系統和跟小學部學生和家長之間的緊密聯繫及溝通的優勢，在夏季和中學開始之前為升中同學作更好的準備和支援。我們會整體而靈活地運用校內資源（如：學習支援津貼），並透過「三層支援模式」，照顧學生的不同學習需要，推廣共融校園文化。</p> <p>在本書院學習及生活期間，個別學生特殊學習需要資料和教學策略會而保密型式和相關老師及行政部門分享，務求日常學習得到適切支援。按照同學需要，小組會安排不同類別的個人成長（如：社交技能，讀寫技巧和執行功能...）和生涯規劃相關課程，並邀請其學生參加。在評估和考試期間，我們也會為有需要學生提供特別考試安排和相關培訓（如：讀屏器之應用）。</p> <p>非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別/組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離/小組學習、拼音教材等）。例如：進行評核調適。</p> <p>測考及學習調適措施： 評考設計及運作，均顧及學生在學習上的需要。</p> <p>學費減免： 本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。</p>

家校合作及校風
<p>家校合作： 家長與學校密切聯繫，家教會活動及各級家長晚會定期舉行。一年兩次於周末舉辦「與校長對話」座談會，讓家長表達意見。</p> <p>校風： 孕育能反思、富創見、肯承擔、追求卓越的環球公民。</p> <p>未來發展</p> <p>學校發展計劃： 營造包容寬博的學校文化，加強學生對社會的關注。</p> <p>教師專業培訓及發展： 書院一向注重在老師間，建立積極的專業發習社群。經歷過疫情期間衍生的新挑戰，團隊透過運用視頻及錄像型式，以優化老師間的支援與協作。同時，每個科組均會有經驗豐富老師作定期分享及指導，務求為年輕老師提供更多學習機會。另外，藉開放課堂鼓勵老師間的同儕觀摩與交流，亦是書院用以維繫老師專業發展的關鍵嘗試。</p> <p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p> <p>本校極為重視全方位學習，為學生提供不同的學習經歷，促進學生全人發展。學生可透過不同的體育、藝術、社區服務、領導培訓、冒險探索活動及內地與國外交流，比賽和表演機會等等，找到他們的興趣，發展新的才能，培養他們終身學習的能力，並對世界有更深入的了解，以面對不斷轉變的社會。本校亦著重透過全方位學習，提升學生幸福感及抗壓能力。</p> <p>除了課堂學習外，本校中一至中四學生會到本地，內地及國外不同地方，培育他們探究的精神，提升其愛國愛港，放眼世界的心靈素質。同時，中五生將前往內地進行公民科考察，以增進對國家近況的了解，追求滿足感的學習經歷，正向教育，哲學式探究，價值教育，更參與「北極星」計劃，向本港專業翹楚請益，提升個人素質，並為將來升學發展訂定明確目標。</p> <p>而本校為學生提供一百多種延展教學活動，以照顧、維持和發展學生於主要課程以外各方面的興趣。通過多元化的活動，學生將獲得額外的學習機會和挑戰，冀能改善他們的人際交往能力，增強他們的自信心，維持個人身心健康和提升群體幸福感。</p> <p>學校設施</p> <p>課室數目：30</p> <p>學校設施： 包括多功能主樓和900平方米的露天廣場。Mac實驗室，STEM實驗室，多媒體音樂室和健身房等設施，可滿足不同的學習需求。校園外有自然小徑供社區人士健行。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。</p> <p>其他</p> <p>-</p> <p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士： 37A、38、42、41A、70、72、72A、75、76、77、90、96、97、99、107、170、171、590、592、671、973。 專線小巴：4A、4B、4C、35M、40、40X、52、69、69X。 港鐵：港島南線 海洋公園站（C出口）</p>



香港航海學校

Hong Kong Sea School

香港赤柱東頭灣道13-15號

28131561

28132587

email@hkss.edu.hk

http://www.hkss.edu.hk

辦學宗旨

香港航海學校的使命，是採用不同的教育方式和活動，發揮學生多方面的潛能。在傳授知識和技能的同時，透過獨有的紀律訓練、水上活動和寄宿生活，培養學生的責任感、忠於職守及善於處事待人的素質，為未來升學、投身海事或其他行業，奠定良好基礎。

學校資料

校監/校管會主席	趙不求先生 MH										
校長 (附學歷/資歷)	陳道沛先生 (碩士、教育文憑)										
學校類別	資助	學生性別	男	創校年份	1946	家長教師會	有	學生會	無	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港航海學校			校訓	-						
宗教	不適用			學校佔地面積	約20000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											

2024/2025學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	35			全校教師總人數	35		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	100%	學士	100%				
碩士、博士或以上	78%	特殊教育培訓	53%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
15%	18%	67%					

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、數學、普通電腦、生活與社會、科技與生活、體育、海事、綜合科學、視覺藝術	中國語文、中國歷史、數學、普通電腦、生活與社會、科技與生活、體育、海事、綜合科學、視覺藝術
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民與社會發展、體育、資訊及通訊科技、旅遊與款待、體育 (DSE)、海事、視覺藝術、健康管理與社會關懷	中國語文、數學、公民與社會發展、體育、海事、旅遊與款待、資訊及通訊科技、體育 (DSE)、視覺藝術、健康管理與社會關懷
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	2	2	2	2	2	2	其他收費： 洗衣費 (每年計，分11期)：\$2,310 學科材料費 (每年計，分2期)：\$1,400 新生制服費 (包括冬夏季制服、鞋、行山裝、風褸及床上用品)：中一至中三級 \$2,996 中四至中六級 \$4,096。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	膳宿費 (全年)：中一至中三\$4,840；中四至中五\$17,380；中六\$17,379						
家長教師會會費	-		學生會會費	-			
其他收費/費用	詳情見備註。						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。學生成績30%、課外活動30%、操行及態度20%、面試表現20%。
迎新活動及健康校園生活	<ul style="list-style-type: none"> * 中一新生須於暑假期間參與由學校舉辦的3日2夜適應課程，體驗校園及寄宿生活。 * 新生適應課程活動內容包括基礎步操訓練、自理能力訓練、溝通技巧訓練、自主學習培訓、游泳測試等。 * 學校期望透過多元化的學習活動，鍛鍊學生的體能、服從性和合群性，讓他們可以更快適應中學生活。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	<p>家校合作：</p> <p>家長積極支持學校，於重要活動如開放日等主動參與。家教會對學校發展亦時常提供寶貴意見。</p>
<p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 營造多元化電子學習平台，建構學生主動學習氛圍與常規。 2. 提升職員照顧學習多樣性的技巧，優化校內拔尖保底工作。 3. 優化校本生涯規劃，配合價值觀教育，培育學生正向品格。 	<p>校風：</p> <p>強調紀律部隊模式訓練，利用步操儀仗訓練，培養學生的服從性及紀律性，使其行為表現及儀容服飾符合要求。教師及舍監均負責跟進學生的生活、學業及行為，定期與學生會面，使其獲得全面的關顧。本校之特殊教育需要支援小組積極推動由教育局推行的融合教育和校園共融文化等重點政策。</p>
<p>學校管理架構：</p> <p>學校最高決策組織為學校法團校董會，學校事務由校長負責領導及統籌，副校長從旁協助。在學校的組織結構中，分為教學部及宿舍部。學校亦組成一個由高層職員出任的學校行政及發展議會，釐定學校政策、方針及目標，推動校務發展；反映學校持分者的意見，就校內主要事務作決定；統籌及協調校內各部門的工作；定期提交報告予校董會，分析及跟進學校的發展情況。</p>	<p>未來發展</p> <p>學校發展計劃：</p> <p>學校一直致力優化學生學習和發展出路，為他們提供全人教育。因此，學校積極引入各類高新教學設備及學習活動，如設立海事實驗室（包括模擬駕駛訓練系統及沉浸式虛擬實境訓練系統）、STEAM創科教室等設備；並與政府部門及航運業界聯繫，提供職業訓練與實習機會，擴闊學生出路。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>香港航海學校法團校董會</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>學校持續鼓勵教師推行探索式教學的能力，並引入外來資源幫助全體教師發展。</p>
<p>環保政策：</p> <p>學校支持環保，實驗太陽能發電，並協助回收廢紙。</p>	<p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p>
教學規劃	<p>陸上活動：魔術、劍擊、棋藝、資訊科技、科學、美點佳餚、急救、美術、電影學會、圖書學會、攝影學會、銀樂隊及各種球類活動。</p> <p>水上活動：帆船、滑浪風帆、獨木舟、拯溺、划艇及龍舟。</p> <p>特色活動：拔河及拋索。學生每學年均參與陸上的歷奇營及或海上之旅。有潛質的學生亦會代表學校參加港內外比賽，包括由學校贊助往海外賽艇。</p>
<p>全校語文政策：</p> <p>學校以中文為教學語言，但重視英語學習，於不同級別的英語課施行小組教學，並通過話劇，幫助學生學習英語。</p>	<p>學校設施</p> <p>課室數目：12</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>學校積極推行全方位學習，將跨科目的元素融入本校課程內，讓學生親身體驗及學習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校著重發揮學生潛能，啟導知識、技能，使其將來無論在海事或其他行業上，都能盡忠、盡責、善於處事待人、貢獻所長； 2. 課程重視學生的讀、寫、算的能力的發展，並透過通才教育及資訊科技科，協助學生達致更高的教育水平； 3. 採用體驗式學習，提高學生的學習意欲，以提升效益。 <p>本校將與閱讀有關的校本策略融入學校的計劃中，藉以推廣「從閱讀中學習」，以臻終身學習之旨。設立閱讀組，負責推廣閱讀風氣，提供不同種類的課外書，方便學生定期借閱。推行閱讀獎勵計劃，從數量及質量作評審準則，鼓勵閱讀。學校亦採購多元化和合適的閱讀材料，擴闊學生閱讀領域。</p>	<p>學校佔地兩公頃，除教室外，有各類特別室、綜合科學實驗室、電腦輔助教學室、工場、室外及室內運動場、圖書館及步操儀仗訓練場等。此外，有水上活動中心、碼頭、直昇機停機坪，以配合課程需要。為提供寄宿服務，學校設有空調宿舍、洗熨中心、學生飯堂及中央土多等。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：2X。 * 開設科目包括旅遊與款待、資訊及通訊科技、體育、健康管理與社會關懷及視藝等科目。 * 全校學生均須修讀校本海事課程。 2. 課程重點：本校海事科課程獲海事處認可，學生在完成後可考獲本地船長三級證明的專業資歷。 	<p>其他</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校設立獎學金制度，為於學術、體育活動，品格和配合學校紀律模式要求等領域表現優越的同學，予以鼓勵。 - 學校每年亦鼓勵同學積極參與不同類型的公開比賽和校際比賽，亦會視乎情況向他們資助海外的賽事和交流活動費用。
<p>學校課程主要更新重點：</p> <p>學生透過多元化的學習活動，包括海上之旅、境外交流等，進行專題研習及價值觀學習，培養共通能力和學科知識，使他們可以得全方位的發展。</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士：260、6、6X、63、73、314、14、273；</p> <p>小巴：16M、16X、40、52。</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>工作計劃：</p> <p>初中生涯規劃（中一至中三）</p> <ul style="list-style-type: none"> （中一） 協助學生增加自我認識，建立良好的個人價值觀和態度。 （中二） 提升學生對社會的認知及團體合作能力。 （中三） 協助學生掌握適合自己的升學及就業方向。 <p>高中生涯規劃（中四至中六）</p> <ul style="list-style-type: none"> （中四） 讓學生了解自己的選科學習進展。 （中四至中六） 透過生涯地圖，讓學生了解生涯規劃的重要性，協助學生為未來策劃及部署。 （中四至中六） 持續協助海事科學生考獲不同牌照及證書。 （中五） 協助學生為未來職業策劃及部署，讓學生體驗工作的環境。 （中六） 準備各項文件以協助學生升學及就業的發展。 	
學生支援	
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 所有學生均為寄宿生，每名學生均由個別舍監直接提供關顧和訓練，以協助他們在行為或情緒發展。 - 於早上推行早讀課計劃，並在課餘及晚上安排融合功課輔導班，為成績稍遜的學生提供課後功課輔導。 	
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校一直致力推動共融文化，以校本模式為有不同學習需要的同學，提供適切和多元化支援服務，助其融入校園生活。本校的學習支援組成員包括：特殊教育需要統籌主任、已接受特殊教育需要訓練的老師、社工和教育心理學家。</p> <p>本校亦透過課程設計、多元化教學策略、優化分層課業及測考調適等方式照顧同學的學習差異，並靈活運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」提供不同程度的校內支援，例如言語治療、學習支援班、小組/個別輔導、社交訓練、個別學習計劃等，提升其學習成效。學校亦為教師提供與「照顧不同學習需要」的培訓課程和資訊，並安排他們接受培訓，確保教學的質素。平日的測考方面，我們會為有需要的同學申請測考調適和公開考試的特別考試安排。</p>	
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。本校獲教育局提供「加強支援非華語學生的中文學與教撥款」，為非華語學生提供適切支援。教師因應學生不同的學習需要，採用分層教學，提供課後支援及加強輔導班和應用學習課程，並安排非華語學生參加合適的中文公開考試</p>	
<p>測考及學習調適措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本校採取持續性評估政策。 - 初中（中文科、英文科、數學科、生活與社會科、綜合科學科、中國歷史科、海事科）：考試分數佔50%、平時分數佔50%（上課表現、延續性評估分數、功課、測驗及專題研習等）。 - 初中（普通電腦科、體育科、科技與生活科）：考試分數佔50%、平時分數佔50%（上課表現、延續性評估分數、功課、測驗及專題研習等）。 - 高中（中四至中六）：考試分數佔50%、平時分數佔50%（上課表現、延續性評估分數、功課、測驗及專題研習等）。 	



香港真光書院

Hong Kong True Light College

香港鴨脷洲利東邨道1號

28711214

28713110

hktlcoff@hkstar.com

http://www.hktlc.edu.hk

辦學宗旨

我們本著基督博愛的精神從事女子教育的工作，注重德智體群美靈的均衡教育，重視教導學生真光傳統的創造建設、愛群服務、克己犧牲、力求完善的精神。

學校資料

校監/校管會主席	關雪明女士										
校長 (附學歷/資歷)	吳嘉文女士 (教育博士、教育碩士、理學碩士、理學士)										
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1975	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港真光中學校董會			校訓	爾乃世之光						
宗教	基督教			學校佔地面積	約7711平方米	法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											

2024/2025學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	56			全校教師總人數	69		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	70%		學士	54%			
碩士、博士或以上	46%		特殊教育培訓	61%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
35%	16%		49%				

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、普通話、中史、公經社、聖經、體育、生活教育課、地理 (中三)、歷史 (中三)	中國語文、普通話、中史、公經社、聖經、體育、生活教育課、地理 (中三)、歷史 (中三)
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文、STEAM、綜合科學 (中一及中二)、跨課程語言 (中一及中二)、科學與科技 (中三)	英國語文、STEAM、綜合科學 (中一及中二)、跨課程語言 (中一及中二)、科學與科技 (中三)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、普通電腦 (中一及中二)、音樂、視覺藝術、家政、地理 (中一及中二)、歷史 (中一及中二)	數學、普通電腦 (中一及中二)、音樂、視覺藝術、家政、地理 (中一及中二)、歷史 (中一及中二)
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中史、歷史、地理、健康管理與社會關懷、視覺藝術、聖經、體育、生活教育課	中國語文、公民與社會發展科、中史、歷史、地理、健康管理與社會關懷、視覺藝術、聖經、體育、生活教育課
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文、物理、生物 (中四、中五)、資訊及通訊科技、企業、會計及財務概論、經濟、數學 (延伸單元一)	英國語文、物理、生物、資訊及通訊科技、企業、會計及財務概論、經濟、數學 (延伸單元一)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、化學、生物 (中六)	數學、化學

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	高中各級四班分拆五班上課。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450 (直社社費、學生證、境內活動保險金、手機應用程式費用、油印費、電子繳費系統費用等)						
家長教師會會費	\$80		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	.						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。學業成績及教育局成績次第：50%；面試：40%；課外活動表現及獎項：10%。
迎新活動及健康生活	由外籍英語老師主持中一英語銜接日營，加強學生的基本會話能力及英語話劇技巧。為中一新生提供中文、英文、數學、綜合科學科、價值觀教育及學習策略的銜接課程。新生迎新日讓家長、學生和教師聚首一堂，藉此幫助新生與家長共同適應新階段。高年級大姐姐輔導中一級同學。學校重視學生的健康成長，全校學生留校午膳，亦參加衛生署「健康飲食在校園」運動；由飯盒供應商提供「健康餐」及贈送水果；透過內聯網向學生發放健康資訊；安排學生前往衛生署進行身體檢查；設立健康推廣學會，提高學生的全人健康的認知。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2024年12月05日

學校特色
學校管理
學校關注事項： 積極求知 活得健康
學校管理架構： 辦學團體積極支持學校發展，撥款增聘助理副校長、外籍英語教師、中文教師、英文教師、宗教主任及駐校社工。學校運用其他撥款增聘各科教師、助理教師和教學助理。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 辦學團體成員來自商界、保險業界、教育界、社會福利界、法律界及工程界等人士。
環保政策： 各班設立環保大使，定期收集可循環再造紙張，並推動班內的環保意識。教員室設置紙張回收箱，師生齊齊出一份力，推動環保工作。
教學規劃
全校語文政策： 本校中一至中三級各有四班，部分班別以英語為教學語言，另外班別以雙語為教學語言。全級中一及中二的學生均以英語修讀綜合科學科及STEAM，以提升學生英語水平。一直以來，本校著重「兩文三語」的教育方針。學校投放大量資源以提升學生的語文水平。中一級至中六級設英文科分組教學，中一級至中三級設中文科及數學科分組教學，利用校本課程強化學生語文基礎。為中三升中四級學生而設的英語銜接課程能切合學生需要，幫助學生盡快適應教學語言的轉變。高中四班分拆五班上課，加強師生互動，優化語文學習。
學習和教學策略： 教育局重點視學報告中指出學校透過正規及非正規課程推行價值教育，以培養學生的良好品格及正確的學習態度。學校亦善於安排不同類型的活動，鼓勵學生以多角度分析和反思，從而建立正確的人生觀和價值觀。重點視學報告中指出學校的課程目標清晰，注重培養學生的全人發展。教育局英文科重點視學報告指出本校為該科目投入了大量資源，尤其在人力資源上。校長素有遠見，對英國語文教育學習領域課程尤其滿懷熱忱。本校一直著重英語教學，辦學團體增聘外籍英語教師，各級均有英文分組教學。本校於2024年香港中學文憑試，中文及英文科合格率为99%及97%，均高於全港；合格率超過90%的科目共有11科，5科取得第4級或以上之百分率高於全港日校考生。入讀JUPAS學位課程之百分率比全港高，而且本校多年來四主科、最佳五科及多個選修科之增值均高於全港平均水平。學校設立多項獎學金，包括獎勵於公開試成績優異升讀大學的學生及遊學課程。除了四班分拆五班上課外，本校進一步利用額外撥款於中四至中六級的中文、英文、數學及大部份選修科目進行分組教學，大幅度增加師生比例，從而增加師生互動及課堂與課後回饋，以提升教學效能。
校本課程： 1. 選修科目：2X。本校在高中設有十一個選修科目，應用學習科、日語科以及數學（延申單元），學生可按個別情況選讀。 2. 課程重點：辦學團體近年增聘英文科顧問，全面檢視各級英語課程。英文科於初中進行分組教學，並作初中與高中課程銜接。公民與社會發展科、綜合科學科及STEAM科於共同備課節商議教學內容和檢視學生學習成果；中文科於中一至中三級進行分組教學；數學科於中一至中三級進行分組教學。本年學校正式把STEAM納入課程，照顧學生學習多樣性及提升自學能力。本校參加了優質教育基金電子學習學校支援計劃，獲得撥款為有需要學生購置平板電腦以支援在家電子學習。
學校課程主要更新重點： 學校銳意推行資優課程，包括 Set Theory，提升學生的觀察、表達和統整能力，活動包括中一數學專題課堂和數學課後增潤課程。開辦拉丁語班，幫助學生更容易掌握英文、科學、生物學及醫學詞彙。 學校在德育及公民教育工作上表現良好。學校定期舉行價格觀教育課堂，內容涵蓋各項價值觀的培養，並且成立特別工作組推動國民教育和中華文化。為配合課程改革，學校銳意將STEAM和推動閱讀風氣等關鍵項目列為學校的學與教重點，並為此把STEAM納入正規課堂和成立閱讀組。 配合大學收生的新趨勢，學校將在2025-2026學年為部份中四學生提供修讀3X選修科的機會，為學生提供更廣闊的課程。除了一般的甲類選修科目，學校亦提供體育、音樂及日語校外修讀課程，滿足學生多元化的發展。
生涯規劃教育： 本校設升學及就業輔導委員會，於各級推動生涯規劃教育，包括由YMCA派社工跟中五中六學生進行個人面談。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校能恰當地開拓和運用資源配合全方位學習，包括學習體驗日、英國、加拿大、奧地利、韓國、台灣及內地交流團，進行義務工作體驗、參觀大學、與專業人士對話、工作影子計劃、師友計劃、領袖訓練營等活動，擴闊學生在課堂以外的學習經歷，訂定個人目標及生涯規劃；透過生活事件及時事議題，有效推動國民教育，從而幫助她們建立正確的價值觀，並讓不同背景的學生得到照顧。初中中英數科設分組教學，於高中中四至中六級推行四班分拆五班上課。
全校參與模式融合教育： 本校採用全校參與模式推行融合教育，成立學生支援組，成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任及支援老師、社工及教育心理學家，幫助有特殊教育需要的學生，並安排教師報讀融合教育課程，以提升教師的專業能力。本校靈活運用「學習支援津貼」及其他校內資源，包括聘請融合教學助理為學生提供適當的課後支援及社交訓練、外購言語治療為有需要的學生提供訓練等。我們亦透過多元化教學策略等照顧學生的學習差異，提升學生的學習成效。本校參與「醫教社同心協作計劃」及與校本教育心理學家等專業人士緊密協作，定期進行學生評估及會議，並邀請家長參與個別會議，透過跨專業會談幫助學生設計具體可行的支援計劃。此外，校方定期向全體教師發放有關配合特殊教育需要的資訊。本校致力建立校園共融文化，透過家校和資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與家長的溝通。
測考及學習調適措施： 本校的課業評核，目的是強化學生在課堂所學的知識和增加深層思維能力。透過多元化和持續性的評估方式，培養學生的學習興趣及責任感。

家校合作及校風
家校合作： 學校重視家校合作，與家長建立良好的關係。學校透過多種途徑與家長溝通，包括家長日、家長通訊、家長Apps及家長教師會等使家長知悉學校的主要活動和最新發展。家長十分滿意學校的表現，尤其讚賞學校重視培養學生的價值觀及多元化能力。學校家長教師會委員相當熱心及支持學校的發展，設立獎學金和資助學校添置教學設備。學校更獲優質教育基金資助成立家長資源中心。
校風： 本校在訓育和輔導的整體工作表現出色。教師悉心教導和關懷學生，積極幫助學生提升學業成績和改善行為。學校校風純樸，學生純良受教，知禮守規。學生對學校有歸屬感，樂於參與學校事務和活動，高年級學姐及校友擔任大姐姐及前輩輔導導師工作，態度認真，朋輩相處融洽。全校師生及家長均熱心於社區服務，實踐「爾乃世之光」之校訓。
未來發展
學校發展計劃： 深層思維重點培育計劃： 本校由2020年起分階段在中二至中六級的數學，綜合科學，化學，生物，物理及英文科推行尖子分組教學，培養精英學生的深層思維及抽象思維的能力。計劃除了透過師生深層互動以刺激學生思維外，亦會訓練學生自發閱讀，研究，理解及應用。本計劃更與香港中文大學合作。大學教授會親自教授部份進階課程，並於大學進行一系列科學實驗。
百年樹人計劃： 為配合未來學生的學習需要及提升學生的自主學習，本校於2020年完成大規模優化設施工程，包括： 1. 新圖書館（設有演講場、討論區、自學角、升輔室及VR多媒體室） 2. 演藝廳 3. 學習共享空間及英語角 4. 27間主課室，電腦室，地理室及視藝室 師生能在新設施下進行互動及多媒體教學，亦創建空間讓師生進行閱讀，研習，討論及自習等學習活動。 2023年完成家政室現代化工程後，將於2024年進行生物實驗室優化工程。 語文微調配套措施： 本校設立跨課程英語學習小組，統籌跨學科課程以提升英語學習成效，並與香港大學協作，支援初中學生使用英語學習。
教師專業培訓及發展： 教育局重點視學報告中指出學校重視教師的專業發展。學校鼓勵同儕觀課，又安排教師到本港、台灣及內地的學校參觀交流。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯誼活動等，提供五種基要學習經歷）
本校秉承以往參與校外活動的佳績，到2024年6月底，獲獎共549項，其中冠軍35項、亞軍39項、季軍30項、殿軍18項、優異及優良共157項、其他270項。獎項方面包括 Hong Kong Battle of the Books 2023-2024 Modified Secondary School Section - Champion、青少年領袖獎勵計劃2023傑出學生、自資專上獎學金計劃 - 卓越表現獎學金、2023-24香港課外活動優秀學生、2023-24年度公益少年團傑出團員及2024亞洲國際禮儀大賽（香港賽區）中學組冠軍。
學校設施
課室數目：30
學校設施： 全校課室及禮堂均設有冷氣及資訊科技設備。2019年新設有演藝廳。2020年新設有新圖書館，學習共享空間及30間新裝修課室。2021年新設有分組活動室。2023年全面翻新家政室。2024學年進行新生物科研實驗室工程。 其餘特別室包括電腦輔助學習中心、校史室及多用途室、多媒體英語角、健身室、樂團演練室、家長資源中心等。另有全天候跑道及跳遠沙地、射箭場、高爾夫球練習設施等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他
成功申請擴展校園1115平方米作綜合體育訓練中心及為學校改善工程的新翼增加783平方米實用面積；為配合新高中學制，課程多元化及分組教學，校董會撥款增設真光堂及兩個教學活動室。
直達學校的公共交通工具
港鐵利東站A2或B出口 巴士：91·94A·97·97A·98·99·171·671·90·90B·95·95C·590·590A·592·595 專線小巴：39C·39M



嘉諾撒培德書院

Pui Tak Canossian College

香港香港仔貝璐道200號

25540780

25521802

ptcc@ptcc.edu.hk

http://www.ptcc.edu.hk

辦學宗旨

本校致力培育學生品德，令其自發向善、自愛自律、自我挑戰，並勇於承擔責任。我們期望學生透過實踐，敦品勵學，充實人生，貢獻社會。

學校資料

校監/校管會主席	畢卓儀修女										
校長 (附學歷/資歷)	黃少玲女士										
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1975	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	嘉諾撒仁愛女修會			校訓	立己立人·愛主愛世						
宗教	天主教			學校佔地面積	約4000平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											80%

2024/2025 學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目	51			全校教師總人數	57		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	75%		學士	100%			
碩士、博士或以上	26%		特殊教育培訓	5%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
61%	7%		32%				

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、世界歷史*、家政*、公民、經濟與社會*、音樂*、體育、普通話、視覺藝術*、地理*、電腦認知(中一)*、STEM教育(中二、中三)、倫理與宗教*	中國語文、公民、經濟與社會*、中國歷史、世界歷史*、家政*、音樂*、體育、普通話、倫理與宗教*、視覺藝術*、地理(中二、中三)*、電腦認知(中一)*、STEM教育(中二、中三)*
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文、數學(中一)、科學(中一)	英國語文、數學(中一)、科學(中一)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學(中二、中三)*、科學(中二、中三)*	數學(中二、中三)*、科學(中二、中三)*
以中文為教學語言	倫理、中國語文、公民與社會發展、倫理與宗教、地理(中六)、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育、電子商務會計(應用學習科)(中五)	倫理、中國語文、公民與社會發展、倫理與宗教、旅遊與款待、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文、數學(延伸部份)、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、專業英語(應用學習科)	英國語文、數學(延伸部份)、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、專業英語(應用學習科)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學(核心部份)、企業、會計與財務概論(中六)、地理(中四、中五)、運動科學及體適能(中四)	數學(核心部份)、地理、運動科學及體適能(中四、中五)

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$35			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2025年9月升讀中一)。本校一貫注重學生均衡發展，以下所示為自行分配中一學位收生的準則： 1. 學業成績 (40%) 2. 課外活動 (30%) 3. 面試表現 (30%) 4. 操行等第B級或以上
迎新活動及健康生活	本校為中一新生舉行「中一新生家長日」及「暑期英數銜接課程」，讓她們盡快適應校園生活及本校課程；開課後舉辦「中一學習技巧工作坊」，指導學生如何運用學習技巧面對學習的挑戰。本校注重學生身心發展，中一至中五級學生留校午餐後會參與各科組的不同活動，享受校園豐富多采的生活，所有學生亦須參加「學校體適能獎勵計劃」，又於課餘參加不同興趣班、義務工作及聯課活動，建立健康正面的人生觀。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2024年12月05日

學校特色
學校管理
<p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 秉持會祖聖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」(Formation of the Heart) 理念，塑造學生具備「嘉諾撒人」的素質； 2. 全面落實優化教學的計劃，培育學生成為自主學習者； 3. 建立校內專業學習社群，提升教育質量。
<p>學校管理架構：</p> <p>實行校本管理，設有多個部門及功能組別讓教師參與校政，廣納雅言，各組別並會定期開會檢視各項政策的落實情況，作出調適。家長、教師、學生及校友代表可透過不同渠道就不同議題提供意見。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>法團校董會已於2013年8月31日正式成立，辦學團體的校董均富有豐富的辦學經驗，教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董十分瞭解本校的辦學理念，並熟悉學校的政策及運作模式，令學校的管理至臻至善。</p>
<p>環保政策：</p> <p>本校致力向學生推廣低碳生活及可持續發展的理念：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 綠化校園：於校內廣植樹木花草，參加康文署「綠化校園」計劃，並於本年度建設了環控的水耕種植溫室； 2. 學校參加了機電工程署探電學社的「學校及非政府福利機構太陽能支援計劃」，於學校天台位置安裝了太陽能發電系統，支持可再生能源的發展； 3. 各班學生放學後主動清潔課室，清理垃圾，共建美好校園。
教學規劃
<p>全校語文政策：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校重視學生語文發展，按教育局語言微調政策推行英語教學及英語延展課程，更因應學生英語能力不停提升，學校於2021年開始把所有高中理理科科目改用英文作為教學語言，部分學科如數學、地理、經濟、企業管理及會計科均有英文組別，讓修讀學生容易銜接大學課程； 2. 致力營造英語學習環境，全校廣播主要以英語為主，並聘用多名以英文為母語的英文教師外籍教師，學校設有英語角，每星期規定初中學生參與活動，鞏固英文能力。除中文科、中國歷史科及普通話科外，其他學科會和英文科合作，推行跨學科活動，讓學生認識更多英文詞彙，閱讀英語材料，為高中及未來升學鞏固基礎； 3. 為能力稍遜的學生設有學習鞏固班；安排能力較強的學生參與聯校英文辯論比賽、英語話劇及公開演說等活動； 4. 中文科設有戲劇融入語文課程，提高學生的中文水平； 5. 定期舉行境外學習團，包括內地姊妹學校、美國、新加坡、英國等地，讓學生能有善用兩文三語的機會。
<p>學習和教學策略：</p> <p>學校致力提升學生的語文能力及創意思維，跨學科語文委員會推動跨學科英文課程的推展，營造全校英語學習的環境；加強數理科及創新科技教育的發展，並聘用港大及中大的專業團隊或教授作為顧問，與數理學科合作，提升教學效能及積極培育具有潛能的學生；各學科因應學科的特色引用不同的教學法，積極及持續優化教學法。優化上課時間表，設立「學習反思時段」及課外活動時間，讓學生得到均衡的發展。本校又會透過不同的聯課活動，如全方位學習日、境外文化交流活動、制服團隊及每年舉辦的開放日等，擴闊學生的視野。本校同時重視其他學科的發展，願意投入資源，配合各學科的課程改革，學科成績表現理想。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：2X及3X。本校新高中設有多個選修科目，學生可按個別情況選讀。為讓同學與寬廣的專業和職業領域緊密連繫，升學上與各大專院校有更緊密的銜接，本校於中四及中五均有不同的應用學習科供同學選修。 2. 課程重點：(1) 為配合教育發展及初高中課程銜接，本校積極於初中推行校本課程，設有公民、經濟與社會、STEM教育科、戲劇融入語文課程等；(2) 英文科設計了不同的校本單元，又於初中級別與各有關科目協作，共同規劃「英語延展教學活動」；其他核心科目在初、高中均設有不同的校本教材及練習，為學生升學作好準備；(3) 中一全級推行校本生活與社會科及科學科，全以英文教授；(4) 和各大專院校及專業機構合作，開辦具特色的增潤課程，如中醫藥知識、雲端平台操作及UX/UI課程，讓同學充份發揮潛能。
<p>學校課程主要更新重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 德育、公民及國民教育：各科課程融入品格教育，為學生灌輸正確的價值觀；透過宗教培育組與各科組合作，塑造學生具備「嘉諾撒人」的素質；推行不同類型的服務學習，培育學生良好品格；舉辦推動中華文化及認識國家的活動； 2. 從閱讀中學習：於課程及評估設計中加強閱讀及自學的元素；善用班主任課，師生共同閱讀，陶冶性情；舉辦線上線下閱讀分享會；並繼續推動網上閱讀平台，推廣學校閱讀文化； 3. 專題研習：各科致力發展不同的專題探究；透過各級共備會、科務會議共同設計各科及跨學科的課程、課業及評估，提升學生的自學能力。如中二級服務學習； 4. 運用資訊科技進行互動學習：全校學生已參與自攜裝置計劃，以iPad進行學習，並設有STEM校本課程，以助學生更有效掌握電子學習、解難及創意的技巧。
<p>生涯規劃教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推行全校生涯規劃教育，透過班主任課、週會、講座、參觀等不同形式，讓同學按自己的專長規劃升學之路； 2. 按個別學生能力和升學志向提供個人化生涯規劃及學業輔導。 3. 本校選擇繼續升學的同學接近100%，因此，生涯規劃及學業輔導組在過去幾年積極為學生開發多元出路，更設有海外升學部，為有意海外升學的學生提供更多選擇和資料，當中包括日本及歐美等不同地方； 4. 本校積極參與商校合作計劃，又和區內外不同合作夥伴合作，讓學生認識各行各業，開拓眼界，包括香港總商會、大教育平台、港大校友會、養和醫院、政府部門、東華三院利東綜合服務中心、香港仔坊會等。
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>初中三級按能力編班，能力較高的班別在各學科的課程有所增潤。科學科在初中推行資優教育，培育有潛能的學生。其他學科會為不同能力的學生設計不同程度的練習，並舉辦適切的課外學習活動。為提升學生的學習水平，核心科目於課後舉行增潤課程，進行拔尖補底。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>根據教育局全港政策，設特殊教育需要統籌主任，專責跟進特殊教育需要學生的個案；成立學習支援小組，及早識別不同學習需要的學生，以便提供適切的調適，並舉辦相關活動。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>本校上下學期均設有統一測驗及考試各一次，以評估學生的學習進度。又大部份科目採用持續性評估，如：課堂表現、學習歷程檔案、專題研習、家課及小測等方法，評估學生的學習能力及進度。學校利用數據分析學生的學習表現，並為有需要的學生提供適時的支援。</p>

家校合作及校風
<p>家校合作：</p> <p>學校與家長建立良好關係，透過多種途徑與家長溝通，包括家長日、家長通訊、流動程式及家長教師會等，使家長知悉學校的主要活動和最新發展。家長教師會委員十分投入及支持學校的發展，每年均贊助獎學金和學校活動，又積極參與敬師日、家長日、升學講座、親子旅行、DIY工作坊等不同類型的活動。</p>
<p>校風：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校校風純樸，著重培育學生品德，營造「培德是我家」的關顧文化。另設有多項計劃幫助學生融入校園生活及建立正確價值觀，如「培德義工隊」、「小良伴計劃」、「柏姬達獎勵計劃」等。近年積極推動學生社區活動，例如與香港仔坊會合作「培坊長者學苑」、與區內長者推動跨代共融的精神； 2. 每年舉行開放日活動，讓不同能力的學生能各展所長，並凝聚學生團結精神，如「綠滿培德齊送暖」環保活動、「珍情」懷舊活動、創業市集營商活動及創意活動日等； 3. 全校採用訓輔合一方法支援學生成長，恩威並施，營造和諧校園； 4. 積極參與義工服務，常設義工團隊超過100人，培養學生同理心和關愛精神。 5. 在活動外，更於各科目課程中滲進價值觀教育元素，致力培育學生品格。
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 秉持會祖聖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」(Formation of the Heart) 理念，塑造學生具備「嘉諾撒人」的素質； 2. 以PEAK教育理念為基礎，培育學生成為有熱誠 (Passion)，具不同經歷 (Experience)，有良好態度 (Attitude) 及擁有紮實知識 (Knowledge) 之年青人。 3. 全面落實優化教學的計劃，培育學生成為自主學習者； 4. 建立校內專業學習社群，提升教育質量。 5. 繼續完善各項硬件及環境設施，為學生提供理想學習環境。
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>本校一向重視教師專業發展及培訓，特設教師專業發展組，除舉辦校本研討會外，亦參與境外學習、聯校教師專業發展日的活動，又參與教育局及不同大學及專業機構的協作計劃。本校也透過學生文化交流，與境外學校建立聯繫，透過互訪，促進專業發展。本校同時重視學科共同備課，透過互相討論及觀課，致力提高教師的專業水平。</p>
<p>全方位學習 (包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷)</p>
<p>本校實行一人一活動的政策，中一至中四同學必須選擇加入最少一個課外活動學會/興趣小組/學科學會；又積極參加各項校際及社團的比賽。本校更和民安隊和紅十字會青年團合作，開放校園作為訓練基地，鼓勵同學參與制服隊伍。本校致力推動表演藝術，包括口琴、戲劇、中國舞、爵士舞及樂隊表演。此外，每年舉辦不同主題的開放日活動，讓學生聯繫社區，發揮學生潛能及互助互愛的精神。學校每年舉辦多項境外學習的活動，遠至英美及世界不同地方，近年學校更積極推動不同類型的學術性活動，開辦STEM學會及辯論隊，讓同學學以致用之餘，更可和不同校友作交流，達致最佳的學習效果。</p>
學校設施
<p>課室數目：24</p>
<p>學校設施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.禮堂設業界標準之數碼化燈光及音響控制室，大型活動及比賽由學生控制燈光音響； 2.設有校園電視台，培訓有興趣的學生參與攝錄及製作節目； 3.全校WiFi無線網絡實速達1Gbps並配置近50個接連點，便利全校推行電子學習，並計劃為所有課室安裝大型電視屏幕，支援多元化教學； 4.所有班級課室安裝了先進e-whiteboard，方便電子教學； 5.全校學生參與BYOD自攜裝置計劃，課室設有iPad櫃給學生存放平板電腦； 6.由優質教育基金資助建立的STEM教育中心已經落成，並設有水耕種植溫室； 7.學校天台設有機電署探電學社協助安裝的太陽能發電系統； 8.校園設有菜園，由STEM學會組織園藝活動。
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達洗手間。</p>
其他
<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校設有獎學金及校外獎項組，推薦不同能力的學生參加不同的獎勵計劃；學生也可透過自薦計劃參與不同選舉活動，成績斐然； 2. 本校學生參與了不少全港及海外活動，成績不俗，如2018年到韓國參與國際口琴節奪得冠軍；在STEM界各全港性及頂尖級別之比賽中屢次奪得三甲獎項，表現出眾； 3. 學生學業表現逐年進步，取得入讀大學資格的人數逐年增加。至於境外留學的學生皆能入讀當地的國立及著名學院，如北京語言大學、中國政法大學、北京中醫藥大學、加拿大的英屬哥倫比亞大學、美國華盛頓大學及明尼蘇達大學等； 4. 校友熱心回饋學校，如捐贈獎學金、擔任活動助理、演講嘉賓、學習鞏固班導師等。
直達學校的公共交通工具
<p>校巴；巴士 38、41A、42、48、7、70、71、72、73、76、77、78、91、93、94、95、95C、98、107、595、970X、971； 公共/專線小巴 4A、4B、4C、4M、27、39C、52、58、59、63A、69。</p>



培英中學

Pui Ying Secondary School

香港薄扶林華富邨華富道55號

25503632

28758633

info@puiying.edu.hk

http://www.puiying.edu.hk

辦學宗旨

持守信望愛基督愛人精神，致力啟發學生潛能，發展靈、德、智、體、群、美六育的全人教育，邁向不斷求進的卓越境界。

學校資料

Table with school information including Principal (蘇成溢), School Type (資助), and Religious Affiliation (基督教).

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

Table showing teacher statistics: 38 approved posts, 41 total teachers, 75% with postgraduate training, etc.

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

Large table comparing subjects offered in 2024/2025 and 2025/2026 across different levels (Chinese/English, Middle 1-3, Middle 4-6).

2024/2025 班級結構及全年收費

Table detailing class structure (Middle 1-6) and annual fees (tuition, school fees, etc.).

中一入學、迎新活動及健康校園生活

Table describing admission criteria for Middle 1, orientation activities, and health campus life.

學校特色
學校管理
<p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 關注學生全人發展，培養學生積極、正面的價值觀。 2. 提升學教效能，促進學生主動學習。 3. 建立關愛校園文化，為學生締造成功的希望。 4. 照顧學生學習多樣性，協助他們及早規劃人生，回饋社會。
<p>學校管理架構：</p> <p>辦學團體具豐富經驗，管理方針以學生成長為最大依歸。藉不同的模式促進溝通，上下一心為學生。全方位專業成長與考績制度能確保教師團隊的專業素質。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>校董會由牧師、資深退休校長、現職校長、大學現職及退休教授、大學校董會成員、校友等組成，監督學校的政策制訂、財務及人事等的策劃及管理。</p>
<p>環保政策：</p> <p>本校重視環境教育，透過有系統的活動，加強學生的環保意識。積極推行「廢物回收」，課室及操場均設置回收箱。學校多以再造紙印刷文件，並配合環保原則，減少使用冷氣。</p>
教學規劃
<p>全校語文政策：</p> <p>本校雙語並重，以母語教學為本，並注重提升學生的英語能力。英文科致力營造全校英語環境，舉辦溫哥華遊學團、英國遊學團、暑期英語營，務求讓學生多接觸英語。初中開設普通話科，培養學生運用普通話的能力，以提升他們與人溝通的信心。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>本校一貫「以學生為本」，課程因應學生的能力及興趣加以設計及調適，因材施教，使學生學術成績有所提升。初中課程更為多元化，設核心課程及課後支援課程，照顧學習差異，協助學生發掘潛能，同時，高中亦開設各類不同的課程，包括應用學習課程，以符合學生需要。中、英文科積極推動廣泛閱讀計劃，鼓勵學生廣泛閱讀，汲取各方面知識，開拓視野。校方更設閱讀獎勵書券，學生集齊書券，可在學校書展中購買書籍，鼓勵學生擁書、藏書、愛書。中、英、數科設分組小班教學，以協助學生學習。</p> <p>本校推展BYOD，讓學校透過資訊科技提升學教效能，加強課堂互動，提升學生自主學習、解難、協作等能力。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：2X。（提供文、理、商科供選擇）。 2. 課程重點： <ol style="list-style-type: none"> (1) 初中課程多元化，設核心課程及課後支援課程，以照顧學生學習多樣性。 (2) 高中課程除核心科及選修科外，設有其他學習經歷等，並鼓勵學生修讀應用學習。
<p>學校課程主要更新重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 德育、公民及國民教育：本校設價值教育組，以堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結、孝親等十二種首要的價值觀，融入各科課堂及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度，以面對未來新社會的挑戰。 2. 從閱讀中學習：語文科於課堂教授閱讀策略及技巧，以增強學生的學習能力。又會定期邀請不同界別的講者來校舉辦讀書會，藉此培養學生有多樣興趣，並擴展他們對生活的反思和生命的理解。 3. 專題研習：為發揮學生自主學習精神，培養學生的共通能力，本校每年均有科本或跨科專題研習，藉此讓學生主動建構知識，並擴闊視野。 4. 運用資訊科技進行互動學習：本校設資訊科技組，定期為老師推廣不同的電子應用程式或軟件，以推動電子教學的應用。此外，校內設有網上專區，上載各學科教材，讓學生自學及分享成果，以達互動學習的效果。
<p>生涯規劃教育：</p> <p>本校配合不同學習階段的學生需要，提供適切的、整全式的生涯規劃教育及輔導，包括：認識生涯規劃講座、事業探索、選科策略、職場體驗、與專業人員及商界人士交流及各類升學就業輔導服務。負責生涯規劃教育的教師團隊亦不斷進修增值，以提升專業輔導素質。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>語文補底班：協助語文成績稍遜的學生提升成績，力爭上游。</p> <p>溫習小組：班內分成若干溫習小組，讓學生自發學習，鞏固學生所學。</p> <p>設各類獎學金及助學金；津貼學生參加學術交流團；課後及周末設拔尖班，為升讀大專院校作最好準備。</p> <p>照顧個別學生需要：初中提供分組及協作教學，高中推行中班及小班教學，減低師生比例以照顧學生的學習差異；學生按興趣和能力選修高中科目，以達至最好的學習效能。有言語治療小組照顧有語言困難的學生，社交技巧小組提升學生與人相處的能力；有多位駐校社工輔導學生及推行輔導活動；為新來港學童安排適應計劃及新移民英語課程。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校致力推動校園共融文化，為學生提供多元化的支援及服務，共同營造和諧共融的校園。又透過言語治療、社交訓練小組等外購服務，聚焦不同學生的需要，協助第二層支援中的學生健康成長。</p> <p>學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、曾受特殊教育培訓的教師、教育心理學家及社工。小組成員各有專精，透過緊密聯繫，匯聚專業意見與前線教師分享交流，共同提升教學水平。本校靈活調撥資源，以校本支援模式支援有特殊教育需要的學生，讓主科教師從初中開始優化課程，按學生能力精選重點內容，靈活運用不同教學策略，優化第一層支援，讓學生穩固根基。</p> <p>本校重視家校合作，由輔導老師負責中一新生註冊，透過與家長面談，了解學生的特殊教育需要，開課前有適應課程，讓學生盡快融入校園生活。本校亦會舉辦家長工作坊，交流教育心得，並聆聽家長心聲。本校亦會按需要，邀請家長參與會議，共同制訂個別學習計劃，定期檢視成效，家校若能持守相同理念，運用相同方法，學生更能建立學習習慣及生活常規。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。本校會善用教育局提供的「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」去支援非華語學生學習</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>本校推行持續性多元化的評核，除了日常測驗外，還有學生課業、口頭報告、實驗活動及專題研習等多方面的學習表現，亦讓學生清晰自己的學習進度。全年兩次統一測驗，協助學生於學期中溫故知新；兩次考試，並設試後回饋，旨讓師生檢討學教成效，以調整教學策略。本校定有編班政策，減少班內的學習差異，方便調適課程，並設計適當課業鞏固學生所學，有助提升學教效能。</p>

家校合作及校園
<p>家校合作：</p> <p>本校致力建立與家長彼此信任、坦誠開放的伙伴關係。為了使家長了解子女的學習情況，鼓勵家長多參與學校施政，本校每年都舉辦不同形式的座談會，例如中一新生及家長迎新日、家長教師會周年大會、與校長對話早餐會等。本校的家長教師會為配合新高中其他學習經歷的發展，亦定期為家長及學生舉辦多元化活動，例如親子一日遊、聖誕聚餐、教育講座、形形色色的興趣班及工作坊；此外，該會除了設立獎學金和資助學生課外活動外，每年的敬師周亦為老師準備精美的敬師卡和禮物。家長教師會更設有義工隊，不時舉辦義賣活動，以及協助學校舉辦活動。</p>
<p>校風：</p> <p>全面推行校園關愛文化，嚴而有愛，師生關係和諧。全體教師、駐校社工、教育心理學家通力合作，本著以學生為本的宗旨提供最適切的支援。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動學術及多元學習發展（如航空及無人機科技教育、元宇宙教育、創業教育、中藥園等），造就成功經驗。 2. 推展正向教育，增強自信及抗逆力。
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>本校設有教師專業發展組，以提升教師的持續專業發展。為配合課程改革，全體教師歷來都積極參與由教育局、辦學團體及其他教育機構舉辦的研討會及工作坊。此外，本校每年均設有多次的專業發展日，進行各類培訓活動，並邀請教育專家和教育局人員到校主持講座和工作坊，以提升教師的專業知識與技能。學校亦一向重視教師的協作教學，多年來推行全校性集體備課、由科主任帶領科任老師進行討論，共同設計教案，分享教學成果。同時又鼓勵同工進行同科或跨科同儕觀課，作全面觀課與評課，以加強教師在教學上的經驗交流，從而提升教學效能。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<p>本校致力推動不同類型的活動，以照顧學習多樣性的學生。我們希望為學生擴闊視野，啟發潛能，讓學生多作嘗試，藉此建立自信，以締結成功希望。活動分為宗教、學術、服務、體育、藝術、趣味及成長類，例如有元宇宙媒體創作、高爾夫球、商業攝影、扶少團等。本校已將多元學習活動納入正規時間表，所有學生均於多元學習課堂參加最少兩項活動。此外，我們積極推動全方位學習日，各級訂定不同主題，涉及語文、數理、人文學科、生涯規劃及義工服務等範疇，務求發掘學生潛能，及早規劃人生，陶鑄夢想。</p>
學校設施
<p>課室數目：34</p>
<p>學校設施：</p> <p>除基本設施外，特設元宇宙教室、多媒體研習中心、數碼攝影製作室、攝影創作室、英語學習中心、多媒體演講廳、校園電視台、學生活動中心、視藝室、室內體育館、室內恆溫泳池、健身房、生涯規劃室、创客工作坊、寫意空間及培英咖啡室。所有課室設有投影機及實物投影機設施，亦已連接寬頻網絡及無線網絡，可以進行iPad電子學習。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
<ol style="list-style-type: none"> 1. 中樂敲擊隊隸屬培英中樂團，曾憑《培英之光》一曲，榮獲「香港青年音樂匯演」一等獎。管樂團成立於50年代，前身為銀樂隊，曾連續三年榮獲康文署音樂事務處舉辦之香港青年音樂匯演管樂團比賽全場總冠軍。口琴隊於學界比賽獲獎無數，校友李俊樂於德國第八屆世界口琴節半音階獨奏（成年組）比賽中，擊敗全球65名選手，榮獲冠軍，為港爭光。 2. 排球隊表現出色，素有「排球少林寺」之雅號，曾多次獲團體總冠軍，校友楊秀美更為香港排壇創歷史，加盟泰國球隊Rangsit Volleyball Club，成為香港首位女子職業排球員。 3. 攝影學會曾多次獲獎，舉辦過攝影展、南區文化遊蹤暨情味沙龍攝影比賽、攝影講座等，並資助數位學生出版個人攝影集。 4. 田徑隊、泳隊、無人機學會、劇社等也曾於學界比賽中屢獲殊榮，獲獎無數。 5. 近年，跟廣州中醫藥大學合作，是香港首所跟廣州中醫藥大學開辦網上中醫藥基礎課程的中學。 6. 與數碼港Future Now合作，推動專業創科活動，並積極訓練學生成為新世代知識網紅。
直達學校的公共交通工具
<p>巴士：4、4X、40、40M、41A、42、43M、48、73、94A、170、970。</p> <p>專線小巴：23、31、63、63A。</p>



嘉諾撒聖心書院

Sacred Heart Canossian College

香港薄扶林置富花園置富徑2號地下下層至6樓

25506111

office@shcc.edu.hk

28753242

http://www.shcc.edu.hk

辦學宗旨

以全人教育為宗旨，本著基督精神及心靈陶育理念，為社會培養正直及博學多聞的下一代。

學校資料

校監/校管會主席	霍蕙敏修女										
校長 (附學歷/資歷)	冼立姿女士 (BA (Hons), PGDE, MA HKBU, AdvCert ABRSM)										
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1860	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	嘉諾撒聖心愛女修會			校訓	耶穌聖心是道路、真理、生命						
宗教	天主教			學校佔地面積	約5574平方米	法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率							77%				

2024/2025學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	77			全校教師總人數	83		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	100%		學士	37%			
碩士、博士或以上	63%		特殊教育培訓	63%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
36%	10%		54%				

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、普通話	中國語文、中國歷史、普通話
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文、數學、英語文學 (中三)、地理、歷史、綜合科學 (中一及中二)、公民、經濟與社會 (中一)、生活與社會、生活與社會：資源與經濟活動 (中三)、科學 (生物) (中三)、科學 (化學) (中三)、科學 (物理) (中三)、宗教及道德教育、普通電腦科、戲劇 (中一及中二)、家政、音樂、體育、舞蹈 (中一及中二)、視覺藝術	英國語文、數學、英語文學 (中三)、地理、歷史、綜合科學 (中一及中二)、生活與社會 (中三)、生活與社會 (資源與經濟活動) (中三)、公民、經濟與社會 (中一及中二)、科學 (生物) (中三)、科學 (化學) (中三)、科學 (物理) (中三)、宗教及道德教育、普通電腦科、戲劇 (中一及中二)、家政、音樂、體育、舞蹈 (中一及中二)、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、中國文學	中國語文、中國歷史、中國文學
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文、公民與社會發展、數學、生物、企業、會計與財務概論、化學、經濟、倫理與宗教、地理、歷史、資訊及通訊科技、英語文學、物理、音樂 (中四、非中學文憑課程)、體育、宗教及道德教育、視覺藝術 (中四、非中學文憑課程)	英國語文、公民與社會發展、數學、生物、企業、會計與財務概論、化學、經濟、倫理與宗教、地理、歷史、資訊及通訊科技、英語文學、物理、音樂 (中四、非中學文憑課程)、體育、宗教及道德教育、視覺藝術 (中四、非中學文憑課程)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	6	6	6	6	6	6	-
學費	-	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	-
非標準項目的核准收費	特定用途費用 (中一至中三) : \$310						-
家長教師會會費	\$120		學生會會費	\$25			-
其他收費/費用	社制活動費用 : \$25						-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。自行分配學位的收生準則及比重有待落實，請以本校網頁的公布為準。
迎新活動及健康校園生活	中一新生銜接課程、結伴同行計劃及中一新生迎新日。學生會於九月便舉辦多項活動，包括學會推廣日及中一迎新活動等以幫助中一學生熟悉學校環境。 本校旨在為學生提供健康及安全的環境，使她們能充分發展潛能，應付未來的挑戰。同時，學校重視學生的全人發展，鼓勵學生採納均衡的生活態度；心理健康大使將組織各種活動以增強學生的心理健康；價值觀教育更是學校培育方向的重中之重。為此，學校各單位緊密合作，共同營造健康的學習環境和氛圍，提供多元化的活動，令學生能在智能、情緒、體能及心靈上有健康的發展。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2024年12月05日

學校特色
學校管理
<p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生成為自信且積極的學習者。 2. 強化學生在社會上的身分認同及提升學生身心靈健康。 3. 為聖心大家庭提供鼓勵性和愉快的學習和工作環境。
<p>學校管理架構：</p> <p>以耶穌基督的「聖心」精神及「愛」的信念管理學校，以學生的福祉為學校首要考量。本校實行校本管理，設有多個單位及小組，統籌學生德育及心靈培育及學與教發展。本校更與教育局、校友會、家長會及其他大專院校等作緊密聯繫。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>本校已於二零一三年八月三十一日成立法團校董會，法團校董會成員包括：7位辦學團體代表、校長、1位教師、1位替代教師校董、1位家長、1位替代家長校董、1位舊生以及1位獨立人士。</p>
<p>環保政策：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在早會、班主任課及跨學科延伸學習活動中，推行環境保護教育。 2. 在校內推行環保措施，例如：使用太陽能光伏系統裝置、安裝發電單車、收集可循環再造物料（塑膠、金屬及廢紙）、正確使用空調、節約用紙、自備餐具及健康餐飲等。 3. 實行環保大使計劃及各班自行訂定環保課室計劃。
教學規劃
<p>全校語文政策：</p> <p>除中國語文、中國歷史、中國文學及普通話外，本校其他科目主要以英文為教學語言。本校推行兩文三語政策，在正式的場合中，校方採用英語或普通話。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>提倡重視靈育發展的「全人教育」，以開放的學與教策略鼓勵學生培養自發的學習動機及創意表現。學校不只強調優良的成績，更重視學生心靈陶育、多元化興趣、共通能力及均衡的人格發展。採納適異教學策略，提供不同課程組合以配合不同學生的個別需要。聯課活動包括國內外文化考察團及服務體驗團以拓闊學生視野。為迎合世界急速發展的需要，課堂及評核中亦加入不少電子學習的元素。本校設有閱讀獎勵計劃。此外，每星期設有閱讀時間，以鼓勵學生廣泛閱讀課外資料，增強語文能力，並擴闊知識基礎。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：中四、中五及中六級3X。 2. 課程重點：本校於中一及中二英文課程推行戲劇學習。現行課程除了表演元素，還包含劇本寫作、說話訓練、語言藝術、應用劇場及即興創作，訓練學生的反應及鼓勵學生透過互動和輕鬆的方式，在實踐中探索語文，也為中一、二級學生提供舞蹈課程。學校強調體驗學習的重要，分別在初中和高中推行相關的活動，如中四「服務日」、中三「聖心企業比賽」及舉辦中一至中五級學生活動週，提升學生全人發展。
<p>學校課程主要更新重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全方位教育——當中包括精神健康教育、道德教育、公民和國民教育等範疇；幫助他們認識正確的道德價值觀和學校的核心價值觀，從而培養學生的全人發展及責任感，為他人服務和珍惜生命的精神。同時，學校關注價值教育及正向教育的培育工作，鼓勵學生從多角度理解和分析議題。除此以外，學生更通過各種活動加深對中國文化的了解。 2. 閱讀中學習——本校致力為學生提供豐富的語文學習環境，培養學生積極的閱讀態度，並提升品格及擴大他們的接觸面。同時，閱讀計畫及網上圖書旨在提高學生的識字率。 3. 專題研習——初中的專題研習旨在培養學生的共通能力及設計思維。人文學科和「STEAM」專題研習專為中二級的學生而設；讓學生學懂綜合和應用跨學科的知識與技能、發揮創意並運用同理心去解難。透過團隊的合作，學生能聆聽他人的需要。為中三學生而設的「聖心企業比賽」，讓學生經歷真實的營商過程，通過班級社會企業的啟動和運營，為中三學生提供真實的商業體驗，提高營商技巧，建立信心和培養創新思維能力之餘，也增強學生對商業道德的反思和認識社會責任等議題。 4. 資訊科技——透過優化化學科資訊科技環境，提升學生自主學習、解難、協作和計算思維的能力。「自携裝置」政策（BYOD）使學生透過互動學習，採用混合的學習模式。各學科在學校內聯網中也提供各式各樣的網上練習，讓學生在課餘自學。鼓勵學生使用最新的技術發展來鞏固學習，並著重培養學生的資訊素養。
<p>生涯規劃教育：</p> <p>學校期望能培養學生設定目標、解決困難、反思，以及規劃人生的能力。會編排班主任課程、職業講座、工作坊、參觀、工作影子計劃，以及個別輔導等活動，以助學生認識自我及探索各職業範疇，為未來作出明智抉擇，以步向理想，實現就業抱負；也旨在培養學生對工作及學習有正確的態度，盡展所長，活出一個更豐盛的人生。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>學校推行全校參與模式，以多元教學法照顧學生個別差異。另外，對於在經濟、情緒及學習方面有特別需要的同學，學校設有相關機制予以協助。本校初中三個核心科目（中、英、數）設小班教學及課後功課輔導班，以支援學生不同的學習需要。學校為在不同範疇有特殊才能的同學提供各式的學習機會，並鼓勵他們參加不同的比賽，讓學生盡展所長。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校採用「全校參與」模式推行融合教育，協助有特殊學習需要的學生，提升學習能力，並促進個人成長。本校設立「學生支援組」，特殊教育需要統籌主任及支援組成員一起支援有特殊學習需要的學生，制定及推行有關政策。學生支援組由校長帶領，與教育心理學家、駐校社工、輔導組、訓導組、班主任等緊密協作，支援有特殊學習需要的學生。另外，校方更聘請校本言語治療師，為有需要的學生，安排個別學習計劃。本校同時鼓勵教師報讀教育局及專上學院舉辦的融合教育培訓課程，加強他們的专业知識。為照顧學生的不同學習需要，小組會安排有特殊學習需要的學生參加功課輔導班或不同類型的訓練課程，加強學生的社交及情緒管理技巧，為學生提供全面的支援。本校致力推廣關愛文化，透過舉辦不同的活動，潛移默化，學生學習到如何尊重個別差異。為及早識別學生的特殊學習困難，小組亦跟中文科合作，適時為有需要的學生提供支援。本校十分重视家校合作，小組跟家長恆常保持密切聯繫，評估學生的學習進度，並檢視措施果效，務求以學生為本，協助學生跨越學習障礙，並發掘他們的潛能。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別/組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離/小組學習、拼音教材等）。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上學期期考一次；下學期統一測驗及期考各一次。 2. 促進學習評估及持續評估（包括學生個人反思及同儕互評）在全年均會進行。 3. 經諮詢教育心理學家、社工、家長、教師及其他專家意見後，學校會為個別有特殊學習需要的學生擬定適宜的學習計畫。有需要時，更會為學生調適考試安排。

家校合作及校風
<p>家校合作：</p> <p>學校非常重視與學生和家長的合作與溝通，充分利用學校資源，培育學生在學業、社交和文化領域上的均衡發展，並充分照顧其學習及成長過程。家長教師會是學校不可或缺的持分者，並為家長與學校之間提供了溝通渠道。同時，家教會更積極地監察小賣部的營運情況、校服供應及校巴等服務。</p>
<p>校風：</p> <p>本校以基督關愛尊重、全人性靈陶育的理念辦學，讓學生在愛與信的氛圍下學習及成長，鼓勵每一位在聖心社群的持分者，本着耶穌基督在十字架上的精神，成為一個關懷貧苦、尊重感恩、情理兼備、內外至誠的人。學校鼓勵學生通過「學生論壇」等渠道發表意見。在學校行政決策層面上，「學校政策及改善委員會」會全面考慮不同持分者的看法。學校也會全力支持學生，在本地及國際的學習經歷或比賽上，追求卓越的成績，可讓學生具備有效學習的能力。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <p>2024年至2027年的學校發展周期以「愉悅積極敬學子、誠摯體貼好公民」為主題。秉持辦學使命，致力於為學生的學習需求創造條件並培養他們成為自主學習者的機會。在這個過程中，她們將找到學習的快樂和意義。通過全校推動價值教育的方法，學生將更好地瞭解她們的社區和國家，成長為關愛社區、貢獻社會的公民。</p>
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>配合學校主題及關注事項，提供不同形式的培訓，如工作坊、研討會、短期課程、與學校交流、經驗分享及互相觀課，提升教師教學技巧，鼓勵教師引入有效教學法，擴闊學生的國際視野，近年更成立研究小組開拓不同的教學策略，促進學生學習效能，與其他學校分享成果。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<p>按學術、興趣、美藝、體藝、服務及宗教五大類而設立多項課外活動；並定時舉辦週年運動會、水運會、攤位遊戲日及各類社際比賽；更強調各項體驗學習活動，讓學生在全方位學習的領域得以全面發展。</p>
學校設施
<p>課室數目：43</p>
<p>學校設施：</p> <p>禮堂、馮李佩瑤禮堂、校園電視台廣播室、會議室、電腦學習支援室、健身室、語文學習輔導室、圖書館、多媒體學習中心、出版室、宗教活動室、自學中心、課室（全部均安裝冷氣及電子互動白板）、學生儲物櫃、升降機、圖書館、網上圖書館。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
-
直達學校的公共交通工具
<p>巴士：37A、37B、38、40、40M、95C、970、970X。</p>



新會商會陳白沙紀念中學

San Wui Commercial Soc. Chan Pak Sha School

香港香港仔深灣道1號

25535324

28700536

school@cpss.edu.hk

http://www.cpss.edu.hk

辦學宗旨

本校以校訓「誠正」為基礎，培育學生心靈、人品、學問，透過不同學習經歷讓學生發揮潛能，放眼國際，成為動靜皆宜、具責任及刻苦耐勞的青年人。同時，為學生打造雙語學府，增強學生競爭力，在備受關愛和尊重的氛圍中成為有良好品德修養的知識份子，貢獻社會。

學校資料

校監/校管會主席	趙子基先生										
校長 (附學歷/資歷)	陳瑩瑩女士										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1975	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	僑港新會商會			校訓	誠正						
宗教	不適用			學校佔地面積	約5050平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率							100%				

2024/2025學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	62		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	81%		學士	100%			
碩士、博士或以上	58%		特殊教育培訓	58%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	42%		5至9年	24%		10年或以上	34%

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、生活與社會、歷史*、中國歷史、普通話 (中一)、地理*、電腦與資訊科技、視覺藝術、音樂、體育、科技與生活 (中一及中二)	中國語文、生活與社會、歷史*、中國歷史、普通話、地理*、電腦與資訊科技、視覺藝術、音樂、體育、科技與生活 (中一及中二)
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、數學、科學	英國語文、數學、科學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、公民與社會發展科、音樂、體育	中國語文、中國歷史、公民與社會發展科、音樂、體育
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、數學、數學 (延伸課程M2)	英國語文、數學、數學 (延伸課程M2)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	化學、物理、資訊及通訊科技、企會財 (會計) 及商管、生物、經濟、歷史、地理、視覺藝術、旅遊及款待	化學、物理、資訊及通訊科技、企會財 (會計) 及商管、生物、經濟、歷史、地理、視覺藝術、旅遊及款待

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	3	3	3	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$325	\$325	\$325	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。本校根據學生提交資料及面試表現評估申請者以下各項表現：學業成績 (依據教育局提供「申請學生成績次第」計算，並著重英語能力) (40%)、操行及課外活動 (30%)、面試 (30%)。
迎新活動及健康生活	每年暑假都會舉行中一迎新日，向家長及中一同學介紹校內設施及參觀校園。此外，本校亦會舉辦中一新生銜接課程、英語及STEM日營，讓同學早日投入中學的生活。

學校特色
學校管理
<p>學校關注事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英語教師由常規8名提升至13名。學生可到澳洲、英國及美國等地進行英語交流。另外，亦邀得港大教授訓練本校學生，星期六則獲校友、醫生及律師教授英語。 2. 中文科教師由常規8名增至13名。 3. 中一至中六雙班主任制。
<p>學校管理架構：</p> <p>學校管理委員會專責制定及檢討整體學校的政策。學校並設有學務組、課外活動組、訓導組、輔導組、公民及品德教育組、特別教育組、生涯規劃組、總務組及學校推廣組等不同組別，各司其職，推行校務工作。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>法團校董會為學校制定政策，決定行政架構及審定財政預算及周年工作計劃。</p>
<p>環保政策：</p> <p>學校推行廢紙及鋁罐回收等環保活動，並有減碳節能措施。</p>
教學規劃
<p>全校語文政策：</p> <p>推行「兩文三語」，加強學習語文的氣氛。安排學生參與個人獨誦、級際集誦和小組辯論等，務求讓同學從不同活動中學習語文。透過與中大合辦「虛擬實境寫作計劃」及參與「南區文學徑」的活動，提高學生學習興趣。初中各班之數學及科學實行「化時為科」，運用英語學習及參與「英語延展教學活動」，提升英語語文能力。與10多間學校共同協作，跨校為中六學生進行中英文口語訓練。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>學校鼓勵因材施教，一方面致力為學習能力較佳學生提供一個發揮個人潛能的學習環境，另一方面以輔導形式協助能力較弱的學生掌握基本知識內容。讓學生在老師和朋輩的協助下，獲得全人教育和全方位學習的機會。為了培養學生的閱讀興趣，本校設有晨讀課，推行廣泛閱讀計劃。高中設有13科選修科，為配合學生需要；初中設有專題研習及校本生活與社會科，培養學生傳意、創作和合作的能力。全校各級均設英文輔導班，以收因材施教之效。為推動自主學習風氣，中一至中五級每學生設有「學貴自得」筆記簿，另有白沙學業學習頻道。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選修科目：2X或3X包括物理、化學、生物、企會財、地理、經濟、資訊科技、歷史、中文、視藝、體育、旅遊及款待及數學M2。 2. 課程重點：全方位教導學生，以提高同學學習所需的共通能力。 3. 應用學習：高中學生按興趣與能力可申請應用學習課程發展其潛質。 4. 其他學習經歷：籍推行學兄學姊計劃、義工培訓及白沙學習大使，讓學生服務社群，增廣見聞。
<p>學校課程主要更新重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推行電子教學，津貼每位初中學生購買平板電腦，逐步轉用電子教材，引導學生自主學習和協作學習。課程之中也加入了虛擬實境元素，實踐STEM教育理念。 2. 推動學術週、學科午間活動及自修室計劃至下午六時，培育積極求學的態度。 3. 建構英語自我提升計劃，提升語文能力及強化英語學習環境。 4. 為配合語文微調政策，加入英語教學元素，強大課後支援英語學習，高中各班推動加強版語文微調計劃，致力打造校本雙語書院，加強學生語言能力。 5. 與多間大專院校締結成姊妹學校，如心北京師範大學、香港浸會大學聯合國際學院、耀中幼教學院以及台灣的中原大學及元智大學等。 6. 為了擴闊學生視野，舉行校友及社會知名人士分享會，並跟國營企業及本地機構如中國移動及港大提供暑期工商實習機會，建構多元出路階梯。 7. 初中及高中發展師友計劃。本校邀請各行業成功人士如企業行政總裁、醫生、十大傑青、區議員及大學講師等作導師，為學生繼續升學及踏足社會前作最佳裝備。 8. 增加學生全方位及多元境外學習經驗，近年籌辦多個境外交流團，「全校再衝出香港」，學生參與境外學習，遍及澳洲、英國、美國、瑞士、台灣、廣西、廣東等地。 9. 與不同團體合作，例如宗教團體、關愛機構、社工組織等會等，藉此強化學生的精神健康，建立積極及正向人生價值觀。
<p>生涯規劃教育：</p> <p>本校之生涯規劃希望協助學生建立自我目標及計劃人生，透過檢視個人能力與職場的需要，為將來做好準備。活動包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師友計劃； 2. 國營企業工商實習計劃； 3. 多元升學出路講座； 4. 模擬放榜日； 5. 選科座談會； 6. 職業性向測驗等。
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>透過課後學習活動，輔助學生學習，拔尖保底，並安排多元化課餘活動，讓學生發揮所長，自我增值。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>學生支援小組主要成員包括副校長、學務主任、輔導主任、特殊教育需要統籌主任、社工及教育心理學家。學校運用學習支援津貼外購專業服務包括言語治療、專注力小組、中英讀寫能力提升小組、為自閉症的學生提供社交訓練小組等。學校定期向全體教師發放支援有特殊教育需要學生的資訊，教師透過共同備課，調適課程內容、檢視學生的學習進度。學校提供合適的考試調適，例如加時、安排特別試場、使用讀屏器等。學校舉辦不同類型的共融活動，推廣校園共融文化，例如天使同行計劃等。此外，學校為有特殊教育需要學生，提供相關學習支援資訊及收集家長意見，促進家校溝通和合作。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；及舉辦共融校園活動。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>初中評估包括持續評估（即平時分）和考試評估。</p>

家校合作及校風
<p>家校合作：</p> <p>學校與家教會致力合作，除了在校安排不同的節慶活動外，也有組織郊遊等活動，讓家長、老師和學生從不同的渠道增進感情。此外，老師也時刻與家長聯絡，讓家校友方即時掌握最新近況。每年舉辦大型家長日，檢討學生在校學習情況、品德培育等。更會因應學生需要進行家訪，為學生提供最全面的支援。</p>
<p>校風：</p> <p>本學年以「先修品德，後教學問」為中心，要求學生敢於承擔責任，務求校風純樸，紀律嚴明，培養學生自覺性，協助學生認識自己，建立健康的自我形象。由資深教師組成訓輔兩組，連同駐校社會工作者舉辦多樣化活動，例如：「學貴自得獎勵計劃」、「白沙高才通之學習大使計劃」、「白沙學堂」、「校園健康計劃」、「家長座談會」、「領袖訓練營」、「乘風航」等，讓學生融入校園生活，提升自我。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <p>本學年重點為：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 深化電子學習，穩固學業根基； (2) 打造雙語學府，擴闊學生視野； (3) 加強價值教育，共建健康校園。
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>本校每年均舉辦多次校本和科本培訓講座，透過專題介紹、教學交流等活動，加強朋輩輔導，提高教學質素。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
<p>本校課外活動以「一生一體音藝」為本，主要分為學術、體藝、興趣和服務性四類，目的是鍛鍊學生的體格、培養學生的優美情操、加強學生的合作精神和領導才能。活動形式包括定期活動（球類活動、制服隊伍集會、興趣小組聚會等）及非定期活動、校外活動（參觀、旅行、日宿營、義工服務、比賽、表演、外地遊學團等）。</p>
學校設施
<p>課室數目：40</p>
<p>學校設施：</p> <p>沉浸式學習室、籃球場、小禮堂、禮堂、多用途小禮堂、實驗室、社工室、文藝館、校史廊、英語體驗學習區、美術室、多媒體智能課室、音樂室、科技與生活（家政）室、校園電台、五個主題環保花園及語言實驗室。新翼包括圖書館、電腦輔導學習室、多用途室、學生活動室及兩天操場等。此外，本校wifi網絡亦已覆蓋全校。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道。</p>
其他
-
直達學校的公共交通工具
<p>港鐵：南港島線黃竹坑站B出口。</p> <p>下列巴士路線途經本校：72A、75、107、48、78、71；</p> <p>下列綠色小巴途經本校：29、59、59A。</p>



聖公會呂明才中學

S.K.H. Lui Ming Choi Secondary School

香港薄扶林華富道57號華富邨地下第2層至6樓

25514121

contact@skhlmc.edu.hk

28752344

http://www.skhlmc.edu.hk

辦學宗旨

本校以基督精神辦學，致力培養學生成為領袖、追求卓越、關愛社群；幫助學生發掘自己的天賦與能力，讓學生的個人質素得以提升。

學校資料

校監/校管會主席	李正儀博士										
校長 (附學歷/資歷)	黃邵文先生										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1973	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗(香港)中學 委員會有限公司			校訓	培育領袖·激發潛能·侍主愛人						
宗教	基督教			學校佔地面積	約5000平方米	法團校董會	已成立				
校監和校董/官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率											

2024/2025學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53			全校教師總人數	54		
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	98%	學士	100%				
碩士、博士或以上	66%	特殊教育培訓	46%				
年資(佔全校教師人數%)							
0至4年	18%	5至9年	6%	10年或以上	76%		

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、公民、經濟與社會、生活與社會、中國歷史、普通話、生命教育、宗教教育	中國語文、公民、經濟與社會、生活與社會、中國歷史、普通話、宗教教育、生命教育
以英文為教學語言 中一至中三	中一：英國語文、科學 中二：英國語文、科學、人文科-地理、人文科-經濟及理財教育 中三：英國語文、數學、初中科學-生物、初中科學-化學、初中科學-物理、人文科-地理、人文科-經濟及理財教育	中一：英國語文、科學 中二：英國語文、科學、人文科-地理 中三：英國語文、數學、初中科學-生物、初中科學-化學、初中科學-物理、人文科-地理、人文科-經濟及理財教育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一：數學、普通電腦、人文科-地理、STEM教育、視覺藝術、音樂、體育 中二：數學、普通電腦、STEM教育、視覺藝術、音樂、體育 中三：普通電腦、視覺藝術、音樂、體育	中一：數學、普通電腦、人文科-地理、STEM教育、視覺藝術、音樂、體育 中二：數學、普通電腦、STEM教育、視覺藝術、音樂、體育 中三：普通電腦、視覺藝術、音樂、體育
以中文為教學語言	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、中國文學、視覺藝術、宗教教育(非中學文憑)	中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、中國文學、視覺藝術、宗教教育(非中學文憑)
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文、數學、數學延伸(單元二)、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、地理、企業、會計與財務概論、音樂(非中學文憑)、體育(非中學文憑)	英國語文、數學、數學延伸(單元二)、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、經濟、地理、企業、會計與財務概論、音樂(非中學文憑)、體育(非中學文憑)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中五和中六同學，可因應興趣及需要，修讀應用學習課程(模式一)	中五和中六同學，可因應興趣及需要，修讀應用學習課程(模式一)。

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	本校同學可以於中五及中六因應興趣和需要修讀應用學習課程(模式一)。
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	\$720	\$720	\$720	\$720	\$720	\$721	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$40		學生會會費	\$5			
其他收費/費用	學童意外保險：\$14；社費：\$5；學會費：\$5						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2025年9月升讀中一)。中一自行分配學位收生準則及比重待定，詳情請參閱學校網頁。
迎新活動及健康校園生活	本校與校外機構協辦英語學習日營。另設有中一迎新日及暑期銜接班，內容關於英語學習、自我管理、體育、輔導、訓練、課外活動和信仰培育工作坊。此外，本校舉辦英文基礎鞏固課程，按學科測驗成績，基礎較弱的同學會被編排至以上相關科目基礎鞏固課程。 本校設輔導組，促進學生的全人健康成長。學校不但關注學生的飲食營養及體格的鍛鍊等生理健康，還透過價值教育、生命教育、宗教課程、訓練計劃和各項課外活動，幫助學生身心靈方面得到均衡發展。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2024年12月05日

學校特色
學校管理
<p>學校關注事項：</p> <p>聖公會呂明才中學致力追求卓越教育，幫助學生發展其領導、學習及關愛別人的潛能。本校願景為學生能遵從校訓：培育領袖，激發潛能，侍主愛人。本校認同學生各方面的才能，以本於基督信仰之關心服侍別人的精神及是非觀念，培育他們為建設社會盡一分力。</p>
<p>學校管理架構：</p> <p>校政及發展委員會負責制定學校發展之方向及評估校政的成效。</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>法團校董會由15名成員組成，包括辦學團體代表、老師、家長、校友及獨立人士。</p>
<p>環保政策：</p> <p>營造綠色校園，提高環保意識，鼓勵師生一同參與。</p>
教學規劃
<p>全校語文政策：</p> <ol style="list-style-type: none"> 教學語言：本校向來主要以英語作為教學語言，亦將繼續主要以英語作為教學語言。但為了照顧學生學習差異，部分2022/23學年中一新生的個別初中科目，按教育局建議，以中文作為教學語言，並配合相應措施，幫助學生順利銜接至以英語授課之高中課程。 溝通語言：為提升學生的英語能力、營造英語學習環境、教師（任教以英文為教學語言的科目）應使用英語與學生溝通。本校亦歡迎所有教職員使用英語與學生溝通。 宗旨：全校語文政策旨在豐富校園內的英語環境。考慮到大多數學生的家庭背景和其首選語言，不容易在校外獲得以英語溝通之環境，因此，全校團隊努力為學生提供富含英語的環境，以支援他們自自舒適地運用英語溝通。 學與教：透過「跨學科語文」的概念，整合統籌各科目和委員會，為學生提供所需的學習材料。在課堂內外教師以一致的語言和學生交流。如任教科目以英語授課，課後教師應以英語和學生溝通；任教中文授課學科的教師則以中文溝通。不鼓勵使用混合語言。 學生活動及與學生的溝通：除特殊情况需要之外，學校集會以英語進行。佈告板及展示板上的內容皆採用英語，如有需要則同時展示英文及中文版本的內容。所有發佈文件（例如通告等）應以英文撰寫，如有需要可同時使用英文及中文版本。不接受中英混合。
<p>學習和教學策略：</p> <p>本校以弘揚基督關愛精神為辦學宗旨，我們的團隊致力提供全方位的支援，包括：運用不同的教學策略、課後支援等，務求讓尚未完全發揮英語潛能的學生，盡快適應本校的英語學習環境，以照顧學習差異。</p> <p>本校學與教時並進，推動教師專業發展。各學科每年進行課堂研究以促進學生學習及同儕專業發展。另外，本校舉辦不同工作坊，例如學習型態、學習方法等以增強學生學習能力。同時，本校採取多元化的教學策略，例如翻轉課堂（Flipped Classroom）、同儕互評、互動電子學習等，幫助學生在課堂內和外學習。各科組共同協作，以增強學生推理和批判性思考和推行跨課程語文學習計劃。本校參與「林氏基金」的社企計劃，成為全港第一間中學設立S-Cafy啡啡室由學生營運，讓學生於實踐體驗中應用商業運作知識及學習企業責任。另有泡咖啡和拉花工作坊等活動。</p>
<p>校本課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 選修科目：2X及3X。經濟及理財教育設有校本課程，以涵接初中和高中課程。 課程重點：不同科目如數學科，會採用合作學習的策略，以強化同儕學習。中五及中六同學，可因應興趣及需要，修讀應用學習課程（模式一）。
<p>學校課程主要更新重點：</p> <p>四個關鍵項目均融合於本校正規和非正規課程。舉辦不同的講座、參觀活動、比賽等等以融合德育、公民及國民教育；採購多項電子設備，強化無線上網系統以促進互動學習和舉辦不同的工作坊加深教師對最新的電子教學軟件和硬件的認識。</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>請參考右邊「其他」欄目。</p>
學生支援
<p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>本校採取多元化的教學策略，照顧學生個別差異。透過按能力分班及小班教學，照顧學生的學習差異。以抽離方式為資優學生提供由學校、香港資優教育學苑、大學舉辦的課程。設有學業提升班輔助學習能力稍遜之學生。另外，本校重視全人發展，各科組和部門，例如課外活動統籌組、輔導委員會、價值教育組、藝術經歷統籌組、升學及就業輔導組通力合作，讓學生在德、智、體、群、美、靈各方面都有全面的發展。全人發展框架專注於培養學生的身心靈健康、生活素養、成長關係和國際視野。通過廣泛的活動，我們的學生被灌輸了正面的價值觀，例如同理心、責任感、探求、堅毅、感恩和公義。</p>
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要（SEN）及成績稍遜的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務；學校透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。本校獲教育局增撥的額外資源包括：學習支援津貼；有特殊教育需要非華語學生支援津貼；全校參與模式的融合教育計劃。成立SEN支援組，成員包括特殊教育統籌主任、特殊教育支援老師及學生輔導員；社工及教育心理學家提供專業意見及支援；增聘學生輔導員與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；購買中、英、數學補習班、讀寫障礙訓練班、言語治療、行為情緒管理訓練班及社交訓練小組等服務，提升學生的學習信心，加強學生的社交能力及人際溝通能力；提供講座，讓初中生了解有特殊學習需要同學的學習特性；參與不同教師培訓課程；向有需要的學生提供學習和測考調適。</p>
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。</p>
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>引入校本評核、持續性評估及水平參照評估。有特殊學習需要的同學，可向學校申請在評估時的特別安排，以協助他們展現潛能。</p>

家校合作及校風
<p>家校合作：</p> <p>本校家長教師會成立於一九九八年，宗旨是促進學校與家庭之間的溝通和聯繫，建立共同合作的友好關係，以改善學生的福利及加強教育之效果。家長教師會除了積極參與校務，如膳食監管外，更為各家長舉辦講座、週末小聚、親子旅行等活動。本會的家長義工隊，更為學校提供服務。</p>
<p>校風：</p> <p>校風淳樸，紀律嚴明。訓導組和領袖生幫助同學建立自律性。學校一直致力培養學生成為負責任的學習者。我們培養讚賞和支持的精神，以表揚努力和在提高學生的責任意識，加強學生為個人最佳（PB）設定目標，自我管理，自我監控，自我學習和自我設計學習和職業生涯旅程的能力方面取得的成就。另外，輔導組與學校社工推行多項計劃，例如「SmarTeens」、「中一新生適應計劃」、「領袖訓練計劃」等，讓學生健康成長及融入校園生活。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <p>本校2024-2027年發展計劃重點：</p> <p>重點關注1：成長承擔</p> <p>本校致力於培養一個充滿活力的學習環境，使學生能夠有效地利用和管理學習資源。我們鼓勵積極主動的職業生涯規劃，建立學生掌握自己教育旅程和未來願景的能力。本校的核心價值觀強調尊重，鼓勵學生不僅對同儕和教師保持尊重，還要包容他人，並加強社交技能和軟技能的培養。</p> <p>重點關注2：協作同行</p> <p>本校致力於擴大學生對歷史的認識，通過全球視角探索多元文化和塑造當今世界的重要事件。與此同時，我們旨在增加學生參與體育的機會，通過各種體育活動和社區活動來推廣健康的生活方式。我們將繼續賦能教師，促進合作，為他們提供創新學習體驗所需的工具和資源。</p>
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>教師是學校珍貴的資源，教師培訓成為學校發展不可或缺的部分。學校鼓勵教師參加由海內外學術機構及教育局舉辦的各種課程。我們的教師團隊提倡成長思維（Growth Mindset），向學生提供積極的回饋，鼓勵學生持續努力作出改善。</p>
<p>定期舉辦教師故事時間（Teacher Story Time），以保持教職員之間專業分享的動力。主題包括通過教學方法培養負責任的學習者、混合學習策略、以英語作為教學語言，以及培養負責任的學習者等。</p>
<p>全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）</p>
<p>按學術、非學術、服務及宗教而設立31個活動小組。</p>
學校設施
<p>課室數目：24</p>
<p>學校設施：</p> <p>全校課室及特別室均設有空調設備。設有禮堂、圖書館、學生活動中心、S-cafe、籃球場、排球場、有蓋操場、泳池、STEM實驗室、電腦室、實驗室4間、祈禱室、多用途活動室、視聽製作中心、英語中心和音樂室等。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
<p>本校學生在多個範疇表現優秀，2023-2024部份獎項如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 香港島傑出學生選舉： 2名傑出學生 2023年南區優秀青年嘉許計劃： 3名南區優秀少年，3名南區優秀青年 尤德爵士紀念基金高中學生： 2名得獎學生 WMI世界數學邀請賽2024： 1個銀獎及3個銅獎 2024港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃」暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽： 1個金獎及1個銅獎 星島第三十九屆全港校際辯論比賽： 最佳交互答問 International Chemistry Quiz-HD Excellence 中學校際排球比賽2023–2024 甲組（第二組）：冠軍 中銀香港沙灘排球盃2023–2024（高組）：第二 2024「人生點部署」風險與保障網上問答比賽：5名第一 第六十屆校際舞蹈節-中國舞（群舞）及群舞（爵士舞及街舞）：各得甲級獎 香港學界乒乓球比賽女子丙組冠軍
<p>生涯規劃教育：</p> <p>本校升學及就業輔導組每年均舉辦生涯規劃活動，讓學生了解自己的性格、興趣及能力傾向，並規劃自己的前路，達成生涯目標。藉著不同的工作坊及工作體驗活動，學生得知自己的強弱之處，也增進他們對生涯規劃的認知。透過職業講座、企業實地參觀、校友分享、師友計劃，學生能接觸各行各業，擴闊他們的視野，促進他們建立正確的學習態度及價值觀。升學及就業輔導老師為學生提供升學輔導和意見，啟導學生訂立升學及就業的目標，並培養他們探討不同學習及工作機遇的能力。本校生命教育科的校本教材融合生涯規劃元素，期望同學最終能作出明智及理性的升學及就業選擇。</p>
<p>遊學團：</p> <p>本校安排學生參與本地和海外交流活動及遊學團擴闊視野，旨在讓學生透過親身體驗，從多角度認識世界各地的歷史、文化和不同方面的發展現況，實現全人發展的目標。去年企業、會計及財務概論科和經濟科舉辦日本經濟文化體驗交流團和韓國企業文化交流之旅，讓同學透過深入了解日本和韓國的經濟發展和文化特色，讓參與同學擴展自己的國際視野。另外，地理科舉辦日本仙台地理考察團五天遊學團，透過實地勘察災後重建的例子及各種地貌，加深同學對人與自然災害關係的理解。</p>
<p>另外，本校與深圳高級中學（集團）南校區和南京大學附屬中學締結為姊妹學校，以加深認識兩地文化，共同提升教育素質。</p>
直達學校的公共交通工具
<p>城巴：40； 40M； 40P； 41A；43M： 48； 73； A10； 新巴：4； 4X； 42； 91A； 94A； 170； 970； 專線小巴： 23； 31； 63； 63A</p>



聖伯多祿中學

St. Peter's Secondary School
香港香港仔香港仔水塘道21號

25520080

25547845

email@stpeter.edu.hk

http://www.stpeter.edu.hk

辦學宗旨

本校竭力實踐天主教的全人教育理想，除傳授知識與技能，尤著重陶冶品格，使學生在身心、人際關係及社會責任三方面同步成長。教職員本著愛心培育學生，鍥而不捨。

學校資料

校監/校管會主席	伍國寶神父										
校長 (附學歷/資歷)	許瀚賢先生 [教育學士 (中文教育)、文學碩士 (社會學)、教育碩士]										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1965	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區		校訓	服膺真理，締造和平							
宗教	天主教		學校佔地面積	約6000平方米		法團校董會	已成立				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率						87%					

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	60			全校教師總人數	63		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	87%		學士	100%			
碩士、博士或以上	46%		特殊教育培訓	72%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	27%		5至9年	14%		10年或以上	59%

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、數學、中國歷史、歷史、公民經濟與社會、地理、科學 (包括物理、化學、生物)、普通電腦、STEM、宗教與倫理、音樂、普通話、視覺藝術、體育	中國語文、數學、中國歷史、歷史、公民經濟與社會、地理、科學 (包括物理、化學、生物)、普通電腦、STEM、宗教與倫理、音樂、普通話、視覺藝術、體育
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文、數學*、科學 (包括物理、化學、生物)*	英國語文、數學*、科學 (包括物理、化學、生物)*
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、數學、數學 (延伸單元二)、公民與社會發展、物理、化學、生物、中國歷史、歷史、經濟、倫理與宗教、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、視覺藝術。非中學文憑試科目：體育、宗教與倫理、藝術教育、OLE	中國語文、數學、數學 (延伸單元二)、公民與社會發展、物理、化學、生物、中國歷史、歷史、經濟、倫理與宗教、地理、旅遊與款待、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、健康管理與社會關懷、視覺藝術。非中學文憑試科目：體育、宗教與倫理、藝術教育、OLE
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文、數學、數學 (延伸單元二)、物理、化學、生物	英國語文、數學、數學 (延伸單元二)、物理、化學、生物
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	\$300	\$300	\$300
非標準項目的核准收費	\$200 (可申請減免)					
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$20		
其他收費/費用	-					

備註	學校共提供45個校外應用學習課程予學生選修。
----	------------------------

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。學業30%、品行20%、課外活動表現10%、小學評語15%、與本校聯繫 (如舊生子女) 10%、面試表現15%。
迎新活動及健康生活	本校設有中一迎新活動及英語暑期適應課程，協助新生適應校園生活及課程要求。此外，本校亦舉辦新生家長迎新活動，讓家長了解學校各項措施，俾能與校方配合，一同協助學生及早適應中學課程和學習生活。學校經常留意學生午餐飯盒及食物部零食的營養價值，亦透過講座及各類相關活動教育學生注意個人衛生與健康。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 促進學生自主學習 2. 強化學生的正面價值觀及承擔精神
學校管理架構： 本校於一九九一年率先推行校本管理，校內事務由多個小組協助推行，教職員均能發揮團隊精神，校內文化有利學校自我完善及教師持續發展。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員共十二人，包括辦學團體代表七人、校長一人、社會獨立人士一人、教師選出代表一人、家長選出代表一人及校友選出代表一人。
環保政策： 本校重視環保教育，培養學生保護環境的責任感，以行動改善環境，建立可持續的校園，盡世界公民的責任。校園內安裝飲水機、推行電子教學、利用手機應用程式發放電子通告、於課室內設置廢紙及塑膠回收箱等，以減少學校碳排放。此外，學校參與了「探電學社」計劃，建立了太陽能光伏系統，提倡節約能源；並在優質教育基金支持下興建了有機花園，推廣有機耕種及綠色生活；另參與「可持續發展學校獎勵計劃」及獲得「綠建環評既有學校（1.0版）綠建學校」評級，推廣可持續發展訊息，灌輸綠色建築概念。學校亦舉辦各種環保活動，如淨灘活動、山徑清潔、減廢回收比賽、有機手工皂工作坊、環保週、塑膠回收升級再造等，以提高學生環保意識。
教學規劃
全校語文政策： 本校因應學生的能力、需要及學習效益，制定授課語言。本校教師已完成教育局有關鞏固語言與學科學習的專業培訓。除英文、數學、科學外，目前初中各科主要採用母語授課，並輔以英語；而數學、科學則按班別訂定教學語言，以增加學生運用英語的機會，加強學習英語的語言環境，提升學生的信心和學習動機。高中則有較多科目採用英語授課，並容許學生選擇合適的教學語言。本校重視培訓學生掌握「兩文三語」。各級英文科皆有部份教師採用小組授課，並聘有外籍英語教師。各級的中、英語文科均按能力分組學習，並降低師生比例以提升學與教的質素。
學習和教學策略： 本校課程以六育為本，使學生獲得均衡而全面的發展，除配合學生需要外，積極配合課程改革，也著重順應時代與社會需求。學生可藉全方位活動發展潛能，培養合作和服務的精神。本校著重品德培育與公民教育，透過宗教倫理教育和情意教育，培育學生的整全人格。另初中學生按能力分流，以利老師因材施教，進行拔尖保底措施。本校重視學生準時繳交家課，在初中設小組跟進欠交個案。放學前加設十五分鐘班務時間，以培養學生的良好學習態度和習慣。中、英語文科均設有廣泛閱讀計劃，有助提高學生語文水平。為擴闊學生閱讀領域，在初中推行「全方位閱讀計劃」，要求學生在各學習領域須閱讀最少一本相關的讀物。此外，校內師生亦已將資訊科技廣泛應用於學習與教學活動。近年學校更全力推動流動電子學習，增強學與教的效能。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。 本校會利用教育局提供的選科系統，按中四學生的意願調整選修科目組合，務求讓學生能修讀最適切的科目。 選修科目分別有2X + 應用學習、3X 或 3X + 數學（單元二） 2. 課程重點：原為每級四班的高中分作五組的小班教學模式在初中開展，調低每班人數及師生比例。這兩項措施有利教師因材施教及拔尖保底。為配合STEM課程的發展，學校推行多個相關的專題研習，以提高學生的創意、解難能力。英文科於中四課程內加入英語話劇元素，藉此增加同學對學習語言的興趣及自信心。同時亦給予學生提供更多接觸國際英語水平測試的機會，讓同學明白英語的重要性，推動他們更積極向上。在課堂外，學校又為學生安排全方位學習活動，包括：參觀、考察、義工服務及境外學習，使學生體驗課室以外的學習經歷。
學校課程主要更新重點： 請參閱前一段有關學習與教學策略的內容。
生涯規劃教育： 本校期望透過各級生涯規劃課程，幫助學生自我發現及認同，確定高中學習目標，以及整合個人成長經驗和其他學習經歷；因應各級學生的需要，推行不同的生涯規劃課程及工作坊，幫助學生自我認識，確定目標，為升學及就業作好準備。為中三、中五及中六級學生提供小組及個人化的生涯規劃輔導，以協助學生作出知情選擇及尋找升學就業的發展方向。透過不同的工作體驗活動及計劃，讓學生認識工作世界，了解不同企業的實際運作及學習正確的工作態度。本校曾參與「賽馬會·鼓掌創你程」計劃第三期，作為網絡學校，與其他學校互相交流，優化本校生涯規劃教育及升學就業輔導。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校透過雙班主任制、學生輔導領袖計劃、輔導班以及學生支援組等措施，全校參與照顧不同能力及不同需要的學生。學校並會安排資優學生參加不同的資優課程及比賽，以拓展其潛能。
全校參與模式融合教育： 學校透過家校合作和資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，如教育心理服務、言語訓練、社交訓練等，以提高學生的學習效能和溝通技巧。本校亦設有特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師及輔導員以負責相關工作。此外，學校亦會定期舉辦共融活動，藉以推廣共融文化。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。根據學生需要選擇合適的課程，並支援他們參加適當的中文資歷考試。
測考及學習調適措施： 本校學業評估制度包含持續性及總結性評估，以求真實反映學生的學習表現。全學年初中級共舉行兩次測驗及兩次考試，高中級則安排持續評估及兩次考試，而各科又自行擬定各級的評估方式，包括學生習作、課堂表現、小測、專題研習等。

家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會幹事會由六位家長及六位教師（包括校長）組成，定期舉行會議，為家長與學生舉辦親子活動以建立更親密的關係，增進互相的理解和信任。家長教師會與校方又定期聯合出版家長通訊，讓家長知悉子女在校的生活情況。
校風： 本校校風純樸，紀律嚴明，師生關係甚佳。全體教師均認同辦學理念，懷著關愛之心教導學生。本校為學生提供個人及小組輔導，並藉雙班主任制度，加強照顧初中學生。全校教師、牧職人員、駐校社工及教育心理學家亦加強協作，確保學生健康成長。校內的制度、輔導服務、領袖訓練及獎勵計劃等，促成良好的校風，使學生不斷進步，為未來做好準備。
未來發展
學校發展計劃： 學生能： - 重建良好的學習習慣 - 建立閱讀習慣 - 善用電子設備做好知識管理 - 善用網上平台作自學和評估 - 善於總結和表達學習成果 - 更了解自己的優缺點，並樂於接納和改進自己，以規劃及實踐短、中、長期目標 - 與身邊近人建立積極關係，尤其是對教職員及同學的關懷，並樂於服務他人 - 從不同範疇深入了解並學習傳承中華文化的瑰寶 - 了解「可持續發展目標」（SDG），並從不同方面學習如何盡善己任
教師專業培訓及發展： 本校極重視教職員持續專業發展，經常舉辦校本或聯校發展活動，亦參加多項提高學校質素的計劃，並經常探訪校友作專業交流。校方支持教職員持續進修，出外考察及參與借調計劃。校方每年均制定計劃，輔導新教師入職，提高中層管理能力，促進教師間的交流及自我完善的文化，尤注重提高教學的效能。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
自1994年起本校設有學生會，所有幹事經由全校師生以一人一票方式投票選出。全校學生依學號分別編入三個不同的社。此外，常設的學會及小組有近三十個，包括宗教及服務類別、學術類別、文娛類別及體育類別。本校重視課外活動，並設立評鑑制度，以記錄、評核及報告學生參與活動的表現。自22-23學年開始，本校推行「一人一服務」計劃，並在初中推行「一人一團體」計劃，豐富學生的學習經歷。本校積極善用全方位學習津貼的資源，以發展及組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的「六年一貫」學習經歷，拓寬視野，提高學習動機和興趣，促進全人發展。有關津貼將使用於STEM教育、體藝發展、多元學習工作坊，並資助學生在本港及海外的學習交流活動。
學校設施
課室數目：32
學校設施： 本校於二零一二學年遷進香港仔水塘道全新校舍，設標準課室三十間，並有多個特別室，包括實驗室五間，籃球場兩個，禮堂、演講廳、宗教室、STEM創新實驗室、多媒體學習室、資訊科技教材預備室、語言室、電腦室、地理室、多功能活動室及學生活動中心等各一個間。全校所有教室及禮堂均設有空氣調節系統、多媒體投影系統，而無線網絡亦已覆蓋全校每個地方，有利推動流動電子學習。校園依山而建，空氣清新，營造良好的學習環境。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。
其他
本校校友會積極回饋母校。校友會與南區各中、小學及社區各界人士緊密聯繫，增益彼此交流及合作，冀能締造共融社區。 校友會於2016-17學年設立「青少年科學家計劃」，培養熱愛科學研究的學生。另於2018-19學年設立「青少年優才先導計劃」，擴闊學生視野並加強他們的英語能力。此外，校友會全力資助學生參加英國劍橋國際普通中學教育文憑考試及高級程度考試，除了能用以提高學生應考中學文憑試的技巧及信心，也能為學生開拓不同的升學出路。校友會亦同時設立獎學金，獎勵在學術方面有出色表現的學生。
直達學校的公共交通工具
巴士：7、70、71、72、73、76、77、78、38、41A、42、48、90B、91A、94A、95、95C、107、170、971 小巴：4B、4C、4S、52、4M



聖士提反書院

St. Stephen's College
香港赤柱東頭灣道22號

28130360
28137311

sschk@ssc.edu.hk
http://www.ssc.edu.hk

辦學宗旨

聖士提反書院秉承基督的關愛及扶持精神，致力提供德、智、體、群、美、靈並重的優質全人教育，培育學生具備終身學習技能、良好品德以及廣闊的國際視野，成為勇於承擔，博學多能的明日領袖。

學校資料

校監/校管會主席	梁貫成教授										
校長 (附學歷/資歷)	馬李敏慧女士										
學校類別	直資	學生性別	男女	創校年份	1903	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖士提反書院教委會			校訓	篤信多能						
宗教	基督教			學校佔地面積	約150000平方米	法團校董會	不適用				
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	不適用										

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	94		
全校教師總人數	94		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	94%	學士	99%
碩士、博士或以上	49%	特殊教育培訓	29%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
21%	16%	63%	

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、博聞課程、中國歷史、視覺藝術、體育	中國語文、博聞課程、中國歷史、視覺藝術、體育
以英文為教學語言 中一至中三	英國語文及文藝、英國語言及文學、數學、科學、綜合人文學科、地理、歷史、科學(物理)、科學(化學)、科學(生物)、宗教教育、電腦及資訊科技、設計與科技、食物與家事管理、音樂	英國語文及文藝、英國語言及文學、數學、科學、綜合人文學科、地理、歷史、科學(物理)、科學(化學)、科學(生物)、宗教教育、電腦及資訊科技、設計與科技、食物與家事管理、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-
以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、視覺藝術、體育	中國語文、中國歷史、視覺藝術、體育
以英文為教學語言 中四至中六	英國語文、數學、公民與社會發展科、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、企業、會計及財務概論、音樂	英國語文、數學、公民與社會發展科、經濟、地理、歷史、生物、化學、物理、資訊及通訊科技、企業、會計及財務概論、音樂
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	-	-

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	5	5	5	5	5	5
學費	\$74,550	\$74,550	\$74,550	\$74,550	\$74,550	\$74,550
堂費	-	-	-	-	-	-
非標準項目的核准收費	-					
家長教師會會費	\$180		學生會會費	\$45		
其他收費/費用	宿生每年膳宿費：\$82,900					

備註	初中的中國語文科目以普通話為教學語言。除香港中學文憑課程外，本校已授權開辦國際文憑預科課程 (IBDP)。國際文憑課程每年學費為\$109,200。
----	--

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校不參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。學業成績50%、課外活動獎項10%、面試表現37%、其他 (如家長或兄弟姐妹是否本校舊生、職工或在讀生) 3%。
迎新活動及健康生活	<ol style="list-style-type: none"> 開學前設有中一迎新活動，讓學生認識校園及提高有效的學習技巧，以銜接中學的新學習階段。 安排家長迎新日及研討會，令家長與學生對學校建立互動關係，彼此信任。 學校擁有標準游泳池、室內運動館及越野賽跑徑等設施，供學生使用。學校大力推動各項運動，使學生保持體魄健康。 為提升學生藝術方面發展，校園內設有獨立練習室以供學生學習樂器使用，另設黑盒劇場以推動戲劇教育和發展。 學校亦為寄宿生提供三餐營養均衡的膳食。

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1) 使學生成為自我導向學習者及持有正面學態度。 2) 通過體驗豐富學習內容，加強課程中的價值觀教育。 3) 推廣全人教育。
學校管理架構： 1) 校董會由辦學團體成員及舊生、家長及教師代表組成。 2) 校內實行校本管理，由教職員組成多個委員會及專責小組，如統籌課程、課外活動、德育、訓育、學生輔導等，再由各組統籌老師組成「學校改進委員會」檢討學校發展及制訂新政策。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 校董會
環保政策： 學校綠色環保政策 1) 校方會定期安排活動包括講座、工作坊、參觀等去提升學生對環境保育的知識和技巧及建立對環境的正向態度。 2) 校園建築物屋頂安裝了太陽能板，收集日光轉化為電力。 3) 除了三色回收箱外，亦設置有塑料和玻璃物料回收箱。 4) 宿舍推行乾淨回收獎勵計劃。
教學規劃
全校語文政策： 1) 初中及高中學科（除中文相關科目外）皆以英文為教學語言。部份課堂會以廣東話或普通話進行，取決於課程具體內容。學校集會則以英語或普通話進行，而嘉賓講者可能會使用廣東話。2) 直資計劃：自2008年，本校由中一開始，逐步由津貼轉為直資，令教學策劃及資源運用上更具彈性，學與教更為優化。學習另一種語言能促進學生的學術和語言發展。3) 此外，為響應政府使香港成為「教育樞紐」的政策，本校會考慮接受非本地學生的申請，藉此擴闊學生國際視野，讓同學彼此砥礪切磋。
學習和教學策略： 1) 學校寬廣優美，設施完備，令人心曠神怡，樂於學習。2) 推行小班教學，並就各核心科目，設校本拔尖保底課程，讓學生盡顯潛能。3) 以英語或普通話為母語的教師特別多，致力發展學生兩文三語能力。4) 課程靈活-校本及選修課程增多，應考本地及國際考試機會增多。5) 本校「住宿體驗計劃」設於初中進行，培育學生自立、社交協作、學會學習及領導等能力。6) 駐校藝術家及客座作家/專家指導學生作曲、陶藝；並有創意寫作、創意科研及創意工程等活動，以培育學生創意。7) 短期及境外交換生及沉浸課程，促進文化交流及語文學習。8) 服務學習結合義工活動，增強學生自省及領導才能。9) 「師友計劃」，豐富學生與升學就業相關的學習經歷。10) 價值與公民教育已加入課程。
校本課程： 1. 選修科目：3X。設有香港中學文憑課程「中四至中六」及國際文憑課程「中五至中六」。2. 課程重點：本校初中中國語文科以普通話作為教學語言，創造良好的語言環境，藉此加強學生的普通話應用能力，以配合現今社會兩文三語的要求，並能在寫作方面讓學生「我手寫我口」，從而改善書寫文章的流暢程度。高中中國語文科則以廣東話為教學語言，以配合香港中學文憑考試的應考需要。為提升學生閱讀文言文的能力，本校為初中學生設計文言文補充讀本教材，高中則配合選修單元之要求，製作《高中選修單元文言文篇章選讀》教材，藉此深化學生閱讀文言文篇章之能力。
學校課程主要更新重點： 1) 在資訊科技教育方面，本校致力從軟硬件兩方面建構新一代數碼多媒體教與學的環境，協助同學尋找課堂以外的知識。 2) 由初中起，積極鼓勵同學參與各類型創意專題研習，範圍涵蓋科學、藝術、寫作等。 3) 在德育及公民教育方面，學校透過各類型的服務、宗教活動及講座等，令同學關心社會時事，幫助同學建立正確價值觀。
生涯規劃教育： 1) 為培養學生自我認識、個人籌劃、訂定目標和自省的能力，我們將為不同年級的同學舉辦多項活動，使他們掌握相關知識和技能，從而幫助他們能因應自己的興趣和能力，作出明智的抉擇。2) 為使學生能為未來升學早作準備，我們已誠邀本地及海外大學學府親臨聖士提反書院，使學生有一諮詢平台，讓他們在計劃未來升學相關事宜上獲取實用資料。3) 為了讓本校學生取得最新的資訊，我們已誠邀來自本地及海外大學學府的舊生出席分享會。我們也會為高年級同學舉辦工作坊，如申請大學的工作坊、個人陳述寫作工作坊、升學講座及提供輔導，與他們結伴同行。4) 本校多年前已聯同聖士提反書院舊生會合辦一個師友計劃，使學生多了解職場的實際情況。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 於2008年9月轉為直接資助學校後，初中學生在中、英文科上課時會分成每級九組上課，每組約二十人，務求減低師生比例，讓老師更能掌握學生學習進度，回饋學與教。
全校參與模式融合教育： 1) 本校學生支援組，靈活運用「學習支援津貼」並透過三層支援模式，因應學生不同的需要而提供適切的支援。第一層：及早識別，並透過優質課堂教學，幫助有短暫或輕微學習困難的學生，避免問題惡化。第二層：額外支援有持續學習困難的學生。第三層：加強支援個別問題較嚴重的學生。2) 有關特殊教育需要的學生均得到學生支援組內特殊教育需要統籌主任、輔導人員及社工跟進，並舉行個案會議，為任教老師提供支援的指引。另外，均根據考試及評核局的指引，為有關學生作測驗、考試的調適和安排。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別/組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離/小組學習、拼音教材等）。
測考及學習調適措施： 除每學年舉行一次統一測驗及兩次考試外，各科再按學習進度調適課程，並採用持續評估回饋學與教。
學費減免： 本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處的學生資助處財政資助的學生）可申請學費減免。 - 新生可於開學前的20個星期內遞交申請，其申請結果會在8個星期內獲得通知。獲學費減免之學生可享有課外活動津貼及遊學津貼等，成功申請宿位之同學亦享有部份的宿費資助。 - 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

家校合作及校風
<p>家校合作：</p> <p>1) 本校認同「家校合作」能有效培育青少年的工作。以往數年，本校以專題講座、研討會及工作坊等活動，強化親職教育的效能。</p> <p>2) 本校「家教會」非常支持學校的發展，除了設立獎學金和資助學生活動外，每年均送贈敬師卡及小禮物給老師，更有家長到校參與服務工作。</p> <p>3) 本校亦透過定期出版通訊、於內聯網上載活動資料及老師以電話聯絡家長等渠道，增強家校的溝通。此外，亦會舉辦家長日以增進教師與家長間的交流及分享。</p>
<p>校風：</p> <p>校風及辦學精神</p> <p>1) 本校學生具有自信、富責任感和創意精神。師生關係融洽和諧。</p> <p>2) 本校輔導組和訓導組推行一個更新計劃，以鼓勵學生建立正確價值觀及謹守端正的行為。</p> <p>3) 本校自轉制為直資學校後，乃致力推行多元化活動以培養學生，使他們成為具有識見、富有責任感和創意精神的社會棟樑。</p>
未來發展
<p>學校發展計劃：</p> <p>1) 讓學生在積極學習的環境中，培養自主學習能力，以爭取卓越成績。</p> <p>2) 在嚴謹及和諧的學習環境中，加強學生的創意、溝通協作及批判思考能力。</p> <p>3) 以「全人教育」為本，優化同學在德、智、體、群、美、靈育方面的發展。</p>
<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>鼓勵老師創造空間，於課餘發展興趣或作專業進修，進行本地、國內及海外的教學專業考察，亦在校內同儕間互相觀摩交流、集體備課，實踐終身學習。</p>
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
秉承全人教育的傳統，校方積極鼓勵學生參與其他學習活動，以幫助他們成長及全人發展。校方會提供多元化的課外活動去迎合不同學生的需要。
學校設施
課室數目：44
<p>學校設施：</p> <p>四幢教學樓/教學綜合大樓（設正規班房及分科多用途班房）、多媒體圖書館、黑盒劇場、禮堂、多媒體資訊科技學習中心、STEM教室、學生活動室、視聽室、室內健身室、室外運動場（田徑跑道連足球場）、輔導室、膳室、游泳池、籃球場、網球場、排球場、樂器練習室多間、學生一人一儲物櫃。</p>
<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。</p>
其他
<p>學術性獎學金：</p> <p>學術性獎學金會於每學年以學費減免的形式自動頒予品學優異的學生。</p> <p>- 中一至中三及中四至中五（C、D、H、J班）每級排行頭五名的學生會獲得100%學費減免，而第六至第十名的學生會獲得50%學費減免。</p> <p>- 中四至中五（L、Y班）每級第一、二名：100%，第三至五名：50%。</p> <p>若學生於入讀中一時已獲得「入學獎學金」，又於次年考取全級前10%，學生將獲100%學費減免；前10.1%-15%，學生將獲50%學費減免。</p> <p>非學術獎學金：</p> <p>本校會為在運動、音樂、藝術或特別才能有優異表現的學生，頒發「非學術性獎學金」。</p> <p>其他補貼/津貼：</p> <p>本校會提供其他資源以幫助有經濟需要的學生，範圍包括課外活動津貼、遊學研習團及海外交換生津貼等。</p>
直達學校的公共交通工具
<p>巴士：6、6A、6X、260、14、63、73、973；</p> <p>專線小巴：16M、16X、40、52。</p>



余振強紀念第二中學

Yu Chun Keung Memorial College No. 2

香港薄扶林置富徑1號

25518285

28753867

office@yck2.edu.hk

http://www.yck2.edu.hk

辦學宗旨

秉承天主教學校辦學宗旨，在愛與關懷的環境中，我們重視每一位同學的價值及獨特之處，致力培養學生成為具責任感、充滿自信、能欣賞自我成就的年青人。

學校資料

校監/校管會主席	周淑敏女士										
校長 (附學歷/資歷)	李德輝先生 (教育文憑、教育學士、教育碩士、健康教育文憑)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區			校訓	服從聖神，實踐真理						
宗教	天主教			學校佔地面積	約4800平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率											

2024/2025學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	50			全校教師總人數	68		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	76%		學士	100%			
碩士、博士或以上	42%		特殊教育培訓	55%			
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
42%	5%		53%				

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中國語文、中國歷史、宗教、公民、經濟與社會、資訊科技、普通話、設計與科技、視覺藝術、體育、音樂、歷史、地理、STEAM教育	中國語文、中國歷史、宗教、公民、經濟及社會、資訊科技、普通話、設計與科技、視覺藝術、體育、音樂、歷史、地理、STEAM教育
以英文為教學語言	中一至中三 英國語文 採用英語教授非華語學生：宗教、公民、經濟與社會、資訊科技、設計與科技、視覺藝術、體育、音樂、歷史、地理、STEAM教育	英國語文 採用英語教授非華語學生：宗教、公民、經濟及社會、資訊科技、設計與科技、視覺藝術、體育、音樂、歷史、地理、STEAM教育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	數學、綜合科學	數學、綜合科學
以中文為教學語言	中國語文、數學、公民及社會發展科、倫理與宗教、宗教、生物、物理、化學、經濟、中國歷史、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、地理、歷史、企業、會計與財務概論、數學延伸部分單元一及二、健康與社會關懷 (S.6)、應用學習課程	中國語文、數學、公民及社會發展科、倫理與宗教、宗教、生物、物理、化學、經濟、中國歷史、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、地理、歷史、數學延伸部分單元一及二、企業、會計與財務概論、應用學習課程
以英文為教學語言	中四至中六 英國語文 採用英語教授非華語學生： 數學、公民及社會發展科、倫理與宗教、宗教、生物、物理、化學、經濟、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、地理、歷史、企業、會計與財務概論、數學延伸部分單元一及二、應用學習課程	英國語文 採用英語教授非華語學生： 數學、公民及社會發展科、倫理與宗教、宗教、生物、物理、化學、經濟、資訊及通訊科技、體育、視覺藝術、地理、歷史、數學延伸部分單元一及二、企業、會計與財務概論、應用學習課程
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	西班牙語 (S.5)	-

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	2	3	3	3	4	5	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450						
家長教師會會費	\$50		學生會會費	\$30			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。 學業 30% · 操行 30% · 課外活動 15% · 面試 25%。
迎新活動及健康生活	家長迎新日：讓家長了解學校的課程、校園生活、課外及聯課活動。 學生迎新日：讓學生了解校園環境、設備及學習生活。 暑期升中銜接課程：中文、英文、數學、綜合科學、科技、體育、成長課、班主任課、戶外考察。 學校訂定健康校園政策，培養學生珍惜生命，訂定學習目標，確立健康的生活模式、營造共融關愛的社群關係、推廣均衡的飲食習慣、提供豐富的靈修經歷，鼓勵同學鍛鍊體魄。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2024年12月05日

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 深化學會學習，培養堅毅自信。 2. 推動價值觀教育，發揮個人潛能。 3. 欣賞多元文化，促進關愛共融。
學校管理架構： 法團校董會由資深的教育工作者、神職人員、社區人士、教師代表、家長代表及校友代表組成。法團校董會主席（校監）及辦學團體校董由天主教香港教區主教委任。家長校董及教師校董分別由全體家長及教員選出。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 法團校董會成員共十五人，包括辦學團體校董八人，校長一人，社會獨立人士一人，教師校董二人，家長校董二人及校友校董一人。
環保政策： 1.學校設廢物分類環保箱，配合回收，鼓勵循環再用。2.校園廣植樹木，提供綠化環境。3.學校安裝節能空調系統，室溫維持在攝氏25.5度，減少電力消耗。
教學規劃
全校語文政策： 學校貫徹兩文三語政策。採用英語教授非華語學生，在校園營造豐富的英文語境。初中其他班別以中文為教學語言，高中按學生程度及能力以中文或英文授課。於初中部分班別兩個指定的非語文科目（數學、綜合科學）以英語為教學語言。
學習和教學策略： 全年分兩個學期，為照顧學生的獨特性，採用小班及分流教學模式，部分班級的中、英、數科目分能力組別上課。教師以多元的教學法，例如：協作學習、專題探究及電子學習，強化師生及生生互動，培養學生思考、表達和自學的能力。各級設有持續評估，促進學習及監察學生的學習進度。 教師透過教學研習課設計教學活動及課業，評估學生學習進度及反思教學效能，俾能提升教與學的效能。本校致力發展「校本課程」，配合學生的能力與需要。教師透過「教學研習課」共同設計合適課程及課業、商議評核方法、討論教學法。學生的學習動機及成效均見提升。靈活安排上課時間表，高中學生按自己的能力及興趣修讀選修科目。
校本課程： 1. 選修科目：2X。本校致力為學生提供一個寬廣和均衡的課程。學校開設12個高中選修科，並按學生的意願調整選修科目組合，務求讓學生能修讀最適切的科目。 2. 課程重點：學校聚焦發展「STEAM教育航天及機械人課程」（STEAM Education Aviation and Robotics Curriculum），在科學、科技、工程和數學之外，更進一步加入藝術（Art）和航空（Aviation）的元素。透過STEAM，學生可學習物理及天文的知識。學生也可藉組裝機械人及編程，發展電腦程式及掌握工程學的知識。至於Art在STEAM教育也不可或缺，任何一件製成品若缺乏了藝術元素就變得生硬沒生氣。至於Aviation，就是讓學生學習無人機的操作技巧及飛行知識，協助他們投身航空業。為配合高中學制及同學成長上的需要，本校推行校本課程，包括：宗教倫理和英語話劇。除課堂學習外，課程亦給予學生有足夠的全方位學習的機會，包括：參觀、考察、義工服務及境外學習，藉此拓闊學生的學習經歷，同時令課堂內外的學習發揮相輔相成的作用。
學校課程主要更新重點： 1. 從閱讀中學習：設不同主題的晨早閱讀時段，全校師生一起閱讀。定期舉辦閱讀分享會。邀請作家到校分享寫作心得，鼓勵寫作。各學習領域推動廣泛閱讀，拓闊知識領域。除語文科推行班本的閱讀獎勵計劃外，各學科亦編定閱讀策略，推動跨課程閱讀。 2. 運用資訊科技進行互動學習：透過電子學習，推動學生自主學習。 3. 德育及公民教育：透過早會、班主任課、宗教及倫理課、中國語文課、中國歷史課、義工及愛德服務，教育學生關懷社區弱勢社群，推動價值觀教育。
生涯規劃教育： 「升學及生涯規劃組」協助學生建立概念，探索自我特性與職業之間的關係，從而訂制升學及事業的目標和路徑。工作小組善用社區專業團體及大專院校的資源，為學生策劃多元化的生涯規劃課，包括自我探索工作坊、升學介紹、職場資訊介紹、事業性向測量、模擬面試工作坊、考察體驗（院校/職場/工作實習/暑期事業或課程體驗/商校合作計劃/境外遊學）、有特殊教育需要學生支援班、中六個人/小組「生涯窺探師生面談計劃」等等。此外，工作小組也重視與持分者同行，每年均為教師及家長提供專業培訓講座，一起協助高中學生合理地訂定個人目標及生涯路綫。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 校本課程配合不同學習能力的學生，設有核心及延展課程，初中設有課後支援班。高中學生按個人的能力及興趣，選修學術、體藝、實用及應用學習課程。為有特殊教育需要的學生，提供個別教育計劃及考評調適，並由專職教師跟進學習進度。為學習能力稍遜的學生，在課程及評估方面，均作適當的調適，在課餘提供學習輔導。
全校參與模式融合教育： 本校設有特殊教育需要統籌主任帶領學生支援小組履行推動校本融合教育，小組成員包括教育心理學家及輔導主任，策略地規劃、推行、監察、檢討及評估各項支援措施及資源的運用，靈活調配校內的人力資源等；以跨專業團隊模式推動及早識別和支援有特殊教育需要學生；透過「全校參與」模式與功能小組協作，為有特殊教育需要學生擬定支援計劃、課程及教學調適、考試及評核的特別安排等。透過共同備課、協作教學等安排，校內同工採用有效的支援策略，提升有特殊教育需要學生的學習成效；與輔導團隊協作，從學與教及資源運用的角度提供意見，照顧有精神病患學生的學習需要，加強精神健康教育。推動家校合作之餘，有系統地安排教師接受培訓，並組織專業發展活動，提升教師團隊的能量；另協調各方資源和加強對外聯繫，有效支援校內有特殊教育需要學生。本校獲得有特殊教育需要非華語學生支援津貼，聘請教學助理，支援非華語學生小組學習，提升學生學習效能。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。
測考及學習調適措施： 採取持續、多元及校本的評估，注重學生各方面的學習表現。全年分為兩個學期，每學期設一次考試，一次統一測驗。教師善用評估結果，調適教學內容、進度及教學策略。

家校合作及校風
家校合作： 本校設有家長教師會，重視家長培育及家長參與，舉辦親子及家長培育工作坊，建立良好的親子、師生及家校關係。學校視家長為重要合作夥伴，願意聆聽家長意見，並作出適切的回應。
校風： 校風樸實，師生奮發上進、關係親切。透過班級經營、伴你同行計劃、生命教育、師生懇談、獎勵計劃、每月模範生、關懷大使、留校午膳等，增進師生溝通，確立愛與關懷的校風，以基督的愛陪伴學生成長。
未來發展
學校發展計劃： 學校定下「學校策略發展藍圖」，著力： 1. 推展天主教教育。 2. 優化學與教的素質。 3. 重視學生成長與建立愛與關懷的校風。 4. 建立社區夥伴關係，善用社區資源。 本學年以「謙遜、服務、仁愛」為學年主題，學年的關注事項包括： 1. 深化學會學習，培養堅毅自信。 2. 推動價值觀教育，發揮個人潛能。 3. 欣賞多元文化，促進關愛共融。
教師專業培訓及發展： 教師共同備課，同儕觀課，進行優良教學及課業分享，優化教學。為配合課程發展及學生學習的需要，教師積極參與研討會及工作坊，促進專業交流及發展。教師積極進修，修讀教育碩士課程及與教學相關的專業課程。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全方位學習在余二是非常重要，它打破課室的傳統框框，重視體驗式學習，目的是為了推廣全人發展及培養同學自主學習，從而裝備自己迎接現今社會不斷轉變及各種挑戰。此外，走出課室的學習活動對於余二多元文化及不同種族的同學尤其適合。 為豐富學生的學習經歷，我們的全方位活動分佈於五大範疇，包括： 1. 智能發展（配合課程的活動）：如參觀展覽，實地考察 2. 德育及公民教育的活動：如領袖訓練、體驗學習營、軍事體驗營 3. 社會服務：如服務學習、制服團隊活動 4. 體藝發展：如參與體育比賽、英語劇藝演出 5. 工作有關的經驗：如工作經驗計畫和參觀企業
學校設施
課室數目：24
學校設施： 全校均有空調設備，並已裝置寬頻無線網絡，全面覆蓋整個校園。課室設有電腦及投影機，教師及學生配備平板電腦，推動電子學習。除24間標準課室外，設有奇妙教室、科學實驗室、人文學科室、視覺藝術室、藝術畫廊、音樂室、設計與科技室、學生活動室、振強是我家（自修室）等。全新裝修後的圖書館讓學生可在舒適環境下閱讀、自修或進行小組協作。為推動STEAM教育*，新設有兩個STEAM EDUCATION CENTRE。 *STEAM是代表科學（Science）、科技（Technology）、工程（Engineering）、藝術/航空（Arts/Aviation）及數學（Mathematics）各英文譯寫的首字母縮
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。
其他
1. 本校與肇慶體育學院及與肇慶鳳凰三立中學結為友伴學校，定期安排學生到該校進行交流及訓練。 2. 為鼓勵學生積極投入學校生活，在學業上獲取最佳成績，培養良好品格，發展多元智能及領導才能，本校設有多項獎學金。 3. 設多元學習課，安排多項境內及境外學習考察活動供學生選擇，豐富學生的學習經歷。 4. 學校積極發展「一人一制服」，多元學習經歷及全校參與社會服務等項目，有助學生身心、靈的全面發展。 5. 鼓勵學生參加社會福利署「兒童發展基金第八批校本計劃」，透過每月儲蓄，規劃個人財務及升學前路。 6. 非華語學生參與保安局「亮志計劃」，藉着職場探訪及行業導師面談，有意識地規劃人生。
直達學校的公共交通工具
巴士：4、4X、7、30X、37A、37B、37X、38、40、40M、43X、71、90B、91、95C、970X、970、973。 專線小巴：22、22S、23、31。