



英皇书院

King's College

香港西环般咸道63号A

25470310

25406908

kings@edb.gov.hk

https://www.kings.edu.hk

办学宗旨

推广全人教育，德、智、体、群、美五育。全面照顾学生需要，协助学生发掘多元潜能，均衡发展；提供一个纪律严明、诱发学习和培养进取精神的学习环境。

学校资料

校监/校管会主席	陈洁玲女士										
校长 (附学历/资历)	黄秋玲女士										
学校类别	官立	学生性别	男	创校年份	1926	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港特别行政区政府			校训	慎思笃行						
宗教	不适用			学校占地面积		约6500平方米		法团校董会		不适用	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										100%	

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
53		55	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师 资培训	89%	学士	100%
硕士、博 士或以上	56%	特殊教育 培训	53%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
15%	15%	70%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话、生活与社会（中二及中三）、公民、经济与社会（中一）	中国语文、中国历史、普通话、生活与社会（中三）、公民、经济与社会（中一及中二）
以英文为教学语言		英国语文、数学、音乐、视觉艺术、体育、综合科学、普通电脑、历史、地理、企业基础（中三）	英国语文、数学、音乐、视觉艺术、体育、综合科学、普通电脑、历史、地理、企业基础（中三）
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、公民与社会发展科	中国语文、中国历史、公民与社会发展科
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学延伸部分单元一及单元二、音乐、体育、物理、化学、生物、地理、历史、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技	英国语文、数学、数学延伸部分单元一及单元二、音乐、视觉艺术（中四）、体育、物理、化学、生物、地理、历史、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技
按班别/定/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费	\$300						
家长教师会会费	\$100		学生会会费	-			
其他收费/费用	课外活动费：\$153 （只限中四至中六学生）						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。本校将安排在三月期间面见申请学生，以作甄选。取录准则： 1. 面试表现（中英文理解及表达能力、常、学能力）（40%）； 2. 学术表现（35%）； 3. 课外活动、服务及特别才能（25%）。[计分比重如有更改，本校会在学校网站公布。]
迎新活动及健康生活	中一家长日、迎新日、英语日营、制服团队日、「中一新生适应计划」及领袖生迎新活动等。 本校已制订及实行健康校园政策，除校园测检计划外，学校亦鼓励学生参加不同体育活动或比赛，及透过举办多样化的活动提升学生的精神及身心健康。活动包括参观赛马会禁毒资讯天地、抗毒讲座、定期饮食习惯调查、生果日、无花仔朋辈辅导计划、课后朋辈功课辅导、压力管理工作坊，以及其他融合教育活动等。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 英皇书院家长教师会每年举办不少多元化的活动，包括亲子活动及家长工作坊等，并出版家长教师会通讯，深受家长及学生欢迎。这些活动不但增进家长和学校间的沟通和交流，亦提升学生对学校的归属感。
学校关注事项： 1. 让学生成为21世纪的终身学习者； 2. 深化价值观教育，培养学生积极应对新时代挑战的能力； 3. 培养未来领袖，建构全面卓越的健康校园生活。 本年度主题：「仁爱」	校风： 本校创立于1926年，旧生和家长一贯是我校的强大支柱。师生间和睦友爱，共同创造卓越的成绩。「英皇仔」一向以遵纪勤奋和拥有强烈的归属感见称。辅导组、学生支援组、驻校社工和一群充满爱心的老师们，亦协力为学生提供完善的关爱照顾。本校亦鼓励同学间砥砺前行及互相帮助。课余时间，举办由高年级学生负责的「功课辅导班」、无花仔朋辈辅导活动及由旧生带领的多种课后活动，以能延续英皇书院薪火相传精神，提升同学间的兄弟情，培养学生的领导及沟通能力。
学校管理架构： 学校管理委员会	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 由学校管理委员会负责领导学校的发展方向，其主席为一名教育局首席教育主任，成员包括校长、两名教师代表、两名家长代表、两名旧生代表以及两名独立人士。	学校发展计划： 1. 让学生成为21世纪的终身学习者； 2. 深化价值观教育，培养学生积极应对新时代挑战的能力； 3. 培养未来领袖，建构全面卓越的健康校园生活。
环保政策： 本校通过有效的环保措施，致力提升全体师生的环保责任意识。本校每班均设有「绿色领袖」协助推行校内环保活动。在提倡节约能源及推广能源效益方面，课堂空调温度均维持于大约摄氏25度。学校定期会举行回收活动，提醒同学应减少由日常生活产生的废物。学校更会检视各班在环保方面的表现，最佳表现的班别会获赠「绿色班级」奖项，以兹奖励。学校亦会每年为校舍进行全面的碳审计，以得悉全年平均碳排放量作监察的用途。	教师专业培训及发展： 本校着重帮助老师开阔视野，及提高他们对高中课程的认知，每年除三天的教师发展日外，亦举办专业发展活动，协助老师对教学策略及教育改革有进一步的了解及认识。除此之外，更鼓励老师于科组会议及校务会议中作经验交流及分享，参加老师联网及出席经验交流讲座。过往数年，本校个别学科透过参加教育局的校本支援计划，设计及发展本科的校本课程，从而提高教学的质素及效能。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种甚要学习经历）
全校语文政策： 所有科目，除中国语文、中国历史、普通话、生活与社会、公民、经济与社会、公民与社会发展科外，皆以英语为教学语言。	本校设有24学术、文艺、体育、社会服务、宗教及闲暇修养的学会及活动小组，为学生提供更多元化课外活动机会。此外，每学年为中一至中六年级学生举行学生发展日，安排一系列的活动让学生寓学习于活动中，真与其他学习经历相辅相成，以达致学生全人发展的目的。学校亦积极鼓励学生参与各类型的公开比赛及境外交流活动，开阔视野。中一至中三生必须参加乐器班，并接受相关评核，务求让学生在各方面皆有均衡的发展。
学习和教学策略： 1. 推行「学生为本」的教学模式，设计不同的学习活动，鼓励学生互动学习； 2. 强调反思学习的重要性，鼓励学生及老师于学与教方面经反思而作出相应的改善策略； 3. 透过不同学与教策略，提升学生自主学习能力，照顾学生的学习差异； 4. 广泛推行老师共同备课、同侪观课及公开课； 5. 有规划地于各级及各科推行跨学科学习活动，加强学习技巧及高阶思维技巧的培训； 6. 有效运用资讯科技进行互动学习，加强电子学习，广泛利用电子学习平台提升学与教效能； 7. 于跨学科活动课中鼓励学生分享学习经验，同时提供训练学生说话能力的机会； 8. 采用多元化策略，培养学生的共通能力、价值观／态度，达成终身学习的目标； 9. 推行合作学习，促进同学互相学习，建构学习型社群； 10. 推广STEAM教育，提高学生对科学探究的精神，释放学生的创新潜力，并培养他们必须的知识、技能和态度，以面对科学和技术不断发展的世界； 11. 透过不同类型的阅读活动提升学生的语文能力，扩阔学生的知识领域。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：3X及4X。高中同学自由选择修读三科及可以选择音乐或其他语言（日本语）为第四科。 2. 课程重点：校本课程经适当剪裁，用以照顾学生的学习差异，从而提高初中各级的学与教效能，提升同学语文能力。	课室数目：33
学校课程主要更新重点： 提升同学的语文能力，推广电子学习及电子阅读文化，促进学生对STEAM的兴趣、提高学生对科学的探究精神。推动学生自主学习，透过学科及非学科活动训练同学共通及高阶思维能力。透过价值教育培养正直及自我实现的学生，构建健康关爱校园；加强国民教育，提升学生的国民身份认同。释放学生的潜能，培养其成年阶段所需的素质及灵活应对未来转变。	学校设施： 33间课室、礼堂、STEAM学习室、健身室、游泳池、活动室、资讯科技室、多媒体学习中心、演讲室、多用途室、校园电视台、图书馆及多间实验室。
生涯规划教育： 本校透过有系统的生涯规划校本课程及活动，培养学生认识自我及职业性向、作个人规划、设立目标和培养学生的反思能力，从而认识到衔接升学及就业的不同途径，以便同学能因应自己的兴趣及能力作出明智的升学或就业选择，促使学生将事业／学业抱负与全人发展及终生学习连接起来。更通过讲座、实地探访、经验交流及工作坊等活动，提升全体学生、老师及家长对生涯规划的认识及参与。	支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
学生支援	其他
全校参与照顾学生的多样性： 1. 中一、中二级中文、英文及数学辅导班； 2. 课后小组及个别教授； 3. 采用不同教学策略，为有不同学习需要的学生，制订相关课程； 4. 聘用教学助理支援有学习困难的学生； 5. 对有特殊教育需要的学生提供相关支援； 6. 提名学生参加由校外团体举办的资优课程； 7. 举办增润班进一步提升学生的潜能，例如：数学精英训练班等； 8. 校本支援非华语学生中国语文、中国历史及公民与社会发展科。	同学在学术及非学术范畴均表现卓越，在2024香港中学文凭试中，学生整体表现优异，其中叶劭源同学表现突出，考获7科5**。王旭朗、何旭钧及邓隽乐同学亦考获佳绩。透过大学联招计划获派入读本地学士学位课程学生达91%。
全校参与模式融合教育： 本校以全校参与模式推行融合教育，设有学生支援组支援有特殊教育需要学生，成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、辅导组老师、学校社工及校本教育心理学家。在学习支援上，学校对有需要同学安排合适教学及各项评估调适，以协助同学学习。另外，本校亦鼓励老师积极参与各项特殊教育需要的相关培训课程，采用不同的学与教策略照顾个别差异；学校亦透过灵活运用学习支援津贴及有特殊教育需要非华语学生支援津贴筹办不同支援活动及训练（例如：社交技巧训练小组、情绪管理小组、言语治疗服务、职业治疗、资优情意教育工作坊及制定个别学习计划等），帮助同学各方面成长。为加强家校合作，学校定期会见家长跟进学生各方面表现及讨论相关支援措施实施情况。除此之外，学校会为全校学生举办不同共融活动（例如：各类社会服务活动），以营造全校共融气氛。	科学研究方面，本校学生代表分别在第9届加拿大国际发明创新大赛勇夺金奖，及在全国青少年科技创新大赛获得一等奖和二等奖。而尹蔚朗及朱韦栢同学获国际发明创新竞赛 PRIX EIFFEL 2023金奖。此外，本校同学在香港青少年科技创新大赛荣获初级组化学及材料科学组一等奖，及高级组化学与材料科学组一等奖，并于大湾区STEM卓越奖2024（香港）勇夺金奖。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。	科技范畴方面，陆思齐、陈卓楠、刘培熙及麦泳徽同学于第4届美国All达文西国际发展展荣获ATIP、OCIIP、TISIAS 特别大奖及金奖。
测考及学习调适措施： 本校一向对学生的学业表现进行持续性评估，特别着重他们的能力发展，培养他们良好的学习态度及价值观。在传统的笔试之外，本校还应用其他评估方式，例如学生自我反思学习、老师观察、同侪评鉴、报告和分享等。	学生在音乐及戏剧表现同样优秀。2024亚太口琴节中，本校共赢得3项冠军、1项亚军及4项季军。第76届校际音乐节，本校共赢得3项冠军、3项亚军及7项季军。此外，陈柏熹、林晓铭同学在香港学校戏剧节勇夺杰出演员奖，中文戏剧组获得杰出剧本奖及杰出舞台效果奖。
	在第75届香港学校朗诵节中，英语朗诵共获3项冠军、2项亚军及3项季军，中文朗诵亦获1项冠军、1项亚军及2项季军。普通话方面，同学于三地童声杯第二届演讲讲故事比赛勇夺全场总季军、金 及银奖。中文辩论队于岭南大学全港中学生辩论赛（人力资源管理杯）勇夺季军，周倬贤同学同时获得最佳辩论员。周颂谦同学于第5届龙杯官立中学多角辩论赛及星岛第39届全港校际辩论比赛代表本校夺得多个奖项。
	体育运动方面，本校丙组排球队于校际赛勇夺亚军，排球队则获团队季军。李柏翘同学在校际游泳比赛中于50米蛙式勇夺季军。田径方面，林洛言同学于男子丙组跳远勇夺冠军。
	本校十分注重学生全人发展。张学贤及彭志聪同学于2023年香港岛杰出学生选举中分别获选为初中组及高中组分区杰出学生。
	本校亦致力于增强学生的国家观念，学生参加了有问有答基本法问答比赛、2023国家宪法日网上问答比赛、全港学界国家安全常识挑战赛、第十六届香港杯外交知识竞赛及心系家国：联校中式步操训练及比赛等。
	本校鼓励学生参加交流活动，开阔视野。本校与两所姊妹学校：北京汇文中学及山东淄博第一中学，透过交流活动和比赛保持联系。
	直达学校的公共交通工具
	港铁西营盘站（C出口）； 专线小巴：8、10、22、28、31、56号； 巴士：23、40、40M号。



乐善堂梁銶琚书院
Lok Sin Tong Leung Kau Kui College

香港西营盘医院道28号

28587002

28572705

office@lstlkkc.edu.hk

http://www.lstlkkc.edu.hk

办学宗旨

本校以爱心办学，因材施教为职志，着重德智体群美五育，让学生养成关爱尊重，自律求进，慎思勤学，诚信承担的优良素质。

学校资料

校監/校管會主席	陳健平先生， 銅紫荊星章， 太平紳士										
校長 (附學歷/資歷)	鍾耀基先生										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1991	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友	有
辦學團體	九龍樂善堂			校訓	仁、愛、勤、誠						
宗教	不適用			學校佔地面积		約6050平方米		法團校董會		已成立	
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓达标率										-	

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
60		60	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	90%	学士	100%
硕士、博士或以上	52%	特殊教育培训	45%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
18%	7%	75%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话（中一及中二）、科技与生活*、中国历史、历史、地理、公民、经济与社会（中一）、生活与社会（中三）、视觉艺术、音乐、体育、综合生活教育	中国语文、普通话（中一及中二）、科技与生活*、中国历史、历史、地理、公民、经济与社会（中一及中二）、生活与社会（中三）、视觉艺术、音乐、体育、综合生活教育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		数学科*及综合科学科*	数学科*及综合科学科*
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展科、数学延伸部分单元二（M2）、生物、化学、物理、经济、地理、中国历史、历史、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、旅游与款待、视觉艺术、体育、多元学习课（中四-中六）、应用学习课程、其他学习经历、综合生活教育	中国语文、数学、公民与社会发展科、数学延伸部分单元二（M2）、生物、化学、物理、经济、中国历史、地理、历史、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、旅游与款待、视觉艺术、体育、多元学习课（中四-中六）、应用学习课程、其他学习经历、综合生活教育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$40		学生会会费	-			
其他收费/费用	补发学生证收费，每张40元						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。 中一收生比重：申请学生成绩次第名单20%、校内成绩20%、面试表现30%、操行及考勤15%、课外活动、服务及奖项15%。
迎新活动及健康生活	为协助中一新生认识及融入校园生活，本校特安排中一衔接课程、新来港学童适应计划、学长计划、阳光青年计划、中一新生家长日及新生辅导日，各项活动让新生从学科、校园环境、课外活动等方面全面了解本校特色，同时透过推动朋辈扶持及家校合作，让新生能顺利适应中学生活。 受疫情影响，学生的抗逆力、社交技巧及心理健康大受影响。「推动健康校园」是本校未来的关注事项。本校为学生提供正向价值及健康生活教育活动，如良好品格周及自理营等，促进学生身心健康成长。此外，由于本校安排午膳留校计划，学生的午膳饭盒营养价值有严格监察，确保膳食营养均衡；同时学校亦会安排不同活动在午间进行，如社际竞技活动，以丰润学生的学校生活。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2024年12月05日

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作：
学校关注事项： 1. 提升学习效能 2. 推动健康校园	本校早于一九九九年成立家长教师会，透过不同活动，促进家长与老师之间的沟通及增进家长之间的联系。家教会定期举办座谈会，让家长了解学生的学习情况，家长与教师从中交流宝贵经验及意见，协力培育社会幼苗。此外，本会亦举办工作坊、兴趣班、旅行、同乐日等亲子活动，透过老师、学生和家长的积极参与，培养和谐的亲子关系与师生关系、促进学校与学生家庭间之合作、并提升对本校的归属感。
学校管理架构： 本校最高决策层为法团校董会，制定本校发展蓝图及监察教学、人事、财务等项目。校长、副校长、行政主任及教师代表组成校政委员会，负责处理日常校务。	校风： 本校旨在塑造淳朴关爱校风，并透过全校参与的训辅方式、双班主任制度、领袖培育及朋辈辅导等计划，致力培养学生自律守规的品格，认识自我，追求卓越，建立良好人际关系，进而解决周遭所遇的困难，对家、国以至世界有所承担。本校拥有富经验的训、辅导教师团队和教育心理学家，辅以德育及公民教育，为学生提供多角度的启迪与培育。每年8月本校安排新入读的中一同学参加新生辅导活动，让同学早日适应中学生活，减低焦虑，提升正向情绪。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校成立法团校董会多年，成员包括办学团体校董六名、校长、教员校董、家长校董、校友校董及独立校董各一名，另有替代教员校董及替代家长校董各一名。	此外，本校亦设有「大哥哥大姐姐」计划，高年级的「大哥哥大姐姐」定期与中一学生进行桌上游戏，互相分享校园生活，借此建立朋辈支援系统，推广关爱校园文化。中一学生须在上学期参加自理营，让他们认识自我及明白自律守规的重要。
环保政策： 本校致力推动环保，除由不同持份者合力制订环保政策外，本校鼓励全体师生自备水樽和餐具，减少使用即弃塑胶用品，身体力行，实践环保生活。同时，本校在课堂内外积极推广环保讯息，例如透过不同科目渗入环境教育元素，又举办不同活动向师生推广绿色低碳生活。本校获得「香港环境卓越大奖」银奖，过去曾获得「香港绿色学校奖」铜奖、银奖及金奖、「绿得开心学校计划」亚军及「最杰出绿得开心学校卓越奖」、「可持续发展学校奖励计划」可持续发展学校参与奖及可持续发展社区项目奖等。以上 项肯定本校在推广环境教育，鼓励学生进行绿色生活、低碳生活之努力。	未来发展
教学规划	学校发展计划： 1. 乐享学习 2. 正向教育
全校语文政策： 本校以中文为主要教学语言。指定初中班别以「化时为科」的方式，于数学科及综合科学科落实以英语作为教学语言，其他初中班别亦在个别单元以英语教授课程。除此以外，科技与生活科个别单元同样会以英语教授。为培育学生两文三语的能力，除中一及中二级开设普通话科外，透过多元化的英语及普通话学习活动，在校园营造丰富的语言学习环境。	教师专业培训及发展： 本校重视教师专业发展及培训，鼓励全体教师积极进修，与时俱进。每年校方配合重点关注事项举办教师专业培训活动；又安排老师参与乐善堂辖属中学联校教师发展日及学校启动联校教师专业发展日，内容包括国家安全教育、基本法教育、混合式学习、自主学习、学校行政、课程发展、评估方法、学生成长及资讯科技教育等，以提高教师的专业水平。本校老师除积极参与校外教师培训课程外，亦乐于与同侪分享交流，包括LoiLoNote工作坊、TEAMS网上教学操作，以协助解决电子教学上的问题并提高学习的成效。此外，学校也为新入职老师设「启导计划」，由具丰富教学经验的老师担任导师，协助新老师尽快适应学校行政及教学工作。为了提升本校各持分者照顾有不同学习需要学生的专业能力，本校适时安排校外专业人士（如教育心理学家、社工）为本校教师、教学助理及其他支援人员进行培训，借此让全校职员共同建立关爱校园的文化。
学习和教学策略： 本学年重点为提升学生学习效能。透过引导学生养成自发阅读习惯、鼓励学生积极学习及扩阔学生学习经历，创造有利学生学习的条件，促进其学习效能。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 高中学生可于12科中选修两至三科。 2. 课程重点：初中方面，本校在各级设立科技与生活科以推广科技教育，回应学生对不断更新的科技知识及技能的诉求。学生透过课堂中「动手做」，不单对学习科技及使用电子器材产生兴趣，同时亦能提升解难、协作及沟通等共通能力。高中方面，学生可按能力及兴趣选择修读应用学习课程。中四学生如修读两个选修科，须参与多元学习课，以丰富学习经历及技能。本校亦在不同级别的中文科、英文科及数学科安排分组上课，实行小班教学，提高教学效能，老师能因应学生程度调适课程，照顾学习差异。	本校以「全人发展」为宗旨，为学生提供多元化学习活动，学会活动达45个，包括制服团队、文化艺术、兴趣与技能培养、学术、体艺专才、袖培训和社区服务等，让学生认识自我、发掘潜能，并培养领导才能、团队精神及社会责任。本校积极鼓励学生参与各类表演、展览、比赛、培训计划与社会服务，让学生增广见闻、提升自信。不同科组亦为学生筹办全方位学习活动，让学生丰富生活经验，实践多元学习。联校活动方面，本校学生参与九龙乐善堂阳光青年计划、万人行、甜心行动、九龙仓学校启动计划、长者学苑等，投入各种关怀行动走进社区，同时培养群策群力、服务社会的精神。
学校课程主要更新重点： 1. 加强价值观教育（包括德育及公民教育、国情教育）：除各科目按课程指引加强价值观教育外，各科组亦会利用初中班主任课及各级综合生活教育课，筹办不同科组活动，深化各个德育范畴，帮助学生建立正面价值观和积极人生态度。 2. 延伸「从阅读中学习」至「跨课程语文学习」：图书馆与各科组协作，定期举办推广阅读的活动。此外，学生每周可于早读课阅读课外书及由各学习领域提供的阅读材料，学校亦透过LoiLoNote及其他电子平台，推动电子阅读，进一步鼓励学生广泛阅读。 3. 专题研习：不同学习领域为初中学生提供最少两次跨学科专题研习机会，以建立学生自主学习精神与培养共通能力，为学生打好基础，应付高中学习。 4. 运用资讯科技进行互动学习：学生于课堂内外透过平板电脑学习。师生透过LoiLoNote、Google Classroom、实时网上学习 & 各类教育应用程式，进行互动学习。	学校设施
生涯规划教育： 本校采取全校参与模式，与各科组、家教会及班主任合作，照顾不同学生的生涯发展需要。透过校本生涯规划课，认识自己及社会人材需要，培养学生正确态度和价值观，面对未来的挑战。另外，配合不同成长阶段，本校安排选科分享会、职场体验、院校参观及个别辅导，引导学生按个人能力、兴趣、志向，思考毕业后的出路方向。生涯规划资源中心「知道吧」放置最新升学及就业资料，提供充足资讯让学生作知情和负责任的选择。	课堂数目：30
学生支援	学校设施： 本校设有30间标准课堂、图书馆、英语学习室、多媒体学习中心、音乐室、视艺室、地理室、电脑室、综合科学实验室、生物实验室、化学实验室、物理实验室、标准篮球场、天台活动空间、校园电视台及舞台音效视讯控制室，提供多元学习环境。近年，本校已更换教室及特别室的电脑设备及安装APPLE TV，并全面铺设光纤，促进电子教学及混合式教学。2023年，本校增建总面积达6千平方呎的「陈健平科技探索空间」，以及1千平方呎的体能中心，促进STEAM教育发展，并鼓励学生恒常参与体育及体能活动，提升体能表现，营造健康校园气氛。
全校参与照顾学生的多样性： 本校学生支援组负责策划、推行及检视「校本融合教育政策」。由特殊教育需要统筹主任领导、管理及统筹相关工作，本校亦邀请家长、教育心理学家、老师、社工及辅导员出席个案会议，为有关学生提供适切支援服务。本校利用有特殊教育需要非华语学生支援津贴增聘教学助理，为学生提供课后支援，或情绪、沟通及社交上的支援。学生支援组亦会举办共融活动以建构共融校园。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及MacBook Air语音转换文字软件及晨光读屏软件。
全校参与模式融合教育： 本校秉持及早识别、及早支援、全校参与、家校合作和跨界别协作五个基本原则，在学习、社交、情意等各个范畴上关顾有特殊教育需要的学生，期望有特殊教育需要的学生在学习中得到启发及乐趣，以及建构关爱共融的校园文化。特殊教育需要统筹主任带领学生支援组，以建构学校共融文化和提升支援有特殊教育需要学生的成效。本校利用学习支援津贴聘请教师以提高师生比例，以及聘请学生辅导及支援人员在课后提供不同类型的支援服务及活动，如言语治疗服务、职业治疗服务、共融活动、社交技巧提升小组、专注力提升小组、与职业相关的兴趣活动、学习技巧课程、测考调适安排等，希望能够因应学生的特殊教育需要作出针对性的支援。本校培训辅导领袖生，建立乐于助人、的服务精神及领袖才能，亦希望学生能守护身边有特殊教育需要的同学，达至「互助、互爱、共成长」的果效。本校适时安排校外专业人士为教师、教学助理及其他支援人员进行培训，借此让全校教职员共同协助建立关爱校园的文化。	其他
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译、传译服务以促进与家长的沟通。	学校常设多项奖学金，奖励学业成绩优异或其他方面表现卓越的学生及毕业生。本校致力推动环保教育，每年均从港灯回购太阳能光伏板生产电力的款项，并设立「李圣浚STEAM教育奖学金」，奖励在STEAM教育上有杰出成就的学生。
测考及学习调适措施： 本校按学生的需要，安排不同的校内测考调适安排，如提供延长考试时间安排、放大版试卷、读屏软件、语音转换文字软件及豁免考试予合资格学生，并协助有特殊学习需要学生于中学文凭试中申请相若的特别考试安排及在原校特别试场应考，确保能在公平的机制下参与考核。	直达学校的公共交通工具
	西营盘地铁站B2出口（第二街）步行约5分钟 各途经皇后大道西、般咸道、医院道及德辅道西的交通工具： 1. 电车 2. 绿色专线小巴（10、12、22、28、31、55） 3. 公共巴士（3A、4、5B、7、10、18、23、23B、26、37A、40、71、91、94、101、103、104、113、905）

办学宗旨												2024/2025学年教师资料 (包括校长)			
以「全人教育」为宗旨，引领学生探求知识、陶铸性情、发展潜能及对社会的责任感。祈望员生能够透过教与学和校园生活，体验友爱的精神及福音的教导。															
学校资料															
校监/校管会主席		卢咏琴女士													
校长 (附学历/资历)		何泰安先生（理学学士、工商管理硕士，文学硕士）													
学校类别		资助	学生性别	男女	创校年份	1958	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有			
办学团体		天主教香港教区			校训	坚毅力行									
宗教		天主教			学校占地面积		约10000平方米		法团校董会		已成立				
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率												100%			
核准编制教师职位数目		全校教师总人数													
53		58													
学历及专业培训（占全校教师人数%）															
已接受师资培训		88%		学士		100%									
硕士、博士或以上		51%		特殊教育培训		51%									
年资（占全校教师人数%）															
0 至 4 年		5 至 9 年		10 年或以上											
31%		15%		54%											

2024/2025 学年开设科目			2025/2026 学年拟开设科目		
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话、宗教、生命教育课	中国语文、中国历史、普通话、宗教、生命教育课		
以英文为教学语言		英国语文、数学、综合科学（中一及中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、电脑认知、历史、地理、公民、经济与社会科（中一）、生活与社会（中二及中三）、音乐、视觉艺术、体育	英国语文、数学、综合科学（中一及中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、地理、历史、电脑认知、公民、经济与社会科（中一及中二）、生活与社会（中三）、音乐、视觉艺术、体育		
按班别/定/校本课程		-	-		
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展科、中国历史、伦理与宗教、生命教育课、宗教科、视觉艺术	中国语文、公民与社会发展科、中国历史、伦理与宗教、宗教科、视觉艺术、生命教育课		
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学延伸部分单元（一）及（二）、生物、化学、物理、企业会计与财务概论、经济、资讯及通讯科技、历史、地理（中四及中五）、音乐	英国语文、数学、数学延伸部分单元（一）及（二）、生物、化学、物理、企业会计与财务概论、经济、资讯及通讯科技、历史、地理、音乐		
按班别/定/校本课程		-	-		

2024/2025 班级结构及全年收费							备注 本校由2014-15学年开始实行小班教学，中一及中二由原来四班（每班35人），改为五班（每班27至28人）。中三至中六部分班别主科分 上课。
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	\$170	\$170	\$170	\$470	\$470	\$470	
非标准项目的核准收费	\$300						
家长教师会会费	\$100		学生会会费	-			
其他收费/费用	校友会会费\$100（中六）						

中一入学、迎新活动及健康校园生活	
中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2025年9月升读中一)。中一自行分配学位收生准则及比重如下： 申请学生成绩次第40%；面试表现30%；操行10%；奖项及课外活动表现10%；宗教信仰及与本校关系10%
迎新活动及健康生活	为加强中一新生的英语能力及学习基础，本校于暑假期间举行中一新生英语衔接班。 此外，本校亦举办中一新生适应日、中一新生适应营、中一适应计划、中一绳晨计划、服务学习计划及中一家长聚会，以协助同学建立一个愉快的中学生活。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 创建一个互动式的学习环境，让AI辅助学习赋能学生，提高学习效率，同时培养语言熟练度、协作能力和创造力。 2. 营造一个关爱环境，培养学生积极向上的价值观， 未来的挑战做好准备， 所在社区和社会做出贡献。
学校管理架构： 实行校本管理。学校亦设有多个部门及小组，统筹课程、宗教培育、信息科技、课外活动、德育发展及家长联系等。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 校董会成员：校监、校长、家长校董、校友校董、教员校董、办学团体代表校董。
环保政策： 教室更换T5光管，而走廊及出路指示牌也改用发光二极管（LED）灯，以节约能源；于耀基堂天台涂上隔热涂层及部分于课室的玻璃窗贴上玻璃隔热膜，以阻隔部分日照进入室内，从而提升空调系统的能源使用效能；推出家长手机应用程序，以电子形式向家长发放通告，以节约用纸；教师采用谷歌教室（Google Classroom），向学生发放作业，以节约用纸；在B座天台，装置太阳能板。
教学规划
全校语文政策： 除中文、中史、普通话、宗教、公民与社会发展科和生命教育外，各科均以英语授课。
学习和教学策略： 自2014-2015学年起，本校推行小班教学。为加强小班教学成效，以现行教学法配合课室内的特别座位安排，营造学习群组，以助学生互动及学习。在提升无线网络基建后，本校推行翻转课堂及电子学习策略，借以提升学生的学习及语文能力，并协调学习、教学及评估。
校本课程： 1. 选修科目：4X。 学生须从十四科中选修三科或四科。 2. 课程重点： - 为中一、二学生提供多元化及均衡的课程，致力培养学生学会学习的能力，为未来打下坚实的基础。 - 中三课程加入高中可选修的科目，有助同学日后选择合适的科目。 - 阅读策略：DEAR Programme、网上阅读平台、跨学科及广泛阅读计划、作家讲座、书展、亲子阅读。 - 语文科课程特色： 英国语文科：中一学前适应计划、中一及中二年级跨学科英语课程、中三级英语音乐剧、中五级商贸市场。 中国语文科：初中自主学习写作历程档案、校本应用写作教材、阅读奖励计划。 - 透过跨学科模式，推动STEAM 教育，包括编程、无人机、3D打印、VR、AR、机甲大师、科学探究等课程，发展学生潜能。
学校课程主要更新重点： 1. 创建一个以学生 中心的AI辅助学习环境，以提高学习效率和语言能力。 2. 营造一个包容性的氛围，通过精神探索、自我反省和个人发展机会，促进学生的全面成长。
生涯规划教育： 本校引入全校参与模式，提供职业及生涯辅导及家校合作计划，让学生们认识自我，探索及规划未来发展的路向，制定个人目标。初中学生以认识个人职业性向和生涯规划作为目标，让他们认识自我，协助学生探索个人抱负，为自己铺设梦想。借着介绍大学联招计划、选科讲座及面谈，为中三学生提供选科策略与资讯。为高中学生提供辅导及咨询的活动。在升学方面，本组提供海外大学游学团、联校活动、联招亦师亦友计划、模拟大学入学面试、参加大学资讯日、指导学生撰写个人简历及修改大学选科排序，致力为同学们提供多元出路。在就业方面，本组举办不同类型的活动，包括为应届考生提升士气活动（Aim High, Fly Higher）、职业讲座、暑期工作实习计划、职场影子计划、商校伙伴计划及参访企业。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 善用评估数据，及早发现学生的学习需要，教授合适的学习技巧，以提升学生的学习效能和增强自信心。在高中有学习差异的班级投放额外的资源，并以行动研究，发展有效策略，照顾学生学习的多样性。推行资优教育，甄选有潜质的学生，为他们提供增润课程，鼓励他们参加语文、数学及科学的比赛。
全校参与模式融合教育： 本校为有特殊教育需要及成绩稍逊的学生提供下列支援措施： 学生支援组由特殊教育需要统筹主任统筹，成员包括辅导老师，两名特殊教育需要支援老师，教育心理学家，两名社工及一名学生辅导员；学校运用学习支援津贴及有特殊教育需要非华语学生支援津贴，为有特殊教育需要的学生提供适切训练，包括「社交训练」及「言语治疗服务」；安排老师修读有关「特殊教育」课程，有效支援有特殊教育需要的学生。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 每年两次考试，两次中期测验。并运用持续性评估及专题研习，评估学生的学业和共通能力。为尖子提供增润课程，如数学、科学、中文辩论及英文辩论等，让他们各展所长。

家校合作及校风
家校合作： 家长教师会联系家长、老师与学生，担任家长、老师与学生之间沟通的桥梁。家教会定期举行会议，以提供机会予学校及家教会成员交流意见。另外，整个学年中亦会举办不同的活动，如亲子校外活动、家长工作坊／研讨会、家长教师座谈会、周末高峰会、校服重生计画、高烹厨房、社区外展计画等，这些有意义的活动帮助促进家校合作，同时也能改善家长与学生之间的沟通。
校风： 以「坚毅力行」为校训，透过各样课程、课外活动、价值观教育委员会、辅导组和公民教育的活动等，发展学生在德、智、体、群、美、情意六方面的素质。本校按照天主教教育五个核心价值及中国五常（仁、义、礼、智、信），培养学生成 勇于创新、爱人如己、明辨是非、具道德勇气，以及终生履行责任的良好公民。
未来发展
学校发展计划： 2024-2027学年关注项目为： 1. 创建一个互动式的学习环境，让AI辅助学习赋能学生，提高学习效率，同时培养语言熟练度、协作能力和创造力。 2. 营造一个关爱环境，培养学生积极向上的价值观， 未来的挑战做好准备， 所在社区和社会做出贡献。
教师专业培训及发展： 每年举办三次教师发展日，以提升教学效能和素质。为帮助教师紧贴教育趋势，校方有策略地安排教师修读教育局开设的课程，其中包括高中课程相关培训、照顾不同学习需要、国安及国情教育、价值观教育及STEAM教育的相关课程。此外，本校教师亦积极进修，不少教师修读硕士课程。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校设有40多个学会，包括学术、兴趣、文化、服务、制服团队及宗教组织等。
学校设施
课堂数目：57
学校设施： 57间教室、3间礼堂、6间科学实验室、3间电脑室、校史馆、中外文物馆、电子学习与创新教学交流中心、多用途活动中心，多用途活动室、校园电视室、辅导室、学生会办事处、学长团办事处、图书馆、音乐室、地理室、美术室、健身室、学生活动室、升学及生涯规划资源室、特殊教育辅导室、社工室、家政室及祈祷室。所有课室及特别室设有空调、多媒体投影机、屏幕及电子白板（S.1-S.3）。全校设有无线上网设备。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
请参考本校网页。
直达学校的公共交通工具
公共巴士： 12，12M，23，40，40M，40P，103，93，93A； 绿色小巴： 8，10，10S，22，22S，28，28S，31，45，56，56A。



圣嘉勒女书院

St. Clare's Girls' School

香港摩星岭道50号

28171764

28558420

info@stclare.hk

http://www.stclare.edu.hk

办学宗旨

本着基督「真理必胜」的精神，提供全人教育。培育学生修身立德，探求真理，敏于思考，勇于批判，敢于创新、并效发学校主保圣人圣嘉勒的德行。本校员工，将共同努力，与家长及社会人士携手合作，以贯彻办学宗旨。

学校资料

校监/校管会主席	黄诗丽女士										
校长 (附学历/资历)	黄碧瑜女士										
学校类别	资助	学生性别	女	创校年份	1927	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	天神之后传教女修会			校训	真理必胜						
宗教	天主教			学校占地面积		约11000平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										100%	

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
52		55	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	95%	学士	100%
硕士、博士或以上	58%	特殊教育培训	47%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
22%	9%	69%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话、伦理与宗教教育	中国语文、中国历史、普通话、伦理与宗教教育
以英文为教学语言		英国语文、英语文学、数学、电脑、公民、经济与社会（中一）、生活与社会（中二及中三）、历史、地理、音乐、体育、视觉艺术、科技与生活、初中科学（中一及中二）、初中科学（物理／化学／生物）（中三）、企业管理（中三）、经济与商业（中三）	英国语文、英语文学、数学、电脑、公民、经济与社会（中一及中二）、生活与社会（中三）、历史、地理、音乐、体育、视觉艺术、科技与生活、初中科学（中一及中二）、初中科学（物理／化学／生物）（中三）、企业管理（中三）、经济与商业（中三）
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、伦理与宗教（文凭试）	中国语文、中国历史、伦理与宗教（文凭试）
以英文为教学语言		生物、化学、英国语文、英语文学、经济、地理、历史、公民与社会发展科、数学、数学（延伸部份-微积分与统计）、体育、物理、视觉艺术、伦理与宗教教育、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、科技与生活	生物、化学、英国语文、英语文学、经济、地理、历史、公民与社会发展科、数学、数学（延伸部份-微积分与统计）、体育、物理、视觉艺术、伦理与宗教教育、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、科技与生活
按班别/定/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$450（例如：网上学习资源、电子学习工具保养）						
家长教师会会费	\$120		学生会会费	-			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。 中一自行分配学位收生准则及比重： 1. 学业成绩 50%。 2. 面试表现 30%。 3. 课外活动表现及 项 20%。
迎新活动及健康生活	新学年开学前有中一迎新暨家长日、升中适应及英语衔接课程。 学校经常筹办身心健康讲座及活动，例如正向心理工作坊等，向学生灌输健康生活知识。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作：
学校关注事项： 学校致力培育学生天主教教育核心价值，真理、义德、爱德、生命及家庭，为学生提供信仰、道德与心灵培育。以全人教育为宗旨，培养学生活出：	学校与家教会经常保持紧密联系，家教会成员积极参与学校所举办的各项活动，如中四五的社会服务学习。在推行校政方面，家教会更扮演着一个不可或缺的谘询角色。
智：明辨是非 义：果敢正直 勇：坚毅不屈 节：克己简朴	校风： 纪律严谨、校风纯朴、热诚有礼。
学校管理架构： 实施校本管理。学校设有多个部门及委员会，负责学校行政、学校自评、课程发展、训育及辅导、宗教、德育及公民教育、学生活动和领袖训练、与家长联系等；并推行教职员考绩制度，以提升及监察教学素质、教师专业水平。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员： 校监：黄诗丽女士；校长：陈黄碧瑜女士；办学团体校董：袁瑞玲修女、黄玫兰修女（替代）、陈张怡玲女士、郭黄斯龄女士、陈永龙先生、袁丽薇女士、吴慧思女士；	学校发展计划： 本学年发展重点： 关注项目： 1. 促进学生的全人发展和培养学生的韧性素质，以助他们持续自我完善。 2. 培养学生成为积极向上且有自信的终生学习者。
独立校董：李萍英女士；校友校董：甘秀玲女士；教师校董：冯物华女士、马天俊先生（替代）； 家长校董：唐佩娴女士、曾婉珊女士（替代）	教师专业培训及发展： 每年定期举行专业发展活动，让教师掌握最新的教育理念和教学方法，并建构专业学习共同体，提供机会让教师进行专业交流及协作教学。
环保政策： 为提升学生对社会及全球环境问题的关注，学校透过安排多元化的活动，例如参观、讲座、运动等，让学生通过亲身参与，认识环保的重要。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
教学规划	学校有50个，包括：联课、文化艺术、个人兴趣、体育、社会服务、宗教六大类，着重发展学生的多元智能及领导才能，并培养其对社会的责任感。每年均举办旅行日及全方位学习日。
全校语文政策： 本校主要以英语为教学语言。为照顾学生的学习能力差异，英语能力稍逊的同学会被安排课后增润班，让她们在学习上得到更适切的照顾和支援，从而更有效地提升其英语水平。 学校更会竭力营造一个丰富的英语环境，以提升学生听说英语的能力，例如英语日、英语广播及班制话剧比赛等。	学校设施
学习和教学策略： 学校亦着重培养学生学会学习的能力，建构学生终身学习的基础。通过师生及生生互动，鼓励同学主动积极地学习。此外，透过举办有系统的教师发展课程，让教师从反思中促进学习及学习新的教学法。教师亦会经常互相观课及协作教学。透过教师的专业学习圈及学生的同侪学习圈，通过教与学的互动，建构一个专业学习共同体。为装备学生迎接二十一世纪的挑战，本校已全校安装无线网络及铺设光纤以支援学与教。	课室数目：30
校本课程： 1. 选修科目：3X。学生可于十三科中选修三科。 2. 课程重点：为装备学生迎接未来21世纪的挑战，学校的课程设计理念围绕以下的重点：让学生接触各不同领域知识及技能，为日后升学及就业作出适切的准备。强调自主学习，培养同学具备解难的能力、负责任的态度和主动学习的精神。采用纵向的课程设计，使初中及高中的课程更有连贯性。	学校设施： 为配合学生发展的需要，学校致力完备各项设施，其中包括于全校铺设光纤网络高速无线上网设备及平板电脑，让同学作电子及科技之用；另有科学与科技学习中心、中华文化室、跑步径、健身室、校园电视制作室、小圣堂及宗教室。
学校课程主要更新重点： 1. 跨学科英语学习：教师除教授科目知识外，亦会提升学生在英语读、写、听、说的能力。各科组亦会互相协作，优化课程，以提升同学英语水平。 2. 从阅读中学习：专责委员会策画全校广泛阅读活动，以加强学生的阅读、逻辑思维、判断、正确选择和沟通能力。学生及老师并会一起进行跨学科及阅读分享活动。 3. 自主学习：本校竭力为学生创造一个自主学习环境、并透过同侪学习圈，提升学生学会学习的能力。 4. 宗教、德育及公民教育：学校以天主教五大核心价值：真理、爱、生命、家庭及公义为基础，并积极筹办一系列宗教、伦理、德育和公民教育、基本法、人权及认识祖国文化等相关的全人教育活动，以培育学生具有正确的价值观和人生态度：珍惜生命、择善弃恶、勇于承担、坚毅不懈、尊重别人、爱主爱人。 5. 运用资讯科技进行互动学习：学校建立电子学习平台及购买电子设备，如平板电脑、无线网络、光纤等，让老师和学生进行教学活动。学生们亦已将不同的资讯科技能力融入课业中。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
生涯规划教育： 学校成立「生涯规划」小组，筹划多元化的活动给予中一至中六同学，以扩阔她们的视野，培养学习或工作上应有的价值观；并根据其能力、兴趣等，为未来作出适当的规划。举办的活动包括：主题讲座、参观专上院校及各大机构、影子工作计划、毕业生师友计划及个人辅导等。	其他
学生支援	学校每年暑假均为学生举办往外国及内地的游学团或考察团，以拓阔学生的视野，并提升其英语及普通话的能力。 学校每年均鼓励学生参加不同类型的全港及国际性比赛，并获得不少奖项，详情可浏览本校网页。
全校参与照顾学生的多样性： 透过双班主任制、学组计划、拔尖补底等措施，全校参与照顾不同能力及不同需要的学生。学校又成立资优教育小组，负责培训资优学生。在初中，学校会安排资优学生参加不同的课程及比赛，以拓展其潜能；学校又在初中推行少年领袖训练计划，培育她们将来成为青年领袖。在高中，学校会为能力较高的学生参加提供额外的支援，帮助她们在考试中取得优异成绩。	直达学校的公共交通工具
全校参与模式融合教育： 本校致力建立融合教育文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。本校学习支援组主要成员包括校长、副校长（学生事务）、培育组主任、特殊教育需要统筹主任、教育心理学家及学校社工。透过运用学习支援津贴及有特殊教育需要非华语学生支援津贴，为有特殊教育需要的学生提供不同的支援，如执行能力训练、言语治疗及艺术治疗等，此外，又推行“伴学计划”，为有需要的学生提供个别课后功课辅导。在文化融合方面，学校举办不同的工作坊和讲座，以增强同学的互相尊重和理解，如摊位游戏、非华语学生的午间小聚及华语及非华语学生轮流主持的午间阅读及说话练习。为了提升特殊学习支援小组工作的专业性和效能，小组的成员及培育组老师都受过相关训练。此外学校亦重视家校合作，并已建立恒常和有效的沟通机制，透过会面、访谈等与家长一起商讨和检视有关支援学生的策略和计划。	新巴：3A。 专线小巴：54，54S（往坚尼地城港铁站）。 城巴：A10。 校车：往港岛中区、西区、南区及东区。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。	
测考及学习调适措施： 多元化的评估，包括课堂表现、课业成绩、测验、考试、专题研习、学习档案等。某些学科更进行持续性及进展性的评估，透过适时及适切的回馈，确保学生在学习过程中产生令人满意的变化及成长。整个评估的理念，是配合课程及学与教，目的是促进学生学习。教师从评估的过程中，查找学生学习上的问题，并透过适切的回馈，改进学生的学习。学校也为非华语学生开设调适课程。	

办学宗旨												2024/2025学年教师资料 (包括校长)											
我们的使命：圣若瑟书院的使命是在喇沙会的大家庭中，凭借信仰和热忱以人文与天主教教育栽培学生。我们致力提供良好的学习环境，并希望借着师生之间的互动，达致学生在德、智、体、群、美及情意六方面的全面发展。																							
学校资料																							
校监/校管会主席		陈国强修士																					
校长 (附学历/资历)		郭迪民先生																					
学校类别		资助		学生性别		男		创校年份		1875		家长教师会		有		学生会		有		旧生会/校友		有	
办学团体		基督学校修士会 (喇沙会)				校训		勤劳与美德															
宗教		天主教				学校占地面积				约6200平方米				法团校董会		已成立							
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率														-									
核准编制教师职位数目				全校教师总人数																			
65				76																			
学历及专业培训（占全校教师人数%）																							
已接受师资培训		84%		学士		100%																	
硕士、博士或以上		68%		特殊教育培训		69%																	
年资（占全校教师人数%）																							
0 至 4 年				5 至 9 年				10 年或以上															
17%				28%				55%															

2024/2025 学年开设科目					2025/2026 学年拟开设科目				
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话			中国语文、中国历史、普通话				
以英文为教学语言		英国语文、数学、宗教、综合科学（中一至中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、普通电脑、公民、经济与社会（中一）、历史（中一）、综合人文（中二至中三）、基本商业（中二至中三）、体育、音乐、视觉艺术			英国语文、数学、宗教、综合科学（中一至中二）、历史（中一至中二）、公民、经济及社会（中一至中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、普通电脑、综合人文（中三）、基本商业（中二至中三）、体育、音乐、视觉艺术				
按班别/定/校本课程		-			-				
以中文为教学语言	中四至中六	中史、中国语文			中史、中国语文				
以英文为教学语言		企业、会计与财务概论、生物、化学、资讯科技、经济、英国语文、地理、公民与社会发展科、数学、体育、物理、伦理及宗教（中四至中五）、旅游与款待（中五至中六）、美学教育（中四）（创意媒体、音乐、插图与设计、话剧、电影欣赏）、视觉艺术（中四、中六）			企业、会计与财务概论、生物、化学、资讯科技、经济、英国语文、地理、公民与社会发展科、数学、体育、物理、伦理及宗教（中四至中五）、旅游与款待（中五至中六）、美学教育（中四）（创意媒体、音乐、插图与设计、话剧、电影欣赏）、视觉艺术（中四至中六）				
按班别/定/校本课程		-			-				

2024/2025 班级结构及全年收费							备注 非华语学生每年经校内评估工具评估其中文能力后，将修读适合他们程度的中文课程。高中学生将按能力选择参加不同的公开考试，例如：GCSE, GCE A-Level, DSE。 另外，我们设有学生自费的课后法文班和课后日语班。
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	
班数	5	5	5	5	5	5	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	\$100	\$100	\$100	\$390	\$390	\$390	
非标准项目的核准收费	中一至中三：\$1,600 中四至中六：\$1,500						
家长教师会会费	\$500（永久会员）		学生会会费	-			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活	
中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。 (1) 小学表现：学业成绩和教育局成绩次第名单（25%）、课外活动和奖项（15%）和操行（10%）。 (2) 面试表现（50%）。
迎新活动及健康生活	我们提供中一衔接课程、中一迎新活动、新生日及中一家长迎新讲座。我们照顾学生在饮食健康、强健体魄、心灵及精神上的需要，以助其面对引诱和挑战。因此，本校的学务组、价值观及国民教育组、辅导组、训导组、学生升学辅导组、家教会及膳食管理委员会通力合作，让学生在良好的学习环境中成长。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 圣若瑟书院家长教师会成立于1995年，它联系家长、老师与学生，担任家长、老师与学生之间沟通的桥梁。家教会定期举行会议，以提供机会予学校及家教会成员交流意见。另外，整个学年中亦会举办不同的活动，如亲子校外活动、周年聚餐、讲座及分享会等。这些有意义的活动帮助促进家校合作，同时也能改善家长与学生之间的沟通。
学校关注事项： 1. 全面推展国情教育 - 增强学生的国民身份认同和民族自豪感； 2. 发挥学生数码能力 - 释放学生在遽变世界中的潜能； 3. 教若瑟夫气宇轩昂 - 引导学生在生活顺逆中潇洒前行。	校风： 以「勤劳与美德」为校训，透过各样课程、课外活动、价值观教育委员会、辅导组和价值观及国民教育组的活动等去发展学生在德、智、体、群、美、情意六方面的素质。
学校管理架构： 实行校本管理，由办学团体代表、教师、家长、校友组成法团校董会。学校亦设有多个部门及小组，统筹课程、资讯科技、课外活动、德育发展及家长联系等。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员：校长、校监、教员校董、家长校董、旧生校董、独立校董。	学校发展计划： 2024-2027学年三大关注项目为： 1. 全面推展国情教育 - 增强学生的国民身份认同和民族自豪感； 2. 发挥学生数码能力 - 释放学生在遽变世界中的潜能； 3. 教若瑟夫气宇轩昂 - 引导学生在生活顺逆中潇洒前行。
环保政策： 本校致力为自然资源的保育及环境管理出力，以达致可持续环境。有鉴于此，校内有以下方针：从事健全的全校性环境实务；依从所有有关监控条件；尽量减低资源使用及降低废物产生；与所有学校持分者及社区传达本校的环境目标及成果；确保职员及学生意识他们的环境责任；支持绿色采购及对供应商及承包商作出环境要求。	教师专业培训及发展： 每年举办三次教师发展日，以提升教学效能和素质。为帮助教师紧贴教育趋势，校方有策略地安排教师修读教育局开设的课程，其中包括高中课程相关培训、照顾不同学习需要、国安及国情教育、价值观教育及STEAM教育的相关课程。此外，本校教师亦积极进修，不少教师修读硕士课程。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 除中国语文科、普通话科、中史科、日文科和法文科外，本校以英文为教学语言。本校的语言政策委员会在过去数年担任统筹的角色，使每个学生在两文三语各方面有全面的发展。活动包括中英的阅读计划、朗诵比赛、故事演讲比赛、中国文化团、普通话学习团、英文和法文外地交流团及商业考察团等。	1. 圣若瑟书院的课外活动鼓励学生探索不同的兴趣，培养必要技能和团队合作精神。学校设立超过五十个／队学会及校队，所涉范畴横跨艺术、运动、学术和社会服务，令学生有充足的机会在个人方面及学术方面成长。 2. 圣若瑟书院秉持一贯于课外活动大放异彩的传统，设立一系列多元化的学会及校队，使学生可参与各种课外活动。一年一度的课外活动颁奖礼，肯定了学生的成就。学生在教师支援下，在协作学习环境中带领活动，发展领导能力及创新能力。此外，针对不同团体的社会服务，学校会为学生进行培训，增强学生回馈社会和参与社区的精神。 3.「Vision 22」项目翻新了多项设施，包括健身室、学生活动中心、图书馆、演讲室。各项翻新设施丰富了学生的课外体验。 4. 圣若瑟书院举办课外活动周、喇沙会学校交流计画、姊妹学校访问，以及各种科本的海外游学活动，以拓宽学生的视野，促进学生全面发展。
学习和教学策略： 本校重视学生的五育发展，并积极培养学生的自学能力、思考方法、社会意识、责任感和服务精神，使他们成为一个能够全面得到发展的人才。中、英、数均设小班教学。设有iRead阅读计划、阅读奖励计划、广泛阅读计划及阅读分享课节，并定期安排书展，增加学生阅读不同课外读物的机会。此外，亦透过各科专题研习，鼓励学生阅览不同类型书籍及网上资料，开阔视野。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：3X。学生须从十一科中选修三科。 2. 课程重点：英文、中英数分组教学（中一至中三）、基本商业（中二至中三）、美学教育（中四）。	课室数目：39
学校课程主要更新重点： 为了好好装备学生，应对急速变化的世界，我们已于课程「主要更新重点」纳入相关的知识、技能、态度和价值观的培训。 为培养学生成为负责任的公民，我们将德育、国情、基本法和国家安全教育融入课程之中，希望他们将来能积极为社会作贡献。 本校制定了一个全面计划，以加强中国历史、文化和价值观的学习。通过课堂教学、实地考察和各种活动的有机结合，学生能够更深入地认识自己的文化根源，加强对自身文化身份的理解。 我们扩展「从阅读中学习」计划，以跨课程形式学习语文。我们鼓励学生在不同情境中运用语言技能，提升他们的表意能力，并加强批判性思考。 创新是现代社会的主要驱动力，因此我们十重视STEAM教育。我们鼓励学生探索不同科学概念、参与实验、参加比赛并提高资讯素养，为未来的挑战和机会做好准备。 我们深信培养学生的企业家精神至关重要，借装备同学的思维和技能培养他们以创新方法解决问题并创造价值。我们透过专题研习和各类活动培养学生的创意思维、解难能力及商业触觉。 有赖校友大力支持，我们可以提供不同机会，让学生涉猎各个专业范畴。学生可以接触不同行业，让他们在规划自己未来的职业时，作出更明智的抉择。 对于资优学生，我们提供丰富且具挑战性的课程，确保他们能充分发挥潜能。这些学习机会能够激发兴趣，使他们能深入探索，尽展所长。 我们加强对非华语学生以中文作为第二语言的教学，旨在帮助他们提升中文能力，促进他们融入并欣赏本地文化。	学校设施： 每间课室均设有空调及资讯科技设备，以助教学。为了提倡电子学习，我校推行"BYOD"及使用WIFI-6网络系统。学生能够在创新科技中心和STEAM课室使用电脑和平板电脑。坚尼地道7号校舍的旧翼有4层高，新翼则有7层，而坚尼地道26号的扩充部分亦于2018年启用。其他设施包括：图书馆（连演讲厅）、5间实验室及预备室、英语角、文昌阁、大型自修室、美术室、小圣堂、音乐厅及乐器室、可容纳600人的新礼堂、可容纳400人的旧礼堂、3间会议室、2间社工室、训辅室、学生活动中心、学生会办事处及多间服务团体室、3个篮球场、2个足球场与健身室。学校更免费为每位学生提供个别储物柜。
生涯规划教育： 我们的目标： 1. 把职业及生涯规划教育融入学校课程和活动； 2. 协助学生明智地按兴趣、能力和职业取向选择职业； 3. 使学生更关注终身职涯规划，并明白其重要性。	支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
学生支援	其他
全校参与照顾学生的多样性： 为照顾不同学习需要的学生，本校设有学生导师计划及大哥哥计划，由中五学生担任导师，协助初中学生解决学业问题。此外，亦针对中一新生的适应问题，安排中三学生提供辅导及协助。另外，本校在中文科、英文科和数学科推行小班教学。	-
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。透过运用学习支援津贴，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。 本校学生支援组成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、教育心理学家、教师及学生辅导员。 学校运用「学习支援津贴」增聘特殊教育需要支援老师和学生辅导员，照顾学习差异，定期跟进及了解学生的需要，并安排教师修读与融合教育相关的课程，协助学生规划升学与就业。学校也灵活运用津贴外购专业服务，照顾学生的需要，如为患有言语障碍的学生举办言语治疗训练；为情绪表达较弱的学生安排艺术治疗课程；为社交能力稍逊的学生举办社交小组、预防欺凌小组等，并举办讲座，推广共融文化活动等。 本校也会为有需要的学生提供学习和测考调适，由校本教育心理学家协助评估和提供支援，并举行个别学习计划会议，透过跨专业会谈帮助学生制定具体可行的学习计划。 学校重视家校合作，并已建立恒常沟通机制，透过不同渠道与家长一起商议和检视有关支援学生的策略。	直达学校的公共交通工具 巴士：12A、23、23B、40、103。 专线小巴：1A、28。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。本校任命一名教师负责支援非华语学生学习中文及建构共融校园的事宜。	
测考及学习调适措施： 每年两次考试，两次中期测验，并运用持续性评估及专题研习，评估学生的学业和共通能力。	



圣类斯中学

St. Louis School
香港第三街179号
25460117
25407341

mailbox@stlouis.edu.hk
https://www.stlouis.edu.hk

办学宗旨

提供喜悦的学习，和灵、德、智、体、群、美六育并重的教育。

学校资料

校监/校管会主席	陈鸿基神父（文学士、神学士、教育硕士、教育博士）										
校长 （附学历/资历）	易浩权博士（理学士、教育文凭、教育硕士、文学硕士、教育博士）										
学校类别	资助	学生性别	男	创校年份	1927	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	鲍思高慈幼会			校训	学识与虔敬并重						
宗教	天主教			学校占地面积		约10000平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										-	

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
53		55	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	92%	学士	98%
硕士、博士或以上	53%	特殊教育培训	60%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
25%	17%	58%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、宗教教育科、普通话、博雅教育	中国语文、中国历史、宗教教育科、普通话、博雅教育
以英文为教学语言		生物（中三）、化学（中三）、普通电脑科、英国语文、地理、历史、公民、经济与社会（中一）、数学、音乐、体育、物理（中三）、综合科学（中一至中二）、视觉艺术	生物（中三）、化学（中三）、普通电脑科、英国语文、地理、历史、公民、经济与社会（中一至中二）、生活与社会（中三）、数学、音乐、体育、物理（中三）、综合科学（中一至中二）、视觉艺术
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国历史、中国语文、伦理与宗教、宗教教育科、视觉艺术、博雅教育	中国历史、中国语文、伦理与宗教、宗教教育科、视觉艺术、博雅教育
以英文为教学语言		英国语文、数学（必修部分、延伸单元1及延伸单元2）、物理、化学、生物、经济、「企业、会计与财务概论」、资讯及通讯科技、地理、音乐、体育	英国语文、数学（必修部分、延伸单元1及延伸单元2）、物理、化学、生物、经济、「企业、会计与财务概论」、资讯及通讯科技、地理、音乐、体育
按班别/定/校本课程		公民与社会发展科	公民与社会发展科

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 其他学习经历：包括价值观教育、社会服务、与工作有关的经验、艺术发展和体育发展五个范畴；中五可选修应用学习课程。
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$25			
其他收费/费用	手册 \$28.5；班会费 \$50-\$100；班相 \$10；三个 I.T. 系统账户费用 \$160；智能学生证和十二张护照照片\$32。						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。参考由教育局所提供的「申请学生次第名单」（35%）、申请学生原校的小五及小六操行评级（10%）、课外活动及社会服务表现（10%）、所得奖项（10%）、与本校连系（5%）及面试表现（30%）。
迎新活动及健康生活	于7月中至8月初举行中一暑期英文衔接课程及运动训练课程。于8月底举行中一新生迎新及辅导日。「大哥哥辅导计划」为中一学生安排全年活动。参加衞生署的青年健康服务计划、圣约翰救护机构的学生实用急救计划。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 过去31年，家长教师会尽力协助学校发展。未来，家校仍会充份合作，贯彻学校的教育宗旨。
学校关注事项： 三年发展计划（2022-25）： 关注事项1. 通过各科组协作不同类型的活动，培养学生阅读兴趣，建立阅读文化，提升中英文能力。 关注事项2. 建立正面价值的校园，实践校训「学问与虔敬」的精神。	校风： 1. 我院校门常开，学校是学生的第二个家，提供他们一个愉快、舒适的学习环境。
学校管理架构： 在法团校董会下，设学校发展委员会策划，统筹及监督学校的发展工作。至于学校的日常工作和各项计划，则分别由其下的行政管理及组织委员会、学与教委员会、校风及学生支援委员会领导不同的工作小组负责执行。	2. 我们的校规不多，希望能够培育学生有自律、自觉的精神。 3. 我们的师生关系融洽，老师以爱来感化学生的心，学生以感恩心来回报老师。 4. 我们强调空间和自由，让学生培养好学、自学的习惯，并能独立自发地组织活动，发挥潜能。 5. 我们有适度的宗教活动，以提升学生的宗教情操；有循循善诱的个人辅导，令学生明了高尚品格的重要；有各类的活动和比赛，培育有强健的体魄、热爱生命、爱人惜物和负责任的学生。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 圣类斯中学法团校董会由不同持分者组成，共同参与学校的管理及发展工作。	未来发展
环保政策： 举办「绿色生活／清洁校园」比赛； 在校内放置分类回收桶回收废纸、胶樽及铝罐； 举办保护环境讲座；推行减废措施，避免／减少制造废纸及节约能源。	学校发展计划： 二零二二至二零二五年度三年发展计划： 关注事项一：通过各科组协作不同类型的活动，培养学生阅读兴趣，建立阅读文化，提升中英文能力。 关注事项二：建立正面价值的校园，实践校训「学问与虔敬」的精神。
教学规划	教师专业培训及发展： 透过举办工作坊、讲座及研讨会等，着力提升老师专业水平及教学质素，以配合学校及教育改革的需要。
全校语文政策： 本校主要以英文为教学语言〔中国语文、中国历史、宗教教育科、普通话、博雅教育及视觉艺术（高中级别）除外〕，透过中文及英文广泛阅读计划、英语话剧比赛、中文及英文辩论比赛、英语朗诵比赛及普通话朗诵比赛等活动，致力落实「两文三语」政策。为所有中一新生提供课后英语强化班。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
学习和教学策略： 圣类斯中学跟随慈幼会会祖圣鲍思高所倡导的预防教育法，务求营造一个愉快、开放、信任和共融的学习环境，使学生能够养成自律精神，虚心追求学问；做一个尊重宗教、重义守信、斯文有礼、爱护别人和热心服务的人。 1. 提供多元化高中课程选修组合。 2. 于各级设博雅教育课（一个灵、德、智、体、群、美六育并重的校本课程）。 3. 培养学生能自立学习。	共有39个校队、学会和学生组织为学生提供相关的学习机会。部分活动如下： 1. 运动项目体验日 2. 校队训练和比赛（包括学术，体育，音乐等等） 3. 中一迎新暑期活动计划 4. 领袖训练计划 5. 学会活动 6. 中四社区服务计划
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。多元化选修科目以配合学生的兴趣及能力。每位学生可从选修科中选读2-3科。 2. 课程重点：英语语言艺术（中一至中二）、班主任课（中一至中六）、阅读课（中一至中六）。	学校设施
学校课程主要更新重点： 设有德育及公民教育小组，透过正规课程、渗透式课程及各种社会公益事务，推动学生爱护校园，注重环境清洁；促进学生关心社会，服务社群；增强学生的公民意识，养成良好之公民意识及正确之人生价值观念。于初中推行跨学科专题研习及建立人工智能实验室方便运用资讯科技进行创意学习及创新教学。	课堂数目：28
阅读中学习： 英文科： 1. 英文广泛阅读计划；2. 「趣味阅读」计划；3. 添置教育性的杂志作趣味性阅读；4. 利用阅读日志记录阅读成果。 中文科： 1. 中文广泛阅读计划；2. 深度阅读课；3. 亲炙作家讲座。 全校： 1. 每周好书推介；2. 推行「普及阅读奖励计划」；3. 每循环周一节阅读课。	学校设施： 1. 小圣堂、祈祷室、礼堂、全部课堂均安装冷气； 2. 球场：3个；大型户外设施：篮球场、有盖操场、足球场及可容纳1300人大看台； 3. 特别用途室：电脑辅助教学室、多媒体语言中心、人工智能实验室。
生涯规划教育： 详情请浏览我们网站： https://www.stlouis.edu.hk/en/subject/careers-life-planning-team	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道。
学生支援	其他
全校参与照顾学生的多样性： 利用「全校参与」模式照顾学生不同学习需要。策略：能力分班教学；小班教学（在初中、中、英、数科目均会实行小班教学）；协作教学／共同备课；全级附加教学／小组额外辅导课；为成绩优异的中四至中六学生提供「增润课程」；为成绩较弱的中一至中六学生提供课后「巩固课程」；；多元化教学／学习／考核模式（专题研习／IT／小组讨论／学习历程档案）；课后学习小组；于图书馆课教授学习／阅读技巧；「大哥哥」计划。	圣类斯中学-德州大学圣安东尼奥医学中心宋氏实验室研习计划；香港校际 AI 方程式 2024（年度总冠军）；AI x HK OpenCup 2023（亚军）；Hong Kong ICT Awards 2023（铜奖）；Asia Pacific ICT Alliance Awards 2023（优异奖）；校际AI艺术创作大赛 2024 数码咏古（高中组一等奖）Hong Kong Secondary Schools Debating Competition – Team I：Term 1 Finals Champion HKI & KLN Senior Division 1 – Team II：HKI & KLN Middle Division 1 Term 1 Finalist & Overall Year Grand Final Champion – Team III：HKI & KLN Junior Division 1 Overall Year Grand Final Champion & Grand Final 3rd Speaker was selected Best Speaker. Modified Secondary Schools Battle of the Books Competition：Semi-Finals：First-runner up. The 75th Hong Kong Schools English Speech Festival：S.3 Choral Speaking：1st Place；Prose Reading 1st Place & 3rd Place Solo Verse Speaking1st place，2nd Place and 3rd Place. News Feature Presentation 1st Place & 2nd place. 中学校际篮球比赛（第三组别）男子丙组 亚军；中学校际田径比赛（第二组别）男子丙组800米 亚军；中学校际越野比赛（第二组别）男子甲组个人第四名；香港青少年田径 2024 分龄赛（一）男子U20跳远 冠军；中学校际剑击比赛 男子丙组 重剑 季军；第75届学校朗诵节 英语新闻汇报冠军，散文独诵冠军；港岛地域升旗比赛2023 冠军
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要学生。透过运用学习支援津贴，增聘教学助理，并与不同专业团队合作，为有特殊学习需要学生提供多元化的支援服务。「学生支援组」成员包括特殊教育需要统筹主任、辅导教师、教学助理、社工、教育心理学家等专责人员。学校除设有功课及测考调适安排，同时亦灵活运用津贴外购专业服务。例如：购买临床心理学家到校服务，为有情绪困扰及行为问题的学生提供心理治疗服务；购买「职业治疗」服务，为书写能力有障碍的学生提供个别训练；提供「专注力」及「执行技巧」训练，教导过度活跃／专注力不足的学生提升自我管理学习技巧；举办「生涯规划」课程，为学生探索人生出路；举行家长讲座及工作坊，让家长了解孩子的独特成长需要。参与「赛马会喜伴同行计划」，为自闭症学生提供社交小组训练。还有各类开拓潜能课程和活动，如戏剧治疗训练、桌遊小组、动物辅助治疗小组等。学校亦定期就校本措施或校外支援作检讨，以确保其成效。	直达学校的公共交通工具
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。中文课程分主流及第二语言课程。高中非华语学生可选修文凭试课程或国际考试（中文）课程，亦可报读应用学习中文。	港铁（香港大学站）、小巴、巴士及电车。
测考及学习调适措施： 1. 全年设两次考试，学期中则有中期测验； 2. 为让家长了解子弟在校全面表现，除学生学术评核报告外，学校亦于年终印发学生活动报告； 3. 采用了持续性的评估方式来评核学生的表现。即引入平时分，以作业的表现及专题研习的成绩为根据。	



圣保罗男女中学
St. Paul's Co-educational College
香港麦当劳道33号
25231187
28770442

adminoffice@spcc.edu.hk
http://www.spcc.edu.hk

办学宗旨

秉承基督教「信、望、爱」的精神，培育学生成为未来的领导人才。教导他们追求卓越，建立崇高的品德及奉公忘私的精神，热爱学习、终身不懈，具备国际视野。

学校资料

校监/校管会主席	利干博士											
校长 (附学历/资历)	潘绍慈先生											
学校类别	直资	学生性别	男女	创校年份	1915	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有	
办学团体	圣保罗男女中学校董会			校训	信、望、爱							
宗教	基督教			学校占地面积		约6250平方米		法团校董会		不适用		
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										不适用		

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
-		130	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	91%	学士	100%
硕士、博士或以上	71%	特殊教育培训	33%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
27%	18%	55%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文（普通话授课）、中国历史	中国语文（普通话授课）、中国历史
以英文为教学语言		英国语文、数学、综合科学、初中科学、普通电脑、地理、历史、经济教育、公民、经济与社会、社会探究、探究学习、宗教、音乐、视觉艺术、设计与科技、艺术及创意学习、体育	英国语文、数学、综合科学、初中科学、普通电脑、地理、历史、经济教育、公民、经济与社会、社会探究、探究学习、宗教、音乐、视觉艺术、设计与科技、艺术及创意学习、体育
按班别/定/校本课程		西班牙语、法语、德语（按需求）	西班牙语、法语、德语（按需求）
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、中国文学	中国语文、中国历史、中国文学
以英文为教学语言		英国语文、英语文学、数学、数学延伸课程、公民与社会发展、物理、生物、化学、地理、历史、经济、资讯及通讯科技、知识导论、宗教、音乐、音乐（选修）、视觉艺术（选修）、体育	英国语文、英语文学、数学、数学延伸课程、公民与社会发展、物理、生物、化学、地理、历史、经济、资讯及通讯科技、知识导论、宗教、音乐、音乐（选修）、视觉艺术（选修）、体育
按班别/定/校本课程		西班牙语	西班牙语、法语

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 本校为IB世界学校，提供国际文凭课程。中五及中六国际文凭课程学费分别为每年港币\$112, 200及港币\$107, 600。
班数	6	6	6	6	6	6	
学费	\$79,700	\$76,400	\$71,800	\$71,800	\$71,800	\$71,800	
堂费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$120		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校不接受中一自行分配学位申请。本校不参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。
迎新活动及健康生活	迎新活动包括中一学生迎新日、中一家长迎新日、暑期英文进修班、数学网上进修课程、普通话拼音巩固班、科学及数学工作坊等。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长教师会成立多年，会举办不同形式的活动，包括讲座及研讨会、社区服务及探访、印发会讯及举办学生书展等。
学校关注事项： —	校风： 圣保罗历史悠久、学风严谨、富教育远见，历年培育无数优秀人才。学生于学术、体艺及音乐领域皆表现出色。我们除了重视学生的学养，更着重培养学生正确价值观，期望学生正直、谦逊，拥有优良品格。
学校管理架构： 圣保罗男女中学由圣保罗男女中学校董会管理。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 校董会由多位社会知名人士组成，主要成员包括：校董会主席郑慕智博士，名誉秘书周惠律师及校监利干博士。	学校发展计划： 请参阅本校网页：关于我们 > 学校 > 计划和报告
环保政策： 本校的环保学会旨在提高学生的环保意识及培养其绿色生活习惯，每年均会与学生会（Student Union）及学生长（Prefect Board）合办绿色校园运动，致力推广3R讯息——减量、重用、再造（Reduce，Reuse，Recycle）。	教师专业培训及发展： 除了全校专业发展活动及个别科目的培训外，每位教师每年均有港币4000元作进修之用。教师亦可申请带薪进修一年。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 本校以英文为教学语言，共聘有24名英文科教师，包括3位外籍英语教师，其余均具备母语流利程度，他们拥有丰富资历，并致力提高学生的英语水平。 本校对学生的中文水平同样重视，中一至中三全面采用普通话教授中国语文。 透过广泛阅读计划和其他中英文科的增润课程（如演讲、辩论、戏剧、写作），提升学生「两文三语」的能力。	我们十分注重课外活动，为使学生得到均衡全面发展，并培养其领导才能，特别设立不同类型的学会及兴趣小组，让学生自由选择、积极参与、发挥所长。学校更设有多项资优及增润课程。
学习和教学策略： 课程均衡，除一般科目外，宗教、音乐、体育更是中一至中六学生共同必修科，务求学生在六育方面得到均衡发展。 为中二学生而设的艺术及创意学习课程由专人教授。 中一至中六全面施行电子学习。 教师更经常参加专业进修课程、研讨会、工作坊等，以配合教育的改革及教学趋势。	学校设施 课堂数目：52 学校设施： 所有课室、特别室已装置视听设备。室内大型设施包括礼堂、小圣堂、游泳池、体育馆及演讲厅等。户外设施包括操场及篮球场等，设备完善。 东翼设有学生宿舍，可提供约79个宿位。 原有的红砖校舍已完成改善工程，强化全方位学习，包括翻新图书馆和现有体育设施、扩充音乐设施等。
课外阅读计划：设指定读物，加强导读，让学生掌握阅读策略； 在自选读物方面，设奖励计划：除设最佳读书报告奖外，鼓励学生提升阅读量，拓展阅读材料种类，全年阅书至一定数量者，获颁奖状；书展：家长教师会每年均协助举办书展，鼓励学生选购及阅读有益身心、扩阔知识领域的书刊。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
校本课程： 1. 选修科目：3X及4X。 请参阅本校网页：学术 > 课程 > 中学文凭 2. 课程重点：课程的设计旨在为学生打好稳固的知识基础，使他们有足够的才能面对大学生生活和终身学习的挑战。本校为学生提供平衡而全面的课程，范围涵盖核心科目之余，亦照顾不同学生的志向。课程同时结合价值观教育，向学生灌输正确价值观。	其他 除了丰富而多元化的学校生活，我们更为学生提供众多的海外交流活动及领袖训练机会。 本校的学费减免计划条件宽松，更不设名额上限。受惠于全数学费减免的学生将一律额外获发助学金；获学费减免的学生同时享有其他财政资助，包括海外交流及课外活动的津贴。另设多个奖励学金，奖励表现卓越及成绩优异的学生。 本校有驻校社工为学生提供服务。
学校课程主要更新重点： 培育学生正向的价值观和态度，本校设计了校本价值教育框架，利用全校推行模式，把圣保罗核心价值渗透在各学习领域/学科课程的学与教。 让学生得到全面发展，具备各项「圣保罗学生素质」。 提供香港中学文凭（HKDSE）及国际文凭（IBDP）课程，配合学生不同志向及学习需要。	直达学校的公共交通工具
生涯规划教育： 我们的升学辅导组织积极为学生提供指导及支持，并个别接见准毕业生以提供协助，在学生升学及学业发展方面扮演重要的角色。 另有体验学习老师负责统筹校外学习活动，例如学生活动周、户外教育计划、历史文化体验学习计划、本地考察学习活动、服务学习计划、大学及工商企业实习计划、自发学习计划，以及为期四周的澳洲户外体验学习营。	巴士：12A； 小巴：1A。
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 因应学生个别差异，学校会以丰富多样的教学策略，为他们提供个人化的学习计划。	
全校参与模式融合教育： 为照顾学习差异及提高学习效能，本校老师于课堂上运用多元化的教学法，同时为有学习需要之学生提供校本教育心理学家辅导服务。透过学习支援津贴，我们进一步为有精神健康支援需要的学生提供临床心理学家辅导服务。本校特殊学习需要统筹主任、学生支援组老师、学校社工及心理学家亦紧密合作以支援有特殊教育需要的学生。当中工作包括与相关老师举行个案会议，商讨如何支援个别有需要的学生。老师及家长亦可就学生的需要与学校沟通。学校会尽量提供支援，如日常课室座位和考试的特别安排以及个别学习计划等等。若有需要，本校亦会转介个案至校外专家如精神科医生再作跟进。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。校本课程。	
测考及学习调适措施： 评估的目的是辅助教与学，作为策划课程、设计教学法和对个别学生提供辅助的参考。中一至中五各级，每年均有两次考试，分别在1月及6月举行。中六班则只考毕业试。	
部分科目会采用持续评估机制，评估内容包括：课堂表现、专题研习、考察报告及测验等。教师透过不同层次、各式各样的评估模式，提供学生多元化的研习活动，发展学生多方面的能力，加强对学习的兴趣。	
学费减免： 本校设有20%至100%减免；单亲家庭获额外减免。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处的学生资助处财政资助的学生）可申请学费减免。 — 新生可于开学前的4个月内递交申请，其申请结果会在2个月内获得通知。紧急财政援助：如果申请人的财政状况于学期中发生突然的改变，该家庭亦可在学期中的任何时候申请减免学费。 — 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。	



圣保罗书院
St. Paul's College
香港般咸道67-69号
25462241
25597075

mail@spc.edu.hk
http://www.spc.edu.hk

办学宗旨

圣保罗书院是香港历史最悠久的英文中学，秉承圣公会传扬福音之精神，以基督教真理为基础，向少年人提供现代化的通才教育。

学校资料

校监/校管会主席	庞元皋先生										
校长 (附学历/资历)	源迪恩先生 (B.A. , P.G.C.E. , P.G. Dip. Student Guidance , M.Ed. , M. Comm.)										
学校类别	直资	学生性别	男	创校年份	1851	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	圣保罗书院校董会			校训	「寅畏上主是为智之本」						
宗教	基督教			学校占地面积		约6000平方米		法团校董会		不适用	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										不适用	

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
-		95	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	83%	学士	100%
硕士、博士或以上	56%	特殊教育培训	14%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
29%	6%	65%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中史、普通话、生命教育	中国语文、中史、普通话、生命教育
以英文为教学语言		英国语文、数学、综合人文（地理、历史、公民、经济与社会 [中一]、生活与社会 [中二及中三]）、综合科学（中一及中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、资讯及通讯科技、宗教、视觉艺术、音乐、体育	英国语文、数学、综合人文（地理、历史、公民、经济与社会 [中一]、生活与社会 [中二及中三]）、综合科学（中一及中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、资讯及通讯科技、宗教、视觉艺术、音乐、体育
按班别/定/校本课程		中一及中二级英国语文全级6班分流为8组，以小班教学，让老师能够照顾学生的英国语文程度差异；普通话科每班分为两小组上课，减低师生比例以提升教学效能；中二及中三级中国语文全级6班分流为8小组授课，其中2组以普通话授课。	中一及中二级英国语文全级6班分流为8组，以小班教学，让老师能够照顾学生的英国语文程度差异；普通话科每班分为两小组上课，减低师生比例以提升教学效能；中二及中三中国语文全级6班分流为8小组授课，其中2至3组以普通话授课（组数视乎学生需求增减）。
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史	中国语文、中史、中国文学
以英文为教学语言		英国语文、数学、化学、物理、生物、公民与社会发展科、地理、历史、经济、「企业、会计与财务概论」、资讯及通讯科技、伦理与宗教、宗教、音乐、体育、视觉艺术	英国语文、数学、化学、物理、生物、公民与社会发展科、地理、历史、经济、「企业、会计与财务概论」、资讯及通讯科技、伦理与宗教、宗教、音乐、体育、视觉艺术
按班别/定/校本课程		为提供多元出路，高中除提供香港中学文凭试课程外，另设国际高考课程（IAL）。 中四至中五设校本核心课程-延伸研习，训练学生以跨学科的方式应用知识和技能。	为提供多元出路，高中除提供香港中学文凭试课程外，另设国际高考课程（IAL）。 中四至中五设校本核心课程-延伸研习，训练学生以跨学科的方式应用知识和技能。

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 1. 中一至中五（九月至六月，共十期）、中六（九月至四月，共八期）； 2. 设学业优异奖学金、音乐奖学金及体育奖学金，详情请浏览本校网页； 3. 设有完善的学费减免计划及助学金计划，详情请浏览本校网页。
班数	6	6	6	6	6	6	
学费	\$44,000	\$44,000	\$44,000	\$44,000	\$44,000	\$44,000	
堂费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$100		学生会会费	-			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校不接受中一自行分配学位申请。本校不参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。
迎新活动及健康生活	暑期设有中一衔接课程帮助新生顺利衔接中学生活，衔接课程装备新生重要的学习技巧及足够使用资讯科技学习的能力；中一家长和学生迎新日亦于八月底举行；学年开始，设有中一迎新日、学习技巧讲座及「大哥哥」作中一新生的同伴指导计划等，帮助中一生适应中学校园生活；举行「传承崇拜」让中一学生认识圣公会历史及本校秉持基督教真理为基础的教育；举行中一突破营，通过历奇活动，训练中一级学生的自我管理、忍耐和互相关顾的能力；中一年级全年设有生命教育课，主题包括：自我认识、同理心、情绪觉察、性教育、压力管理、媒体素养等等；为有需要的中一学生设计辅导小组，促进人际关系及解难能力发展；举办「精神健康日」，挑选学生为校园精神健康大使，积极推广校园精神健康。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校重视家校合作，家校双方共谋改善学生福利事宜。本校家长教师会举办联校家长培训工作坊及亲子教育讲座，帮助家长掌握亲子沟通技巧及和谐相处之道；举办各种活动以增进家长和老师，以及家长之间的友谊；出版家长教师会讯，报告家教会活动、邀请家长分享亲子经验。
学校关注事项： 重视全人教育，培育学生追求卓越学业成就，同时致力让学生在体育、音乐、艺术、服务、领导等范畴上尽展所长，荣神益人。教育学生公义、荣誉、真理及品德四个恒久不变核心价值。秉持人人平等及孕育兄弟手足之情，学生及一众旧生彼此守望支持，亦以保罗一份子而光荣。	校风： 1. 校风淳朴，学生均能严守纪律，自尊尊人； 2. 学生学业成绩优异，并积极参与各类型的课外活动和比赛，成果美满，详见本校Facebook https://www.facebook.com/spceduhk/posts/965733125563592； 3. 追求四个恒久不变的核心价值：公义、荣誉、真理及品德； 4. 孕育「我为人人，人人为我」的兄弟手足之情，学生及旧生彼此守望支持，对圣保罗有深厚归属感，亦以保罗一份子而光荣。
学校管理架构： 本校创办迄今173年，传统优厚。校董会为本校最高管理层，由多位社会知名人士组成，监察校政；校内行政则以校长为统筹，副校长及助理副校长协助，共同筹划、推动各种教务工作。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 校董会为本校最高管理层，由多位社会知名人士组成。	学校发展计划： 1. 通过体验及实践掌握知识，培育学生发展自我管理技能、协作精神及沟通技巧； 2. 通过课程及活动，培育学生思维能力，能对周遭的事有一份好奇心，懂得批判，能够发挥创意及解难，并拥有公民意识及国民身份认同，以应付转变及挑战；灌输可持续发展精神； 3. 通过基督对人的爱，培育学生的心灵，让学生对人有同理心，懂得尊重关顾身边的人； 4. 装备教师运用多元教学策略的能力；鼓励师生终身学习； 5. 推广健康生活，建立关爱社群的校园文化。 6. 推广阅读文化，加强人工智能跨学科学习
环保政策： 1. 促进循环再用和减少废物； 2. 将环境管理的重要性纳入初中课程； 3. 评估和监测水、能源、纸张、材料和产品等学校资源的使用情况，并制订和实施行动计划，减少浪费学校资源； 4. 发展校园太阳能发电项目，每年产能2万9千363度，减碳排放约20，723公斤，是本校推动环保教育的里程碑。 5. 取得第一所获颁绿建环评既有学校1.0版（测试版）绿建学校评级认证。	教师专业培训及发展： 1. 本校既积极鼓励教师不断进修，不单关注教育理念及本科知识的新发展，同时在行政、辅导等各方面也与时俱进； 2. 本校定期举行教师发展日，为教职员提供一系列有助提高教学水平，推广同侪共学的活动，以促进教师专业交流及发展； 3. 为促进圣保罗教师与海外友校同工互相学习，交流教学心得，本校为教师提供海外交流的机会，包括赴美国波士顿、纽约、澳洲墨尔本、珀斯及台湾作驻校交流学习及参与国际教育会议，开阔视野； 4. 本校建立了一个由教师和管理人员组成的专业学习社群（PLC），教师们聚在一起分享他们的教学经验，推广同侪共学的活动，以促进教师专业交流及发展。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 英语	1. 本校设有约50个课外活动学会，分学术、体艺、音乐及服务四大类别。另设有数个制服团队； 2. 为了让学生在学习过程中扮演更积极的角色，本校推行「让学生成为学习经历设计者」计划。透过成立「其他学习经历学生筹委会」，让学生筹办四个核心项目，令他们成为活动的设计者、参与者。项目包括：联校社会服务计划、M4义教计划、保罗挑战、保罗有机农庄计划； 3. 海外服务学习计划则给予学生体验当地文化、开拓视野的机会，更有助培育他们的同理心。活动包括：保罗行动——清远服务团、社区关注计划——桂林服务团； 4. 活动周为中一至中四学生安排多元的校内及校外学习活动，让学生有机会走出熟悉的校园，挑战自我。活动包括：社区体验、艺术、运动及STEAM项目。除了本地学习经历，更组织海外交流团，体验生活，开阔视野。
学习和教学策略： 1. 课程架构皆应对不同学生的学习需要及兴趣，并提供多样化的辅助课程及终身学习计划，扩阔学生视野及培养学生的全人发展； 2. 中一至中三的学生依循一个均衡及严谨的课程，持续吸引、挑战学生，以预备他们作更高层次的研习。高年级的学生则须按高中课程修读英文、中文、数学及公民及社会发展，以及从一系列科目中选修三科，以获取香港中学文凭（HKDSE）的资格。为实践全人教育的理念，高中学生亦会修读若干体育、音乐、视觉艺术及宗教教育； 3. 设立体验式学习周，全体中一至中四学生能跳出课堂，自由参加多元活动，包括生活体验、文化艺术、康乐体育及创科活动等，提供更佳机会让学生按照个人的能力、兴趣、习技能、长知识、培育良好价值观，并学以致用； 4. 本校每年均投放大量资源，推行「环球教室」计划，带领学生走出课堂，远访世界各地，开拓国际视野，详情可浏览：http://www.spc.edu.hk/content.php?id=17&mid=6-46； 5. 为发展学生潜力及扩展技能，本校成立「圣保罗学院」与香港大学合办日语及西班牙语课程，及与其他机构合办科创、模拟飞行训练及人工智能入门等学习课程； 6. 其他学习计划，包括驻校艺术家、驻校学者计划。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：3X。物理、化学、生物、经济、地理、伦理宗教、历史、中史、企业会计财务概论、资讯科技、中国文学、音乐、视艺 2. 课程重点：中一至中三的综合人文科是以校本课程形式推行，以启发学生思维为本；优化初中综合科学科课程，通过有趣的实验经历，培养学生学习科学的兴趣；中一至中三级展开自携装置计划（BYOD），以促进师生及学生在课堂中的互动学习，激发学生的学习动力及兴趣；为提供多元出路，高中除提供香港中学文凭试课程外，另设国际高考课程（IAL）。中四至中五设校本核心课程-延伸研习，训练学生以跨学科的方式应用知识和技能。	课堂数目：36
学校课程主要更新重点： 1. 推行校本STEAM计划； 2. 加强阅读氛围，组织课堂内外的阅读计划； 3. 广泛运用跨学科的专题研习作为评估标准； 4. 加强学生的品德情意教育，按时举办品德及公民教育的讲座和工作坊。	学校设施： 1. 设立创科中心及电子学习中心，配备MacBookPro、可移动桌子及玻璃／白板墙板作小组讨论及学习汇报之用；电脑室及电脑辅助学习中心，均配备Chromebook、MacBookAir、iPadAir、高速互联网连接、互动式白板和多媒体液晶投影机； 2. 提供绿化及洁净的休憩区；两个调整声效的音乐室及两个设备齐全的视觉艺术室；一个空调室内运动场、两个篮球场及一个室外游泳池（优化中）； 3. 小教堂开放予师生；楼高两层的黄鸣谦堂，有会议室、本校历史档案馆、戏剧或音乐表演排练室及开放式花园，用于举办会议和表演；礼堂拥有最新音响系统、音乐和演讲厅设备；礼堂阁楼是一个可容纳200人的演讲厅。
生涯规划教育： 升学及就业辅导组透过资讯、课堂、及辅导，帮助同学作出适合他们的本地及外国升学及就业选择。中一同学透过一个简单的职业性向测试认识各行各业工作性质和要求；中二同学参加升学讲座及工作坊；中三同学完成第二个职业性向测试，引导他们从能力、兴趣、以及高中科目内容等方面选择适合自己的高中课程；中四同学参与师友计划，认识上了大学及正在就业的校友，从而得到自己前路的启示。此外，中四同学亦透过升学及职业辅导课堂学习一些面试技巧；中五同学参与最后一个职业性向测试，旨在帮助他们选择一个适合的大学课程以及对将来出路有更明确的想法。本组也举办工作坊教导同学如何书写个人自述，好让大学收生主任更能了解各同学的特质；为帮助中六同学选择适合自己的大学课程，本组也为他们安排小组辅导以及个人辅导。本组也邀请本地及外国大学收生主任以及教授来校为学生讲解收生要求及程序。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道及畅通易达升降机。
学生支援	其他
全校参与照顾学生的多样性： 关顾工作由辅导主任及驻校社工等人领导。初中辅导活动：中一及中二学生生命教育课堂，旨在推广身心健康的重要，并教授情绪管理及人际沟通技巧，训练其解难能力等。驻校教育心理学家举办学习技巧讲座。中三学生生命教育课节，侧重于如何订立目标、探索就业兴趣、如何排解压力等。我校亦有需要的中一及中二学生成立学习支援小组，巩固他们的学习、时间管理及解难技巧。高中辅导活动：为高中中学生举办多个讲座，课题包括「高中生活自我管理」、「媒体与性」、「防止滥药」等。于公开试放榜前夕，为中六毕业生及家长举办讲座，解答有关放榜的疑难。	圣保罗书院现为国际男校联盟（IBSC）的成员学校。我校亦与澳洲珀斯基督教堂文化中心、美国三一宝铃书院、德国柏林霍尔士中心及西安交通大学附属中学等举办学生交流计划，详情可浏览 http://www.spc.edu.hk/content.php?id=24&mid=6-48
全校参与模式融合教育： 特殊教育需要统筹主任透过与驻校教育心理学家、社工、学生辅导员及特殊学习需要统筹组成员的合作，以三层支援模式为有特殊学习需要的学生提供协助及照顾，包括评估、辅导、考试等方面的特别安排，及推广共融校园文化。我校重视家校合作，通过建立定期沟通桥梁，为家长提供支援有特殊教育需要学生的策略，以增加家长的参与程度。此外，我校多年来亦一直欢迎视障学生入读，并提供协助。他们部份更能晋身高等教育，成为社会的领袖。	直达学校的公共交通工具
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。	1. 巴士：4、4X、7、23、30X、37A、37B、40、40M、71、90B、91、103、970、970X、973（特别班次：3A、40P、71P、93、93A、93C、103P）；2. 小巴：8X、10、13、22、22S、28、28S、31、55（特别班次：8、10P、10S、22X、31X）；3. 港铁：香港大学站A1出口。
测考及学习调适措施： 中一至中五（中五已除外）每学期各有两次课业常分及考试（第一次常分；期中考试；第二次常分，以及大考）。中五已及中六则有两次课业常分及一次大考。既有阶段性的评估，也有总结性的考核。	
学费减免： 本校设有学费全免或减免3/4、1/2、1/4学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处的学生资助处财政资助的学生）可申请学费减免。 - 新生可于开学前的2个星期内递交申请，其申请结果会在8个星期内获得通知。学生如家庭遭逢变故令财政状况改变，可在学期中任何时候申请减免学费。校方将根据所递交之文件酌情减免学费。 - 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。	



圣士提反堂中学
St. Stephen's Church College
香港薄扶林道62号
25466111
25407518

info@sscc.edu.hk
http://www.sscc.edu.hk

办学宗旨

提供基督教全人教育，着重学生德、智、体、群、美和灵性六方面的培育；帮助学生了解自己的天赋与能力，提升个人素质，发挥所长，服务社群，荣耀上帝。

学校资料

校监/校管会主席	叶锦辉法政牧师										
校长 (附学历/资历)	麦伟麟先生（神学硕士、教育硕士、文学硕士、荣誉理学士、学位教师教育文凭）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1968	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	圣公宗（香港）中学委员会有限公司			校训	-						
宗教	基督教			学校占地面积		约5000平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										100%	

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
44		48	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	81%	学士	100%
硕士、博士或以上	65%	特殊教育培训	52%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
36%	6%	58%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话、历史*、地理*、公民、经济与社会*（中一）、生活与社会*（中二及中三）、资讯及通讯科技*、视觉艺术*、音乐、宗教教育*、体育	中国语文、中国历史、普通话、历史*、地理*、公民、经济与社会*（中一及中二）、生活与社会*（中三）、资讯及通讯科技*、视觉艺术*、宗教教育*、音乐、体育
以英文为教学语言		英国语文、语言艺术（英文科）、英语话剧（英文科）（中一）	英国语文、语言艺术（英文科）、英语话剧（英文科）（中一）
按班别/定/校本课程		中国语文：部份组别以普通话教授 数学*和综合科学*：部份组别以英语教授	中国语文：部份组别以普通话教授 数学*和综合科学*：部份组别以英语教授
以中文为教学语言	中四至中六	必修科：中国语文、公民与社会发展科、宗教教育、体育、艺术发展、音乐； 选修科：中国历史、历史、地理、经济、资讯及通讯科技、视觉艺术、数学延伸单元1	必修科：中国语文、公民与社会发展科、宗教教育、体育、艺术发展、音乐； 选修科：中国历史、历史、地理、经济、资讯及通讯科技、视觉艺术、数学延伸单元1
以英文为教学语言		必修科：英国语文； 选修科：数学延伸单元2	必修科：英国语文； 选修科：数学延伸单元2
按班别/定/校本课程		数学、物理、化学、生物	数学、物理、化学、生物

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	3	3	3	3	3	3	本年度本校开设「梦想启航社区学苑」亲子学习活动，与社区共享校园新设施，包括「堂中航空梦工场」、「21世纪VR创意学习中心」等，欢迎小五、小六家长及同学报名参加。 本校奉行开放校园政策，欢迎小五、小六家长和同学预约于上课时间到校参观，在课室门外观看学生上课。本校将于10月、11月、12月、4月、6月及7月举行开放校园活动，敬请留意学校网页相关资讯。
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	\$240	\$240	\$240	\$390	\$390	\$390	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$60		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。 中一自行分配学位收生主要考虑申请人的学业成绩（45%）、操行（20%）、面试表现（30%）、及与本校联系（5%），并会参考申请人的课外活动表现。
迎新活动及健康生活	为新生举办迎新活动及提供关顾，帮助同学尽早适应中学生活和由儿童期进入青春期的转变，配合学生个人特质以发挥其所长。中一开课前有中学生活适应课程、学术及文艺衔接课程。七月中及八月底举办中一家长日，十月下旬亦安排了中一家长重聚日，让家长多了解子女的学习及校园生活。其他计划包括有「大哥哥大姐姐」计划、「一人一乐器」计划、「留校午餐」计划、学习支援计划及体适能计划，以全方位支援学生在校生活、学习、社交、课外活动、服务、健康及个人成长方面的需要。

学校特色	家校合作及校风
学校管理 学校关注事项： 培养良好学习习惯，提高学生自主学习能力，建立负责任的学习态度； 引导学生探索及成就梦想，借以培育学生正向思维，建立自信； 透过提升中华文化的氛围，建立学生「坚毅」、「承担精神」及「国民身份认同」的价值观，培养对国家及社会的认同感和责任感。 学校管理架构： 法团校董会决定学校的愿景理念、发展方向、财务及管理。老师组成专责委员会分担任行政、教务、训辅、公民德育、宗教、课外活动、资讯科技等重要工作。 法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员包括办学团体代表、校长、老师、校友、家长及独立专业人士。 环保政策： 本校环保教育组举办不同的活动推动环保意识；本校更新了太阳能发电系统，除了进一步节省电力外，亦成为推行环保教育的重要设施 教学规划 全校语文政策： 学校努力营造丰富的校园语境，为学生提供以两文三语沟通的氛围。学校推动英文科课程改革，逐步迈向国际级水平，初中课程引入初中托福试的元素，高中则把托业、雅思等元素和考试融入课程中，提升学生英语水平及照顾他们升学需要。此外，近年初中更增设语言艺术及英语话剧剧，提升学生学习英语的趣味。除了编制内的全职外籍英语老师，本校调拨额外资源，增聘多一位外籍英语老师，共同协助设计及推动英语活动，亦会额外聘请教师及专业人士到校开办英语课程；英语室活动、网上英语学习平台、英语辩论工作坊及英语大使计划等，皆受学生欢迎。本校多次获教育局优质教育基金津贴，推行中、英文科学习计划；又与大学合作，为学生设计校本英语课程及辅助学生以英语学习科学及数学科，成效理想，所研发成果同时延续下去。初中的中、英文科采用小组教学／协作教学，部份数学科及科学科组别以英语为主要学习语言，或以普通话上中文课。本校亦设有普通话正规课程，课余普通话活动。同时，学校按学生能力设普中、英语学习数理科目；其它科目亦辅以英语延展教学活动，按学生的学习能力及进度，循序渐进地增加英语授课的时数，教授英文辞汇或教材，以装备学生以英语修读高中学科及使用英语学习教材。于高中阶段，学生已有中、英语文能力基础，为配合学习进度，学生可选择修读以中文或英文所教授的部份学科科目。 学习和教学策略： 学校相信每个学生都拥有待以发展的潜能，故此着重帮助学生建立自我学习能力和目标，让他们相信自己的能力，发挥潜能。为切合学生不同的学习需要，在课程及学习活动的设计上兼顾不同学生的学习特点及差异，一方面巩固基础，另一方面发展资优潜能。课堂上教师运用适当的教学策略和技巧，并根据学生的年级、能力差异及个别需要剪裁及增润课程；辅以小组教学、课后混合班、暑期班及教育专业机构提供的资优课程。深化笔记学习技巧及电子学习，推动混合学习模式，让老师可以帮助学生巩固面授课堂所学的知识 and 能力，更借此强化课堂师生互动及学生网上自学习惯。透过课堂研究，加强教师专业发展，组织学习社群，专业交流。 校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 可选两至三选修科、数学延伸单元一、二、应用学习课程：非华语生除文凭试外可报GCSE/IGCSE国际试。 2. 课程重点：「敢想、敢行」 随着校园新设施的竣工，本年度开设「梦想启航课」，透过不同的学习经历，让学生探求自己的梦想。学生可从超过四十个不同组别选取自己心仪的课程，透过多选择及多尝试，让学生找到自己的梦想及发展方向。科目多元，课程全面均衡。初中保留独立学科，让学生能掌握各学科的特性和基础知识，以衔接高中；高中选科具弹性。本校乃基督教学校，特别关心学生的身、心、灵健康，着重生命教育和价值教育，重启发学生各方面的潜能，宗教教育、音乐、体育及视觉艺术教育皆为必修科目。本校亦不时举办多元化的课外活动，例如小机师培训及密室逃脱活动。 学校课程主要更新重点： 全面推行电子学习及STEM教育。已完成Wifi 900及加强网络系统，全校光纤到达，频宽速度达20G，并已全部推行BYOD政策，以加强电子学习成效。科学、资讯及通讯科技及数学科重整课程，整合编程、机械人、生物、电子、化学、数学等学习元素，一方面稳固知识基础，另一方面提升学生创造力及解难能力，并发展学生科学科技潜能。配合教改培养「学会自主学习」的精神，把各种学习技巧及共通能力的培养渗入各科。为推行国家安全教育，陈科组透过课堂教学加入相关内容和元素外，公民教育组的多元化的全方位学习活动亦有助学生认识法治和国情，明白保障国家安全的重要性，并提升国民身份认同感。 生涯规划教育： 「敢想、敢行」一 我们相信只要学生认清自己的梦想，学习动机的提升是自然的结果。学校教育最重要的目的是要让孩子探索自己的目标，并在师长的鼓励下一步一步把梦想实践出来。为了帮助学生追梦，本校分别斥资150万、80万及60万分别建设「拥有专业设备的舞台」、「堂中航空梦工场」及「21世纪VR创意学习中心」，让不同能力不同兴趣的学生发挥潜能，创出他们的梦想。本校帮助学生自我探索、规划人生、提升对多元升学出路及就业发展的认知。根据各级不同成长及学习阶段的需要，举办不同的生涯规划工作坊、职场参观及工作体验，让学生探索、反思及为下一阶段订立清晰的发展方向。本校设有生涯规划室，提供各方面的升学就业资讯及舒适空间让教师与学生进行小组或个人升学就业辅导，协助他们更深入了解自己的兴趣、能力，并鼓励他们为未来作充分知情的选择。 学生支援 全校参与照顾学生的多样性： 中一及中二部分班级设三位班主任，全方位照顾学生成长需要。因材施教，全面关顾学生学习及成长需要。初中阶段按学生能力和需要订立核心及增润课程，辅以小班/小组教学，课后及暑期学习活动以巩固及加强学习效果，下课后设有功课辅导导、提升学习课程、拔尖课程等。高中课程设计多元而有弹性，学生可按兴趣及能力决定选修科目数、配搭及授课语言。 全校参与模式融合教育： 为有特殊学习需要学生设学生支援组，由特殊教育需要统筹主任、训辅老师、学校社工及教育心理学专家组成，透过连系家长、运用学习支援津贴及有特殊教育需要非华语学生支援津贴增聘老师和教学助理、外聘机构服务，在学习及社交上为学生提供適切支援，包括：1. 提供学习支援课程、社交小组、言语治疗及教育心理服务。2. 提供特别考试安排（如：读屏器及语音转文字工具）。3. 提供生涯规划个别辅导。4. 推行「朋辈伴读计划」。5. 举办不同共融活动。6. 与科组合作，把共融讯息渗透于课程中。7. 定期安排老师参加相关专业培训课程。 非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。额外支援以协助应考文凭试、报考不同相关的公开试。 测考及学习调适措施： 注重持续性及进展性评估。每年考试两次、统一测验两次，着重平时表现，并采用多元评估模式。	家校合作及校风 家校合作： 本校重视与家长沟通联系，制订重要政策时亦会谘询家长意见，通过相互合作和了解，令学生更见成效。每年举行全校家长日、中一家长迎新日、中一家长再聚会日、招募家长义工及举办辅导与升学讲座等。家教会在一二零零二年成立，定期出版会讯、举办家长讲座、亲子联谊活动、模拟放榜工作坊、参与陆运会、校庆筹备、甄选校服及饭盒供应商、义卖旧书及校服等活动，又推动及奖励学生参加校内校外活动。 校风： 本校对学生品格及学养发展极为重视，训辅工作采用全校参与模式，两者相辅相成。全校采用双班主任制，并设班主任课，以全面关顾同学需要。全校老师因应学生的成长，设计及推行适切的训辅活动，并透过讲座、训练营等不同活动作发展性及预防性工作，从而培养学生正确的价值观，营造互相尊重，朴实纯良的校风。 本校借着每周的早会讲道、宗教科及其他学科的价值教育，培养学生正确价值观，持守严谨校风。故此，本校同学守规有礼，喜爱校园生活，对学校有归属感，尊敬师长，朋辈融洽，学校更屡获「关爱校园」荣誉，多年来得到同学的喜爱及家长的信赖。而教育局外评报告亦赞扬本校校风淳朴，学生领袖、学长及学生会干事具责任感及服务精神。 本校亦重视培养学生的领导才能，从初中起已给予学生筹组活动的机会及提供不同的培训。此外，本校学生有不同机会参与朗诵、舞蹈、戏剧、合唱团、管弦乐、运动等不同范畴的校内及校外活动和比赛，借此发展不同潜能，学生在学术、体艺各方面均屡获殊荣。 未来发展 学校发展计划： 1. 「敢想、敢行」 我们相信教育就是一个「敢想、敢行」启发孩子寻找自己的梦想和实践人生目标的过程。 把您的孩子托付堂中的理由： 1. 我们为孩子创设合适的土壤：「关爱」是我们持守的传统 2. 我们相信孩子要看得更多、看得更阔：让孩子有不一样的校园生活 3. 我们为孩子在学习上创设成功经历：把最多的资源投入提升学习成效 未来发展方向： 1. 改革英语课程，迈向国际级水平：引入「初中托福」、「托业」及「雅思」课程和测验于各级课程中 2. 校园新思维，让孩子想得更阔更广：SSCC English Dreamland、新建太阳能发电设备、水质与鱼苗养殖科研计划等。 3. 航空实验室新添设备：除了体积1：1波音737外，本年度将引进最高规格的C919模拟飞行器，透过一系列飞行训练、理论课、本地、国内及海外参观活动、与本地大学协作及与专家的交流，提升学生逻辑思维及沟通能力，拓阔学生眼界。配合全方位生涯规划发展。 4. 设立「梦想启航课」，让学生从40多个不同的选项中选择心仪的课程，探求自己的梦想。 5. 设立「梦想启航社区学院」，举办小五、小六亲自活动，与社区共享资源。 教师专业培训及发展： 老师重视教学相长，不断积极进修和参加专业培训，又经常进行课堂研究、同侪观课及集体备课，互相观摩学习；校内每年举行教师专业发展日，并与教育局、大学及高等院校及其他团体合作推行教学计划及活动。 全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校致力培育学生达致全人发展，多年来积极落实一人一活动政策。为鼓励学生按其潜能和兴趣加以发展，本校有超过30个学会及校队，涵盖学术、服务、宗教、体艺及兴趣等多个范畴。本校亦定期举办周年运动会、STEM学习体验活动、学会活动推广嘉年华、全方位学习日及各类活动和比赛，让学生透过各项体验式学习得以全面发展。本校亦安排学生参与不同类型的遊学团以扩阔视野，足迹除了遍布内地不同省市外，还曾踏足新西兰、英国、加拿大、日本、韩国、新加坡、泰国等地。学生透过亲身体验，从多角度认识世界各地的历史、文化和不同国家的发展况况，实现全人发展的目标。 本校亦设有积极参与校际及联课活动。英文辩论队及歌唱小组，在校外比赛屡创佳绩。本校亦设有「一人一乐器」计划，提供接近二十种器乐训练。合唱团、弦乐队、管乐队、舞蹈组及戏剧组多年来的演出及比赛都屡获殊荣，备受肯定。此外，学生亦透过本校社会服务团体积极参与不同的社会服务，例如与西环长者综合服务中心合办「长者学苑」、为区内小学组织英语及STEM活动等。本校每年皆有学生荣获International Kiwanis Club颁发的社区服务奖项。 学校设施 课堂数目：20 学校设施： 校舍除了设备完善的课室外，另有堂中航空梦工场、21世纪VR创意学习中心、STEM实验室、电子学习室、生涯规划室、图书馆、英语室、自修室、有盖操场、露天羽毛球场、体育馆、天台球场、环保教育角、设有先进音响及舞台装置的多用途礼堂、音乐室、视艺室、「耶稣基督十架之路」、学长室、社工室、医疗室、通识资源角、图书馆、电脑室、四个实验室及小卖部。 支援有特殊教育需要学生的设施： 电脑读屏器、语音转换文字软件。 其他 校方嘉许学生敦品励行，努力学习，每年毕业典礼上颁发约120个奖学金，再加上学生在校外获取的奖学金，欣见学生的杰出学习成果。本校学生在学术、体艺及社会服务活动及比赛中表现出色。在校外比赛中获奖无数，成绩斐然，潜能尽显，印证了同学的积极、努力及能力，当中更不乏境外比赛，亦涵盖学术、体艺、社会服务及公民德育等范畴。曾获奖项项目包括新加坡数学竞赛、「华夏杯」全国数学奥林匹克邀请赛、香港青少年数学精英选拔赛、香港岛十大杰出学生及中西区杰出学生、「明日之星」计划之上游奖学金、罗氏高中应用学习奖学金、青苗学界进步奖、香港理工大学数理学科比赛、中国／宁波纸飞机挑战赛、中西区机械人设计比赛、中西区犯罪英文标语创作比赛、中国语文菁英计划、香港杰出学生艺术家奖、香港校际朗诵节、音乐节、戏剧节、舞蹈节等。本校亦举办多个境外交流和学习遊学团，包括上海、北京、南京、韩国、日本、新加坡、新西兰、英国、加拿大等。 直达学校的公共交通工具 公共巴士：（途经般咸道）40，40M，40P，23，93，93A，93C，103； （途经薄扶林道）3A，4，7，37B（往金钟方向），71，91，970，973； 专线小巴：（途经般咸道）8，10，22，22S，28，31； （途经薄扶林道）13，55； 红色小巴：（途经薄扶林道）由中环交易广场/旺角开出 地铁：香港大学站A1出口。



圣士提反女子中学

St. Stephen's Girls' College

香港列堤顿道2号

25492521

25596994

ssgc@ssgc.edu.hk

http://www.ssgc.edu.hk

办学宗旨

秉持基督精神，提供全人教育，使学生在德、智、体、群、美及灵六方面得到全面均衡的发展，并致力帮助学生笃志求学、发展潜力，培育她们能成为负责任的公民及明日领袖服务社会。

学校资料

校监/校管会主席	管浩鸣法政牧师										
校长 (附学历/资历)	周维珠女士（教育学士（英国伦敦大学）教育文凭（罗师）副校长持续专业发展文凭校长认证Compassionate Systems Master Practitioner（麻省理工））										
学校类别	资助	学生性别	女	创校年份	1906	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	圣士提反女子中学校董会			校训	本信而进前						
宗教	基督教			学校占地面积		约10000平方米		法团校董会		未成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										不适用	

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
65		72	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师 资培训	96%	学士	100%
硕士、博 士或以上	61%	特殊教育 培训	72%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
13%	15%	72%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文语文、语文艺术、中国历史、普通话	中国语文、语文艺术、中国历史、普通话
以英文为教学语言		英国语文、数学、公民、经济与社会、地理、历史、资讯及通讯科技、生活与社会、科技与生活、科学、体育、音乐、宗教教育、视觉艺术、解难为本课程	英国语文、数学、公民、经济与社会、地理、历史、资讯及通讯科技、生活与社会、科技与生活、科学、体育、音乐、宗教教育、视觉艺术、解难为本课程
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、中国文学	中国语文、中国历史、中国文学
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学延伸单元一及二、公民与社会发展、企业会计与财务概论、经济、地理、物理、生物、化学、视觉艺术、历史、资讯及通讯科技、英语文学、音乐、宗教教育、体育、艺术文化	英国语文、数学、数学延伸单元一及二、公民与社会发展、企业会计与财务概论、经济、地理、物理、生物、化学、视觉艺术、历史、资讯及通讯科技、英语文学、音乐、宗教教育、体育、艺术文化
按班别/定/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	5	5	5	5	5	5	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	\$2,300	\$2,300	\$2,300	\$2,470	\$2,470	\$2,470	
非标准项目的核准收费	印刷费： \$250						
家长教师会会费	\$150（自愿性质）		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2025年9月升读中一)。 - 教育局「学生成绩次第」及小学学业成绩(50%) - 面试表现(明辨性思维、创意、解难能力及中英口语沟通能力)及操行(35%) - 联课活动、服务及奖项(15%)
迎新活动及健康生活	新生及家长迎新日、中一迎新活动系列、生活教育课程、朋辈辅导计划、支援小组、暑期中、英、数衔接班、生活技能训练日营、中一级家长晚会。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 除每学期一次的家长日外，本校更为中一至中六各级专设家长晚会，为该级家长提供重点支援及资讯。家长更可趁晚会表达意见，并与其他家长分享经验。本校之家长教师联谊会为香港历史最悠久的家校协作组织之一，定期为家长举办专题演讲、工作坊、与校长茶聚等活动，以加强与校方沟通并交流育儿心得。
学校关注事项： 1) 培育学生成为自信主动、恒常反思的终身学习者 2) 从多向度培养学生身心健康成长	校风： 本校为女子提供优质教育，以贯彻全人发展及全方位学习的教育目标；强调全人教育，使学生的身心灵得到健全发展。本校致力培育学生成为具独立思考及理想抱负的年青人，力求帮助学生发展其潜能及发挥才干，建立其个人志向及道德价值观。本校相信每一个学生都是按上帝的形象塑造的个体，在上帝面前及社会中，各有尊严、自由与责任。
学校管理架构： 本校高层管理团队由校长、三名副校长及资深教师组成。各项校本政策由各科组、功能团队及特定委员会落实执行及审视学校政策、课程发展、在教学中应用资讯科技、STEAM跨学科教育、学生支援、德育、公民及国民教育、生活教育、职业及生涯规划指引、训导及职员发展。	未来发展 学校发展计划： 关注事项：学习自主展姿彩 身心成长谱将来
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 管浩鸣法官牧师， 阮曾熯琪教授，胡定旭教授，张周白茵博士，何钱每丰女士，叶锦辉牧师，李天帆先生，莫绮文女士，吴颂恩小姐，石礼谦先生，余 怡女士，郭秀琳女士，钟咏雪女士，周维珠女士	教师专业培训及发展： 本校老师积极参加各类本港及海外课程、讲座、研讨会及工作坊，校内亦经常举办各类专业培训活动，如「教师发展日」及有关正向教育的工作坊以提高教师的专业水平。
环保政策： 学校环保及可持续发展政策：为我校社群及社会大众创造更绿色、更健康和更可持续的未来，我们推行环保及可持续政策。本校环保队和可持续发展目标队紧密协作，透过学校全体成员积极参与和合作，实践各项有助推动可持续发展和环保的政策，携手共同建设更美好的未来。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校为学生提供丰富均衡的「其他学习经历」活动，以创设充足的机会，让学生展现才干、拓展潜能。本校的校队参与不同的比赛，包括运动、音乐、舞蹈、公开演讲和学术比赛。本校其他特色活动还有「全球体验计划」、「体验学习日」、本地及境外学生交流计划、联校活动、社区学习活动、师友计划等。本校的学生透过多元化的活动建构了广泛的知识，加强了终身学习的技能，为成为二十一世纪的世界公民奠定稳固的根基。
教学规划	学校设施
全校语文政策： 本校要求学生精通两文三语，主要教学语言为英语，除中国语文、中国文学、中国历史及普通话外，所有科目均以英语授课。	课室数目：36
学习和教学策略： 1) 以学生为本，推进学生自我导向，建立学习自主权。 2) 鼓励学生以解难为本，探究式学习，激发学生的智力发展。 3) 深化学生在本地球或海外体验式的学习经历，让她们对所学有更深切的体会。4) 推动学生同侪评估与自评的风气。	学校设施： 学校设施：除标准课室设施外，另有三个礼堂、三个球场，一个室内运动场，两个多媒体教室、电脑室、图书馆、家政室、缝纫室、小教室、中文室及校园广播录影室。现时，全校已铺设无线网络供教学用途。 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机、畅通易达洗手间及备有桌面放大阅读机，用于协助视障学生阅读和写作，而无线调频系统则供听障的学生上课时使用。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 本校共提供十四个选修科目予高中学生选修其中三科。 2. 课程重点：1) 中一级语文艺术科目旨在透过多元活动，让学生亲身体会运用语文的乐趣，从而培养对学习中文的兴趣，锻炼自学能力。课程中的活动以设计思维原则开展，启发学生的创意和解难能力。 2) 中一级SHARP跨科学习活动及中二级以解难为本的STEAM课程：为实践STEAM教育理念。该课程让学生尽情发挥创意思维、解决难题、慎思明辨、沟通协作的能力，为面对未来的转变与挑战作充份的准备。 3) 中三级跨学科课程结合了科技与生活科及企业、会计与财务概论科。此专题研习让学生尝试应用营销策略于饮食业实务工作中培养学生的企业家精神、创意、解难、协作及沟通能力。透过课程的结合与应用，学生累积了实践的经验，并从不同角度探索了市场学概念在日新月异饮食行业中的各种实际情况。 4) 中四级文化艺术课程：让学生体会文化与艺术交汇的不同层面，培养她们对艺术的兴趣，学懂欣文化遗产。 5) 推行校本跨科学习活动，帮助学生贯通各科知识。	其他
学校课程主要更新重点： 1) 让学生学习自我导向，成为一个终身学习者；以学生为本，致力帮助学生，学习自我导向，建立学习自主权。学校提倡以解难、探究、发现为本的学习模式，又在各学习领域中实践STEAM教育理念，务求激发学生的智力发展。 2) 以专题研习作为学习途径：专题研习为各级学生提供了另类学习形式。学生可在研习的过程中锻炼各项共通能力。各学科及跨学科专题研习使学生的学习经验更丰富，所习得的知识和技能更巩固。 3) 运用资讯科技进行互动学习：为营造学生自主学习的风气，我校多方激发学生的学习潜能，提供大量电子学习资源、电子学习平台等让学生使用。以电子学习平台为例，它可以是一个协作学习的空间；可以提供自主学习材料、翻转课堂资源的工具；它更创造出教师在课上即时给予个别学生网上评估和即时回馈的可能性。 4) 在阅读中学习：为提高学会阅读，在阅读中学习的风气，本校以「全校参与」的方式举办多种课外阅读活动，以互动的形式点燃学生对阅读的兴趣。有定期书籍推介、专业作家分享、读书聚会等多项活动。本校经常以展板分享最新阅读消息，在校园各处设立交换书籍和漂书的专用角落等。上述种种，皆成功为学生培养阅读不同来源、不同表现模式的阅读习惯。 5) 德育及公民教育：学校透过正规与非正规场合教导学生正向的态度与价值观，除善用不同的课堂，还有各式各样在课堂外进行的课程与活动；包括早会、班主任课分享及参与社区服务等。	本校设有奖学金、助学金及津贴以协助经济有需要的学生。
生涯规划教育： 本校升学及就业辅导组旨在协助学生了解自己的长处及兴趣，定下目标，继而搜集充足的资讯，为升学及就业作出适切的选择。该组策划多样生涯规划活动，由班主任带领学生参与，并定期举办级制生涯规划会议、不同类型的展览、讲座及参观，亦安排个人或小组面谈，务求让学生得到适切的辅导，及到各地升学的资讯。此外，本校设升学及就业辅导资料室，提供多种本地及海外升学资料供学生阅览。	直达学校的公共交通工具
学生支援	巴士：13、12M、40、40M、23B；专线小巴：56；港铁。
全校参与照顾学生的多样性： 1) 本校中文科、英文科及数学科均于初中推行分组教学，安排能力相若的学生于同组学习，以发挥更大的学习效能。 2) 为协助中一新生适应新的学习环境和模式，本校举办全年之中一迎新计划，其中包括朋辈辅导计划，让高年级学生协助及关顾学妹，好让她们尽快投入校园生活。 3) 学生辅导组与升学及就业辅导组每年均按学生的特色及发展阶段需要设计各类活动。 4) 本校善用政府的拨款推行校本活动，以照顾有特殊学习需要及资优的学生。特备课程包括瑜伽班及青少年大只训练班，透过这些课程，学生情绪得以舒缓，并提升自爱、自我照顾能力和责任感。高级语言治疗师亦定期为有语言障碍的学生提供训练及支援。 5) 为充分发挥及培育多元资优学生的独特潜力，不同科组提供校内抽离式课程，例如增润班、实地考察、及团队训练等。合适的学生更会被提名参加各大学及专业团体主办的增润课程及比赛。	
全校参与模式融合教育： 本校的学生支援团队（包括辅导组及由特殊教育需要统筹主任带领的特殊教育需要小组）提倡建构共融文化，联合不同工作岗位的教职员，与家长紧密合作，照顾学生多样的学习需要。本校善用政府提供的资源，灵活运用「学生支援津贴」及「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」安排恰切的服务，按学生的特殊需要（包括有特殊教育需要的非华语学生）提供不同的学习活动、日常和考测调适，以及生涯规划，并安排校本教育心理学家和言语治疗师提供谘询及专业评估等服务，以进一步提升支援有特殊教育需要学生的成效。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。购置中文读物及学习参考材料，于图书馆设立非华语阅读角。	
测考及学习调适措施： 1) 各科运用多元化的学习及测考模式，以配合不同的学习目标及进度，照顾学习多样性。 2) 必修科以分组上课，让能力及学习进度相若的学生于同组学习，加强学习与教效能。 3) 有特殊学习需要的学生会于测考试卷、场地及时间获合宜的调适，容让她们有公平的机会展现其学习成果。	



英华女学校

Ying Wa Girls' School

香港罗便臣道76号

25463151

28588669

school@ywgs.edu.hk

http://www.ywgs.edu.hk

办学宗旨

本校旨在提供基督教教育，着重全人发展，致力培育学生建立优良品格、高雅情操、积极正确的人生观及责任感，面向国家及世界需要，勇于承担，甘于委身。

学校资料

校監/校管會主席	蘇成溢牧師										
校長 (附學歷/資歷)	關翰章先生（數學學士、教育碩士）										
學校類別	資助	學生性別	女	創校年份	1900	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友	有
辦學團體	中華基督教會香港區會			校訓	寸陰是惜						
宗教	基督教			學校佔地面积		約9500平方米		法團校董會		已成立	
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓达标率										100%	

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
64		76	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师 资培训	96%	学士	100%
硕士、博 士或以上	50%	特殊教育 培训	59%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
21%	16%	63%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、宗教教育、普通话、体育	中国语文、中国历史、宗教教育、普通话、体育
以英文为教学语言		中一：英国语文、英语艺术、历史、地理、数学、电脑、家政、视觉艺术、音乐、综合科学、STEM、「公民、经济与社会」；中二：英国语文、英语艺术、历史、地理、数学、电脑、家政、视觉艺术、音乐、综合科学、共通能力训练，STEM；中三：英国语文、英语艺术、历史、地理、数学、物理、化学、生物、家政、视觉艺术、音乐、共通能力训练	中一：英国语文、英语艺术、历史、地理、数学、电脑、家政、视觉艺术、音乐、综合科学、STEM、「公民、经济与社会」；中二：英国语文、英语艺术、历史、地理、数学、电脑、家政、视觉艺术、音乐、综合科学、STEM、「公民、经济与社会」；中三：英国语文、英语艺术、历史、地理、数学、物理、化学、生物、家政、视觉艺术、音乐、共通能力训练
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国文学、中国历史、宗教教育、体育	中国语文、中国文学、中国历史、宗教教育、体育
以英文为教学语言		英国语文、英语文学、公民与社会发展、历史、地理、数学、物理、化学、生物、经济、「企业、会计及财务概论」、资讯及通讯科技、科技与生活、视觉艺术、音乐、旅游及款待、应用学习	英国语文、英语文学、公民与社会发展、历史、地理、数学、物理、化学、生物、经济、「企业、会计及财务概论」、资讯及通讯科技、科技与生活、视觉艺术、音乐、旅游及款待、应用学习
按班别/定/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	5	5	5	5	5	5	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$860	\$860	\$860	
非标准项目的核准收费	非标准项目收费（全年）：中一至中五：\$6,000 中六：\$3,600						
家长教师会会费	\$90		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。中一入学安排根据教育局规定，分自行分配学位及统一派位两阶段。自行收生准则为学业成绩50%、面试表现30%、课外活动表现10%、操行10%。
迎新活动及健康生活	每年于7月中下旬，本校会邀请全体中一学生及其家长参加迎新会，介绍学校的办学理念、学校历史、学校目标、课程、设施及学校生活，并按学生需要于暑期举办英语及数学衔接课程。体育科借正规课程及训练，培养同学对运动的兴趣，提升体能，建立良好运动习惯、正确价值观及领袖才能。此外，膳食组定期监察午膳供应食品的种类、营养价值及卫生状况，并与其他科组推行健康教育。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长教师会由一群主动热诚的家长担任执行委员，并在家长义工的支持下义务协助学校日常事务。执委会定期举行会议，策划多个家校合作项目，包括周年大会、专题讲座和户外亲子活动。自上一学年起我们成立「英华家长学堂」，旨在加强学校与家长之间的紧密合作与情谊。学堂另一主要目的乃关怀并协助家长培养自我照顾的能力，为此筹办一系列相关活动。
学校关注事项： 本校于2019年3月迁回原址重建的全新校舍。学校发展计划（2021–2026）所定方向，环绕『启发』、『给力』、『拥抱』、『参与』四个主题，旨在新校舍完善硬件的基础上，给予学生最优化的全人培育。[可参阅〈学校发展计划〉一栏]	校风： 本校秉持培育学生纯朴谦厚、非以役人、乃役于人的优良素质。「大姐姐计划」协助中一新生适应学校生活；班主任及训、辅组教师敏锐观察学生的需要，配合适时关顾，帮助学生跨越挑战，引导学生正向成长。
学校管理架构： 本校已依据《教育条例》成立法团校董会，由十八名校董（包括替代校董）组成，分别代表办学团体、现职教师、在校学生家长及校友，并有一名独立校董。法团校董会负责为学校制定整体发展方向和政策，监督学校资源运用和管理。在校务运作层面，校内设多个事务委员会/小组，专责不同职能（如训导、辅导、学术事务、多元学习关顾、升学就业辅导等），协力推行与发展校务。	未来发展 学校发展计划： 现行五年「学校发展计划」（2021–2026）发展方向环绕『启发』、『给力』、『拥抱』、『参与』四个主题，在全校性层面以至各科组部门的配合下，规划不同项目与活动。『启发』是有关于：新知识、新课程、新的可能性、跨学科的思维模式。『给力』是有关于：激发潜能与创意、培养跨越挑战的勇气、照顾身心健康。『拥抱』是有关于：接纳真实的自己、团队建立、多元与共融、承接传统、延续未来。『参与』是有关于：自主学习、体验性学习、归属群体、参与世界。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校已按《教育条例》规定于二零一一年八月三十一日成立法团校董会。	教师专业培训及发展： 本校设有教师培训及发展小组，以评估教师专业发展的需要、策划及安排有关培训活动。此外，各教师亦按个人专业发展的需要及配合学校发展计划，参加各类研讨会、工作坊或修读在职培训课程。
环保政策： 本校的环保政策旨在提高学生的环保意识，并鼓励以正确态度改善环境。透过公民教育组、学生会及地理、生物等学科，推行各项环保措施，如食具循环再用及废物、废纸回收等，让学生身体力行。本校亦参与签署由环保署发起的《环保午膳公约章》。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种甚要学习经历） 学生会成立于1949年，为香港最早期推动学生自治组织的学校之一。学生组织能力强，每年学生会联同五个学社及20多个兴趣小组，策划统筹全校课外活动，其中包括：学生福利、社区服务、体育、刊制校报等文娛活动，学生校园生活丰富多采，也造就宝贵的学习机会，培养领导力、执行力和多样的生活与人际体验。
教学规划	学校设施
全校语文政策： 除各中文相关科目、宗教教育科及体育科外，本校采英语授课，并致力于校园内营造丰富的语言环境，以培育学生两文三语能力，中英兼擅。	课堂数目：30
学习和教学策略： 本校鼓励学生多阅读，发展自学及共学精神，进行全方位学习。近年推行专题习作及跨学科研习，以助提升教与学的质素，深化学生学习经历。各教师持续进修，与时俱进，有效掌握最新的教学策略与技巧。为巩固学生的学习能力，本校于中一及中二年级中英数三科主要科目推行分组教学。此外，每科皆订定课程指引、教学程序及全年计划大纲。本校近年致力推动学生透过跨科目专题研习，将知识融会贯通，发展高层次学习。为提升学生学习素质，本校透过不同渠道及延展计划，配合加强各方面的教学支援和家校合作，培养学生对学习负责，启发学生主动学习，追求卓越，为自己的学习与人生订定目标。	学校设施： 全面重建的新校舍于2019年3月底正式启用，我们拥有更宽敞的空间，实践各项创新与变革。在保存过去一直行之有效的优秀教学之同时，我们将致力为新一代学子推行适时并进的教育模式。新校舍课室及特别室均安装空调和电子教学设施；并有可供全校千名师生集会的礼堂、一个二百座位的剧院、校园电视广播室以及充裕的康乐场地及社交空间。
校本课程： 1. 选修科目：3X。（共15个科目选择） 2. 课程重点：STEM课：中一至中二； 英语艺术：中一至中三；	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及Braille Notetaker（点字法记录器），Talking Calculator（发声计数器），Desktop Enlarger（桌面放大机）。
学校课程主要更新重点： 经多年的努力，本校于各个关键项目皆取得坚实的成果，并致力于这几方面持续发展。详情可参考本概览内有关内容或本校网页。	其他
生涯规划教育： 本校升学就业辅导组负责筹划、推行校内的就业与生涯规划活动，为同学提供最新升学资讯。近年加强与校内不同科组及学生支援小组的协作，也借助校外机构可提供的资源，充份扩阔了活动的种类与多元性，丰富了学生的相关知识和体验。	1. 学校传统：本校秉承校祖及历任校长无私奉献、实而不华、勇于承担、敢于创新的优良传统，借以感染、熏陶学生，承传英华精神，在世作光。 2. 环球文化体验：本校竭力扩阔学生的文化视野，提高他们对国际事务的认识。蒙李嘉诚基金会的慷慨捐赠，本校于二零一二年成立「李庄月明学生发展基金」，用以资助各类有助增进学生内涵、扩阔视野，以及提供体验学习与服务机会的活动。为能更有效地规划基金的使用，我们于二零一三年成立全球文化教育组，统筹学生的本地及境外交流活动。 3. 合作伙伴：校友会鼎力支持学校发展，并设立校友会基金以培育学生全人发展。家长教师会透过执委会及义工团，为学校提供支援。本校亦蒙邻近教会协助，共展福音事业。 4. 奖学金：本校常设近百个奖学金，奖励在学业、品德及其他方面表现出色的同学。 5. 公开/校际比赛：每年，本校学生积极参加各类校外比赛，广泛涉及各类型体育、音乐、艺术、科学等领域，成绩优秀。
恒常活动主要为中三至中六级学生举办职业讲座和工作坊，助她们取得所需资讯，从而为升学作出明智抉择。本组专责老师就大学联招给中六学生给予个别辅导，亦协助学生们申请各类型校外 学金及活动（如模拟面试、暑假实习等）。中二及中三班班主任主持班本工作坊，助初中同学提高自我认识，鼓励及早思考未来规划。	直达学校的公共交通工具
透过民政及青年事务局青年生涯规划活动资助计划，我们得以为不同级别学生举办多元化的升学就业辅导活动：为中六同学办模拟入学面试工作坊；为中五同学策划「模拟中学文凭试日」，让他们有机会体验升学选择。我们尤其鼓励学生主动探索不同学术领域，为日后选修大专课程作好准备。此外，我们亦为高年级学生及其家长举办讲座，提供全面的升学途径资讯。	港铁：港乌线西营盘站（C出口） 港岛区主要巴士线：12，12M，23，23B，40，40M，93A，93C 小巴：56
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 本校以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，驻校社工、教育心理学家及有关教师会为他们提供专业辅导及所需支援，以协助提升其学习效能及个人成长。	
全校参与模式融合教育： 本校设有「学生支援组」，成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、辅导主任、教育心理学家及曾接受特殊教育培训的教师。特殊教育需要统筹主任及教育心理学家，会为该等支援特殊教育需要学生提供辅导及为教师提供所需培训。 学校灵活运用「学习支援津贴」，外聘导师以小组形式支援有学习需要的同学。此外，学校重视家校合作，除向家长派发「学生支援摘要」，个案老师亦会定期与家长沟通，跟进学生需要。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。整体而言，在多元学习关顾组的统筹下联同学科老师协助非华语学生的校园适应及学习需要。	
测考及学习调适措施： 中一至中三：每学年有两次考试；中四至中六：每学年有一次年中测验及一次考试；除此之外，本校十分着重学生的学习过程，故全年于各科进行非考试导向的学习评估。	